

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
«Зерноградский педагогический колледж»

«Квест-игра как эффективная форма экологического воспитания у детей дошкольного возраста»

Выполнила: Скворцова Ангелина студентка 4 «В» группы
Руководитель: Лысенко Татьяна Алексеевна

Актуальность

«Человек совершил огромную ошибку, когда возомнил, что может отделить себя от природы и не считаться с её законами».

В. И. Вернадский

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



Действует с 01 января 2014 года





Объект исследования: процесс формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Предмет исследования: квест-игра как средство формирования экологической культуры дошкольников.

Цель исследования: определить педагогические условия формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством квест-игры.

Гипотеза исследования: формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством квест-игры будет проходить эффективнее, если:

- педагогом изучены теоретические основы экологического воспитания детей дошкольного возраста;
- педагогом изучены особенности квест-игры как эффективного средства экологического воспитания детей дошкольного возраста;
- подобран диагностический материал по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста посредством квест-игры.

Задачи исследования, которые мы ставили перед собой для достижения цели следующие:

1. Раскрыть сущность понятий «экология», «экологическая культура», «экологическое воспитание»;
2. Изучить программные задачи экологического воспитания детей дошкольного возраста;
3. Изучить особенности экологического воспитания детей дошкольного возраста посредством квест-игры;
4. Проанализировать опыт педагогов-практиков по формированию экологической культуры дошкольников посредством квест-игры;
5. Подобрать диагностический материал для выявления уровня сформированности экологической культуры детей дошкольного возраста средствами квест-игры.

Сущность и определение понятий

Экология

Экологическая культура

Экологическое воспитание

Учёные



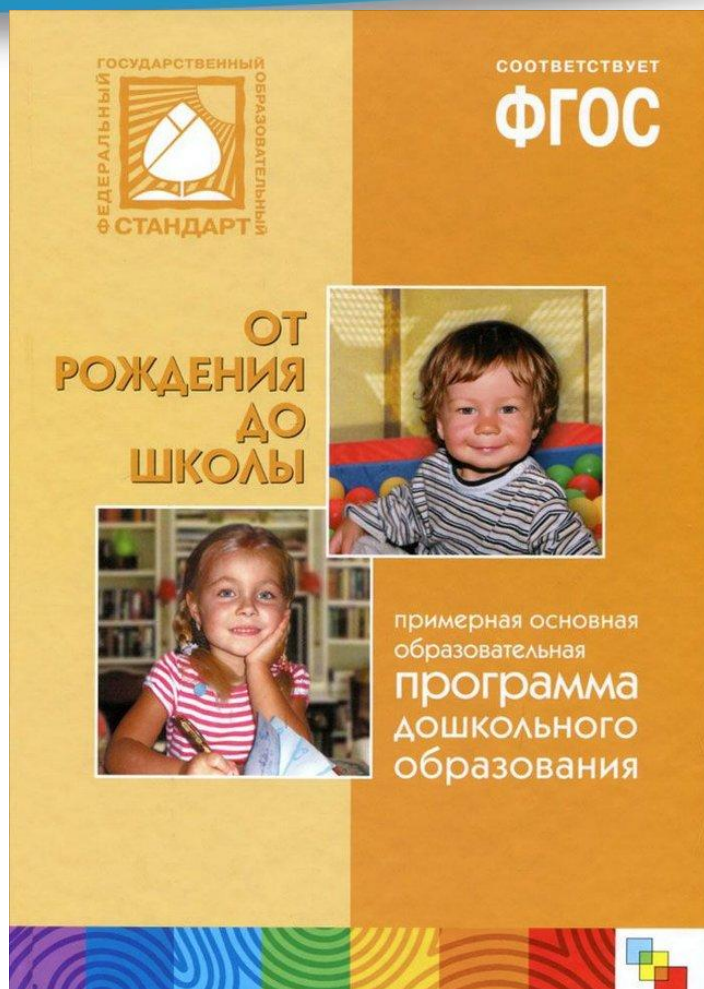
Татьяна Александровна
Серебрякова



Витольд Альбертович Ясвин



Светлана Николаевна
Николаева



Программа «От Рождения до школы»
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева

Программа «Детство»
А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Бабаева, З.А.
Михайлова





Анализ опыта педагогов-практиков по проблеме экологического воспитания детей дошкольного возраста



Кушакова Антониде Михайловна,
воспитатель МДОУ Красногорский
детский сад «Солнышко».



