

Сюжетно-ролевая игра «Автобус»



Задачи

- 1. Продолжить формировать социально-игровой опыт детей по сюжету <<Автобус>>.

- 2. Продолжить формировать у детей умение действовать с ролью: Шофер, кондуктор, механик, контролер, пассажир, мойщик, уборщик, (заправщик) заправляющий бензином.
- 3. Активизировать детей в процессе создания предметно-игровой среды и в самостоятельной подборке материала для игры.
- 4. Продолжать формировать у детей умение распределять роли по считалке самостоятельно.

Предварительная работа

- **1. мероприятие :** Для решения первой задачи:

Показ презентации « Общественное маршрутное транспортное средство передвижения -автобус , профессии работающие в общественном транспорте автобуса, а так же другие транспортные средства передвижения».

Цель: Продолжить формировать знания об общественном средстве передвижения таких ,как автобус и других маршрутных общественных транспортных средствах передвижения ,продолжить формировать знания о профессиях маршрутного общественного транспорта.

2. мероприятие

Чтение стихотворения-Автобус

Автобус

Этот транспорт наш любимый,

Транспорт самый ходовой .

Не пройдёт автобус мимо.

Заберёт всегда с собой.

Отвезти он сможет в школу,

В цирк, что полон весь чудес,

Или с песнею весёлой

Мы на нём поедem в лес!

Н. Кнушевицкая

Продолжение 2. Мероприятия:

- Просмотр мультфильма «Кем быть?»(Стихотворение Маяковского)
- « Кем работают родители»

Цель : Продолжить знакомить с профессиями:

шофер, кондуктор, контролер, механик, уборщик, мойщик,
заправляющий бензином(заправщик).

3. мероприятие

- Чтение рассказов и стихов , о некоторых вышеперечисленных профессиях .

Маяковского, « Кем быть»?; М.Манакова « Моя первая книга о профессиях».

Стихотворения: Л.Олифирова « Кем хотите стать ,вы дети?»,

Б.Заходер « Шофер», Шалимова.О. «Водитель»

Светлана Боголюбова «Все профессии нужны...»

4. мероприятие:

- Дидактическая игра «Профессии», «Кому, что нужно для работы?»,

Цель: сформировать навыки находить отличительные особенности профессии.

5. мероприятие:

Просмотр фотографий в виде презентации «Необычные автобусы»

- Цель: Познакомить детей с необычными автобусами, заинтересовать детей с помощью фотографий необычных автобусов, мотивировать детей играть в ролевою игру в автобус или необычный автобус, развивать воображение и расширять кругозор в теме Автобусы. Сформировать навыки находить отличительные особенности моделей обычных автобусов и необычных.

6 мероприятие

- Беседа к презентации с детьми на тему: "Поездка на автобусе", «Как нужно вести себя в автобусе , в общественном транспорте, о профессиях касающихся общественного и маршрутного транспорта.

Цель: Продолжить формировать знания о профессиях маршрутного общественного транспорта ,его персонале(профессиях) и правилах поведения в общественном транспорте . .

Для решения второй задачи

1.мероприятие

- 1.Костюмерная(дети выбирают костюмы в соответствии с ролью)

Цель: формирование представления о внешнем облике ,характере и действии конкретного персонажа.

2.мероприятие:

- Составление рассказов детей от лица персонажа.

Цель: продолжить развивать ролевую речь и интонацию.

3. Мероприятие

Кукольный театр

- Цель: формирование опыта детей действовать в соответствии с ролью.

4 мероприятие

- Лейся песня (дети слушают, а потом поют песни о профессиях и песенку : «Мы едем едем едем , в далекие края»
- Цель: закрепление знаний детей о образах шофера,кондуктора, пассажиров ,развить воображение (куда можно поехать путешествовать ,)

5.мероприятие:

Дидактическая игра «Это мои слова»(каждый берет на себя роль и выбирает в соответствии с ней таблички со словами, произносит их пытается обыграть каждое слово движениями или мимикой)

Цель: формирование умения говорить в контексте роли.

Для решения третьей задачи :

1. мероприятие

- Изобразительная деятельность, «что можно сделать своими руками»
- Цель: развивать у детей представления(знания) о том, что можно сделать игрушки своими руками.

2 мероприятие

- Просмотр фотографий в виде презентации «Необычные автобусы»
Цель: Познакомить детей с необычными автобусами, заинтересовать детей с помощью фотографий необычных автобусов, мотивировать детей играть в ролевою игру в «автобус или необычный автобус», развивать воображение и расширять кругозор в теме Автобусы.

3 мероприятие

- Рисование необычных автобусов.
- Предложить детям нарисовать свой необычный автобус, а так же предложить в дальнейшем использовать свои рисунки ,как схемы построить по рисунку из окружающих предметов(стульев,кубиков, игрушек, и т.д.)
- Цель: Побуждать интерес к рисованию необычных автобусов мотивируя их построить к ролевой игре «автобус». Развивать творческое воображение.

