

# Сюжетно-ролевая игра «Автобус»



## Задачи

- 1. Продолжить формировать социально-игровой опыт детей по сюжету <<Автобус>>.

---

- 2. Продолжить формировать у детей умение действовать с ролью: Шофер, кондуктор, механик, контролер, пассажир, мойщик, уборщик, (заправщик) заправляющий бензином.
- 3. Активизировать детей в процессе создания предметно-игровой среды и в самостоятельной подборке материала для игры.
- 4. Продолжать формировать у детей умение распределять роли по считалке самостоятельно.

# Предварительная работа

- **1. мероприятие :** Для решения первой задачи:

Показ презентации « Общественное маршрутное транспортное средство передвижения -автобус , профессии работающие в общественном транспорте автобуса, а так же другие транспортные средства передвижения».

Цель: Продолжить формировать знания об общественном средстве передвижения таких ,как автобус и других маршрутных общественных транспортных средствах передвижения ,продолжить формировать знания о профессиях маршрутного общественного транспорта.

## 2. мероприятие

### Чтение стихотворения-Автобус

#### Автобус

Этот транспорт наш любимый,

---

Транспорт самый ходовой .

Не пройдёт автобус мимо.

Заберёт всегда с собой.

Отвезти он сможет в школу,

В цирк, что полон весь чудес,

Или с песнею весёлой

Мы на нём поедem в лес!

Н. Кнушевицкая

## Продолжение 2. Мероприятия:

---

- Просмотр мультфильма «Кем быть?»(Стихотворение Маяковского)
- « Кем работают родители»

Цель : Продолжить знакомить с профессиями:

шофер, кондуктор, контролер, механик, уборщик, мойщик,  
заправляющий бензином(заправщик).

## 3. мероприятие

---

- Чтение рассказов и стихов , о некоторых вышеперечисленных профессиях .

Маяковского, « Кем быть»?; М.Манакова « Моя первая книга о профессиях».

Стихотворения: Л.Олифирова « Кем хотите стать ,вы дети?»,

Б.Заходер « Шофер», Шалимова.О. «Водитель»

Светлана Боголюбова «Все профессии нужны...»

## 4. мероприятие:

---

- Дидактическая игра «Профессии», «Кому, что нужно для работы?»,

Цель: сформировать навыки находить отличительные особенности профессии.

## 5. мероприятие:

---

Просмотр фотографий в виде презентации «Необычные автобусы»

- Цель: Познакомить детей с необычными автобусами, заинтересовать детей с помощью фотографий необычных автобусов, мотивировать детей играть в ролевою игру в автобус или необычный автобус, развивать воображение и расширять кругозор в теме Автобусы. Сформировать навыки находить отличительные особенности моделей обычных автобусов и необычных.

## 6 мероприятие

---

- Беседа к презентации с детьми на тему: "Поездка на автобусе", «Как нужно вести себя в автобусе , в общественном транспорте, о профессиях касающихся общественного и маршрутного транспорта.

Цель: Продолжить формировать знания о профессиях маршрутного общественного транспорта ,его персонале(профессиях) и правилах поведения в общественном транспорте . .

Для решения второй задачи

## 1.мероприятие

---

- 1.Костюмерная( дети выбирают костюмы в соответствии с ролью)

Цель: формирование представления о внешнем облике ,характере и действии конкретного персонажа.

## 2.мероприятие:

---

- Составление рассказов детей от лица персонажа.

Цель: продолжить развивать ролевую речь и интонацию.

## 3. Мероприятие

### Кукольный театр

---

- Цель: формирование опыта детей действовать в соответствии с ролью.

## 4 мероприятие

---

- Лейся песня (дети слушают, а потом поют песни о профессиях и песенку : «Мы едем едем едем , в далекие края»
- Цель: закрепление знаний детей о образах шофера,кондуктора, пассажиров ,развить воображение ( куда можно поехать путешествовать , )

## 5.мероприятие:

---

Дидактическая игра «Это мои слова»(каждый берет на себя роль и выбирает в соответствии с ней таблички со словами, произносит их пытается обыграть каждое слово движениями или мимикой )

Цель: формирование умения говорить в контексте роли.

Для решения третьей задачи :

## 1. мероприятие

---

- Изобразительная деятельность, «что можно сделать своими руками»
- Цель: развивать у детей представления(знания) о том, что можно сделать игрушки своими руками.

## 2 мероприятие

---

- Просмотр фотографий в виде презентации «Необычные автобусы»  
Цель: Познакомить детей с необычными автобусами, заинтересовать детей с помощью фотографий необычных автобусов, мотивировать детей играть в ролевою игру в «автобус или необычный автобус», развивать воображение и расширять кругозор в теме Автобусы.

## 3 мероприятие

---

- Рисование необычных автобусов.
- Предложить детям нарисовать свой необычный автобус, а так же предложить в дальнейшем использовать свои рисунки ,как схемы построить по рисунку из окружающих предметов( стульев,кубиков, игрушек, и т.д.)
- Цель: Побуждать интерес к рисованию необычных автобусов мотивируя их построить к ролевой игре «автобус». Развивать творческое воображение.

