

Привет. Меня  
зовут Хома!  
Сегодня я хочу  
познакомить  
тебя со звуком  
[Т]





Каждое упражнение выполнять 4-5 раз

«Окна». Плавно открывайте и закрывайте рот.

«Чистим зубки» Выполнить поглаживание кончиком языка нижних и верхних зубов внутри и снаружи.

«Печем блинчики» Прикусывая губами язык необходимо произносить «пя-пя-пя». «Остужаем блинчики».

Улыбнуться, сделав гимнастику для нашего языка, произнося длительно звук «Ф», щеки не надувать.

Она тала давай


сбавим

гимнастику

для нашего

языка





**Произнеси звук [Т]. Обрати внимание, когда мы произносим звук, наш язык упирается в зубки, поэтому мы не можем его петь. Звук [Т] согласный.**


**Положи руку на горло и произнеси звук. Наше горло не вибрирует, значит звук глухой.**

**Положи указательные пальцы на уголку губ и произнеси звук. Наши губы не улыбаются, значит звук твердый.**

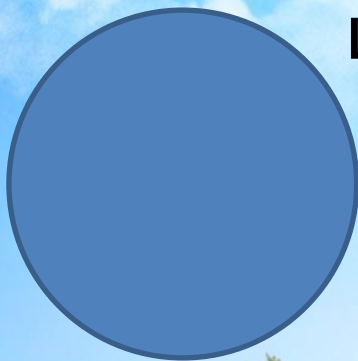
Давай назовем  
характеристик  
у звука [Т]







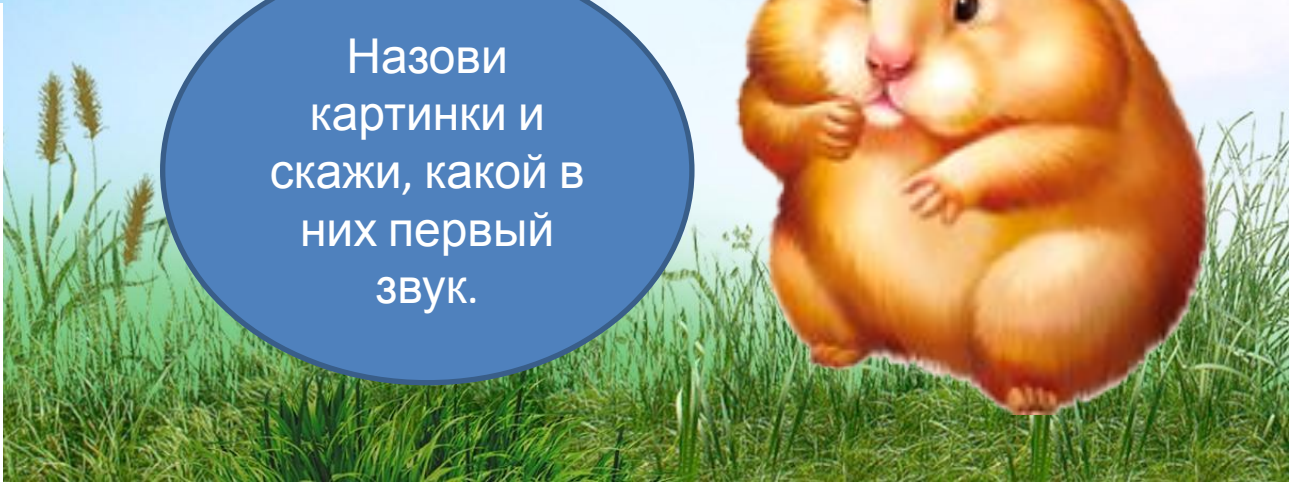
Общая характеристика звук [Т]  
Звук [Т] согласный, твердый и  
глухой. Он обозначается синим  
цветом.







Назови  
картинки и  
скажи, какой  
в них первый  
звук.







