

Выпускная квалификационная работа на тему:

**«ВЛИЯНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ
ОТНОШЕНИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ
НРАВСТВЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ»»**

Выполнила студентка 5 курса направления
подготовки

44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»,
профиль «Психология образования»

Кешева Мария Сайфулаевна

Научный руководитель: канд. псих. наук, доцент

Власенкова Елена Геннадьевна

Актуальность.

Многих психологов самых различных школ и направлений давно привлекала внимание чрезвычайная значимость отношений между родителями и детьми. Решающую роль для развития ребенка, играют отношения с близким взрослым. Дошкольный возраст является предметом пристального внимания ученых и практиков как важный и ответственный период в жизни человека, как момент рождения личности. И именно в этот период наиболее важным является влияние семьи на развитие личности ребенка, влияние существующей в ней системы внутрисемейных, а также детско-родительских отношений.

Изучением проблематики детско-родительских отношений и влияния на психическое развитие ребенка занимались отечественные и зарубежные психологи и психотерапевты (К.Роджерс, Д.Винникотт, М.Кляйн, А.С.Спиваковская, А.И.Захаров, В.В.Столин, А.Е.Личко и др.).

Детско-родительские отношения - это система разнообразных чувств к ребёнку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, особенностей восприятия и понимание характера и личности ребёнка, его поступков. (А.Я. Варга, В.В. Столина)

- ▶ **Объект исследования:** личность дошкольника.
- ▶ **Предмет исследования:** нравственные представления старших дошкольников
- ▶ **Цель:** изучить влияние детско-родительских отношений на формирование нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- ▶ На основе анализа психологической литературы рассмотреть такие понятия как: «нравственные представления», «детско-родительские отношения», «особенности нравственных представлений у старших дошкольников».
- ▶ Теоретически обосновать зависимость формирования нравственных представлений от детско-родительских отношений у старших дошкольников.
- ▶ Эмпирическим путем доказать влияние детско-родительских отношений на формирование нравственных представлений у старших дошкольников.

Гипотеза:

Мы предполагаем, что детско-родительские отношения влияют на уровень формирования нравственных представлений у старших дошкольников, а именно «благоприятные» типы детско-родительских отношений способствуют формированию среднего и высокого уровня нравственных представлений («кооперация», «принятие»), соответственно неблагоприятные типы («симбиоз», «авторитарная гиперсоциализация», «маленький неудачник») детско-родительских отношений приводят к формированию низкого уровня нравственных представлений.

База исследования:

Базой экспериментального исследования явилось дошкольное образовательное учреждение МАДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 48 Малыш г. Южно-Сахалинска группа старших дошкольников в количестве 29 детей. 19 девочек и 10 мальчиков.

- ▶ **Новизна исследования** заключается в том, что определено влияние детско-родительских отношений на формирование нравственных представлений у старших дошкольников на конкретной группе испытуемых
- ▶ **Практическая значимость:** Материалы исследования могут быть полезны в работе педагогов психологов, работающих с детьми дошкольного возраста.

