



# Проектные технологии для детского лагеря

Вадим Матвеев  
6.03.2019

# Спикер

---

## Вадим Матвеев

Управляющий директор  
Ассоциации российских тренеров  
“АРТа”

Автор тренинга “Edutainment. Как  
сделать обучение  
увлекательным”

Руководитель детских лагерей в  
России, Болгарии и Греции

Тренер по работе с подростками  
из детских домов  
благотворительного фонда  
“Арифметика добра”



# АРТа

---



**АССОЦИАЦИЯ  
РОССИЙСКИХ ТРЕНЕРОВ**



[Сайт - artatraining.com](http://artatraining.com)

[VK - vk.com/artazdes](https://vk.com/artazdes)

[FB - www.facebook.com/artazdes/](https://www.facebook.com/artazdes/)

# Пособие «Проектный менеджмент: Руководство к действию для педагогов»



# Набор карточек “Выбор за тобой”



# Знакомство с вами



- Имя
- Род занятий
- Если бы вы делали проект, как бы вы решили дилемму на карточке?

# План мастер-класса

---



Зачем?





# Ваш опыт работы в проектной деятельности

---



- Проектная деятельность, чтобы что...? Зачем вы ей занимаетесь со своими учащимися/подопечными и т.п.?

# Проектная деятельность...зачем?

---



как возможность применить теоретические знания и умения на практике для решения задач, касающихся реальной жизни учащихся.

# Проектная деятельность

---

...является «родовой сущностью» компетентностного подхода - позволяет **закрепить на практике полученные знания и навыки и перевести их в компетенции** через реализацию своих сил и знаний в реальных условиях».

И. Малкова\*

\*Переход к открытому образовательному пространству. Ч.2: Типологизация образовательных инноваций /Под ред. Г.Н. Прозументовой. - Томск: Томский государственный университет, 2009. - 448 с.

# Проектная деятельность как инструмент развития компетенций



# Проектная деятельность и компетенции



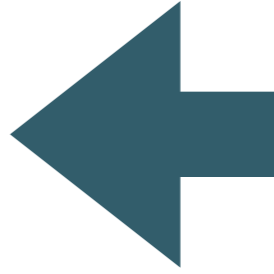
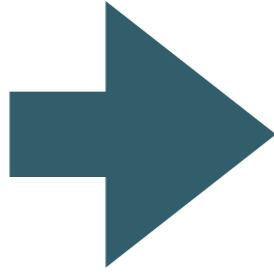
- Какие компетенции можно развивать проектной деятельностью?

# Проектная деятельность как инструмент развития компетенций

---

- ценностно-смысловая
- учебно-познавательная
- гражданская
- предпринимательские и новаторские компетенции
- самоорганизация
- сотрудничество
- коммуникативная
- информационная
- креативность
- аналитическое мышление

Как?



# Наш подход к проектной деятельности

---

ПРОЕКТ

инструмент для **ЛИЧНОСТНОГО**  
**развития**  
и **общественных изменений**



---

## Примеры проектов

- Фильм «Будь активен в любом возрасте»
- Проект «Раздельный сбор мусора» в детском лагере
- Медиапроект «Жизнь вещей»
- Творческий проект «День мастер-классов»

# Проект как инструмент для личностного развития и общественных изменений

---

ПРОЕКТ: Фильм «Будь активен в любом возрасте»

## Личностное развитие:

- навыки съемки и монтажа видео
- навык налаживания контактов,  
навык договариваться
- навык планирования, распределения времени  
и задач в команде

# Проект как инструмент для личностного развития и общественных изменений

---

ПРОЕКТ: Фильм «Будь активен в любом возрасте»

## Общественные изменения:

- пожилые люди вдохновлены на более активные формы отдыха
- близкие люди пожилых знают о возможных вариантах досуга для них и вдохновляют их на более активный образ жизни

# Проект как инструмент для личностного развития и общественных изменений

---



ПРОЕКТ

инструмент для **ЛИЧНОСТНОГО**  
**развития**  
и **общественных изменений**

- Можно ли такого рода проекты делать в детских лагерях? Есть ли у вас идеи, какие это могут быть проекты?

.....

