

# Урок № 12

## Простое и сложное предложение

3 класс



*Русский язык*  
*«Школа России»*



# Повторение



Дай характеристику предложения по плану:



## Предложение:

- Повествовательное
- Побудительное
- Вопросительное

## По интонации:

- Восклицательное
- Невосклицательное

## По наличию второстепенных членов

- Нераспространенное
- Распространенное

Составь предложения. Подчеркни грамматическую основу.



Осенью, жёлтые, листочки,  
на,

появились. берёзках.

Грустно, на, скворечник,  
голом,

качается, стволе.



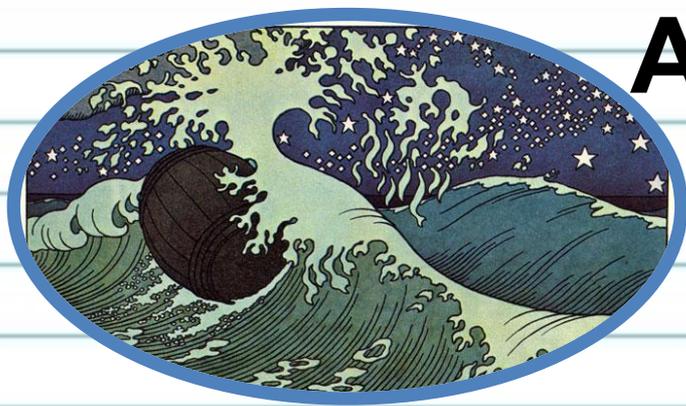
Выпиши пары слов из первого предложения.

# *Работа по новой теме*



Найдите грамматическую основу предложения. Что заметили?

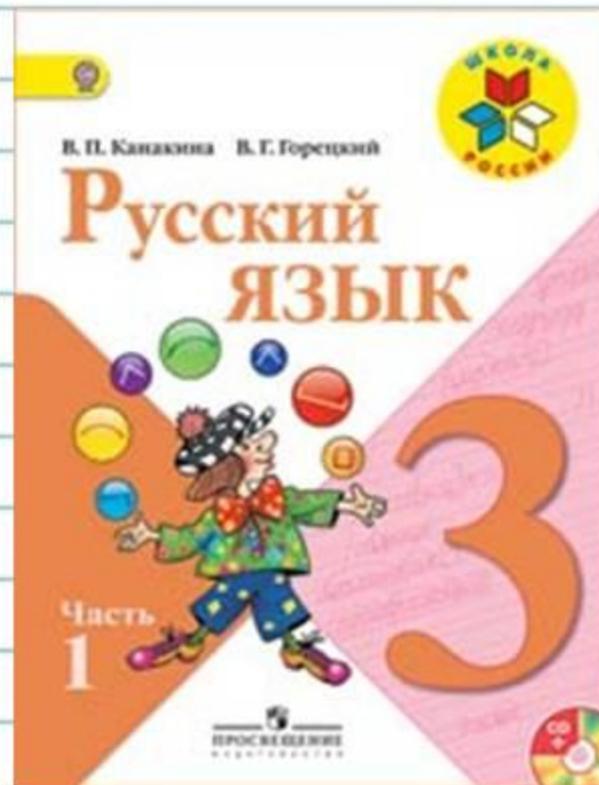
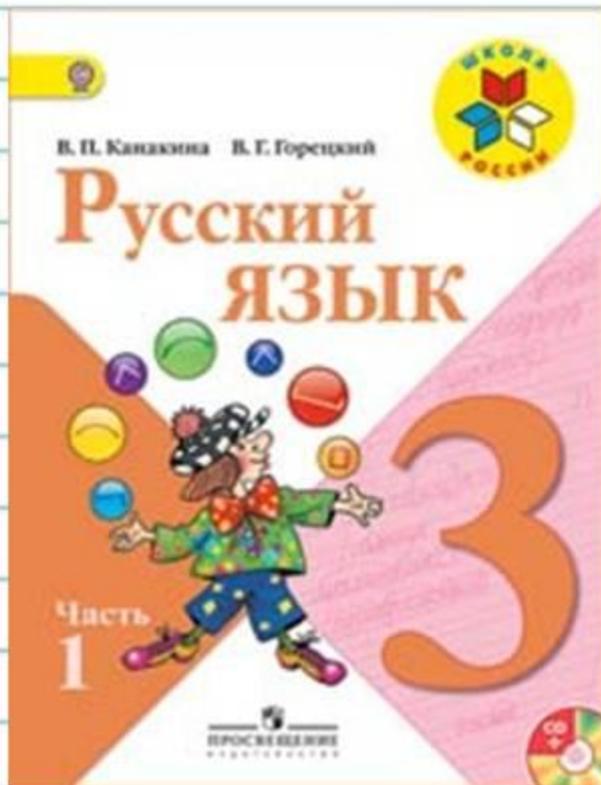
Туча по небу идёт,  
Бочка по морю  
плывёт.



