



Проектные технологии для детского лагеря

Вадим Матвеев
6.03.2019

Спикер

Вадим Матвеев

Управляющий директор
Ассоциации российских тренеров
“АРТа”

Автор тренинга “Edutainment. Как
сделать обучение
увлекательным”

Руководитель детских лагерей в
России, Болгарии и Греции

Тренер по работе с подростками
из детских домов
благотворительного фонда
“Арифметика добра”



АРТа



**АССОЦИАЦИЯ
РОССИЙСКИХ ТРЕНЕРОВ**



[Сайт - artatraining.com](http://artatraining.com)

[VK - vk.com/artazdes](https://vk.com/artazdes)

[FB - www.facebook.com/artazdes/](https://www.facebook.com/artazdes/)

Пособие «Проектный менеджмент: Руководство к действию для педагогов»



Знакомство с вами

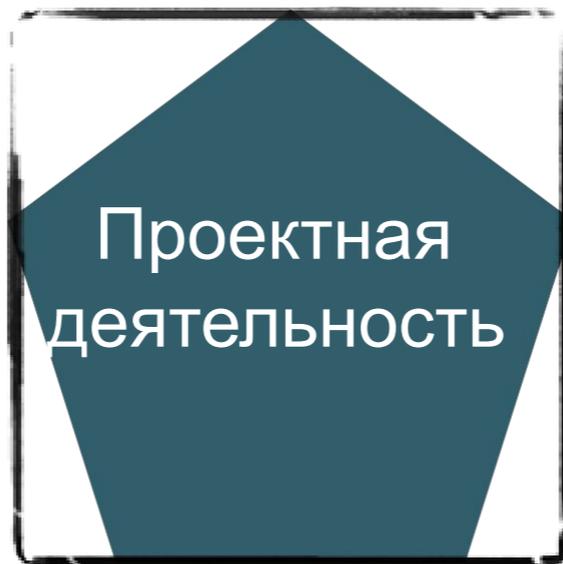


- Имя
- Род занятий
- Если бы вы делали проект, как бы вы решили дилемму на карточке?

План мастер-класса



Зачем?



Ваш опыт работы в проектной деятельности



- Проектная деятельность, чтобы что...? Зачем вы ей занимаетесь со своими учащимися/подопечными и т.п.?

Проектная деятельность...зачем?



как возможность применить теоретические знания и умения на практике для решения задач, касающихся реальной жизни учащихся.

Проектная деятельность

...является «родовой сущностью» компетентностного подхода - позволяет **закрепить на практике полученные знания и навыки и перевести их в компетенции** через реализацию своих сил и знаний в реальных условиях».

И. Малкова*

*Переход к открытому образовательному пространству. Ч.2: Типологизация образовательных инноваций /Под ред. Г.Н. Прозументовой. - Томск: Томский государственный университет, 2009. - 448 с.

Проектная деятельность как инструмент развития компетенций



Проектная деятельность и компетенции

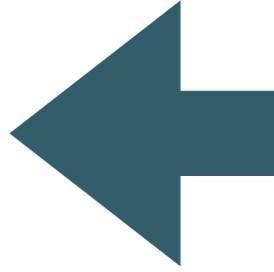
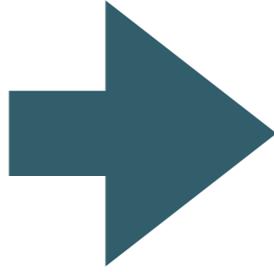


- Какие компетенции можно развивать проектной деятельностью?

Проектная деятельность как инструмент развития компетенций

- ценностно-смысловая
- учебно-познавательная
- гражданская
- предпринимательские и новаторские компетенции
- самоорганизация
- сотрудничество
- коммуникативная
- информационная
- креативность
- аналитическое мышление

Как?



Наш подход к проектной деятельности

ПРОЕКТ

инструмент для **ЛИЧНОСТНОГО**
развития
и **общественных изменений**

Примеры проектов

- Фильм «Будь активен в любом возрасте»
- Проект «Раздельный сбор мусора» в детском лагере
- Медиапроект «Жизнь вещей»
- Творческий проект «День мастер-классов»

Проект как инструмент для личностного развития и общественных изменений

ПРОЕКТ: Фильм «Будь активен в любом возрасте»

Личностное развитие:

- навыки съемки и монтажа видео
- навык налаживания контактов, навык договариваться
- навык планирования, распределения времени и задач в команде

Проект как инструмент для личностного развития и общественных изменений

ПРОЕКТ: Фильм «Будь активен в любом возрасте»

Общественные изменения:

- пожилые люди вдохновлены на более активные формы отдыха
- близкие люди пожилых знают о возможных вариантах досуга для них и вдохновляют их на более активный образ жизни

Проект как инструмент для личностного развития и общественных изменений



ПРОЕКТ

инструмент для **ЛИЧНОСТНОГО**
развития
и **общественных изменений**

- Можно ли такого рода проекты делать в детских лагерях? Есть ли у вас идеи, какие это могут быть проекты?