## 4 мероприятие

---

- Изготовление атрибутов для игры (деньги, билетки, бензоколонку, таблички, запасное колесо)

## 5.мероприятие

---

- Театрализованный показ любимых героев сказок, мультиков, фильмов, (дети вместе с родителями дома из различного ненужного материала изготавливают костюмы)
- Цель: развивать умение отражать( создавать) образ героя (благодаря элементам костюма) в костюме.

Для решения четвертой задачи:

1 мероприятие

---

- Составить свою считалку

Цель: развитие умения сочинять  
считалки

## 2 мероприятие:

---

- Создание проблемных ситуаций
- Цель: формирование умения применять выученные считалки для распределения ролей.

## 3 мероприятие

---

- Совместное заучивание считалок

Цель: обогащение(словесного) опыта ребенка новыми считалками.

## 4 мероприятие

---

- «Кто больше» (кто из детей больше считалок назовет)

Цель: развитие умения использовать полученные знания ( развитие памяти)

# Варианты начала игры:

---

- 1. Педагог показывает презентацию с автобусами ,а потом предлагает посмотреть необычные автобусы и отправиться в путешествие на каком либо автобусе.
- 2.Педагог предлагает посмотреть необычные автобусы, а затем попробовать придумать свой автобус, построить и поехать на нем в путешествие.
- 3.Педагог выдает детям билетки на показ презентации «о Автобусах и необычных автобусах.
- 4.Педагог загадывает загадку « Автобус» , «шофер» ; «кондуктор»

после того, как дети отгадают загадки

предлагает посмотреть фотографии в презентациях!

# Варианты окончания

---

- 1. Вариант того что автобус устал,и хочет поехать в гараж , на стоянку отдыхать .
- 2. Вариант об окончании путешествия!
- 3.Вариант ,бензин в ( баке –желудке) закончился, завтра автобус позавтракает бензином и снова можно будет поехать на нем.
- 4.Вариант наступил вечер, автобусу нужно ехать на стоянку отдыхать , а всему персоналу пора домой ! Дома ждут детишки) шофера,кондуктора и т .д.

# Роль взрослого

---

- Конкретная роль, которую педагог занимает во время игры – он кондуктор

# Автобус





АВТОБУС

## Автобус

---

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины.

И питается бензином.

(Автобус).



Слово "автобус" означает "автомобиль для всех". Внешне он выглядит как большой вагон на колесах с окнами и дверьми.



В автобусе можно ехать как сидя, так и стоя. Для сидячих пассажиров около окон расположены ряды кресел. Для тех, кто стоит, имеются перекладины-поручни, чтобы можно было держаться за них и не упасть во время движения.

