

Сети мира. Как обезопасить ребенка в цифровом мире?

Судьян Антон Сергеевич,
заведующий отделом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
МБУ «ЦРО» Ковровского района, заместитель председателя КДН и ЗП

СОЦИАЛЬНЫЕ МЕДИА В РОССИИ

230 млн. активных аккаунтов,
пишущих на русском языке,
которые принадлежат 80 млн.
человек

89% пользователей
Интернет в России имеют
аккаунты в социальных
сетях

90 млн. сообщений в сутки
публикуют в социальных
медиа на русском языке

143 минуты в день
пользователь в среднем
проводит в социальных
сетях

В среднем у аккаунта 155
друзей в социальных сетях

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ – НЕ ТОЛЬКО МЕСТО КОММУНИКАЦИИ, НО И ПОЛЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОЙ ИНФОРМАЦИИ

ОСНОВНЫЕ ДЕСТРУКТИВНЫЕ ТЕЧЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ:

1. Кибербулинг, троллинг
2. Экстремизм/радикализм
3. Наркомания
4. Педофилия и сексуальные извращения
5. Опасные игры и «челленджи»
6. Опасные субкультуры (скулшутеры, а.у.е., ультрадвижение)
7. Шок-контент

5 ОСНОВНЫХ ПРИЧИН РОСТА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА

1. Напряженная политическая ситуация в стране, которую планомерно раскачивают оппозиционеры и околополитические движения;
2. Кумиры подростков, продвигающие аморальный и деструктивный образ жизни;
3. Рост объема деструктивной информации в социальных медиа и в официальных СМИ, в том числе с прямым призывом к разрушающему поведению;
4. Манипулирование сознанием с целью изменения норм и ценностей;
5. Социокультурные особенности современного общества (много свобод, отсутствие культурных границ, искажение базовых общественных норм и т.п.)

ВОРОНКА ВОВЛЕЧЕНИЯ

Открытые группы по темам (самоубийства, травля, депрессия): общая информация.

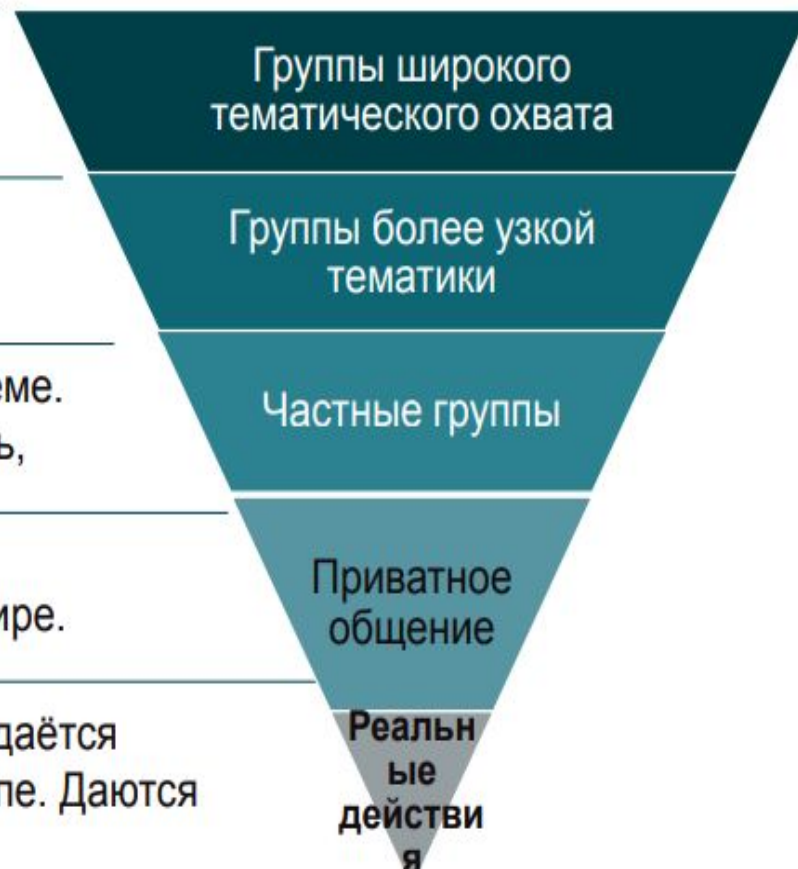
Группы для тех, кто «созрел». Условия вступления. Надо выполнять задания.

Появляется иерархия.

Группы для «своих». Конкретное течение в теме. Задания. Субкультура, которую надо соблюдать, чтоб быть «своим».

Закрывые чаты и личные сообщения для «созревших». Реальный статус в реальном мире. Подготовка в действиям.

Выполнение заданий в реальном мире. Создаётся ощущение близости, повышается статус в группе. Даются бонусы.



ЗАЧЕМ ВОВЛЕКАЮТ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ ТЕЧЕНИЯ?