# Наш подход к проектной деятельности

---

образовательная программа, включающая 4  
ключевых этапа:

1

Вдохновение на рождение идеи

2

2) Освоение инструментов проектного менеджмента, доработка идеи проекта, планирование

3

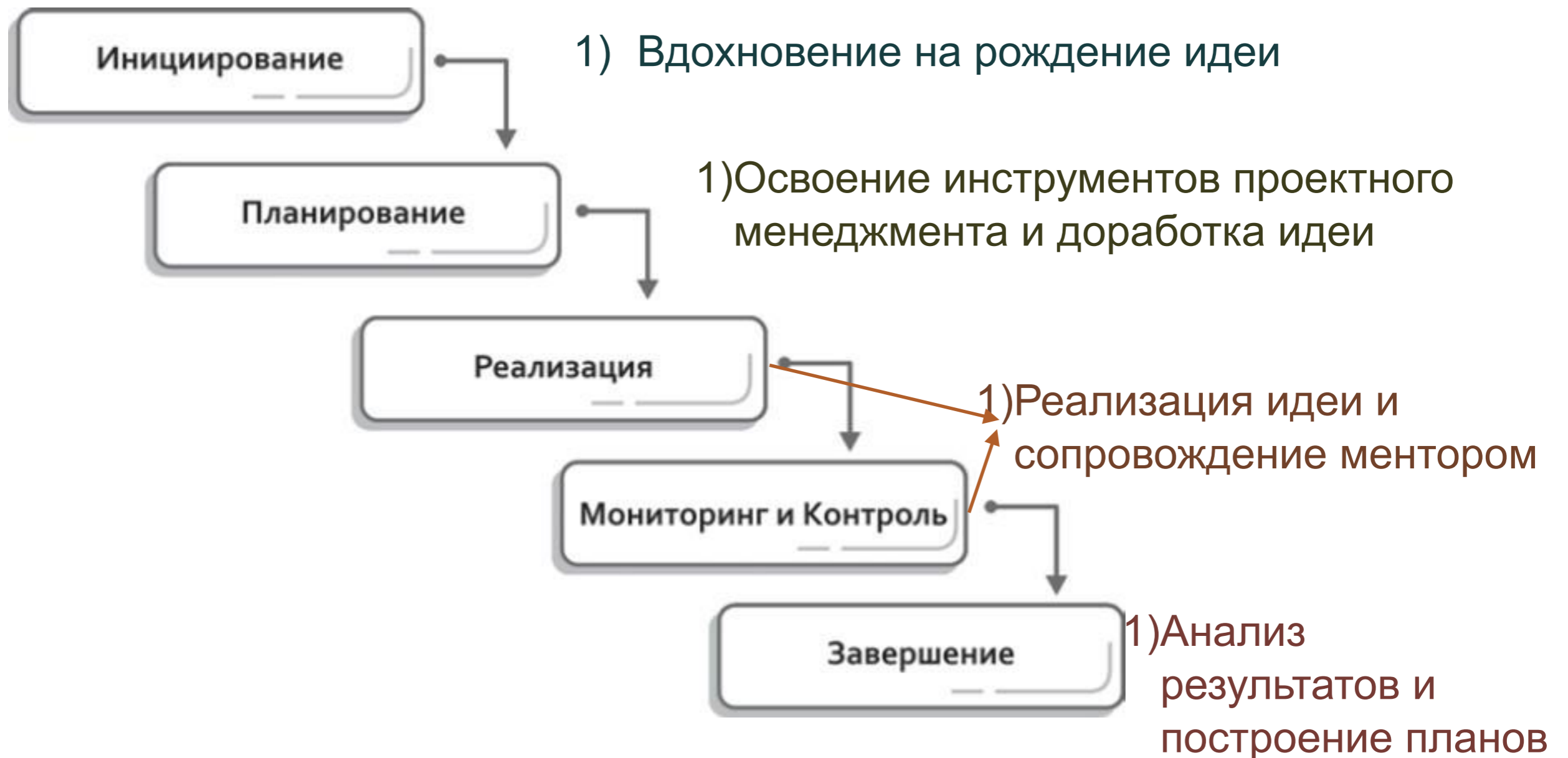
3) Реализация идеи и сопровождение ментором

4

4) Анализ результатов и построение планов на будущее

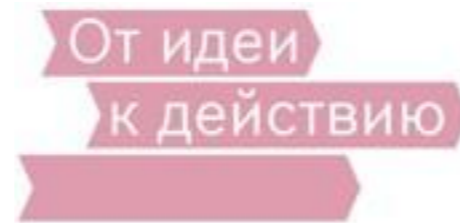
# Традиционный подход к проектной деятельности

Каскадная модель:



# Наш подход к проектной деятельности

---



## Образовательный лагерь: Лаборатория городских инициатив «От идеи к действию»

- программа неформального гражданского образования, направленная на развитие потенциала школьников как активных и сознательных горожан
- КРОО ПР АОТ МК «ИНТЕРРА»
- Сибирский Федеральный округ
- Молодежь 15-17 лет, ок. 80 чел.
- Учителя школ, ок. 12 чел.