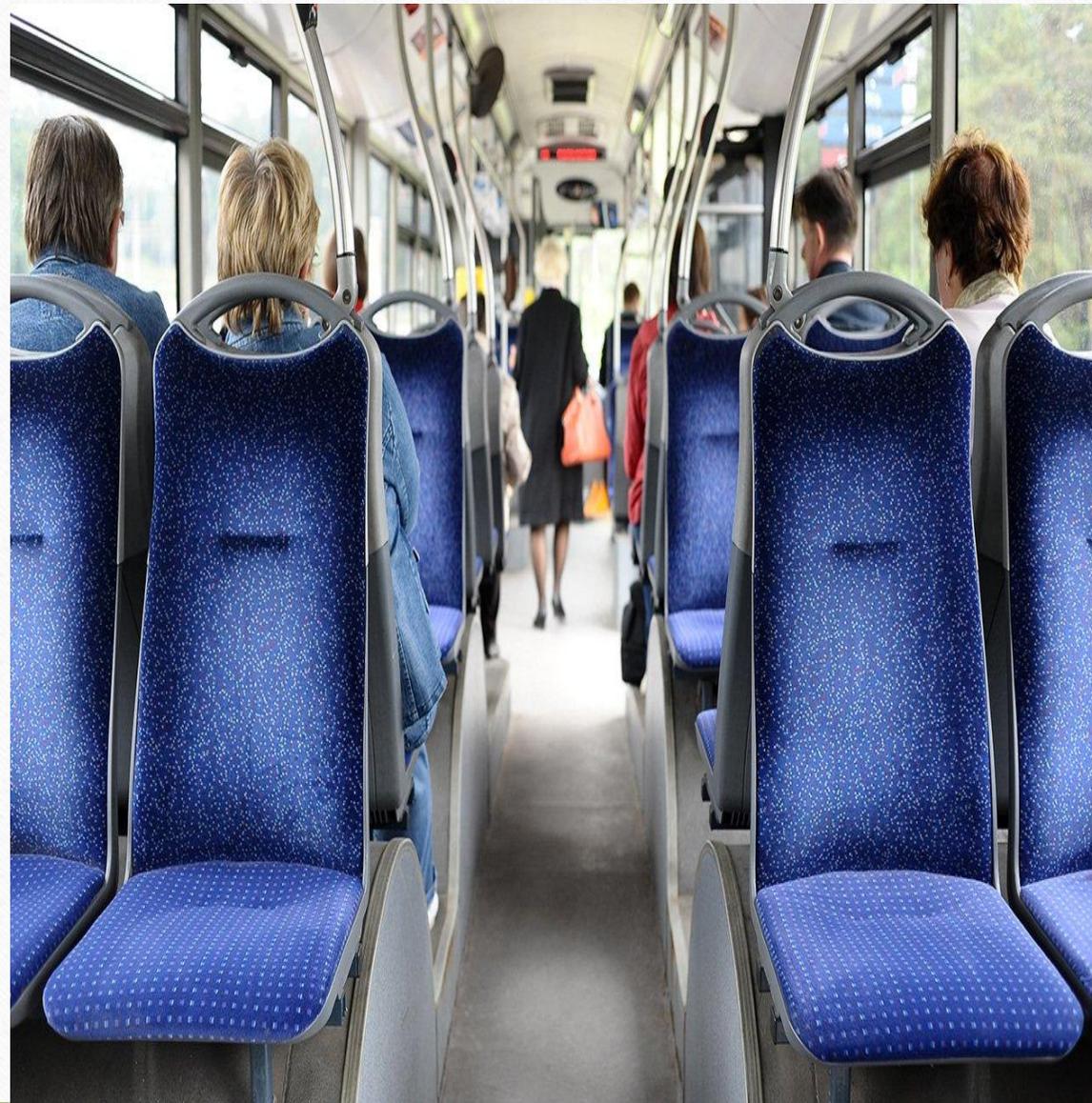
---



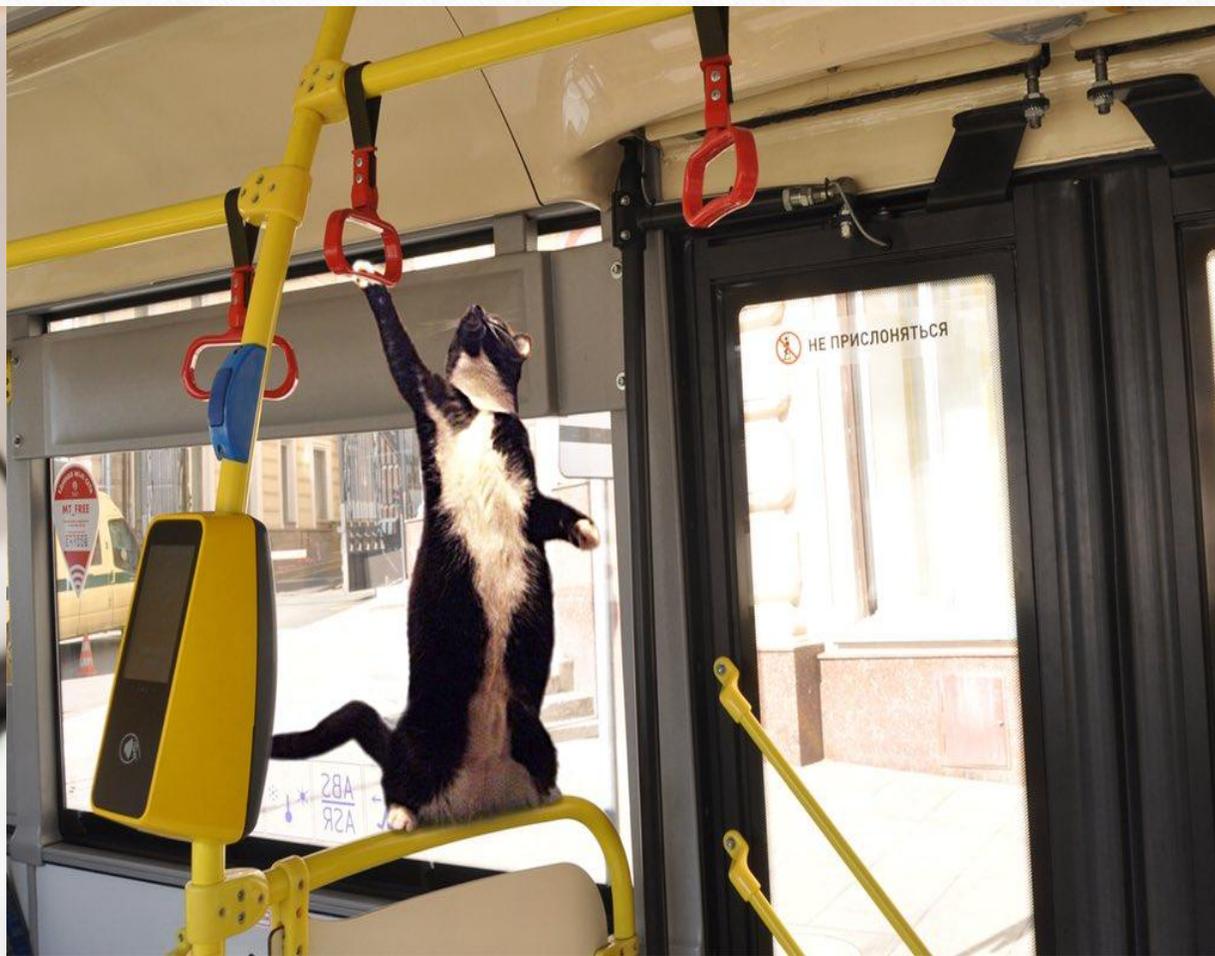
## АВТОБУС

Внутри автобус оборудован так, чтобы людям было удобно находиться в нем.