Назови  
картинки и  
скажи, какой  
звук в конце







Назови  
картинки и  
скажи, какой  
звук в  
середине



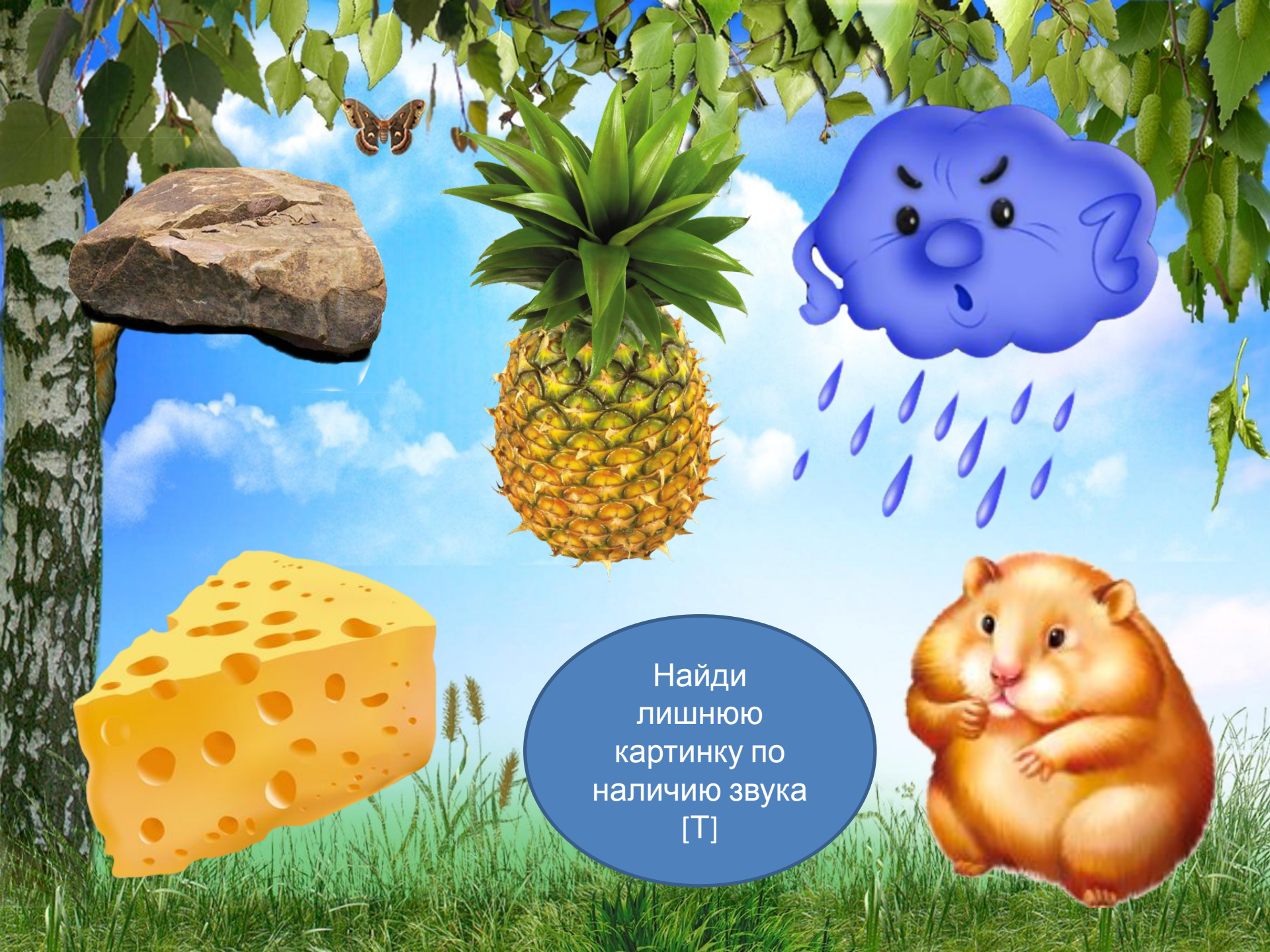




Найди  
лишнюю  
картинку по  
наличию звука  
[Т]







Найди  
лишнюю  
картинку по  
наличию звука  
[Т]





--	--	--



--	--	--

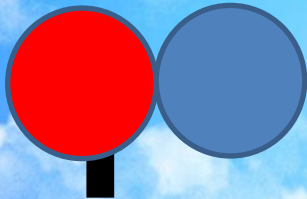
--	--	--

Определи место звука в словах.