4 мероприятие

- Изготовление атрибутов для игры (деньги, билетки, бензоколонку, таблички, запасное колесо)

5.мероприятие

- Театрализованный показ любимых героев сказок, мультиков, фильмов, (дети вместе с родителями дома из различного ненужного материала изготавливают костюмы)
- Цель: развивать умение отражать (создавать) образ героя (благодаря элементам костюма) в костюме.

Для решения четвертой задачи:

1 мероприятие

- Составить свою считалку

Цель: развитие умения сочинять
считалки

2 мероприятие:

- Создание проблемных ситуаций
- Цель: формирование умения применять выученные считалки для распределения ролей.

3 мероприятие

- Совместное заучивание считалок

Цель: обогащение(словесного) опыта ребенка новыми считалками.

4 мероприятие

- «Кто больше» (кто из детей больше считалок назовет)

Цель: развитие умения использовать полученные знания(развитие памяти)

Варианты начала игры:

- 1. Педагог показывает презентацию с автобусами ,а потом предлагает посмотреть необычные автобусы и отправиться в путешествие на каком либо автобусе.
- 2.Педагог предлагает посмотреть необычные автобусы, а затем попробовать придумать свой автобус, построить и поехать на нем в путешествие.
- 3.Педагог выдает детям билетки на показ презентации «о Автобусах и необычных автобусах.
- 4.Педагог загадывает загадку « Автобус» , «шофер» ; «кондуктор»

после того, как дети отгадают загадки

предлагает посмотреть фотографии в презентациях!

Варианты окончания

- 1. Вариант того что автобус устал,и хочет поехать в гараж , на стоянку отдыхать .
- 2. Вариант об окончании путешествия!
- 3.Вариант ,бензин в (баке –желудке) закончился, завтра автобус позавтракает бензином и снова можно будет поехать на нем.
- 4.Вариант наступил вечер, автобусу нужно ехать на стоянку отдыхать , а всему персоналу пора домой ! Дома ждут детишки) шофера,кондуктора и т .д.

Роль взрослого

- Конкретная роль, которую педагог занимает во время игры – он кондуктор

Автобус





АВТОБУС

Автобус

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины.

И питается бензином.

(Автобус).



Слово "автобус" означает "автомобиль для всех". Внешне он выглядит как большой вагон на колесах с окнами и дверьми.



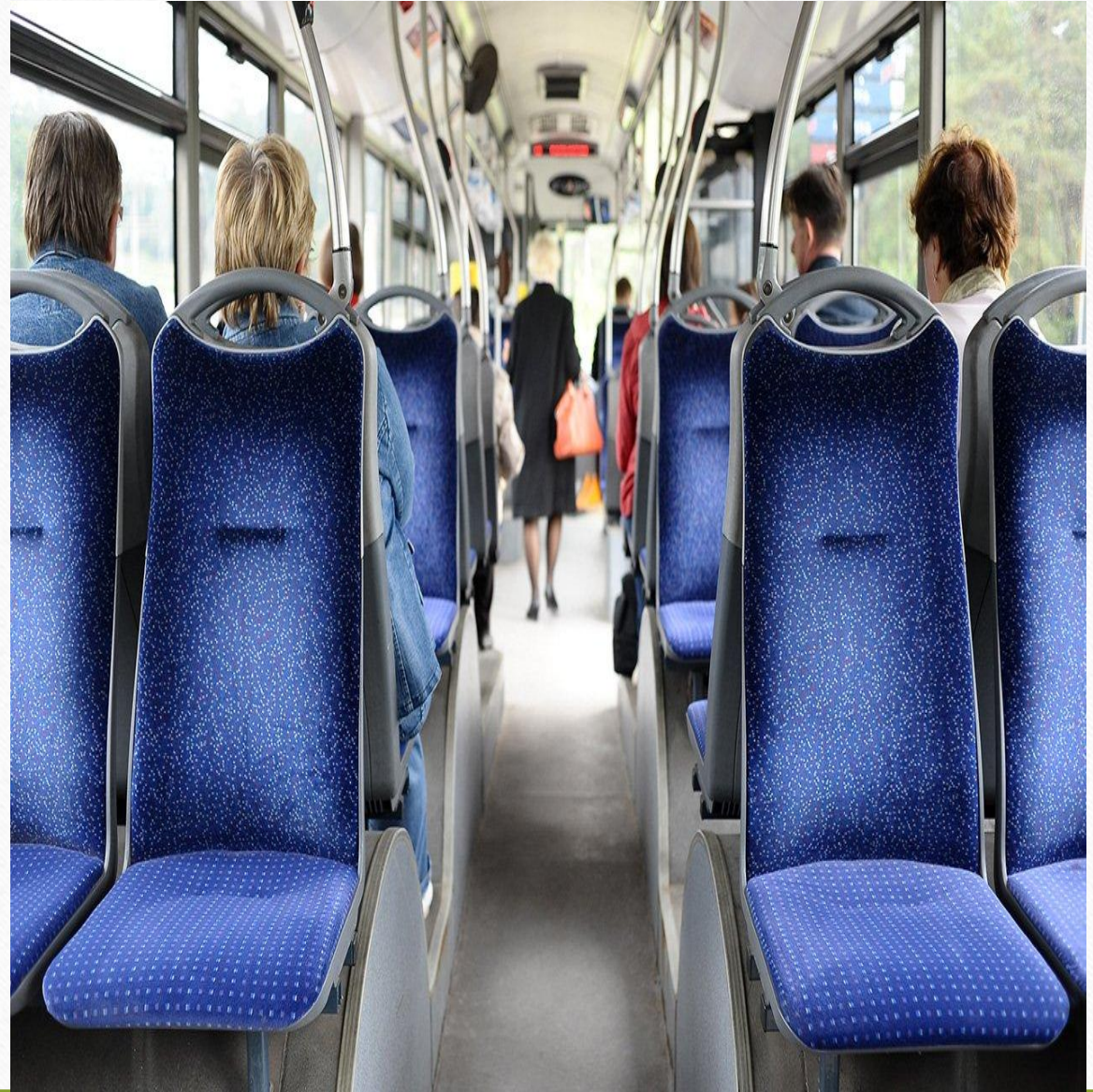
В автобусе можно ехать как сидя, так и стоя. Для сидячих пассажиров около окон расположены ряды кресел. Для тех, кто стоит, имеются перекладины-поручни, чтобы можно было держаться за них и не упасть во время движения.