В автобусе можно ехать как сидя, так и стоя. Для сидячих пассажиров около окон расположены ряды кресел. Для тех, кто стоит, имеются перекладины-поручни, чтобы можно было держаться за них и не упасть во время движения.



# Поручни



## Для чего нужен автобус?

Когда нам надо в садик, школу, на работу, в гости, мы садимся в автобус. Автобус доступен для любого человека, поэтому является общественным транспортом. Общественный транспорт - это значит «транспорт для всех».



# ВОДИТЕЛЬ-ШОФЕР



# КОНДУТОР

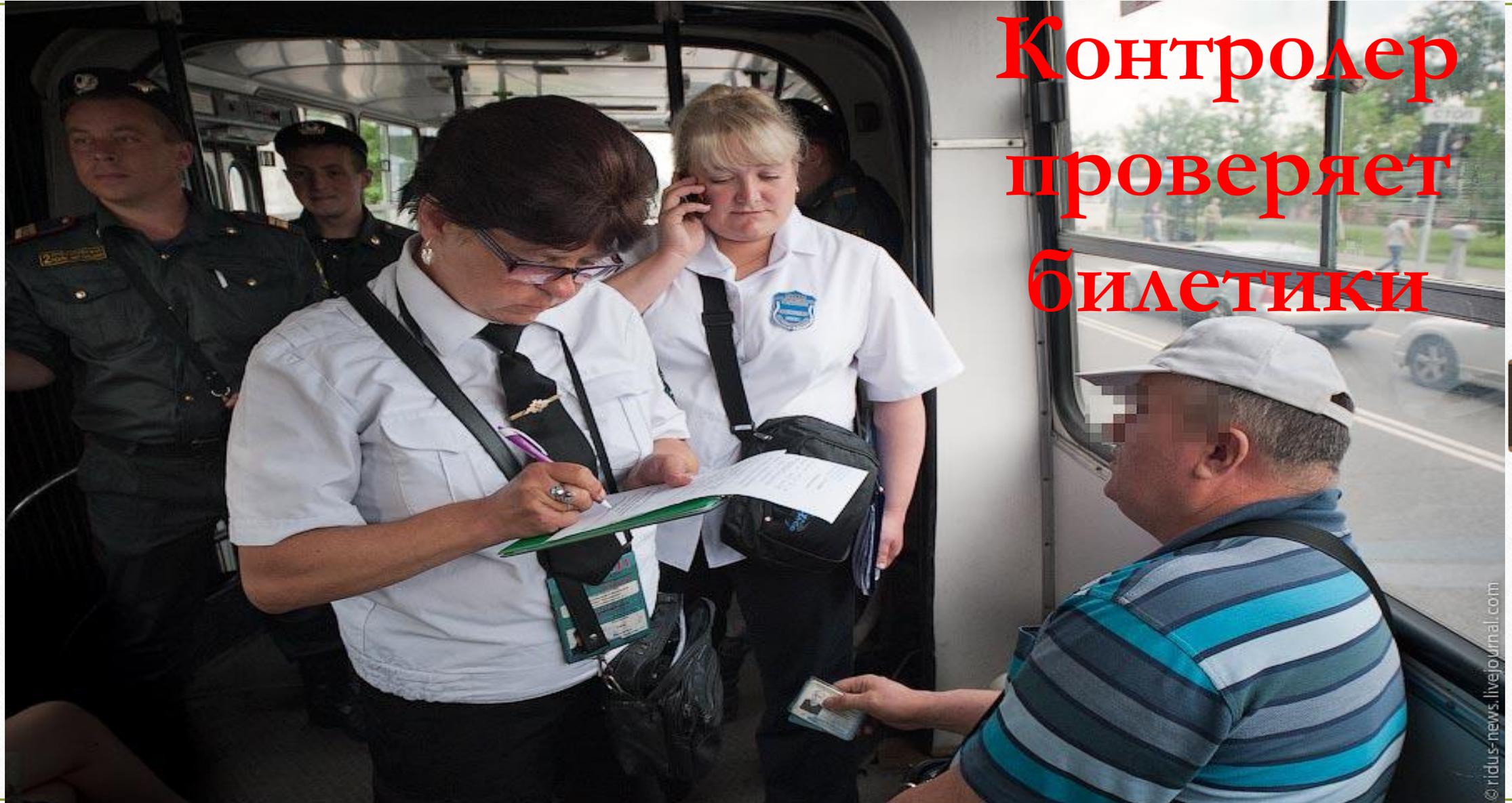


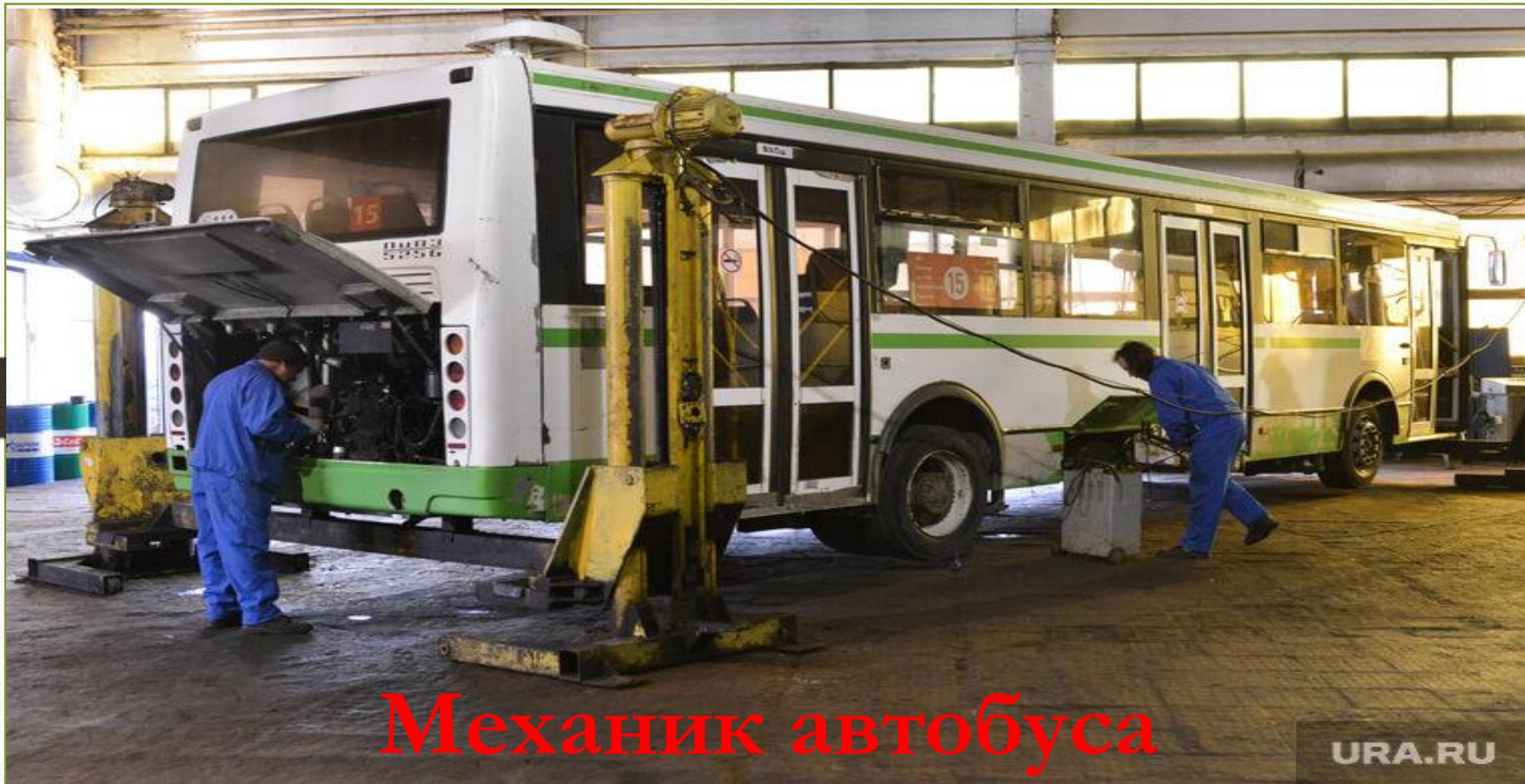
