

Читаем и играем с начальной школой.

Игры и механики игр, которые не требуют большой
подготовки.

Спикер: Гребенникова Светлана

О чём стоит подумать в начале занятий

От простого к сложному.

Закрепляем звук и визуальное написание
буквы.

Не только читаем, но и много говорим.
(Лесенка знаний).

Активизация основных каналов восприятия.

Общий план проведения уроков по чтению.

Контроль.

Общие рекомендации проведения уроков по чтению

- Рассказывайте истории прежде, чем начать. Обыгрывайте отдельные слова и помещайте их в стихи.
- Используйте приёмы колорифмики. Вводите, обыгрывайте, раскрашивайте, читайте по схеме.
- Ищите ходы в собственной голове.
- Начало работы с текстом –Отработка и игры – Тест – вывод в речь.

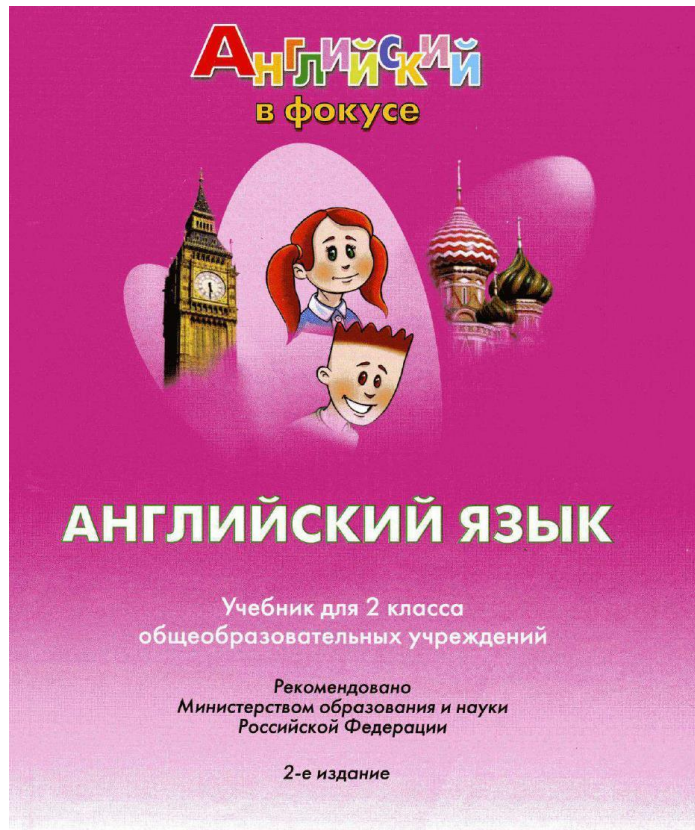
Игры

Основная цель в отработке – сделать процесс весёлым и живым.

Материалы для подготовки: основной учебник, карандаши и маркеры, белая бумага, ножницы, коробка или несколько, стикеры, доска. Всё остальное по желанию.

Читаем: jump to, basketball game, pass the parcel, silent reading, music reading, dice reading, wall reading + circle games, reading pyramids, go fishing, 4 part reading, timer reading, leaderboard, поэтическое кольцо, 5 flowers, reading chair.

Адаптируем



АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Учебник для 2 класса
общеобразовательных учреждений