.....

Наш подход к проектной деятельности

образовательная программа, включающая 4
ключевых этапа:

1

Вдохновение на рождение идеи

2

2) Освоение инструментов проектного менеджмента, доработка идеи проекта, планирование

3

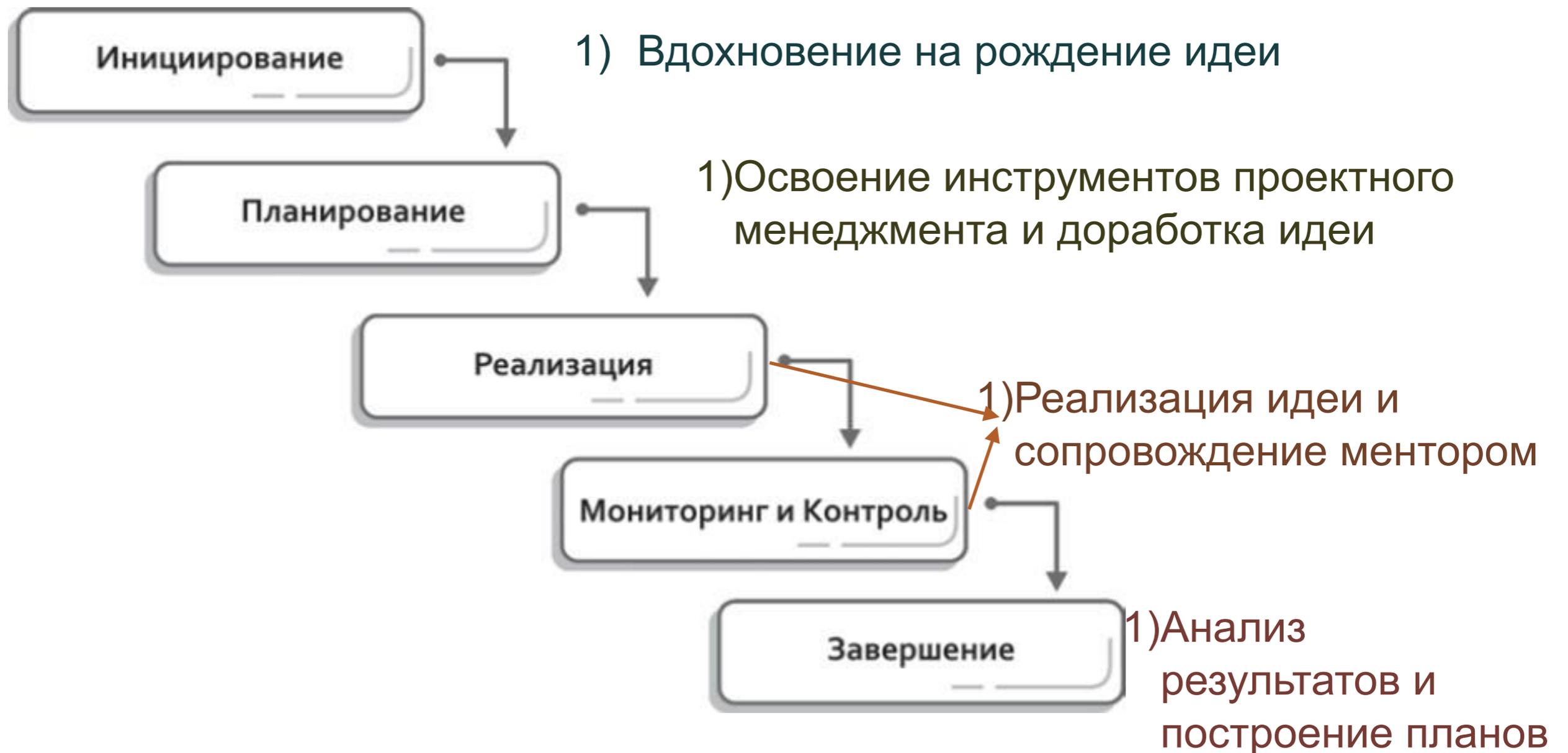
3) Реализация идеи и сопровождение ментором