# Наш подход к проектной деятельности

---



## Образовательный лагерь: С уверенностью в будущее

- программа неформального образования, направленная на развитие потенциала школьников из
- детских домов
- Фонд Алишера Усманова
- Всероссийский проект
- Школьники 10-17 лет, ок. 100



# 1) Вдохновение на рождение идеи

---



- Работа с темой в лагере «Территория перемен. ИДЕЙствуй!»
  - Территория творчества
  - Территория экологии
  - Территория многообразия .....
- С какими темами можно работать в детском лагере?  
.....



# 1) Вдохновение на рождение идеи

---

- Работа с проектами

- Проблемы, которые я вижу в своем окружении
- Идея проекта

- Личностные цели

- Общественные

- цели

Критерии проекта (актуальность, выход из зоны комфорта, реализация не для других, а вместе с другими)

# 1) Вдохновение на рождение идеи

---



- Работа с проектами
- Выявление областей для изменений в лагере
  - Расскажите, как проводить исследование: Опросы, интервью детей и сотрудников в лагере. Составление карты потребностей по территории лагеря (комнаты, игровая, столовая и т.п.)



# 1) Вдохновение на рождение идеи

---



- Работа с проектами
  - Поиск идеи
    - Лагерь моей мечты
    - Упражнение «Компас»: Что я люблю делать? Чему я хочу научиться? Что я хочу изменить? Что я умею делать?

# 1) Вдохновение на рождение идеи

---



- Работа с проектами
  - Формирование проектных команд
    - Поясните преимущества реализации проектов в командах
    - Участники делают выбор общей потребности, над которой хотят работать
    - Участники обсуждают принципы работы в каждой команде

# 1) Вдохновение на рождение идеи

---



- Работа с проектами
- Постановка целей
  - Поясните, почему важно формулировать личные учебные цели
  - Объясните как ставить достижимые цели (SMART)

*«Развитие досуга жителей двора «N» посредством проведения игр, ярмарки и праздника двора вместе с минимум 50 его жителями в срок с 1 мая по 1 июля 2018 г.»*



# 1) Вдохновение на рождение идеи



- Какие из представленных идей (для фазы 1) вам запомнились? Что захотелось попробовать?

## 2) Освоение инструментов проектного менеджмента, планирование

Детский  
лагерь

- Расскажите про инструменты планирования



Сделать	Ответственный	Дедлайн
Создать группу в ВК	Саша Б.	5.12.18
Встретиться с директором шк №2	Оля	7.12.18

## 2) Освоение инструментов проектного менеджмента, планирование



- Расскажите про работу с целевой аудиторией

Как он может повлиять на них?

Чем они могут помочь?

Как можно привлечь этих людей к участию?



Кого коснется проект?

Насколько проект важен для этих людей?

Что может помешать их участию?

## 2) Освоение инструментов проектного менеджмента, планирование



- Расскажите где искать ресурсы на реализацию  
материальные (деньги, краска, стройматериалы, еда и т.п.) нематериальные (люди, волонтеры, специалисты, реклама и т.п.)

Необходимо сделать	Какие ресурсы нужны	В каком объёме	Как привлечь
Провести субботник на площадке	- Грабли - Перчатки - Мешки для мусора - ...	- 10 шт - 10 пар - 10 шт	- Спросить в школе - Принести из дома - Спросить в строительном магазине
Высадить цветы на площадке	- Семена - Перчатки - ...	- 15 упаковок - 10 пар	- Спросить у жителей дома - Попросить участников принести с собой
...	...	...	...

