



## *Аксиома параллельных прямых*

Урок геометрии 7 класс

Учитель математики МКОУ

«Панкрушихинская сош»

Кондручина Надежда Сергеевна





Тип урока: урок закрепления  
имеющихся знаний

Цель урока: Проведение  
самоконтроля качества усвоения  
изученного материала по теме  
«Аксиома параллельных прямых»

Задача урока: тренировать навык  
решения геометрических задач,  
опираясь на изученные свойства фигур  
и отношений между ними



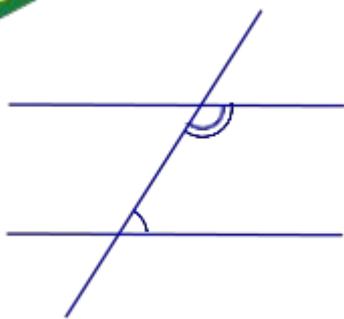


## 1. Мини-тест

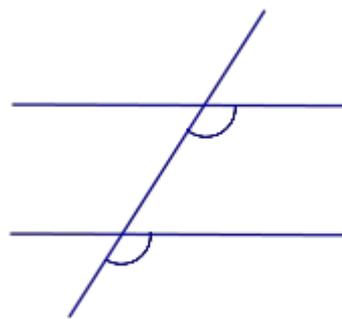
Соотнеси изображенные углы с названием



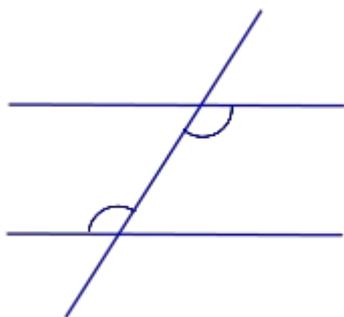
1.



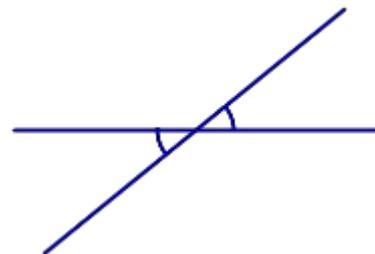
2.



3.



4.



а) вертикальные;  
лежащие;  
в) односторонние;  
соответственные.

б) накрест

г)





*Проверка мини-теста*

Работа в парах

Ответ:

1 – в

2 – г

3 – б

4 – а



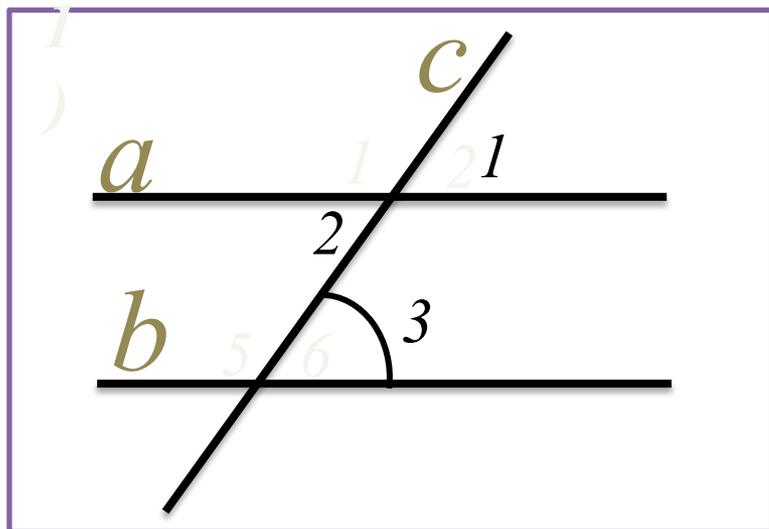


## *2. Теоретическое повторение изученного материала*

Вспомни и расскажи изученные теоремы, следствия и аксиомы (стр. 55–65 учебника геометрии)



Обратите внимание на условие задачи.  
Что известно в дано? Какие теоремы  
будут использоваться? Прямые или  
обратные?



Дано :  $a \parallel b$

$$\angle 3 = 48^{\circ}$$

Найдите остальные углы.



*Физкультминутка*





### *3. Решение задач по уровневым вариантам*

Верное решение задачи карточки  
оценивается по следующим уровням:

Уровень А – удовлетворительно,

Уровень В – хорошо,

Уровень С – отлично.





## Самопроверка

Ответы к задаче уровня

A1:  $\sphericalangle 2 = 45^\circ$ ,  $\sphericalangle 3 = 135^\circ$ ,  $\sphericalangle 4 = 45^\circ$ .

A2:  $\sphericalangle 2 = 65^\circ$ ,  $\sphericalangle 3 = 115^\circ$ ,  $\sphericalangle 4 = 65^\circ$ .

B1:  $\sphericalangle 2 = 60^\circ$ ,  $\sphericalangle 3 = 60^\circ$ ,  $\sphericalangle 4 = 120^\circ$ ,  $\sphericalangle 5 = 60^\circ$ ,  $\sphericalangle 6 = 120^\circ$ .

B2:  $\sphericalangle 2 = 50^\circ$ ,  $\sphericalangle 3 = 50^\circ$ ,  $\sphericalangle 4 = 130^\circ$ ,  $\sphericalangle 5 = 50^\circ$ ,  $\sphericalangle 6 = 130^\circ$ .

B3:  $\sphericalangle 2 = 30^\circ$ ,  $\sphericalangle 3 = 30^\circ$ ,  $\sphericalangle 4 = 150^\circ$ ,  $\sphericalangle 5 = 30^\circ$ ,  $\sphericalangle 6 = 150^\circ$ .

B4:  $\sphericalangle 2 = 40^\circ$ ,  $\sphericalangle 3 = 40^\circ$ ,  $\sphericalangle 4 = 140^\circ$ ,  $\sphericalangle 5 = 40^\circ$ ,  $\sphericalangle 6 = 140^\circ$ .

C1:  $\sphericalangle 4 = 100^\circ$ ,  $\sphericalangle 5 = 80^\circ$ ,  $\sphericalangle 6 = 100^\circ$ .

C2:  $\sphericalangle 4 = 105^\circ$ ,  $\sphericalangle 5 = 75^\circ$ ,  $\sphericalangle 6 = 105^\circ$ .





#### 4. Сравнение типов задач

1. Прочитай условия задач уровня В и С, сравни известные данные. В чём отличие?
2. Назовите первый этап решения задачи уровня С. Какой вывод он требует и для чего?
3. На какие группы ты разделил бы задачи с параллельными прямыми?
4. Какие советы ты дашь однокласснику, чтобы помочь ему научиться решать такие задачи?





## *5. Домашнее задание*

Выбери домашнее задание, соответствующее уровню:

А

Задача № 201, Вопросы для повторения 1, 2, 3.

В

Задача № 209, Вопросы для повторения 3, 4, 5, 7.

С

Задача № 215, Вопросы для повторения 9, 10, 11.





## *6. Самооценка проделанной за урок работы*

Расскажи, получилось ли самому  
решить задачу?

Что помогло тебе в этом?

Какие трудности в восприятии этой темы  
ты у себя заметил?

Над чем предстоит поработать дома и  
на следующих уроках?

Достиг ли ты цели занятия и решил ли  
поставленную учебную задачу?





*Спасибо за урок!*