4

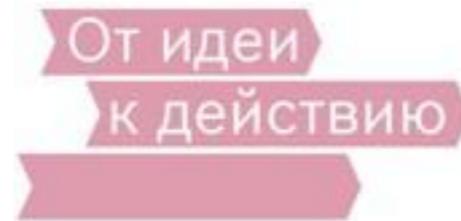
4) Анализ результатов и построение планов на будущее

Традиционный подход к проектной деятельности

Каскадная модель:



Наш подход к проектной деятельности



Образовательный лагерь: Лаборатория городских инициатив «От идеи к действию»

- программа неформального гражданского образования, направленная на развитие потенциала школьников как активных и сознательных горожан
- КРОО ПР АОТ МК «ИНТЕРРА»
- Сибирский Федеральный округ
- Молодежь 15-17 лет, ок. 80 чел.
- Учителя школ, ок. 12 чел.

Наш подход к проектной деятельности



Образовательный лагерь: С уверенностью в будущее

- программа неформального образования, направленная на развитие потенциала школьников из
- детских домов
- Фонд Алишера Усманова
- Всероссийский проект
- Школьники 10-17 лет, ок. 100

1) Вдохновение на рождение идеи



- Работа с темой в лагере «Территория перемен. ИДЕЙствуй!»
 - Территория творчества
 - Территория экологии
 - Территория многообразия
- С какими темами можно работать в детском лагере?
.....



1) Вдохновение на рождение идеи

- Работа с проектами

- Проблемы, которые я вижу в своем окружении
- Идея проекта

- Личностные цели

- Общественные

- цели

Критерии проекта (актуальность, выход из зоны комфорта, реализация не для других, а вместе с другими)

1) Вдохновение на рождение идеи



- Работа с проектами
- Выявление областей для изменений в лагере
 - Расскажите, как проводить исследование: Опросы, интервью детей и сотрудников в лагере. Составление карты потребностей по территории лагеря (комнаты, игровая, столовая и т.п.)



1) Вдохновение на рождение идеи



- Работа с проектами
 - Поиск идеи
 - Лагерь моей мечты
 - Упражнение «Компас»: Что я люблю делать? Чему я хочу научиться? Что я хочу изменить? Что я умею делать?

1) Вдохновение на рождение идеи



- Работа с проектами
 - Формирование проектных команд
 - Поясните преимущества реализации проектов в командах
 - Участники делают выбор общей потребности, над которой хотят работать
 - Участники обсуждают принципы работы в каждой команде

1) Вдохновение на рождение идеи



- Работа с проектами
- Постановка целей
 - Поясните, почему важно формулировать личные учебные цели
 - Объясните как ставить достижимые цели (SMART)

*«Развитие досуга жителей двора «N»
посредством проведения игр, ярмарки и праздника
двора вместе с минимум 50 его жителями в срок с
1 мая по 1 июля 2018 г.»*

1) Вдохновение на рождение идеи



- Какие из представленных идей (для фазы 1) вам запомнились? Что захотелось попробовать?

2) Освоение инструментов проектного менеджмента, планирование

Детский
лагерь

- Расскажите про инструменты планирования



Сделать	Ответственный	Дедлайн
Создать группу в ВК	Саша Б.	5.12.18
Встретиться с директором шк №2	Оля	7.12.18

2) Освоение инструментов проектного менеджмента, планирование



- Расскажите про работу с целевой аудиторией

Как он может повлиять на них?

Чем они могут помочь?

Как можно привлечь этих людей к участию?



Кого коснется проект?

Насколько проект важен для этих людей?

Что может помешать их участию?

2) Освоение инструментов проектного менеджмента, планирование



Детский лагерь

- Расскажите где искать ресурсы на реализацию
 - материальные (деньги, краска, стройматериалы, еда и т.п.)
 - нематериальные (люди, волонтеры, специалисты, реклама и т.п.)

Необходимо сделать	Какие ресурсы нужны	В каком объёме	Как привлечь
Провести субботник на площадке	- Грабли - Перчатки - Мешки для мусора - ...	- 10 шт - 10 пар - 10 шт	- Спросить в школе - Принести из дома - Спросить в строительном магазине
Высадить цветы на площадке	- Семена - Перчатки - ...	- 15 упаковок - 10 пар	- Спросить у жителей дома - Попросить участников принести с собой
...

