

Привет. Меня
зовут Хома!
Сегодня я хочу
познакомить
тебя со звуком
[Т]



Каждое упражнение выполнять 4-5 раз

«Окна». Плавно открывайте и закрывайте рот.

«Чистим зубки» Выполнить поглаживание кончиком языка нижних и верхних зубов внутри и снаружи.

«Печем блинчики» Прикусывая губами язык необходимо произносить «пя-пя-пя». «Остужаем блинчики».

Улыбнуться, сделав гимнастику для нашего языка, произнося длительно звук «Ф», щеки не надувать.


Она тала давай

сбегам

гимнастику

для нашего

языка



Произнеси звук [Т]. Обрати внимание, когда мы произносим звук, наш язык упирается в зубки, поэтому мы не можем его петь. Звук [Т] согласный.

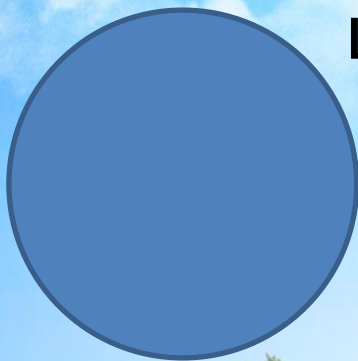
Положи руку на горло и произнеси звук. Наше горло не вибрирует, значит звук глухой.

Положи указательные пальцы на уголку губ и произнеси звук. Наши губы не улыбаются, значит звук твердый.

Давай назовем
характеристик
у звука [Т]

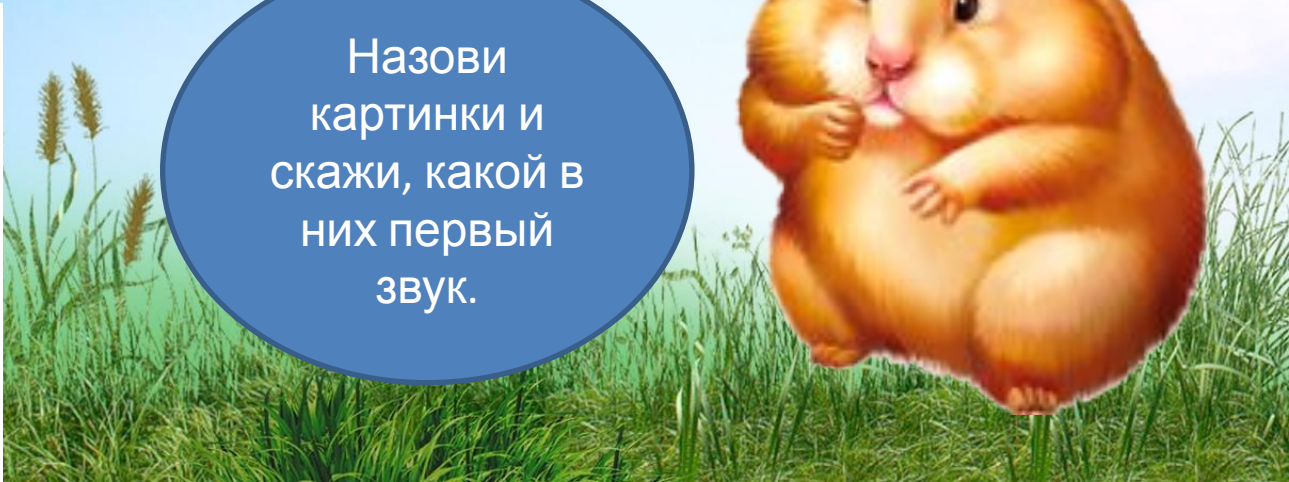


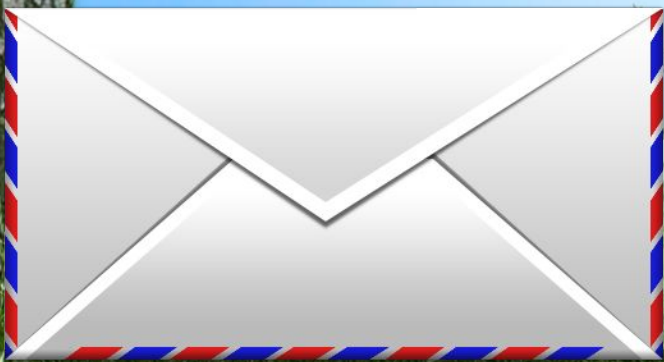
Общая характеристика звук [Т]
Звук [Т] согласный, твердый и
глухой. Он обозначается синим
цветом.





Назови
картинки и
скажи, какой в
них первый
звук.