МАГНИТОГОРСКИЙ  
РАБОЧИЙ



Кондуктор  
выдает  
билетики

# Контролер проверяет билетики

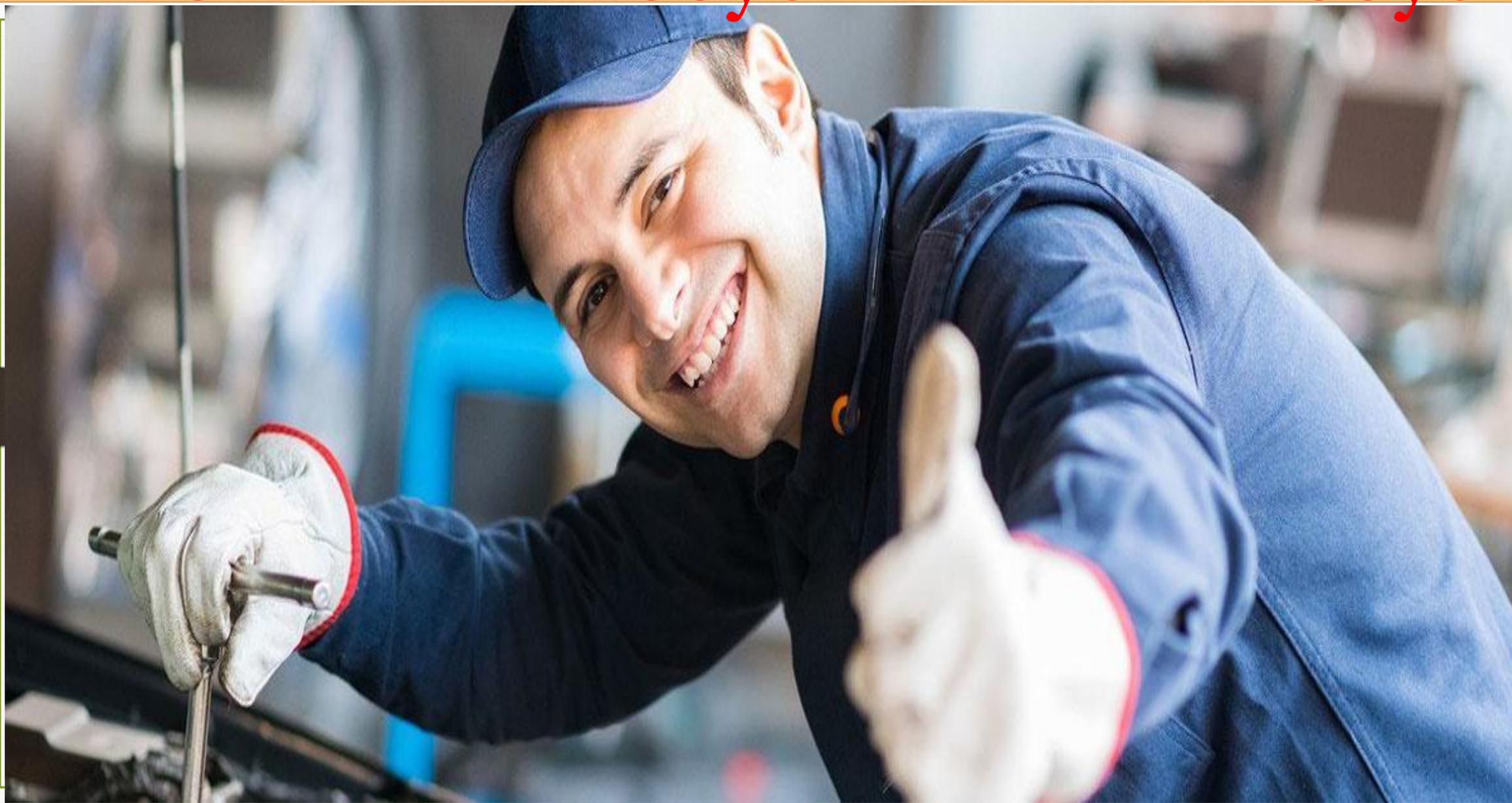


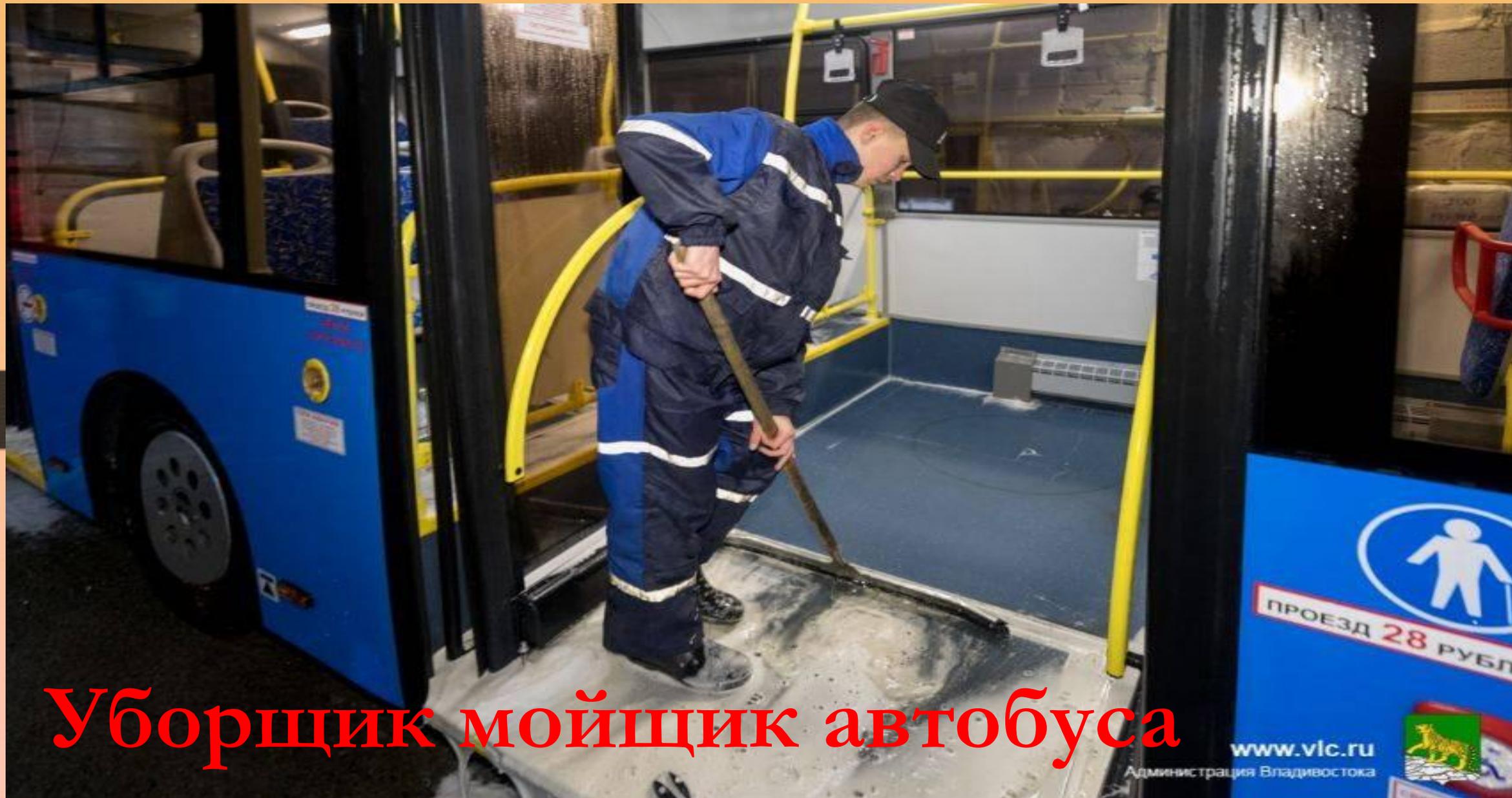


Механик автобуса

URA.RU

# Механик автобуса чинит автобус





**Уборщик мойщик автобуса**

# Уборщица автобуса