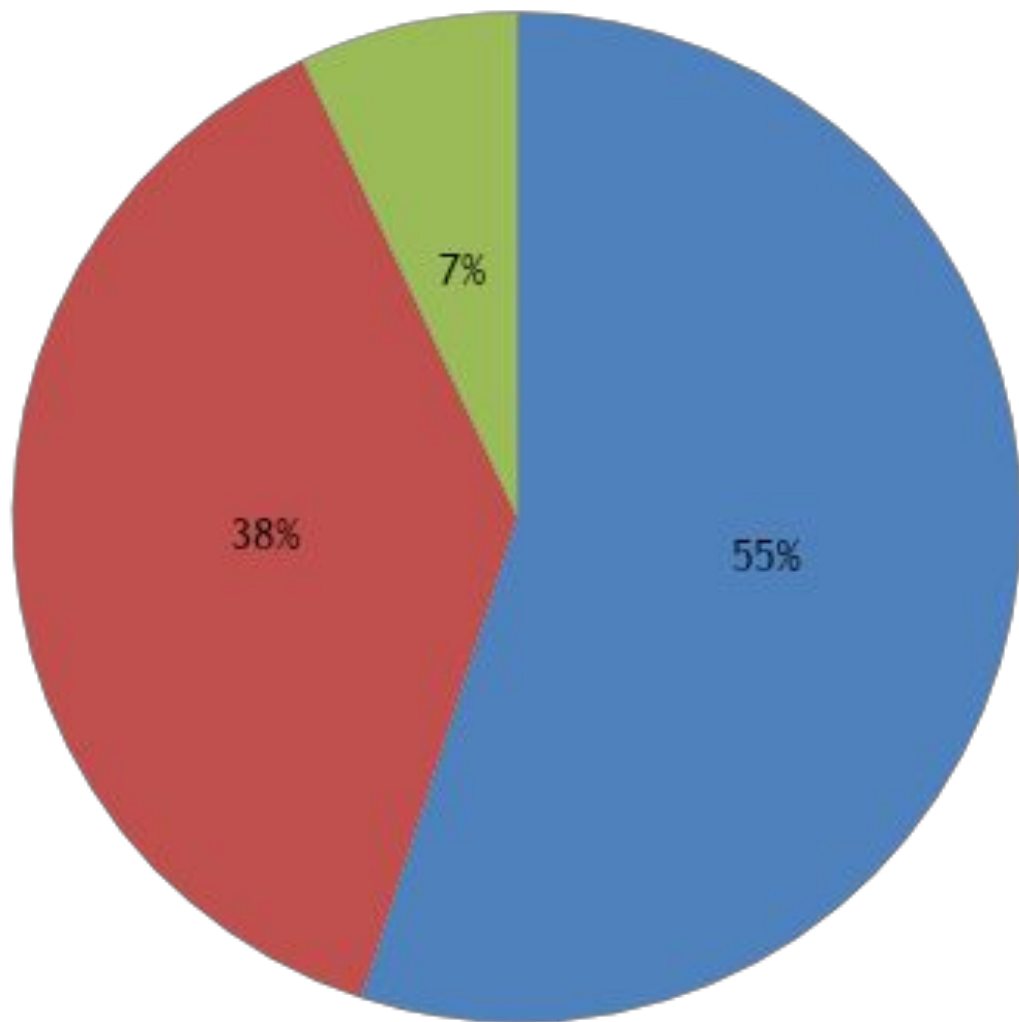
Этапы исследования:

- ▶ На первом констатирующем этапе (сентябрь-декабрь 2020г.) осуществлялся выбор темы, анализ психолого-педагогической литературы по теме исследования, проведение диагностики исследования

Основными методами исследования на данном этапе выступили:

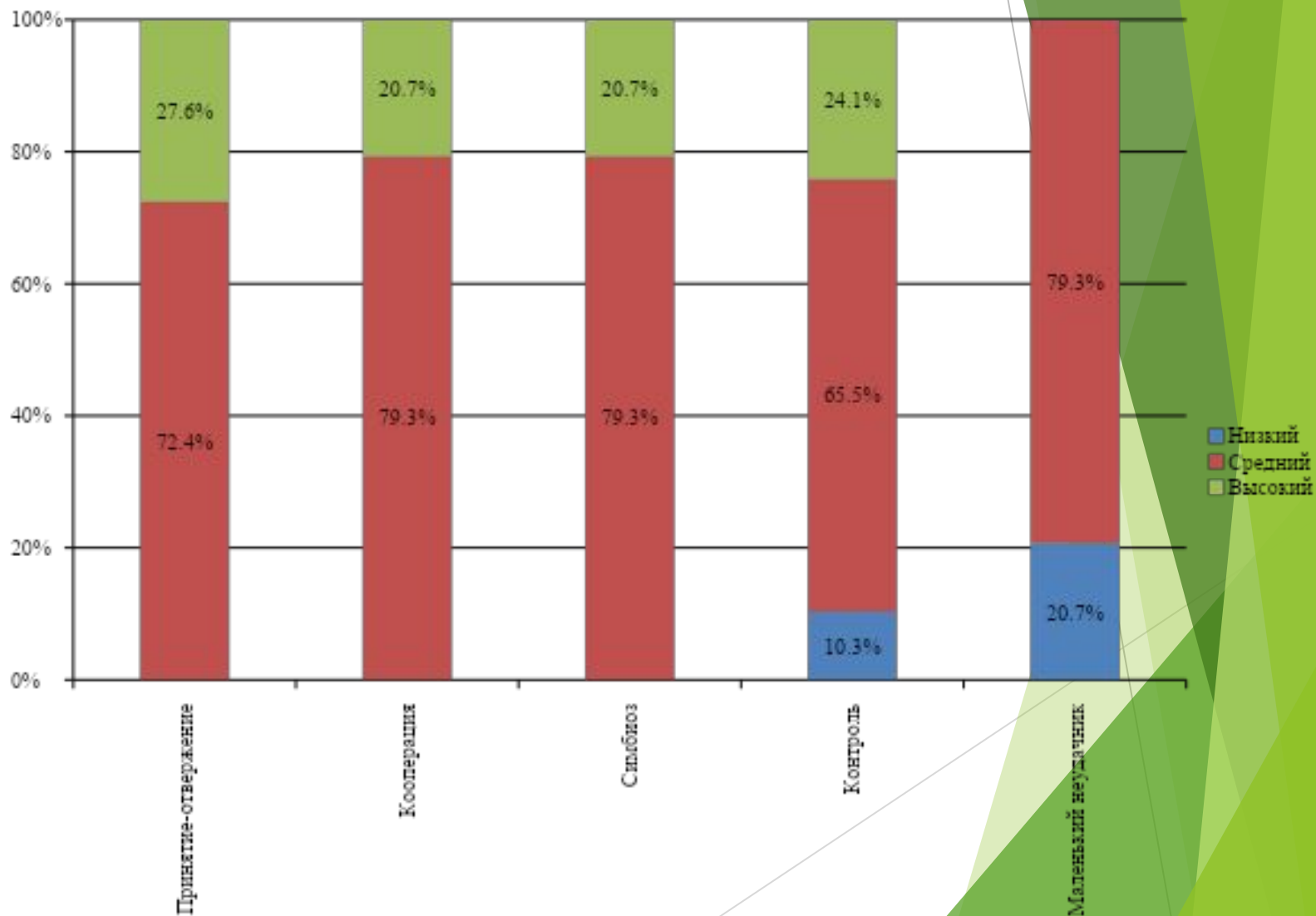
- ▶ наблюдение
- ▶ беседа
- ▶ методика «Закончи историю» Цель методики изучить понимание детьми старшего дошкольного возраста нравственных норм. Определить умение детей соотносить эти нормы с реальными жизненными ситуациями, разрешать проблемные ситуации на основе нравственных норм и давать элементарную нравственную оценку.
- ▶ диагностика изучения детско-родительских отношений А.Я Варга, В.В. Столин (Практикум по возрастной психологии под редакцией Л.А. Головей; Е.Ф. Рыбалко)

Диаграмма по результатам методики «Закончи историю»



- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

Диаграмма уровней выраженности различных типов детско-родительских отношений



На втором заключительном этапе исследования (декабрь 2020-январь 2021г.) проводилась обработка результатов исследования с помощью методов мат.статистики Спирмена, уточнялись выводы.

Таким образом, на основании используемого критерия расчета ранговой корреляции r_s Спирмена мы выяснили, что тип детско-родительских отношений влияет на уровень сформированности нравственных представлений, а точнее значимая корреляционная связь существует со шкалами «принятие-отвержение» и «симбиоз».

Спасибо за внимание!!!