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации

2-е издание

Москва
Express Publishing
«Просвещение»
2008

3  Sing and do.

b



*Come and meet
My family!
Mummy, Daddy,
My brother and me!*

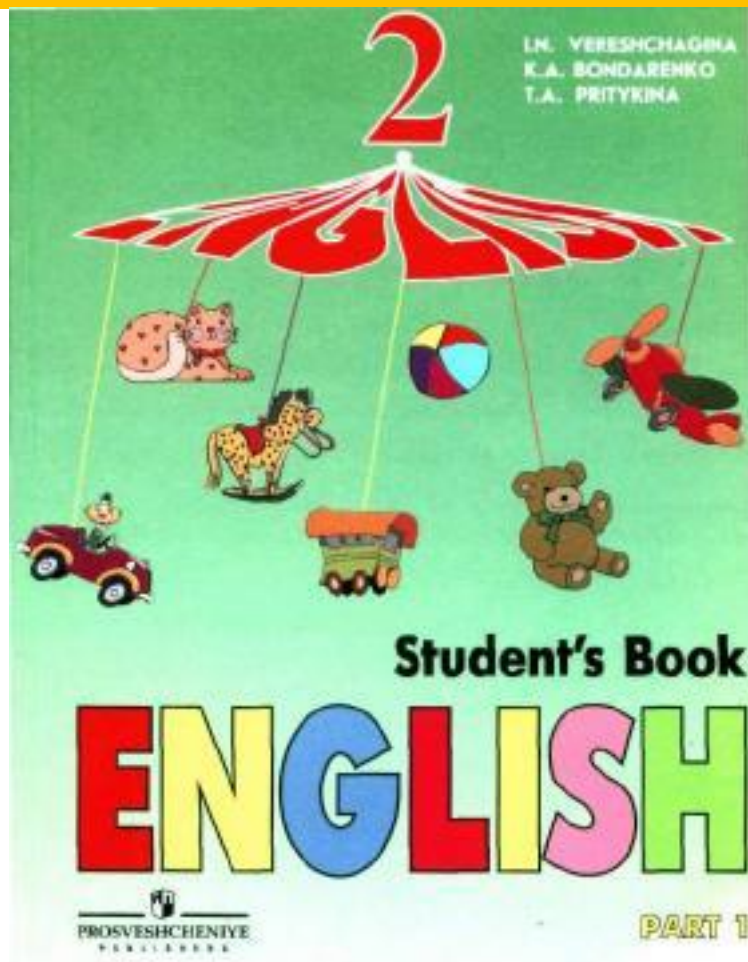
*Come and meet
My family!
Mummy, Daddy,
My sister and me!*

*Come and meet
My family!
Grandma and Grandpa
Are coming for tea!*



Starter Module 25

Адаптируем



Читаем

5 Прочитай быстро и правильно.

a camel	a sister
a big camel	a little sister
a little camel	his little sister
nine little camels	his little sisters
three little kittens	His name is Sam.
five big cats	His kitten is little.
six big camels	His name is Tim.

6 Вспомни, как эта буква называется, и выучи, как она читается. Произнеси звуки, которые эта буква передает, и слова с этими звуками. 00 7.



7 Постарайся сам прочитать знакомые тебе слова и предложения.