Назови
картинки и
скажи, какой
звук в конце





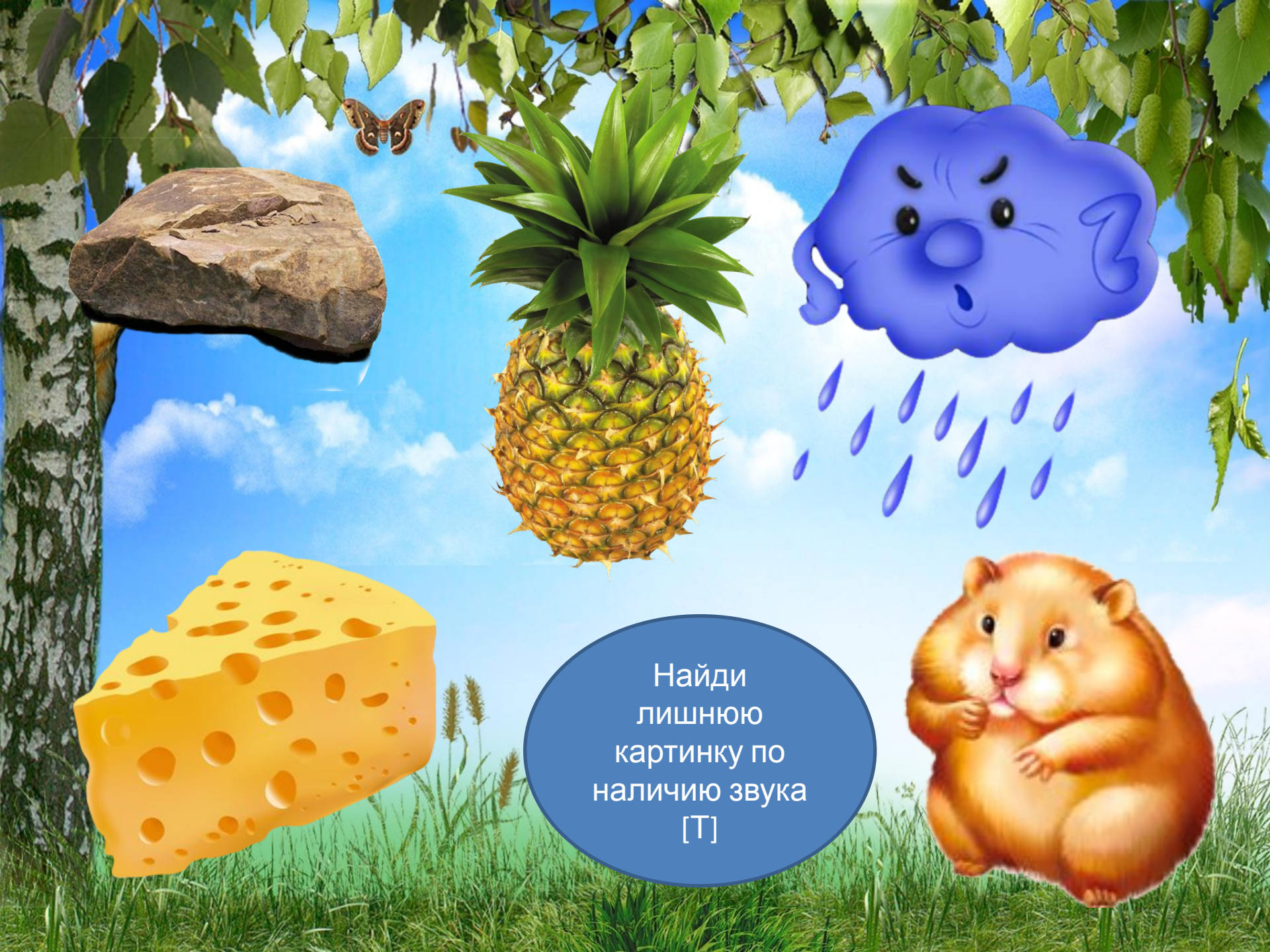
Назови
картинки и
скажи, какой
звук в
середине





Найди
лишнюю
картинку по
наличию звука
[Т]





Найди
лишнюю
картинку по
наличию звука
[Т]



--	--	--

--	--	--

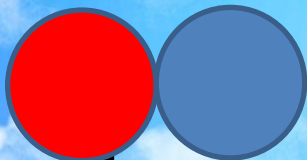


--	--	--

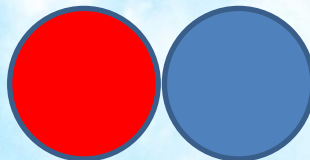
Определи место звука в словах.