## 2) Освоение инструментов проектного менеджмента, планирование

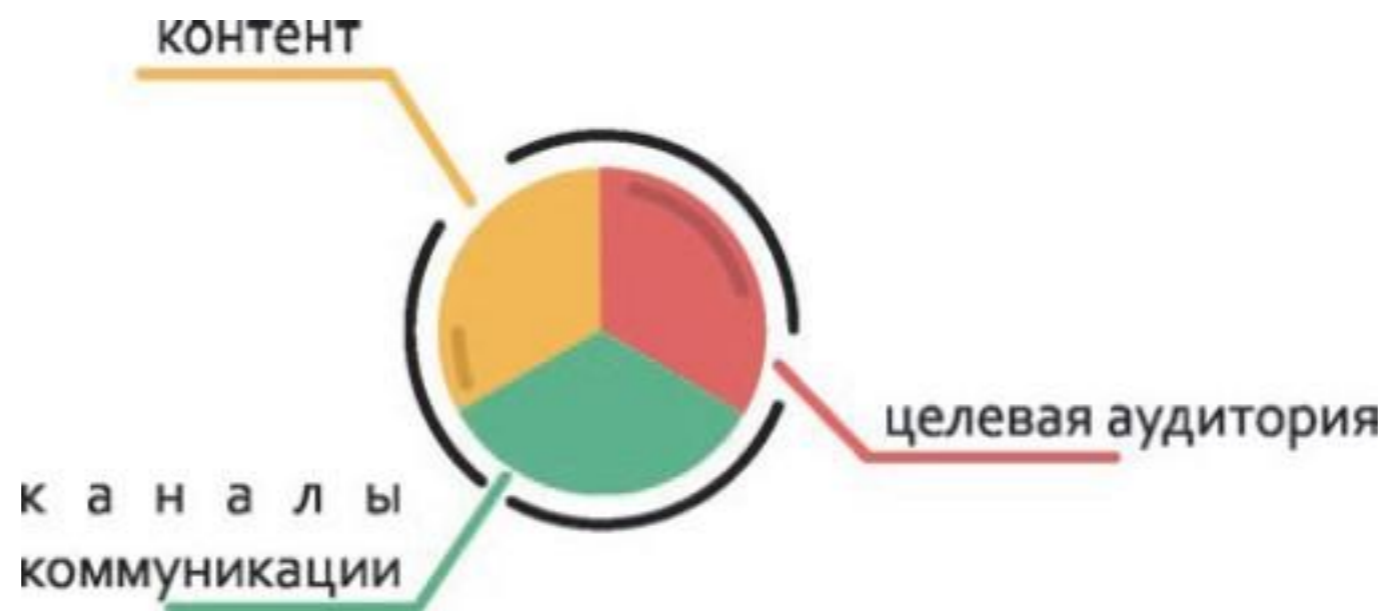
Детский  
лагерь

- Расскажите как организовать PR-кампанию проекта

Кому рассказать?

Что рассказать?

Где рассказать?



## 2) Освоение инструментов проектного менеджмента, планирование



- Что еще вам кажется важным для проработки в этой фазе? Ваши комментарии

# 3) Реализация идеи и сопровождение ментором

---

- Сопровождение - менторинг

Менторинг (англ. mentoring) – это процесс взаимодействия двух людей, где один более опытен и готов оказывать поддержку другому в тех вопросах, которые ему уже приходилось решать. Менторинг часто сравнивают с наставничеством, но понятие менторинга намного шире. Менторинг – это не только передача знаний от ментора к проектанту, но и персональное внимание к его личностному и индивидуальному развитию.

- поддержка эмоционального состояния
- сопровождение рефлексии и внутренней работы, анализа происходящего
- создание ситуаций, благоприятных для приобретения
- опыта передача конкретного опыта

### 3) Реализация идеи и сопровождение ментором



- Как вы видите возможность применения формата менторинга в лагере? Какие могут быть сложности?



## 4) Анализ результатов и построение планов на будущее

---

- обсудить изменения, которые произошли в каждом участнике проекта (личностное развитие)
- оценить процесс работы, например, эффективность распределения ролей и коммуникация в команде, достижение поставленной цели, как решились трудности
- оценить эффект общественных изменений (общественные цели)
- поблагодарить партнеров, волонтеров и т.п.
- отпраздновать завершение

## 4) Анализ результатов и построение планов на будущее



# Проектная деятельность в детских лагерях?

---



- Ваше мнение по поводу возможности применения такого подхода к проектной деятельности в детских лагерях
- Что было для вас полезно в сегодняшнем МК?

# Спасибо за внимание!

---

Вадим Матвеев

+7 915 373 46 64

<https://vk.com/vadimmatveev>