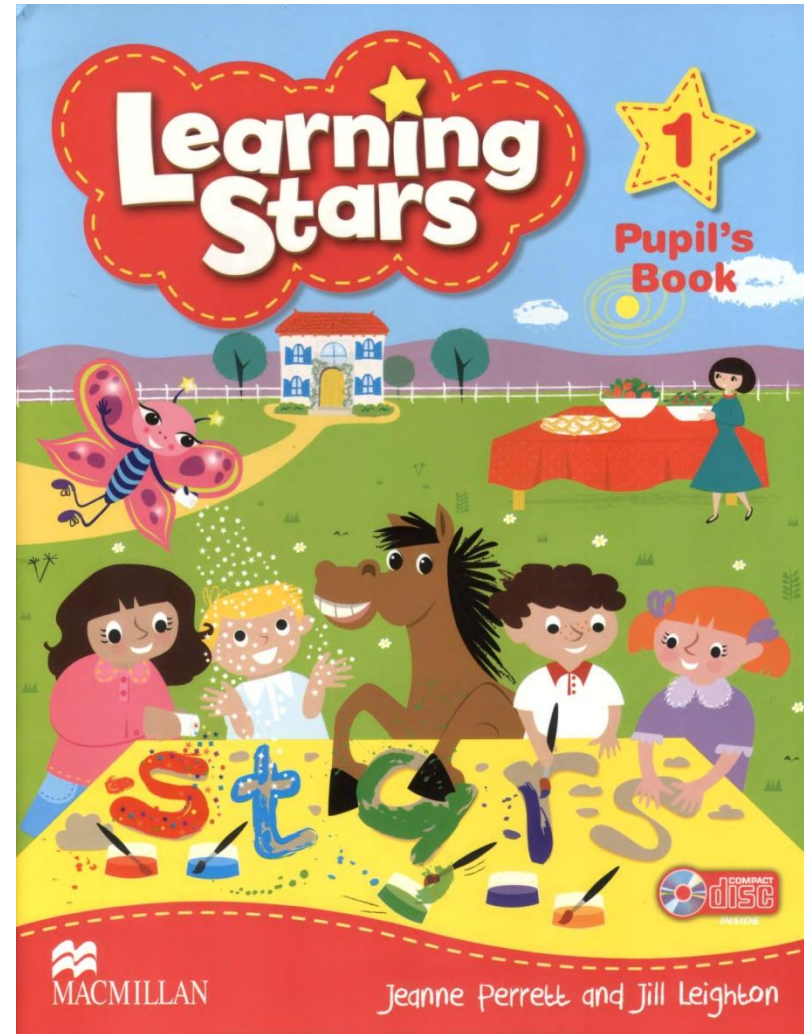
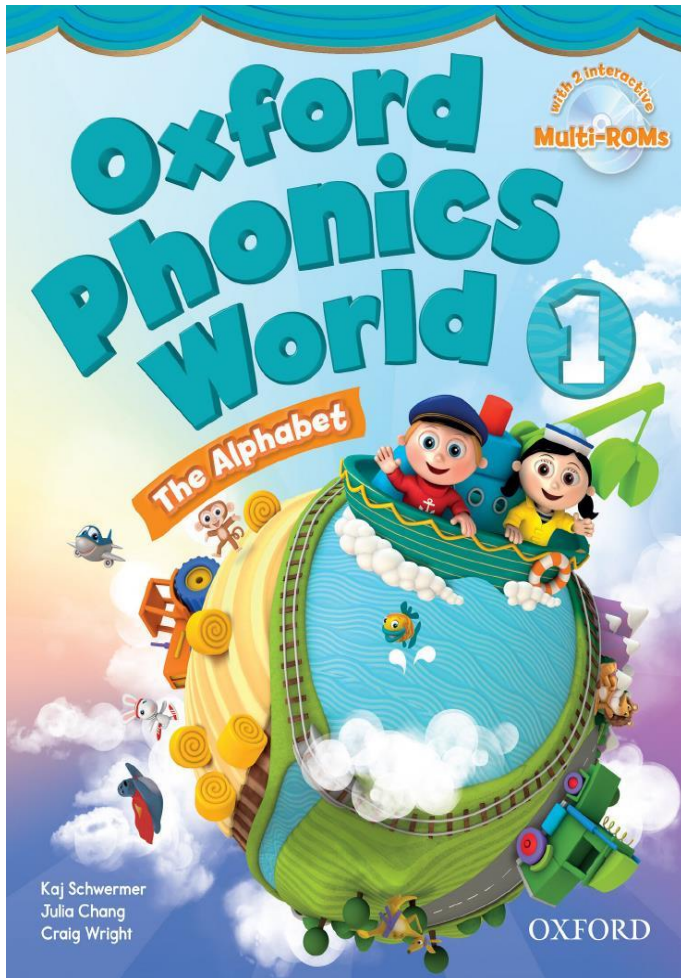
[u:] go, no, home, at home, roller, roller-skate, don't, don't go.

[u] in, not, stop, dog, doll, frog, hop, got, robot.