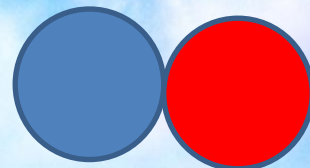
О



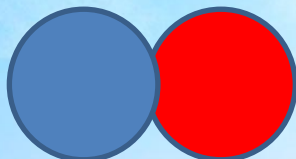
ИТ



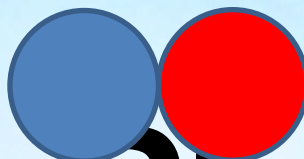
ТА



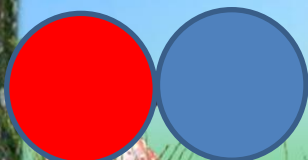
ТУ



Т

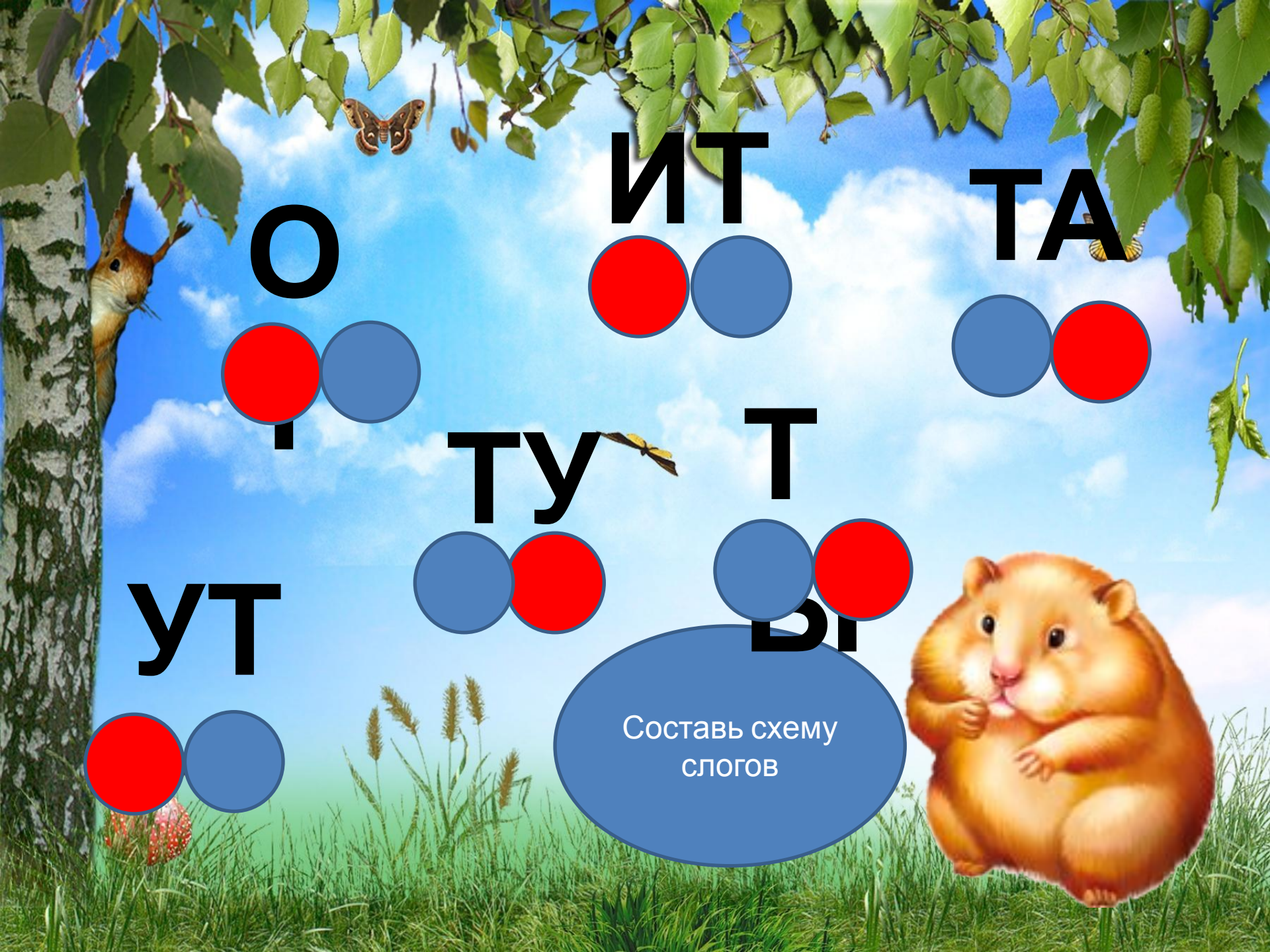


УТ

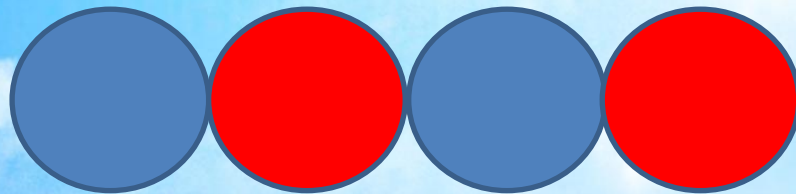


Ы

Составь схему
СЛОГОВ



НОТЫ



СОСТАВЬ
СХЕМУ
СЛОВА






**С каким звуком мы сегодня
знакомились?**

**Назови характеристику звука
[Т].**

**Придумай три слова со звуком
[Т]**

ДАВАЙ
ПОВТОРИМ, О
ЧЕМ МЫ
СЕГОДНЯ
ГОВОРИЛИ





**До встречи
на
следующем
занятии!**