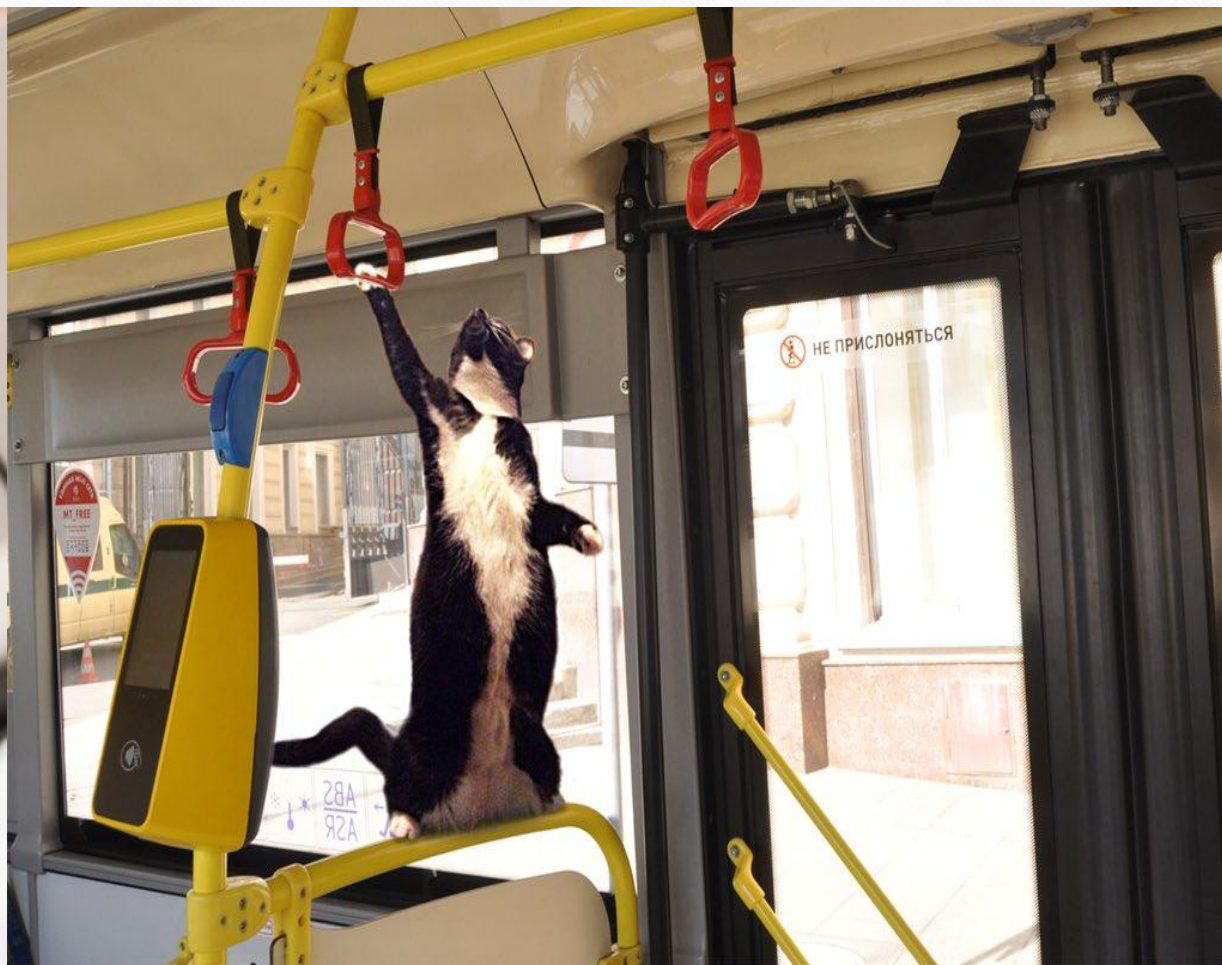
АВТОБУС

Внутри автобус оборудован так, чтобы людям было удобно находиться в нем.