**А** Какую роль выполняет запятая в этом предложении. Такие предложения называются сложными.

Сформулируйте тему урока.

# Работа по теме урока



упр. 48 - 51

стр. 31 - 32

# Смотрим диск

Простое предложение

Гроза быстро надвигалась.



## Простое предложение

### Основа

```
graph TD; A[Основа] --> B[два главных члена  
(подлежащее и сказуемое)]; A --> C[один главный член  
(только подлежащее  
или только сказуемое)];
```

**два** главных члена  
(подлежащее и сказуемое)

Гроза быстро надвигалась.

**один** главный член  
(только подлежащее  
или только сказуемое)

Раннее утро.

Светает.

## Сложное предложение

Ветер в поле воет,

Дождик моросит.



## Сложное предложение

**Сложное предложение** — это такое предложение, которое состоит из нескольких простых предложений. В нём может быть **две** и **более** грамматических основ. Простые предложения, входящие в состав сложного, разделяются **запятой**.

*Ветер в поле воет,*

*Дождик моросит.*

# Работа со словом из словаря



# Алгоритм проверки безударной гласной

1. Если непонятен смысл слова, узнаю его СМЫСЛ.
2. Найду ударный гласный.
3. Выделю корень.
4. Найду в корне безударный гласный звук, написание которого нужно проверить.
5. Подберу проверочное слово: для этого изменю форму слова (*леса - лес*) или найду однокоренное слово (*перелесок*) так, чтобы гласный был под ударением.

Спиши слова, вставь пропущенные буквы.



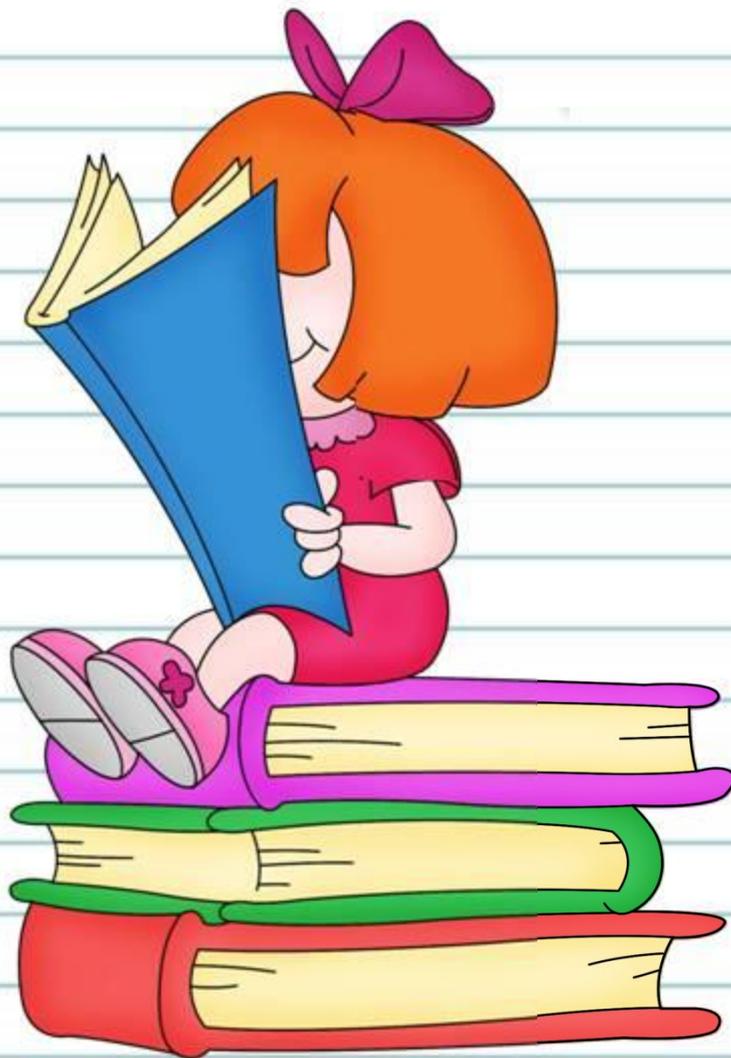
В...сток, ...рех, ..  
зык, праз...ник,  
ру...кий, с...нтябрь,  
м...дведь, Ро...ия

УШ ШИШ

Сделай морфологический разбор  
имён существительных.