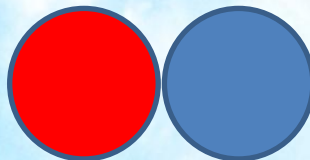




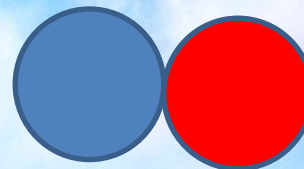
О



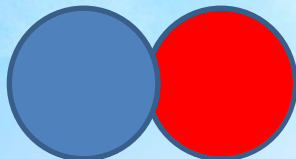
ИТ



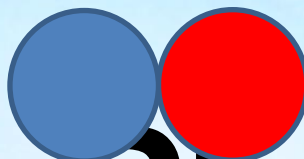
ТА



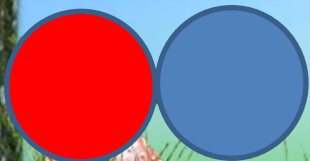
ТУ



Т

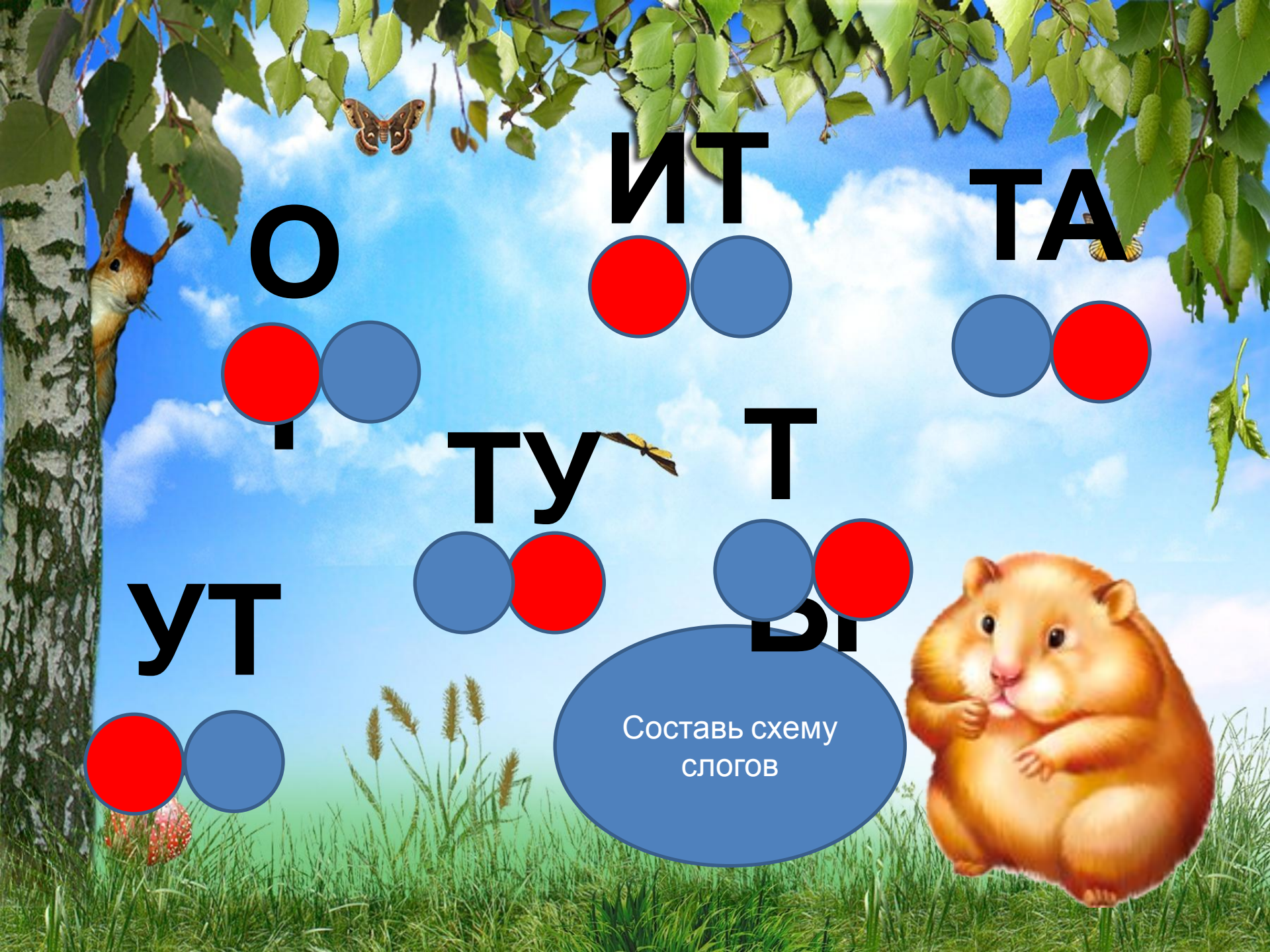


УТ



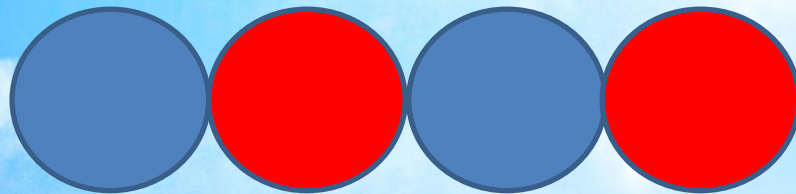
Ы

Составь схему  
СЛОГОВ





# НОТЫ



СОСТАВЬ  
СХЕМУ  
СЛОВА







**С каким звуком мы сегодня  
знакомились?**


**Назови характеристику звука  
[Т].**

**Придумай три слова со звуком  
[Т]**

ДАВАЙ  
ПОВТОРИМ, О  
ЧЕМ МЫ  
СЕГОДНЯ  
ГОВОРИЛИ







**До встречи  
на  
следующем  
занятии!**