В автобусе можно ехать как сидя, так и стоя. Для сидячих пассажиров около окон расположены ряды кресел. Для тех, кто стоит, имеются перекладины-поручни, чтобы можно было держаться за них и не упасть во время движения.



Поручни



Для чего нужен автобус?

Когда нам надо в садик, школу, на работу, в гости, мы садимся в автобус. Автобус доступен для любого человека, поэтому является общественным транспортом. Общественный транспорт - это значит «транспорт для всех».



ВОДИТЕЛЬ-ШОФЕР



КОНДУТОР

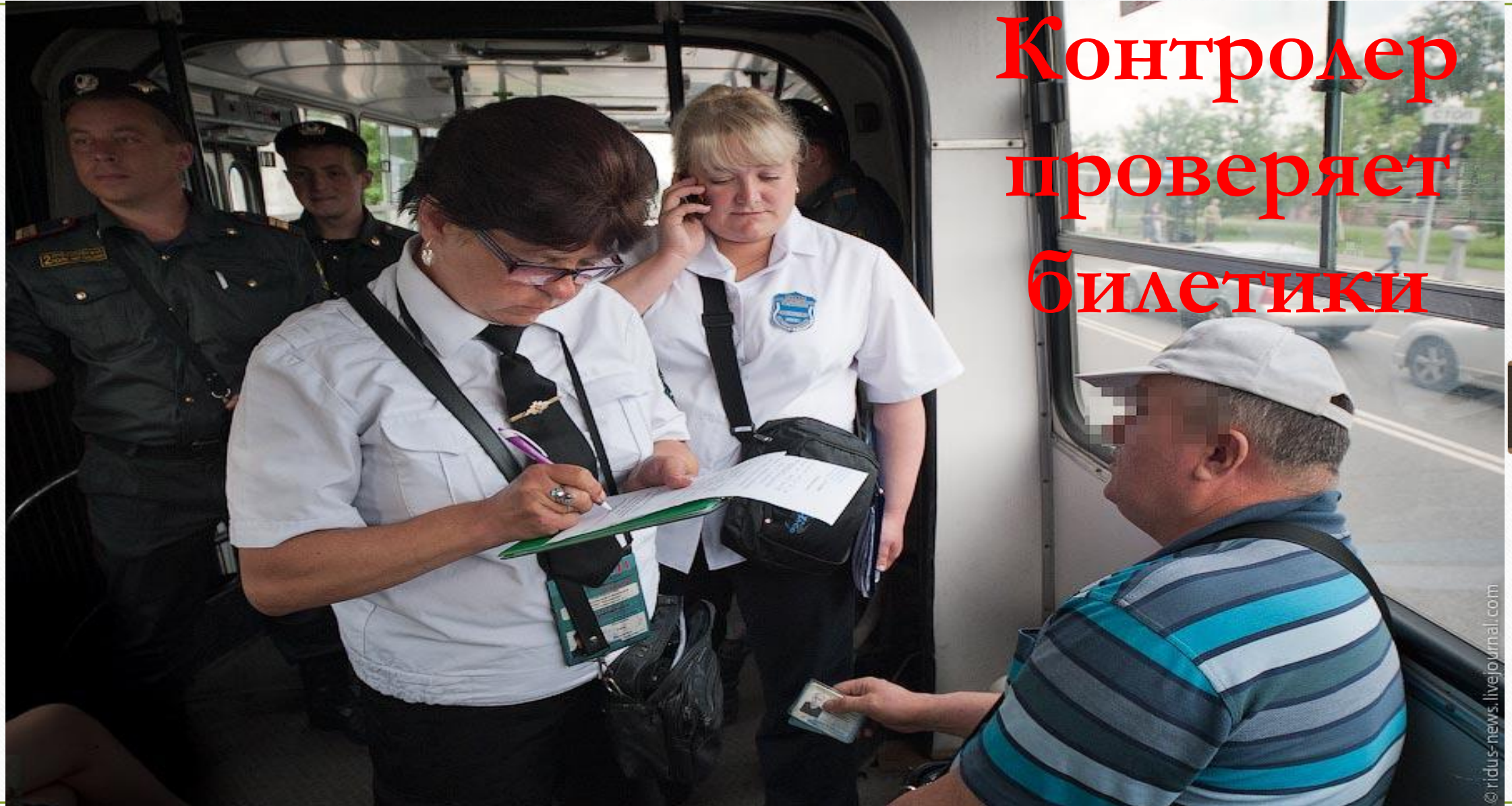


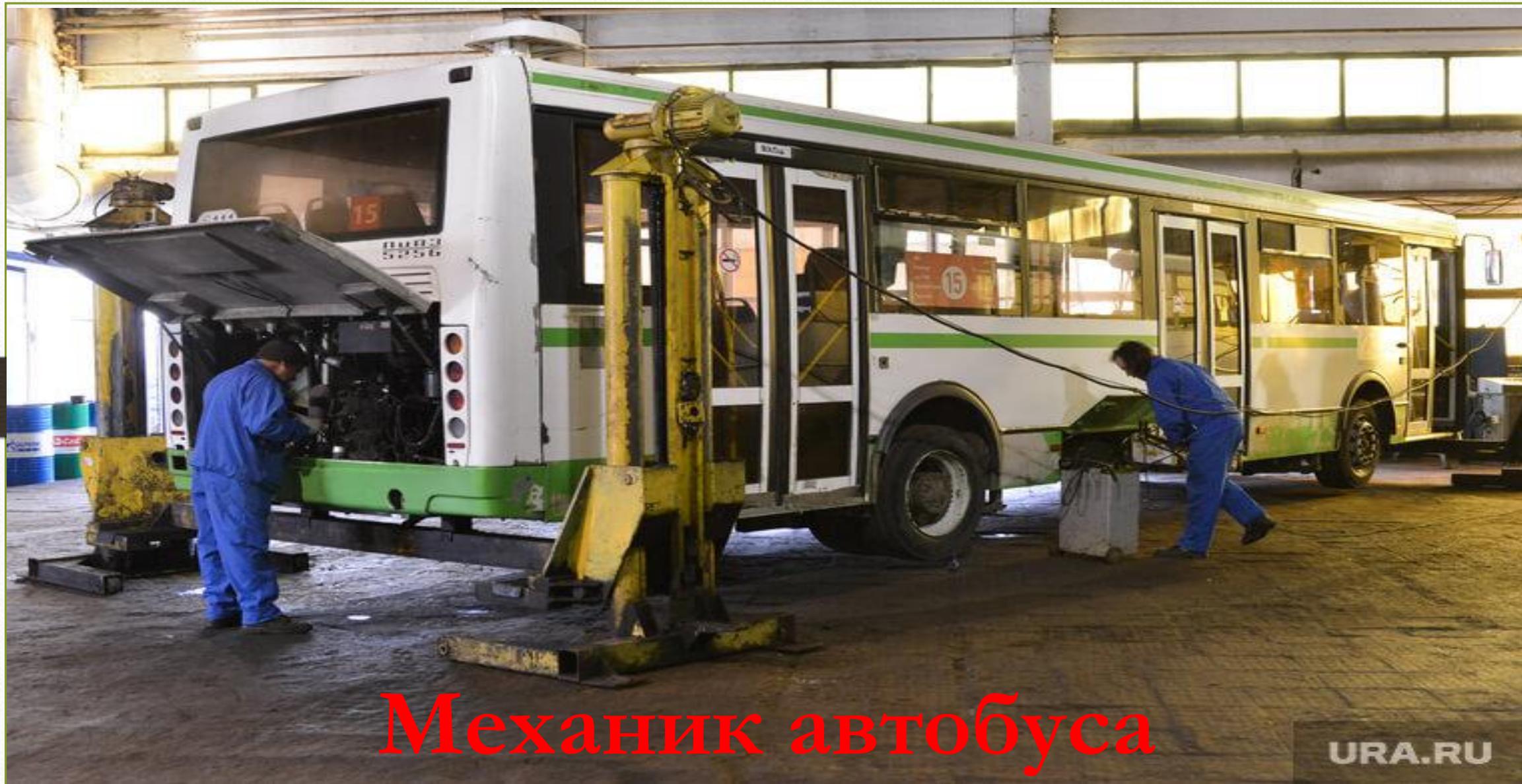
