



Понятие прогресса
и его критерии.
Противоречивость
прогресса.

Общественное развитие



изменения, которые приводят к глубоким, качественным сдвигам в обществе, преобразованиям социальных связей, переходу всей социальной системы в новое состояние

Типы социальной динамики

**Линейное
движение
(прогресс или
регресс)**

**Циклический
Тип
Зарождение –
развитие –
пик- упадок**

**Спиралевидный
тип
(возврат к прош-
лому на более
высоком уровне)**

Мыслители об общественном прогрессе



Мыслитель	Взгляды
Аристотель и Платон, Дж. Вико	История – циклический процесс, замкнутый круговорот
Гесиод (VIII-VII вв. до н.э.)	Золотой век, серебряный век, железный век (регресс)
Жан Антуан Кондорсе (1743 – 1794)	История представляет собой картину непрерывного развития, социального прогресса, в основе которого – прогресс человеческого разума

Общественное развитие



Мыслитель	Взгляды
<p>Философы XX – XXI вв.</p>	<p>Отказались от оптимистического взгляда на историю, характерного для идей прогресса. Прогресс противоречив – изменения в одних сферах могут сочетаться с застоем или регрессом в других. Прогрессивные на первый взгляд начинания приводят к губительным последствиям.</p>

Направления общественного развития

Гесиод, Ф.Ницше,
О.Шпенглер, К.
Поппер

Регресс – деградация, переход
от высшего к низшему

Ж.Кондорсе, И.
Кант, Г. Гегель,
О.Конт, К.Маркс

Прогресс – движение от простого к
сложному, от низшего к высшему, от
несовершенного к более
совершенному

Примеры общественного прогресса



**Прогресс науки и техники
(НТП, НТР)**

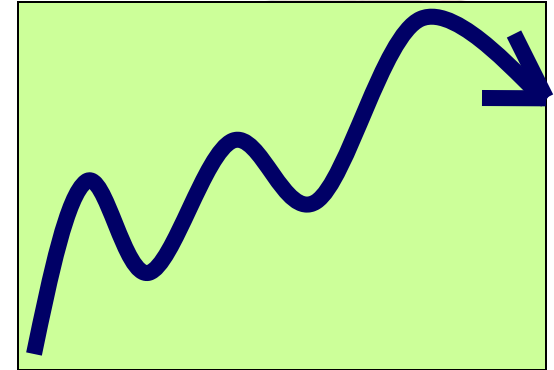
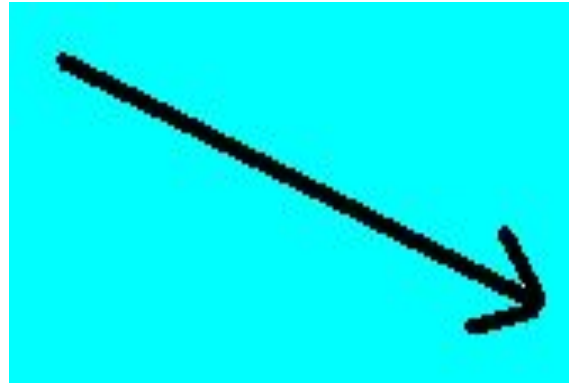
**Прогресс в развитии производительных сил
(неолитическая революция, промышленный
переворот)**

**Политический прогресс
(переход от тоталитаризма к демократии)**

**Прогресс в области культуры
(переход от политеизма к монотеизму)**

**Изменения в какой области являются более наглядными,
а в какой – менее наглядными?**

Противоречивость прогресса



Приведите примеры из истории, соответствующие каждому графическому рисунку.

Критерий общественного прогресса



Критерий – показатель, с помощью которого можно оценить что-либо

- развитие просвещения и человеческого разума;
- развитие и совершенствование производительных сил;
- увеличение объема научной информации, превращение науки в непосредственную производительную силу общества;
- рост уровня жизни, степени социальной защиты;
- совершенствование нравственности людей;
- Мера свободы, которую общество готово предоставить индивиду (степень гарантированности обществом индивидуальной свободы).

Формы общественных изменений



Эволюция

постепенные изменения в обществе, не приводящие к качественно новому социальному строю

Революция

коренные, скачкообразные изменения всех или большинства сторон общественной жизни

Реформа

преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной системы

Модернизация

процесс обновления, придания тем или иным социальным структурам форм, отвечающим современным требованиям

Инновация

рядовое, однократное улучшение, связанное с повышением адаптационных возможностей социального организма в данных условиях

Закрепление



1. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано:

(1) Первый в мире пароход был построен в Англии механиком Саймингтоном в 80-е гг. XVIII в. (2) Однако власти запретили его использовать, заявив, что волна от парохода разрушает берега. (3) Вторично пароход был изобретен Фултоном в Америке в 1807 г. (4) В 1825 г. была пущена в ход первая железная дорога. (5) Владельцы дилижансов, которые боялись конкуренции железных дорог, вели против них агитацию.

Определите, какие положения текста отражают тенденцию

- А) к социальному прогрессу
- Б) к социальному регрессу

Закрепление



2. Установите соответствие между формами социального прогресса и их характерными чертами:

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА

А) разрушение основ существующего социального строя

1) реформа

2) революция

Б) активное политическое действие народных масс

В) целенаправленное преобразование какой-либо стороны общественной жизни

Г) наличие цели по переходу руководства обществом в руки нового класса

Д) сохранение фундаментальных основ существующего строя

Домашнее задание



КОНСПЕКТ ВЫУЧИТЬ

&15(Салыгин)

Стр. 334 – 339 (Боголюбов)