



Финансовая грамотность  
ДОШКОЛЬНИКОВ  
**ПРОЕКТ «ЮНЫЙ  
ЭКОНОМИСТ»**

воспитатель подготовительной группы:  
**Хуснутдинова О.Д.**





## Тип проекта:

**По методу:** информационно – исследовательский, игровой.

**По содержанию:** познавательный.

**По числу участников проекта:** дети подготовительной группы

- ( 6-7 лет), педагоги, родители.

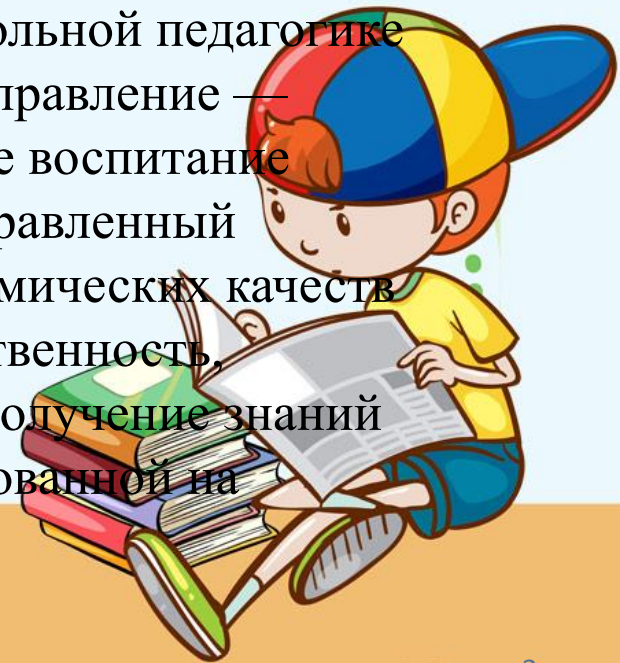
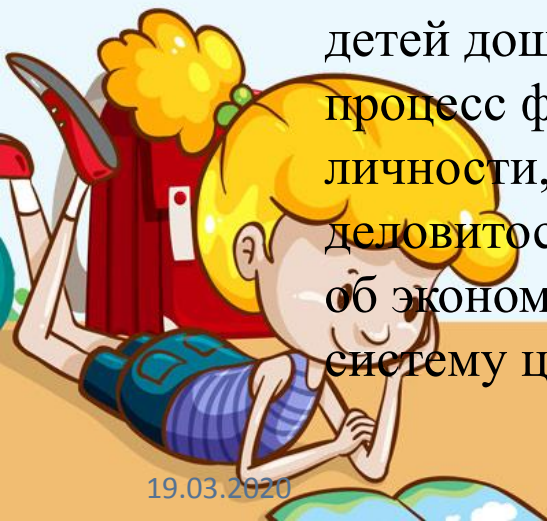
- **По времени проведения:** долгосрочный.





## Актуальность:

Современные дети с раннего детства так или иначе сталкиваются с экономическими вопросами. Они практически ежедневно слышат в семье, как родители обсуждают повышение зарплаты, рост цен в магазинах. Желание обладать дорогостоящей игрушкой, которую мама и папа не могут приобрести — также соприкосновение с миром финансов. Именно поэтому в дошкольной педагогике не так давно появилось инновационное направление — экономическое воспитание. Экономическое воспитание детей дошкольного возраста — это целенаправленный процесс формирования нравственно-экономических качеств личности, таких как бережливость, ответственность, деловитость, предприимчивость, а также получение знаний об экономической жизни людей, ориентированной на систему ценностей.





# Проблема:

- Диагностика изучения уровня сформированности экономических представлений у детей 6-7 лет подготовительной группы «Светлячки» на начало года показала:

из 11 опрошенных детей имеют высокий уровень-0% , средний- 54%(6), низкий — 46% (5).





