



# Урок-игра

**Обобщающий урок по теме:  
«Односоставные предложения»**

# Цель урока:

- Повторить теоретический материал по изученной теме
- Закрепить практические навыки

# Воспитательная цель:

- **Формировать умение работать в коллективе (в одной команде)**
- **Учить обобщать материал**
- **Уметь принимать неудачу достойно**
- **Помнить, что это всего лишь игра**

# Оборудование урока:



ЭЛЕКТРИЧЕСТВО



АТЫ ВРУБЯЕМ 220!

# Ход урока

## Организационный момент:

- Представление команд
- Командная жеребьёвка: орёл или решка



- И всё-таки орёл!

# Выбор игровой станции на колесе удачи:

- Теоретическая
- Практическая
- Скороговорки
- Сообразительная
- Игровая



# Станция «Теоретическая»:

- Чем отличаются односоставные предложения от двусоставных? На какие две группы делятся односоставные предложения? Приведите примеры односоставных и двусоставных предложений.
- Какие предложения называются определенно-личными, неопределенно-личными? Чем они отличаются друг от друга? Приведите примеры.
- Какие предложения называются безличными? Чем выражается сказуемое в безличном предложении? Какое значение имеют безличные предложения? Приведите примеры.
- Что вам известно о назывных предложениях? Где они чаще всего употребляются? Приведите примеры.



# Станция «Практическая»:

- Определите типы односоставных предложений. Вставь орфограммы. Расставь знаки препинания.
- 1) *К «Братьям Карамазовым» музыки не напишеш...*
- 2) *Сияет стари...ый паркет.*
- 3) *Тишина чистота безнадежность.*
- 4) *Хочеш.. есть калачи – не сиди на печи.*
- 5) *Пахн..т снегом и елкой.*
- 6) *Весело отмет..ли праздник.*
- 7) *Игрушки это наш взрослый мир переведе...ый на детский язык.*
- 8) *Трудно забыть ощущения от просмотре...ого фильма.*
- 9) *Не победить врагу нас (н..)когда.*



# Станция «Практическая»:

- Переделайте двусоставные предложения сначала в неопределенно-личные, а потом в безличные.
- *1) Вода залила нижние этажи дома.*
- *2) Они легко дышат свежим воздухом.*

# Станция «Практическая»:

- Сделайте синтаксический разбор предложения:
- Оксана Витальевна пришла сообщить, что в ближайшее воскресенье нам нужно принять участие в спортивных соревнованиях.



# Станция «Скороговорки»:

- От топота копыт пыль по полю летит.
- Ткач ткёт ткани на платки Тане
- Перепелка Перепелёнка  
Перепелёнывала, Перепелёнывала,  
Еле перепеленала.
- Шла Саша по шоссе и сосала сушку.
- Саша шапкой шишку сшиб.
- Маланья-болтунья молоко болтала,  
выбАлтывала, да не выболтала.

# Станция «Сообразительная»:



# Станция «Игровая»:

- **Игра «Дешифровщики»**
- **Цель игры – развитие языковой догадки, интереса к происхождению слов.**
- **Ребята должны угадать зашифрованное слово.**
- **Это слово в латинском языке означает «собака». Так называлась самая яркая звезда из созвездия Гончих Псов. Она сверкала на ночном небе в самое жаркое время года – с конца июня по август.**



# Станция «Игровая»:

- **Игра «Угадай, кто это?»**
- **Один из играющих выходит из класса, оставшиеся загадывают кого либо из присутствующих. Вернувшийся ученик должен угадать, кто это, задав 10 вопросов, на которые можно ответить «да» или «нет».**

# Подведение итогов:





# Сладкий вкус победы



# Сладкий вкус победы



# Благодарю за внимание!

Презентацию подготовила  
учитель русского языка и литературы:

**Липко Татьяна Васильевна**



**2008г.**