МАГНИТОГОРСКИЙ
РАБОЧИЙ



Кондуктор
выдает
билетики

Контролер проверяет билетики

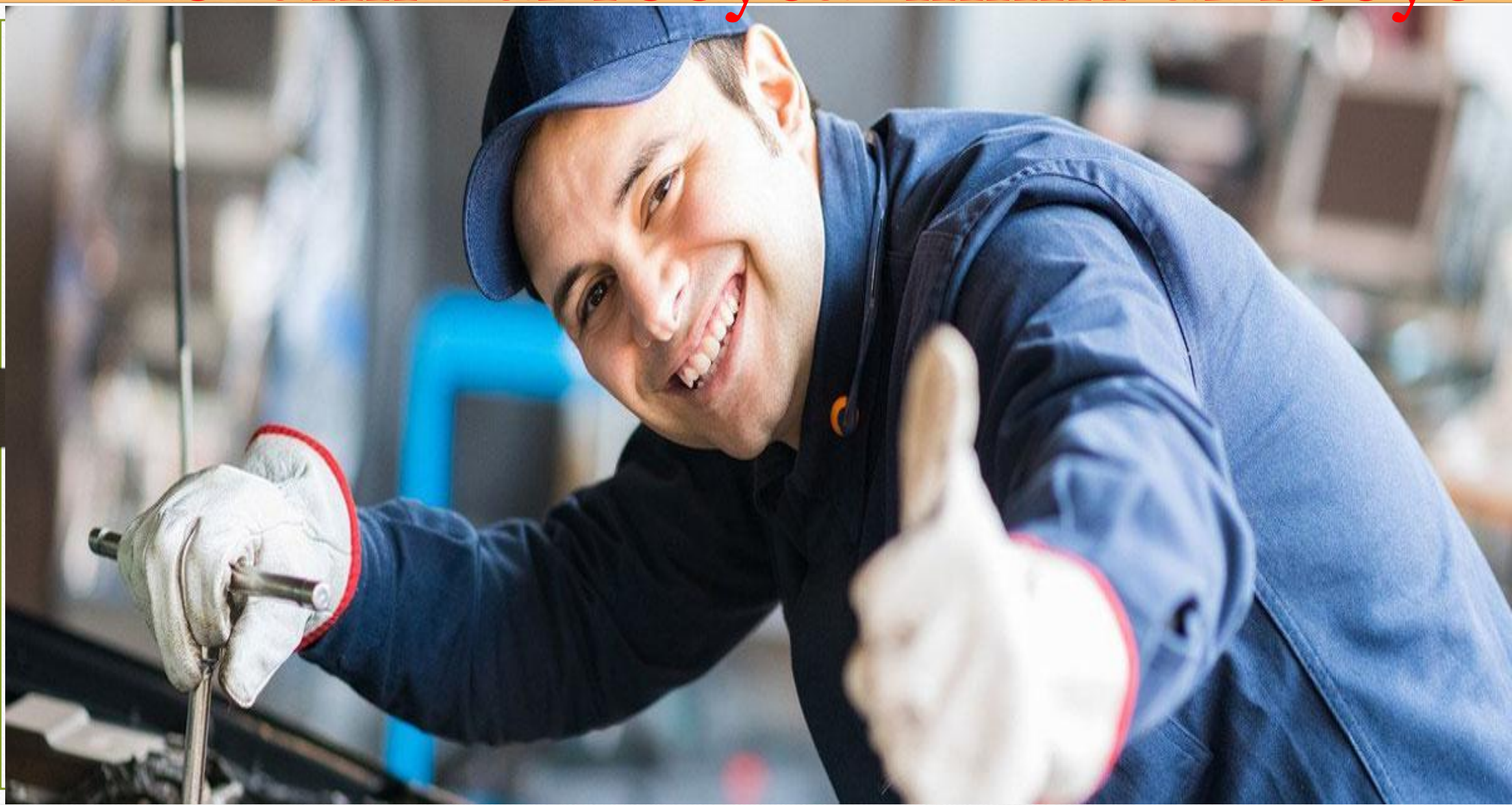


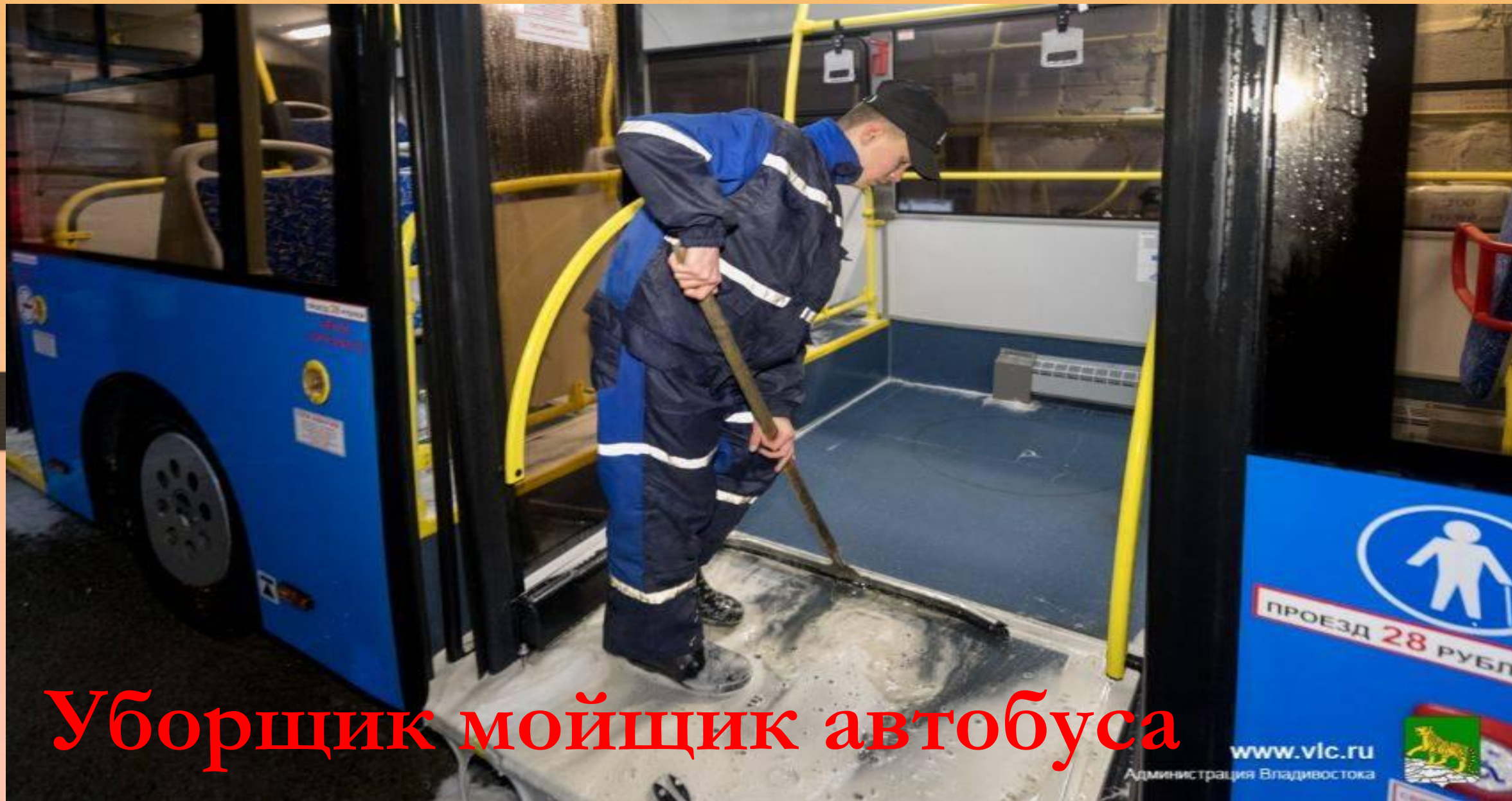


Механик автобуса

URA.RU

Механик автобуса чинит автобус





Уборщик мойщик автобуса

Уборщица автобуса