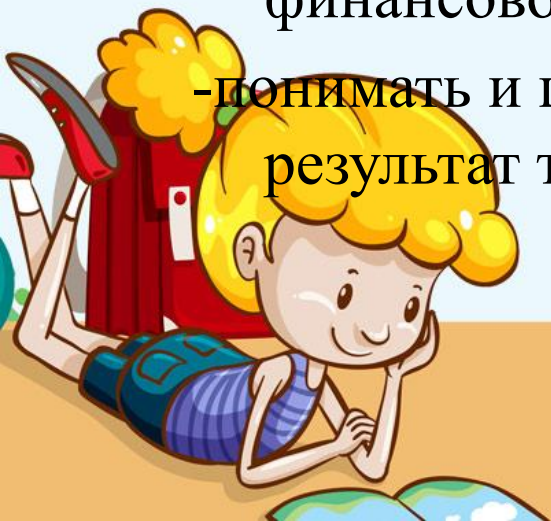
**Цель:** способствовать развитию  
экономического мышления, интереса к  
экономическим знаниям.





## Задачи:

- познакомить с элементарными экономическими понятиями;
- учить решать простейшие экономические задачи;
- развивать логическое мышление, наблюдательность, пополнять активный словарный запас;
- воспитывать у детей финансовую культуру и овладение финансовой грамотностью;
- понимать и ценить окружающий предметный мир, как результат труда людей, уважать труд взрослых.





## Основные блоки:

- труд и его продукт;
- деньги;
- реклама;
- экономика в быту.





# Виды экономических занятий в ДОУ:

1

НОД (познание, коммуникация)

2

Игры (сюжетно-ролевые, дидактические, настольные)

3

Чтение художественной литературы

Экскурсии

4

Трудовая деятельность, исследовательская деятельность

5







## Формы работы с родителями:

- Анкетирование
- Консультации
- Родительское собрание
- Привлечение к совместной организованной деятельности





# Этапы реализации проекта

## 1 этап:

### Организационный:

- Анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать;
- Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
- Определение задач.





## 2 этап:

### Реализация проекта:

- занятия
- экскурсии в банк, магазин;
- организация и проведение сюжетно ролевых игр: «Магазин», «Банк», «Супермаркет», «Сберкасса», «Рынок» и т.д.;
- дидактические игры
- развитие ППРС
- работа с родителями.





## 3 этап:

### Презентация результатов:

- Экономический уголок в группе
- Презентация проекта
- Проведение интеллектуальной игры «Экономический КВН» (совместно с родителями)





## Ожидаемый результат:

- Дети дают объяснение смысла экономических понятий; проявляют устойчивый интерес к труду родителей, знают место работы родителей; имеют представления о современных профессиях;
- В ходе образовательной деятельности у детей воспитывается ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- \* дети осознанно относятся к выполнению трудовых действий; своевременно выполняют поручения.







# Сюжетные игры:

## «Магазин»



## «Банк»





# «У банкомата»







# Дидактические игры:





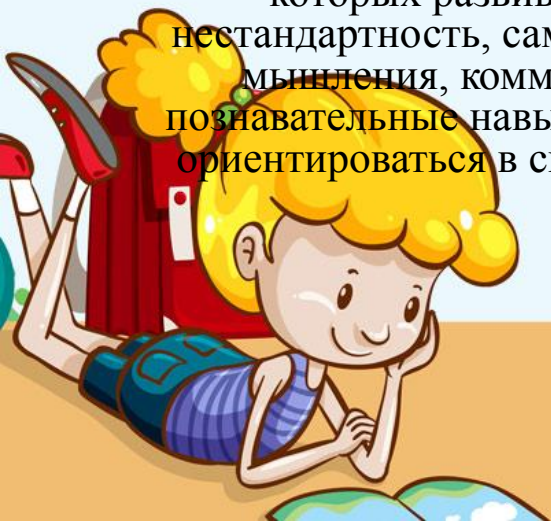


# Знакомство с азами экономики средствами художественной литературы.



Народные сказки, аккумулировавшие вековой экономический опыт народа, используются для воспитания таких «экономических» качеств личности, как трудолюбие, бережливость, расчетливость, практичность и др.

В них экономическое содержание разворачивается перед детьми в виде проблемных ситуаций, разрешение которых развивает логику, нестандартность, самостоятельность мышления, коммуникативно-познавательные навыки, способность ориентироваться в ситуации поиска.





# Экскурсии:

**В магазин**



**В банк**





# Взаимодействие с родителями:

**Родительское собрание «Развитие умственных способностей дошкольников средствами занимательной математики»**

**Экономический КВН**





**Спасибо за внимание!**

