



НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №6  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В старшей группе образовательная деятельность осуществляется в соответствии с рабочей программой группы, которая является приложением основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №25, которая разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического комплекта Е.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и др.)

**Ведущие цели Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

# Виды деятельности:

- Игровая;
- Коммуникативная;
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- Познавательно-исследовательская;
- Музыкальная;
- Восприятие художественной литературы и фольклора;
- Конструирование;
- Изобразительная;
- Двигательная.

# Образовательная работы осуществляется по пяти образовательным областям:



# Образовательная область

## «Социально-коммуникативное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

# Данная область включает в себя:

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;

Ребенок в семье и сообществе;

Формирование основ безопасности.



# Образовательная область «Познавательное развитие»

«Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.



# Данная область включает в себя:

Формирование элементарных математических представлений;

Развитие познавательно-исследовательской деятельности;

Ознакомление с предметным окружением;

Ознакомление с социальным миром;

Ознакомление с миром природы.



# Образовательная область «Речевое развитие»

«Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

# Данная область включает в себя:

## Развитие речи

- формирование словаря;
- звуковая культура речи;
- грамматический строй речи;
- связная речь.

## Художественная литература



# Образовательная область

## «Художественно-эстетическое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

# Данная область включает в себя:

Изобразительная деятельность;

Музыкальная деятельность;

Конструктивно-модельная деятельность;

Приобщение к искусству.



# Образовательная область «Физическое развитие»

«Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

# Данная область включает в себя:

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

Физическая культура.



Спасибо  
за  
внимание!