

Задавание на дом

Этап - домашнее задание

Задание на дом.

1. Составить схему правила «*Буквы о, ё после шипящих в корне слова*», выучить слова и исключения.
2. Упр. 64 . Составление самодиктанта (с ИКТ поддержкой) в группах (4–5 групп) для последующей работы в классе.

Задание на дом.

1. Упр. 168.
2. Выучить слова в рамке.
3. Словарное слово и слова из рамки записать в словарик.

Задание на дом.

1. Правило в виде схемы.
2. Упр. 303.

Задание на дом.

- На выбор: упр. 46 или упр. 50.

Задание на дом.

- 1. Подобрать материал для языковой разминки (для отдельных учеников).
- 2. Упр. 81.
- 3. Выполнить все виды разбора, указанные в упражнении (отдельным ученикам)

Задание на дом.

1. Выучить образцы склонения имён числительных разных групп.
2. Упр. 197.
3. **(отдельным ученикам)** Подобрать текст, в котором встречаются имена числительные разных разрядов.

Д.3. 7 класс.

1.Выполнение упр.

2. Повторить кластеры по темам «Предлоги», «Союзы».

- **Д/З. Спишите текст. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и расставьте недостающие знаки препинания. Выделите все предлоги и союзы.**

1. Северное лето кончалось. 2. (В) течени.. недели шли непрерывные дожди.3. (Не)смотря на испортившуюся погоду работа шла так (же) напьяне..о. 4. Все решили (во) что (бы) то ни стало сдать дом к сроку . 5. Боялись только что(бы) (в)следстви.. дождей не разлилась река. 6. Тогда, не (на) чем будет перебрасывать материалы необходимые для работы. 7. Их подвозили используя старый деревя..ый мост или паром,' 8. (В)последстви.. рядом с железнодорожной станцией должны были построить новый мост.9. Однако (в) виду того что людям негде было жить а зима приближалась решили сначала.. построить дом. 10. Строители помнили что зима не будет страшна жителям нового поселка благодаря их работе. 11. (В) продолжени.. лета дождей было много но (в) течени.. реки ничего не менялось до сих пор. 12. Теперь оно стало бурным по реке плыли оторвавшиеся куски деревьев и какие(то) доски. 13. Все труднее давался паромщику каждый рейс все опаснее становилась переправа по старенькому мосту. 14. Но никто не думал об опасности. 15. Всеми владела одна и та (же) мысль: дом надо было заканчивать, что(бы) люди могли спокойно встретить зиму.

•

Тема: Правописание о – е в окончаниях существительных

Параграф 99, упр. 556 (5-8 предложений) или 558

1 карточка

Подберите синонимы - слова на изучаемую орфограмму, поставив в творительный падеж.

Границу по-другому называют (рубежом), воина (бойцом), доктора (врачом), луну (месяцем), родник (ключом), свидетеля (очевидцем), поэта (стихотворцем) юношу (хлопцем), вид местности (пейзажем), грубияна (невежей).

2 карточка

Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите предложения в исправленном виде.

Мой друг доволен своей удачий. Аркадий живет этажом выше. Герасим стал боком перед дверью, толкнул ее плечём и ввалился в дом со своею ношой. Я открыл дверь ключём. Народ называет землю кормилицой. Между гаражём и кузницей была мастерская. Важно только одно – любить народ, Родину – служить ей сердцем и душёй.