

# Интерактивные задания по теме «Химические свойства ОКСИДОВ»

Автор: Миронюк Ирина  
Владимировна, учитель МОУ  
«Средняя школа 2»  
г. Балаково Саратовской области



# 1. Только кислотные оксиды расположены в ряду:

1)  $\text{CO}_2$ ,  $\text{Mn}_2\text{O}_7$ ,  $\text{SO}_3$

2)  $\text{CrO}$ ,  $\text{SO}_2$ ,  $\text{CaO}$

3)  $\text{Na}_2\text{O}$ ,  $\text{SiO}_2$ ,  $\text{Cr}_2\text{O}_3$

4)  $\text{CuO}$ ,  $\text{Al}_2\text{O}_3$ ,  $\text{FeO}$



## 2. К амфотерным оксидам относится



### 3. Верны ли следующие утверждения об основных оксидах?

А. Основным оксидам соответствуют основания.

Б. Основные оксиды образуют только металлы.

1) Верно только А

2) Верно только Б

3) Верны оба

4) Оба утверждения неверны



# 4. Среди перечисленных оксидов определите основные, кислотные и амфотерные:

Оксиды	ZnO	N <sub>2</sub> O <sub>5</sub>	CuO	Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	Cr <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	Mn <sub>2</sub> O <sub>7</sub>	Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub>	CaO	CrO	CrO <sub>3</sub>
Амфотерные	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Основные	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Кислотные	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 5. В перечне веществ:

А)  $\text{BaO}$     Б)  $\text{Na}_2\text{O}$     В)  $\text{P}_2\text{O}_5$     Г)  $\text{CaO}$     Д)  $\text{SO}_3$     Е)  $\text{CO}_2$

**К ОСНОВНЫМ ОКСИДАМ ОТНОСЯТСЯ**

1) АВЕ

↑

2) АБГ

3) БГД

4) ВДЕ



## 6. Оксид углерода (IV) реагирует с каждым из двух веществ:

1) Водой и гидроксидом натрия

2) Кислородом и оксидом серы (IV)

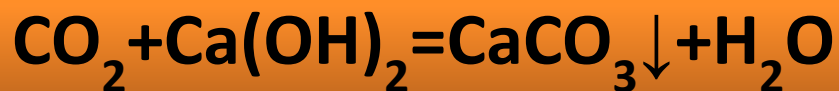
3) Сульфатом калия и гидроксидом

калия

4) Фосфорной кислотой и водородом



## 7. Между собой взаимодействуют





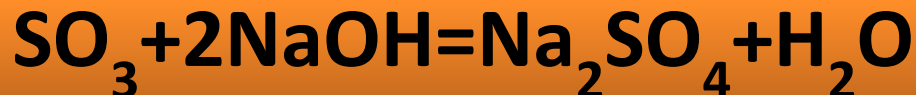
## 8. Оксид серы (VI) взаимодействует с каждым из двух веществ

1) Вода и соляная кислота

2) Кислород и оксид магния

3) Оксид кальция и гидроксид

4) Вода и медь



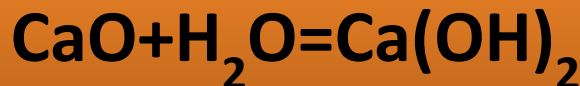
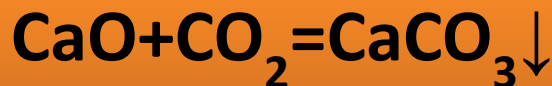
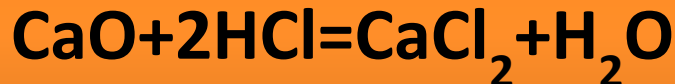
## 9. Оксид кальция взаимодействует с каждым из трёх веществ:

1) Кислород, вода, серная кислота

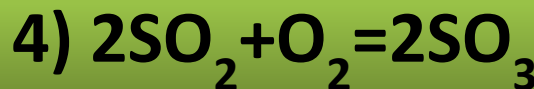
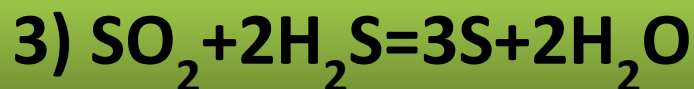
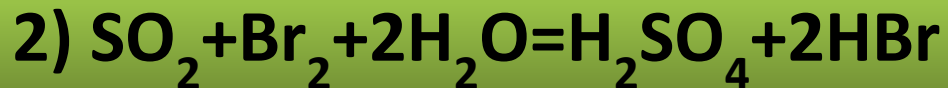
2) Соляная кислота, углекислый газ, вода

3) Оксид магния, оксид серы (IV), аммиак

4) Железо, азотная кислота, оксид фосфора (V)



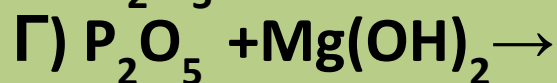
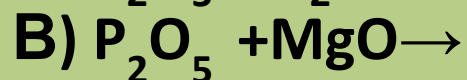
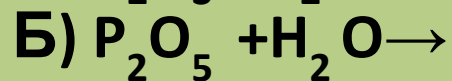
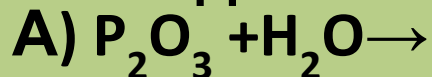
## 10. Окислительные свойства оксид серы (IV) проявляет в реакции



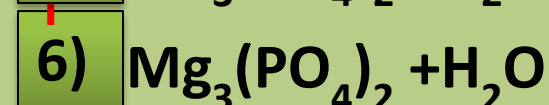
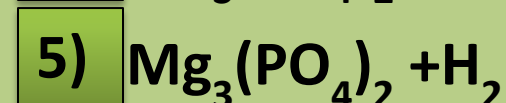
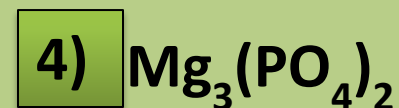
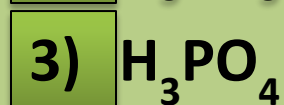
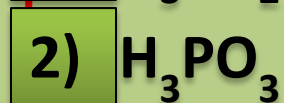
# 11. Установите соответствие между реагирующими веществами и продуктами их взаимодействия

Реагирующие вещества

взаимодействия



Продукты



А

Б

В

Г



## 12. Установите соответствие между названиями оксидов и перечнем веществ, с которыми они могут взаимодействовать

А) Оксид кремния  
(IV)

Б) Оксид азота (IV)

В) Оксид бария

Г) Оксид железа (III)

1) Al, HNO<sub>3</sub>, CO

2) FeO, CO<sub>2</sub>, H<sub>2</sub>O

3) C, KOH, CaCO<sub>3</sub>

4) NaOH, H<sub>2</sub>O, CaO

5) H<sub>2</sub>O, SO<sub>3</sub>, H<sub>3</sub>PO<sub>4</sub>

6) H<sub>2</sub>O, HNO<sub>3</sub>, Ca(OH)<sub>2</sub>

А

Б

В

Г



# 13. Оксид железа (III) проявляет окислительные свойства при взаимодействии с

1) Гидроксидом

натрия

2) Оксидом углерода

(II)

3) Серной кислотой

4) Хлороводородом



# Используемая литература

1. Единый государственный экзамен 2010. Химия. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ. -М.: Интеллект-Центр, 2013.-288 с.
2. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ: 2013: Химия/авт.-сост. А. А. Каверина, Д. Ю. Добротин, А. С. Корощенко, М. Г. Снастина.- М.: АСТ: Астель, 2011. -186, [6] с/- (Федеральный институт педагогических измерений).