

# Тема урока:

**Обобщающее повторение  
имени прилагательного**

**6 класс**

**Автор разработки: учитель  
русского языка и  
литературы Балабина Л.И.  
МОУ СОШ № 130 город Омск**

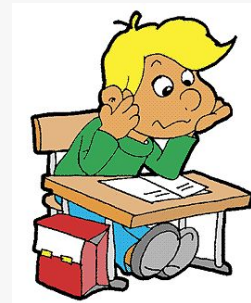


## Цели урока:

- Повторить морфологические признаки прилагательного, используя творческие задания;
- Повторить правила написания прилагательных;
- Уметь употреблять прилагательные в творческих работах;

# Закончить выражения:

- Прилагательное-это...
- Изменяется по...
- Имеет степени сравнения...
- Простая сравнительная степень образуется...
- Составная с. с. образуется...
- Простая превосходная с. образуется...
- Составная превосходная с. образуется...
- Прилагательное имеет разряд...



# Орфографическая пятиминутка:

- Каме...ая скала, ветре..ый день, пахуч...,  
матрос..ая форма, француз..ая булка,  
подли..ый, сви..ая туш..нка, рыбац..ая  
лодка, румя..ое лицо, пря..ый запах,(не)  
ряшливый ученик, вовсе (не)трудное  
задание, (не)грустный, а весёлый,  
безветре..ое утро,  
пригож..., карти..ая гал..ерея, гуси..ое  
перо, стекла..ая дверь, (железно)  
дорожный во..зал, (ярко) оранжевый цвет

# Проверка:

- Камен**н**ая скала, ветрен**н**ый день, пахуч**ч**, матрос**ск**ая форма, француз**ск**ая булка, подлин**н**ый, свиная туш**ё**нка, рыбац**к**ая лодка, румян**н**ое лицо, пря**н**ый запах, неряшли**в**ый ученик, **во**все не трудное задание, **не** грустный, а весёл**ь**ый, безветрен**н**ое утро, приго**ж**, картин**н**ая галерея, гуси**н**ое перо, стеклян**н**ая дверь, железно**д**орожный вок**з**ал, ярко-оранже**в**ый цвет

Творческая работа «Как я знаю поэзию?» Вставить прилагательные, определить их разряд.

- ... пора! Очей очарованье! ... мне твоя ...краса. Люблю я ... природы увяданье, в багрец и золото одетые леса.
- И стоит берёза в ... тишине, и горят снежинки в ... огне.
- На ... ветках ... каймой распустились кисти ... бахромой.



# Проверка:

- Унылая – кач.
- Приятна – кач.
- Прощальная – относ.
- Пышное – кач.
- Сонной – относ.
- Золотом – относ.
- Пушистых – кач.
- Снежною – относ.
- Белой – кач.

# Морфемный разбор слов:

- Справедливый
- Длинный
- Безветренный
- Пригож
- Глубочайший
- Мудрее
- Доверчивый





**Выписать из текста предложения, где есть прилагательные в какой-либо степени, определить их синтаксическую роль.**

- На первый взгляд, в берёзовой роще все деревья кажутся одинаковыми. А если присмотришься, то увидишь, что это не так. Вот стоит самая большая берёза. Рядом – берёзы меньше. Чуть дальше видна берёза с самым толстым стволом. У других стволы тоньше. А на краю рощи две маленькие берёзки. У одной веточки более пушистые, чем у другой.

**Определить синтаксическую роль прилагательных, графически показать.**

- **Сильный ветер унёс лодку.**
- **Мой брат очень сильный.**
- **Наши леса красивы.**
- **Тот пригож, кто умом хорош.**
- **Берёзовая аллея в парке шире других.**
- **Мой родной дедушка – мудрейший человек.**

# Творческая работа:

- Опишите любимую в детстве игрушку: куклу, матрёшку, ваньку – встаньку, буратино и т.д., используя прилагательные.



# Образец творческой работы:

- Матрёшка – это деревянная кукла. Она похожа на ваньку – встаньку. Внутри самой большой матрёшки есть несколько меньших. Они расположены по росту. Чаще всего матрёшка изображает русскую крестьянскую девушку. Она раскрашена мастером яркими красками. У матрёшки румяные щёки, соболиные брови, синие – пресиние глаза и длинные ресницы. Одета она в красный сарафан и на голове алый платок. Игрушка блестит, как стеклянная, потому что покрыта лаком.

# Домашнее задание:

- Выписать из произведения М. Пришвина «Кладовая солнца» 5 предложений, чтобы были прилагательные, определить их разряд.