# Закрепление изученного



Определи вид предложения.



Ищет белочка

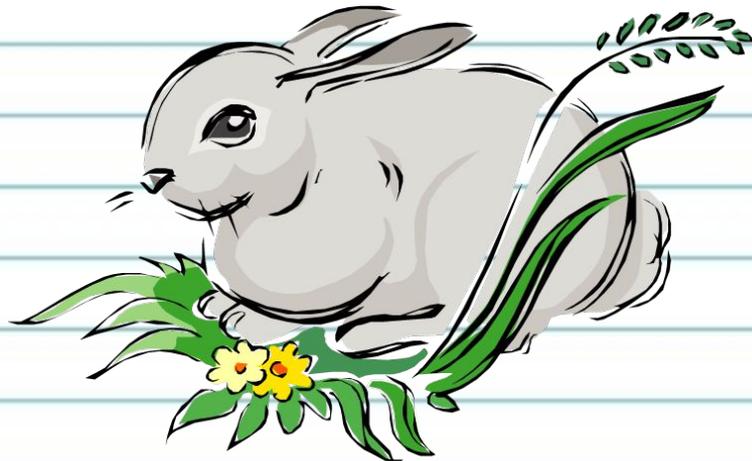
...рех,

Распуш... ...лся её

мех.



Зайчик прыгает,  
п...тляет,  
Он к...пусту собирает.



Еж... к ХОДИТ, не

сп...ШИТ,

А на спинке гри...

л...ЖИТ

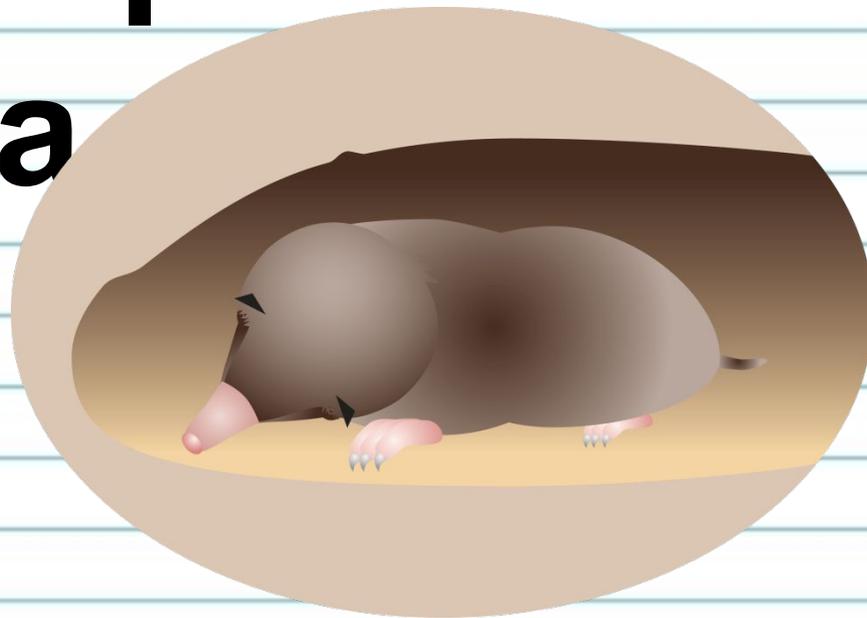


Кро... ГОТОВИТ  
закрома, \_\_\_\_\_

Не страшна ему

3. Письман

з...ма



# Простое предложение

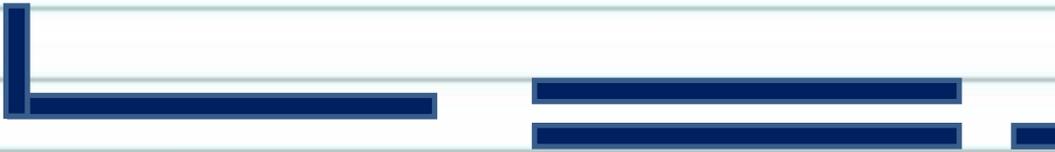


# Сложное предложение



# Рефлексия

Чем отличается простое предложение от сложного?  
Оцени свою работу на уроке.



**КОНЕЦ**