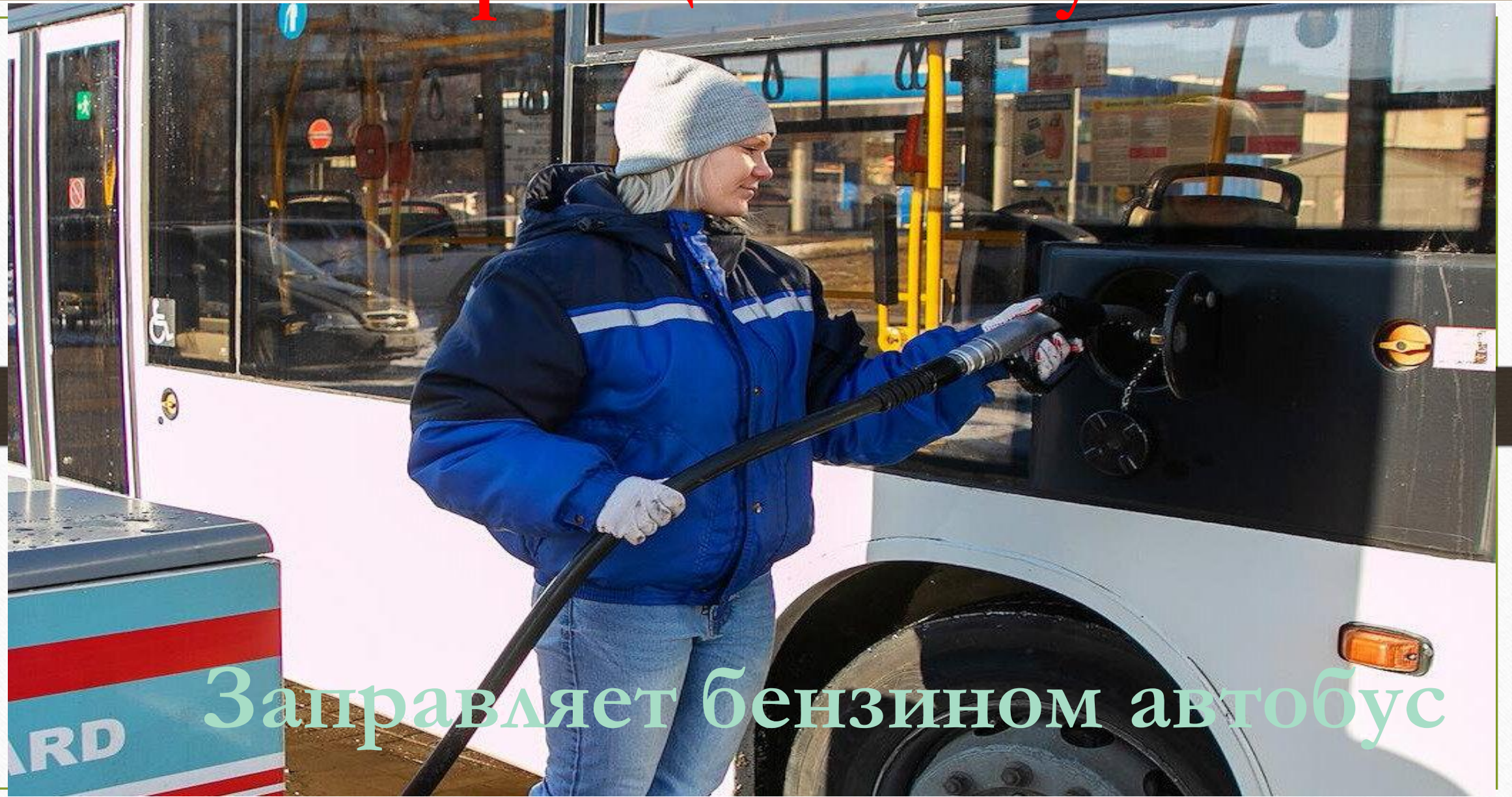


Мойщик автобуса снаружи





Заправщик автобуса



Заправляет бензином автобус

НЕОБЫЧНЫЕ АВТОБУСЫ



Двухэтажный автобус



Автобус с изображением барби



Автобус Акула

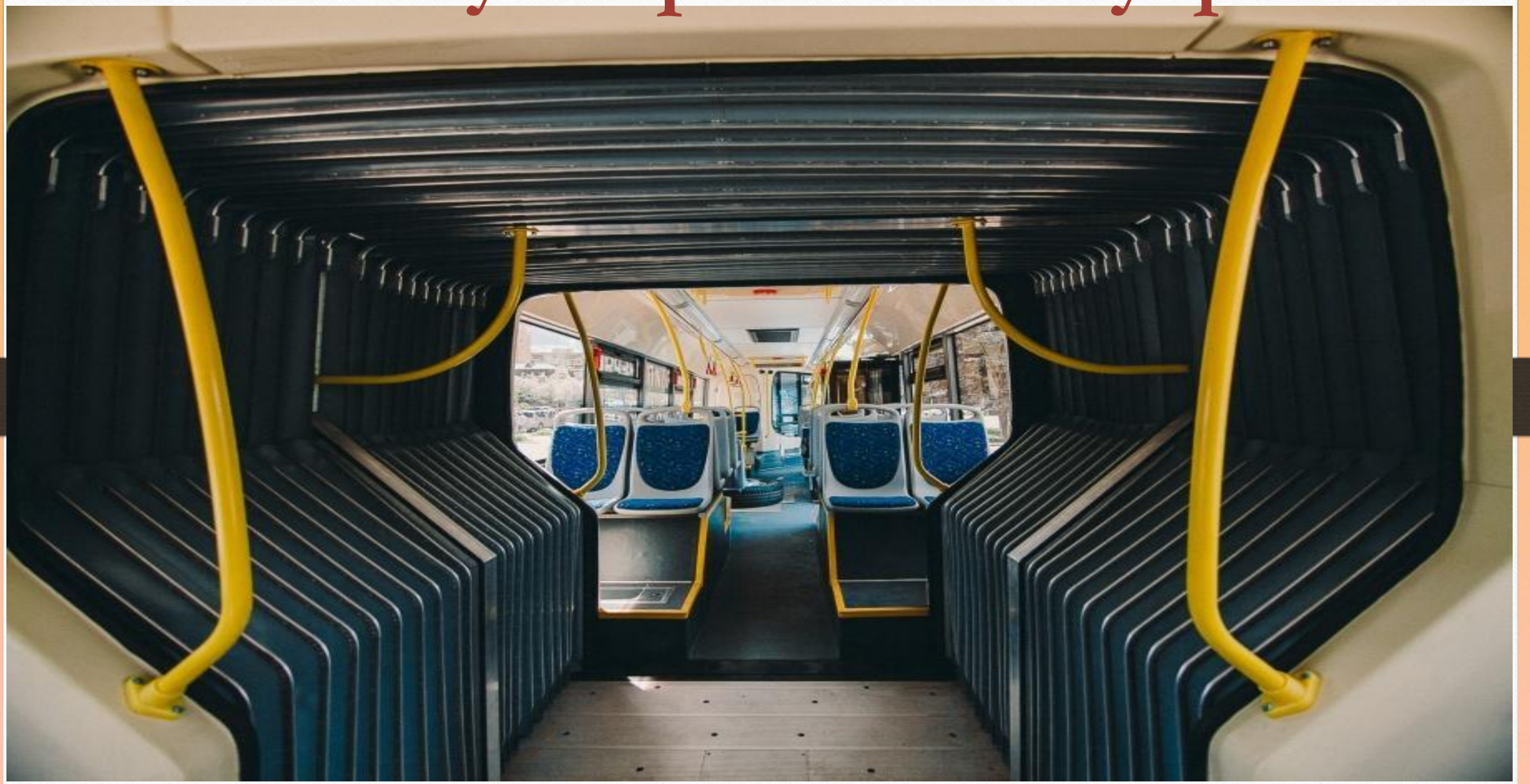


Автобус гармошка





Автобус гармошка внутри





Тип кубинского автобуса
(верблюд)

Разрисованный художниками



Автобус

Разрисованный автобус внутри



КОНЕЦ

АВТОБУС

– Отвезу, куда хотите,
Только вы билет купите!
За рулём сидит шофёр,
И гудит во мне мотор,
Фары круглые, как глобус –
Называюсь я...

Автобус!