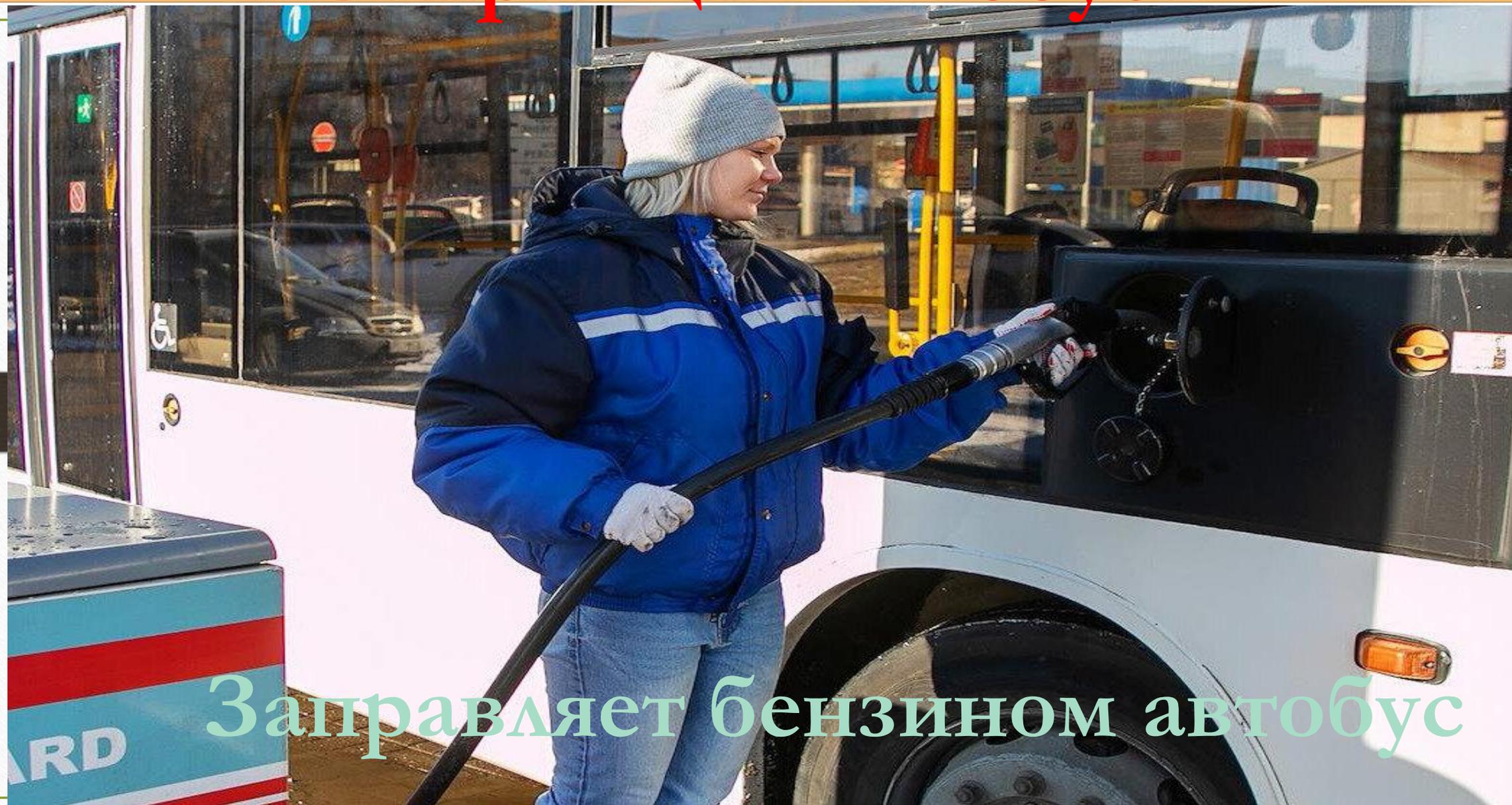


# Мойщик автобуса снаружи





# Заправщик автобуса



Заправляет бензином автобус

# НЕОБЫЧНЫЕ АВТОБУСЫ





# Автобус с изображением барби



# Автобус Акула

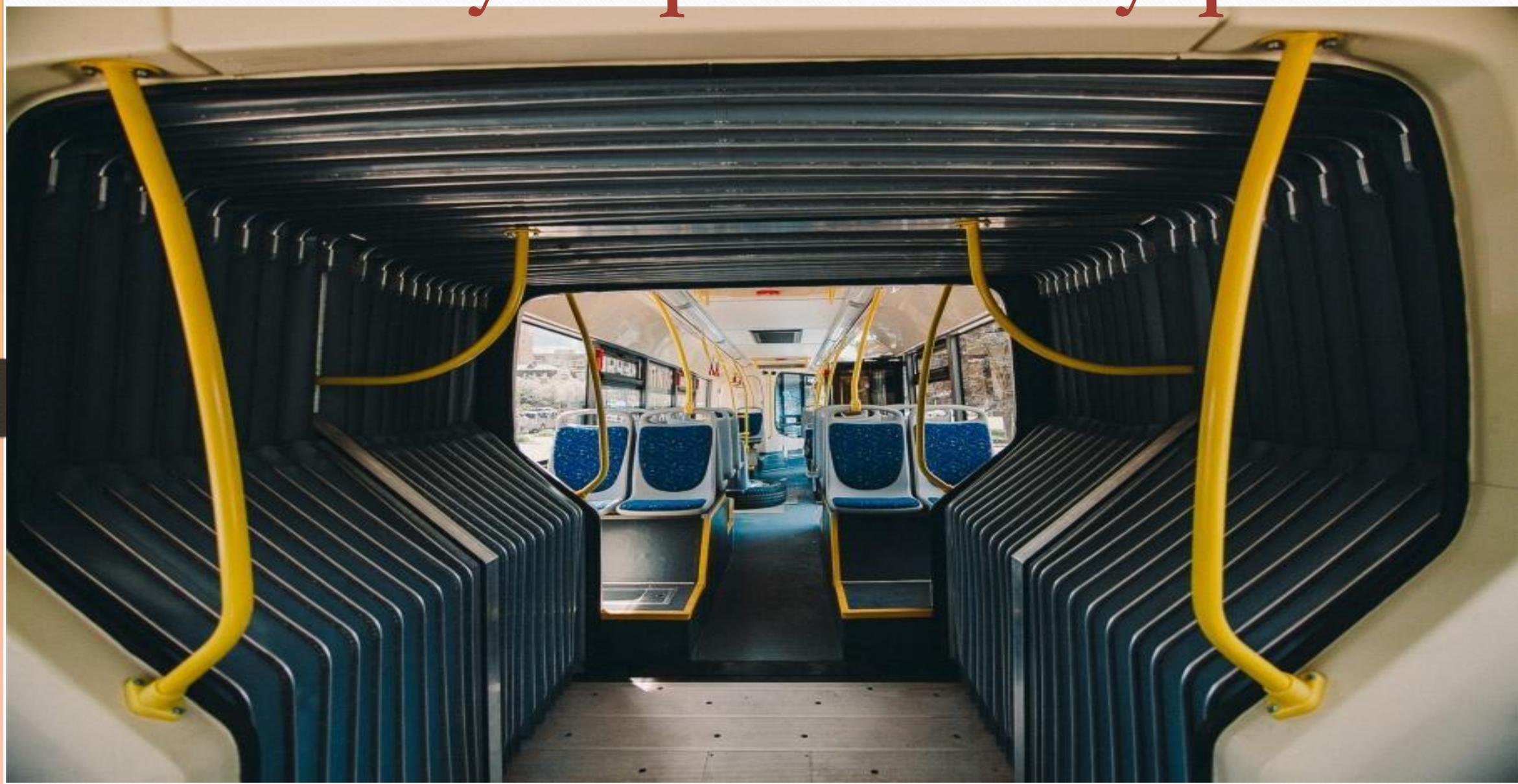


# Автобус гармошка





# Автобус гармошка внутри





Тип кубинского автобуса  
(верблюд)

# Разрисованный художниками



Автобус

# Разрисованный автобус внутри



КОНЕЦ

# АВТОБУС

– Отвезу, куда хотите,  
Только вы билет купите!  
За рулём сидит шофёр,  
И гудит во мне мотор,  
Фары круглые, как глобус –  
Называюсь я...

*Автобус!*