Гизатулина Наталья Адиковна,
воспитателя МБДОУ «Детский сад
№20» г. Иркутск

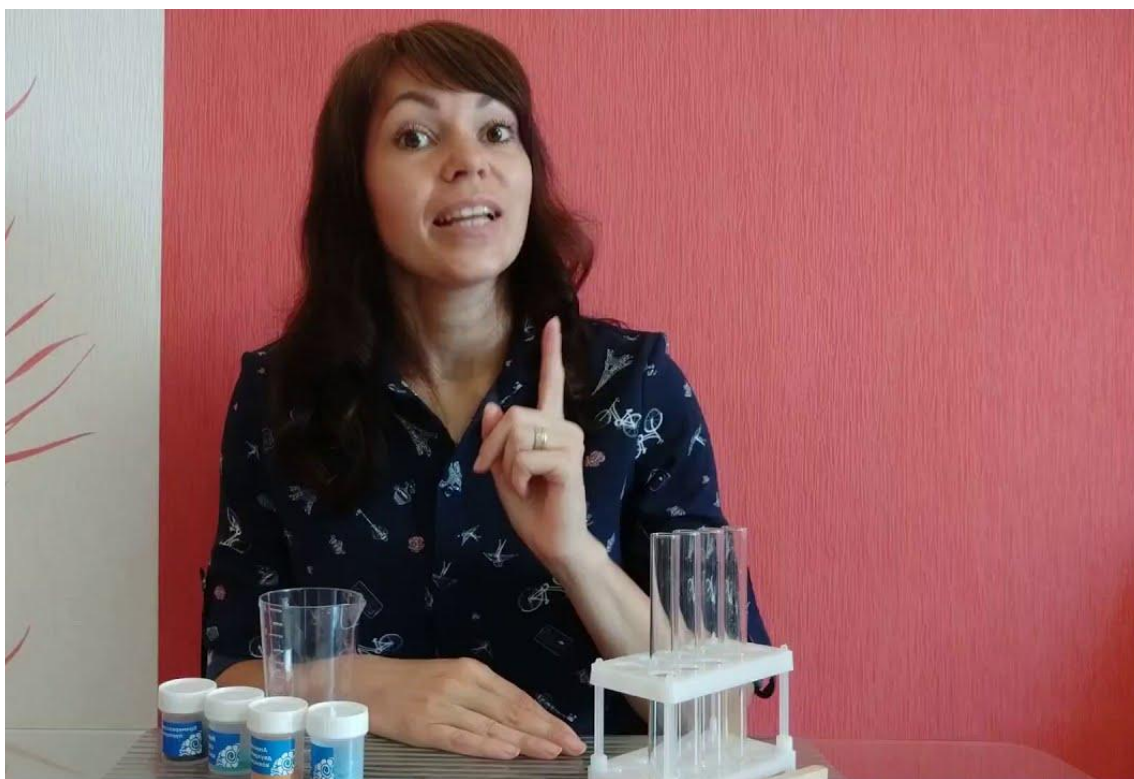


Диагностический материал для выявления сформированности экологической культуры детей дошкольного возраста



«Диагностика экологических знаний дошкольников»
автор Ольга Анатольевна Соломенникова

№ п/п	Имя ребенка	Выбор деятельности		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Ли́ка А.			
2	Арсений Г.			
3	Ли́на Г.			
4	Ле́ша Д.			
5	Ксю́ша К.			
6	Елисе́й Г.			
7	Па́ша П.			
8	Ле́ра Р.			
9	Али́на Ф.			
10	Поли́на Ш.			



«Диагностические задания» автор
Светлана Александровна Суркова

№ п/п	Имя ребенка	Выбор деятельности		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Маша А.			
2	Антон Г.			
3	Лина Г.			
4	Виталий Д.			
5	Ксюша К.			
6	Лена Г.			
7	Паша П.			
8	Лера Р.			
9	Алина Ф.			
10	Полина Ш.			

Спасибо за внимание!