

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Челябинской области «Политехнический колледж»

Научно-практическая конференция
«Исследовательский потенциал педагогов и студентов»

ДИПЛОМАТ В.П. ПОТЕМКИН

Дисциплина: ОУДБ.03 История

- ▶ Специальность: 22.02.05 Обработка металлов давлением
- ▶ Курс: I Группа: ОМ9-18
- ▶ Студент: Вдовин Степан Иванович
- ▶ Руководитель: Токарев В.А.

Магнитогорск, 2019

АКТУАЛЬНОСТЬ



Гибель российского посла в Турции А.Г. Карлова (1954–2016) и скоропостижная смерть представителя России в Совете Безопасности ООН В.И. Чуркина (1952–2017), — еще раз обозначили проблему кадрового состава дипломатической службы России.



Отечественная дипломатия во все времена была представлена яркими личностями.



Актуальность **темы**
представленного
исследования **состоит**
в изучении **биографии**
дипломата **сталинской**
эпохи **Владимира**
Петровича **Потемкина**
(1874–1946) , **чья** **жизнь**
изучена **неравномерно,**
особенно,
дореволюционный
период **его** **жизни.;**

ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ

- ▶ Объект: советские дипломатические кадры межвоенного периода.
- ▶ Предмет: советский дипломат Владимир Петрович Потемкин (1874–1946 г.).
- ▶ Цель: изучение биографии и досоветской социализации будущего дипломата В.П. Потемкина.



ЗАДАЧИ

- ▶ рассмотреть научную и просветительскую деятельность В.П. Потемкина;
- ▶ изучить педагогическую карьеру В.П. Потемкина;
- ▶ проанализировать общественно-политические взгляды В.П. Потемкина;
- ▶ уточнить отношение В.П. Потемкина к Первой мировой войне.

▶ Хронологические рамки:

от рождения В.П. Потемкина до
Февральской революции 1874–1917
годов.

▶ Территориальные рамки:

Российская империя и Москва, где в
основном проживал и служил В.П.
Потемкин до свержения самодержавия.

1874 – 1917



ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР

Н. Жуковский

НА
ДИПЛОМАТИЧЕСКОМ
ПОСТУ



ozon.ru

- ▶ Матвей Петрович Сазонов;
- ▶ Иван Андреевич Каиров;
- ▶ Николай Николаевич Селихов;
- ▶ Николай Павлович Галичий (Н. Жуковский);
- ▶ Владимир Васильевич Соколов.

Методологические основы

- ▶ хронологический метод;
- ▶ хронологически-проблемный метод;
- ▶ сравнительно-исторический метод;
- ▶ ретроспективный (историко-генетический) метод;
- ▶ биографика — методологический подход.

Структура исследования

- ▶ Введение, основной текст (две главы), Заключение, список использованных источников, приложения.

ВЫВОДЫ



- ▶ Во-первых, домашнее воспитание, гимназия и университет сформировали из В.П. Потемкина полиглота, эрудита, исследователя.
- ▶ Критическое отношение В.П. Потемкина к самодержавию, не позволили ему закрепиться в штатах Московского университета и заняться научной деятельностью на профессиональной основе.

- ▶ Во-вторых, педагог В.П. Потемкин служил преимущественно в средних учебных заведениях — реальных училищах и классических гимназиях;
- ▶ он преподавал историю, французский язык и законоведение;
- ▶ по-светски воспитанный, элегантный и благожелательный В.П. Потемкин умел расположить к себе коллег и учащихся.





▶ В-третьих, на протяжении жизни политическое мировоззрение В.П. Потемкина эволюционировало от умеренного либерализма к радикализму.

▶ В молодости он был гуманистом и филосемитом, и увлекался идеями религиозного обновления и мистицизма.

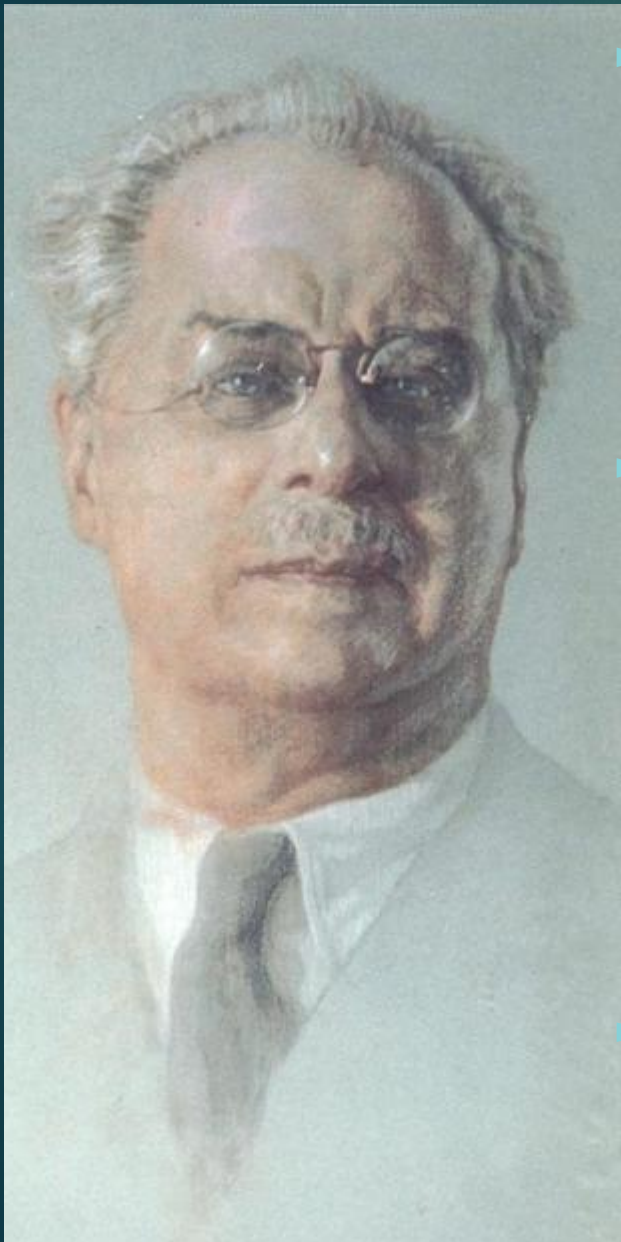
▶ В годы Первой Русской революции, общедемократические идеалы замещаются симпатиями к социал-демократам.

▶ В.П. Потемкин находился в духовной оппозиции к самодержавию и не состоял ни в одной из оппозиционных политических партий.

- ▶ В-четвертых, когда началась Первая мировая война, В.П. Потемкин полагал, что Россия и её союзники ведут справедливую борьбу против германского милитаризма.
- ▶ Усталость от затянувшейся войны заставила В.П. Потемкина перейти от оборончества к пацифизму с его требованием демократического мира.
- ▶ После Февральской революции В.П. Потемкин осуждает преступную грабительскую войну.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ



- ▶ Прежде чем связать свою **жизнь** с дипломатией, В.П. Потемкину довелось примерить на себя амплу ученого, журналиста, школьного педагога.
- ▶ Он освоил светские манеры, знал несколько иностранных языков, имел аналитический ум, владел навыками квалифицированного юридического анализа, разбирался в истории международных отношений.
- ▶ Приобретенный опыт облегчили ему будущую дипломатическую карьеру при советской власти.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**