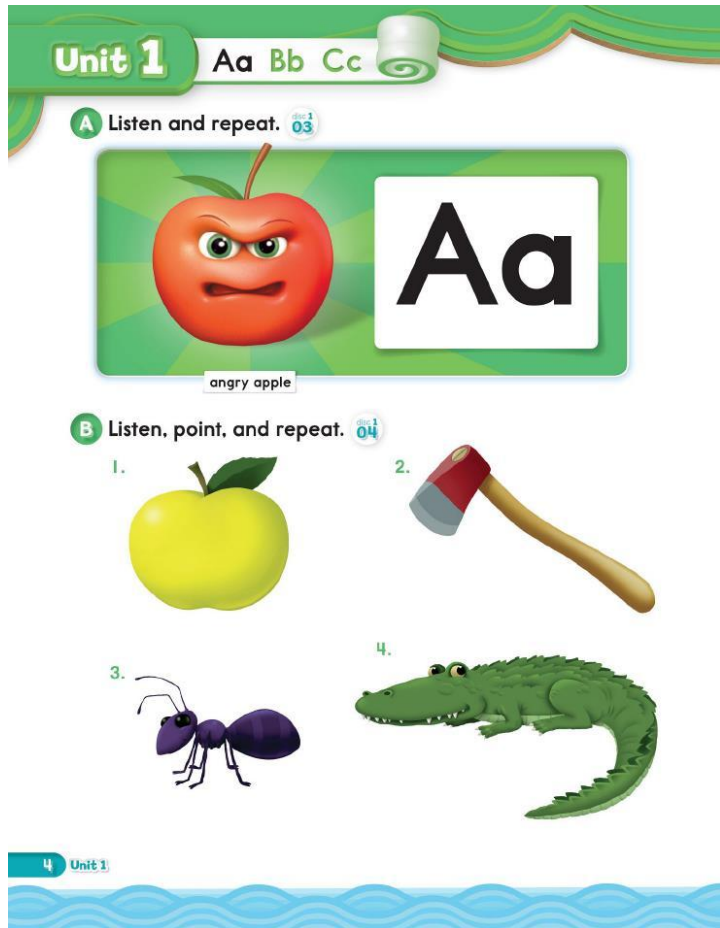
Stop, no, dog, from, home, frog, doll, go, hop, roller-skate, at home, got, don't, robot.

I have got a sister, I haven't got a Granny. Bill has got a dog. Tim hasn't got a dog. Bob has got a robot. Kate hasn't got a robot. Ann has got a doll. Sam hasn't got a doll.

Если есть возможность взять за основу для чтения
другой учебник.



Примеры из учебников



- Отрабатываем звуки и слова по заданию в учебнике.
- Доделываем карточки. Играем в игры с карточками. (Поисковые игры, игры соответствия).
- Добавляем speaking.
- Составляем стихотворение или историю, когда вводим героев и слова.

Примеры из учебников

1 Lesson 3 a b c d e f g h i j k l m

Aa

ant alligator

apple arrow

Bb

bee bird bag

book bun

1 2 3

1 2 3 4 5 6

Chant and do actions.
Listen and repeat. Airwrite.
Sing: *The alphabet song.*
Play: *Horse's sound game.*

n o p q r s t u v w x y z **1 Lesson 4**

Aa

Ant has apples, 1, 2, 3.
'Look,' says alligator. 'A party!'
'Follow the arrow. Yippee!'

Bb

Bird and bee have a bag. Look! Look! Look!
In the bag is a bun and a book.

1 2 3 4 5 6 7

Listen and point. Say.
Chant. Say the next word.
Sing and do actions.
Play: *I can see.*

Спасибо за внимание!

- Буду рада ответить на ваши вопросы в моей группе Вконтакте:
<https://vk.com/methodicsconstruct>
- Следите за постами, в группе часто проходят разные розыгрыши и вручаются подарки! Один из розыгрышей идёт прямо сейчас!
- Хороших учеников и самых классных игр!