2) Освоение инструментов проектного менеджмента, планирование

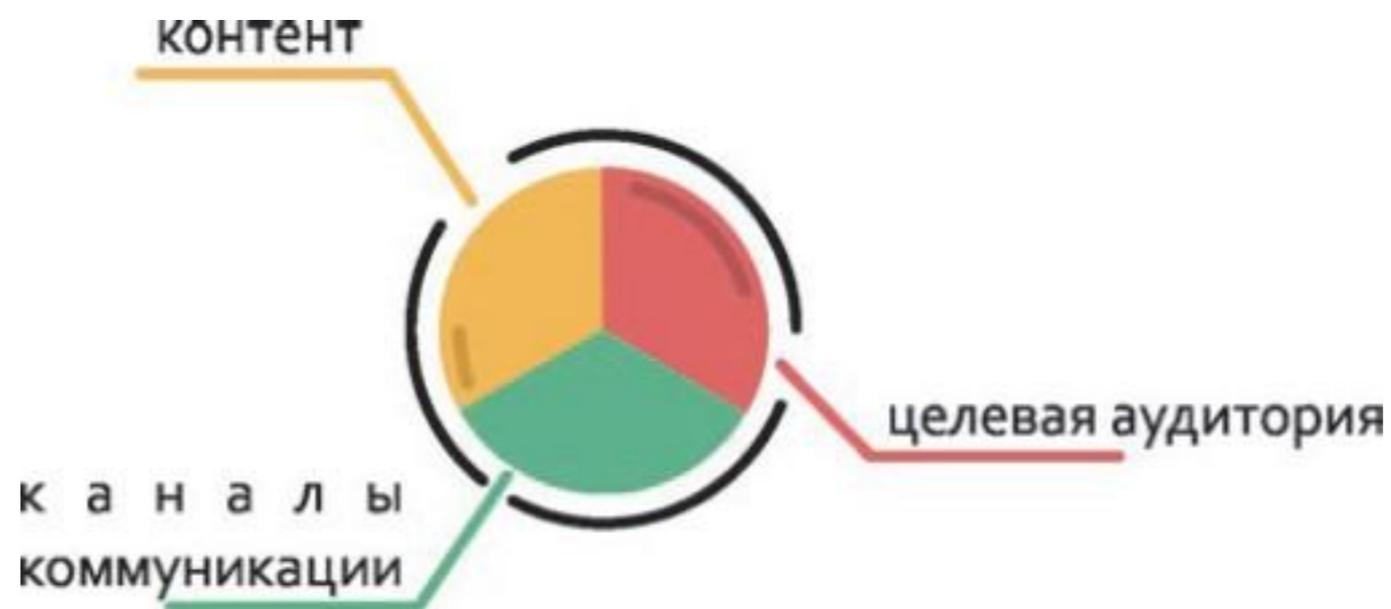
Детский
лагерь

- Расскажите как организовать PR-кампанию проекта

Кому рассказать?

Что рассказать?

Где рассказать?



2) Освоение инструментов проектного менеджмента, планирование



- Что еще вам кажется важным для проработки в этой фазе? Ваши комментарии

3) Реализация идеи и сопровождение ментором

- Сопровождение - менторинг

Менторинг (англ. mentoring) – это процесс взаимодействия двух людей, где один более опытен и готов оказывать поддержку другому в тех вопросах, которые ему уже приходилось решать. Менторинг часто сравнивают с наставничеством, но понятие менторинга намного шире. Менторинг – это не только передача знаний от ментора к проектанту, но и персональное внимание к его личностному и индивидуальному развитию.

- поддержка эмоционального состояния
- сопровождение рефлексии и внутренней работы, анализа происходящего
- создание ситуаций, благоприятных для приобретения
- опыта передача конкретного опыта

3) Реализация идеи и сопровождение ментором



- Как вы видите возможность применения формата менторинга в лагере? Какие могут быть сложности?

4) Анализ результатов и построение планов на будущее

- обсудить изменения, которые произошли в каждом участнике проекта (личностное развитие)
- оценить процесс работы, например, эффективность распределения ролей и коммуникация в команде, достижение поставленной цели, как решились трудности
- оценить эффект общественных изменений (общественные цели)
- поблагодарить партнеров, волонтеров и т.п.
- отпраздновать завершение

4) Анализ результатов и построение планов на будущее



Проектная деятельность в детских лагерях?



- Ваше мнение по поводу возможности применения такого подхода к проектной деятельности в детских лагерях
- Что было для вас полезно в сегодняшнем МК?

Спасибо за внимание!

Вадим Матвеев

+7 915 373 46 64

<https://vk.com/vadimmatveev>