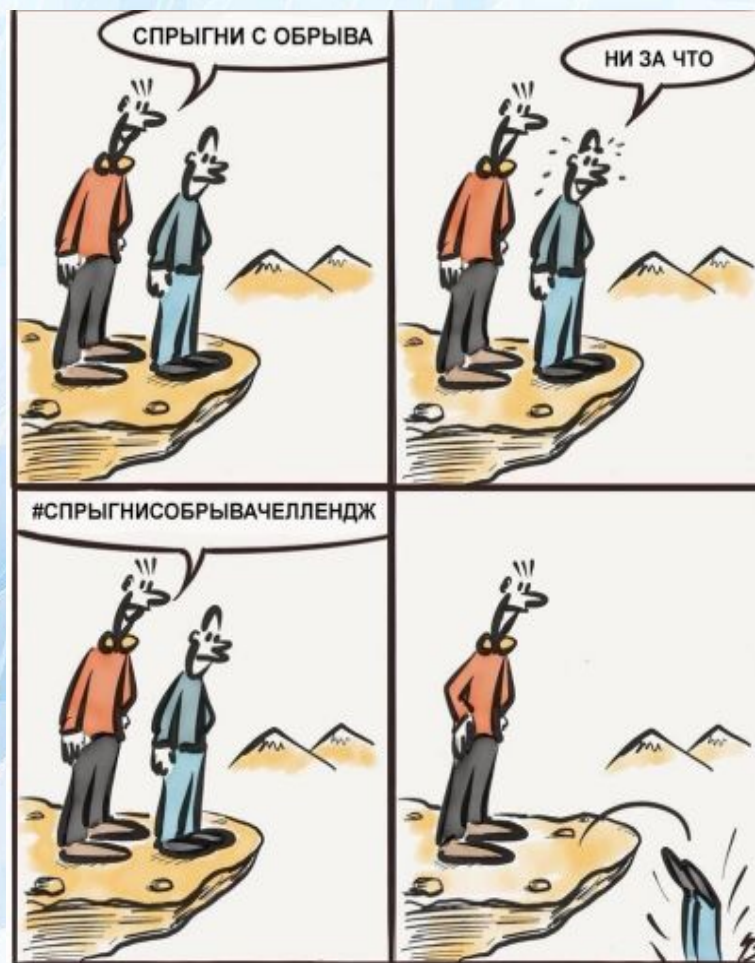
Сбор послушной аудитории: затягивание молодёжи с помощью «воронок вовлечения», дрессировка, манипуляция.

Перепрошивка: обесценивание традиционных ценностей, формирование искаженных ценностей.

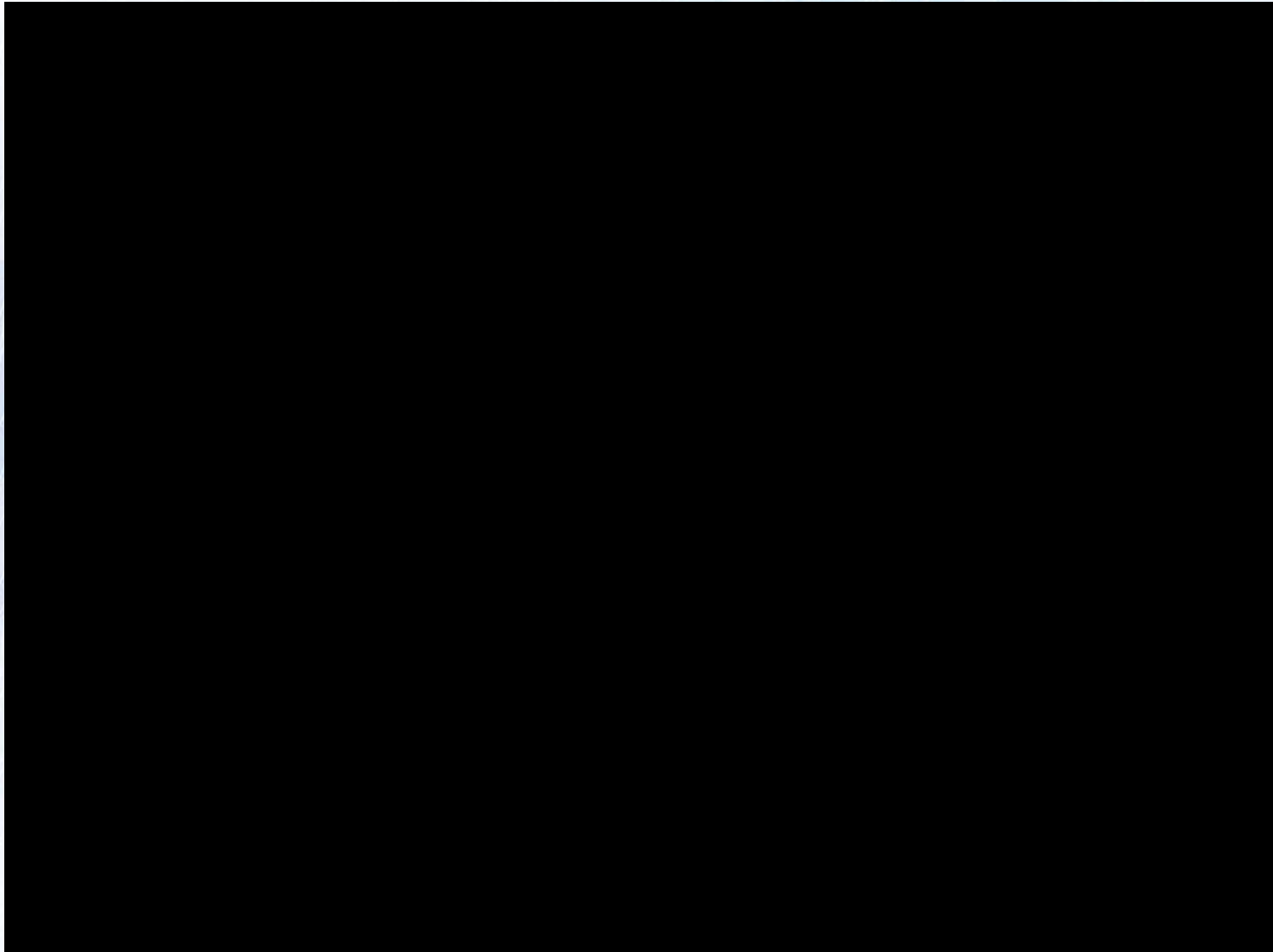
Накрутка: создание ощущения неблагополучия и опасности в объективной реальности, приучение к идее насилия

Подготовка к действиям: вывод деструктивной активности в реальную жизнь.

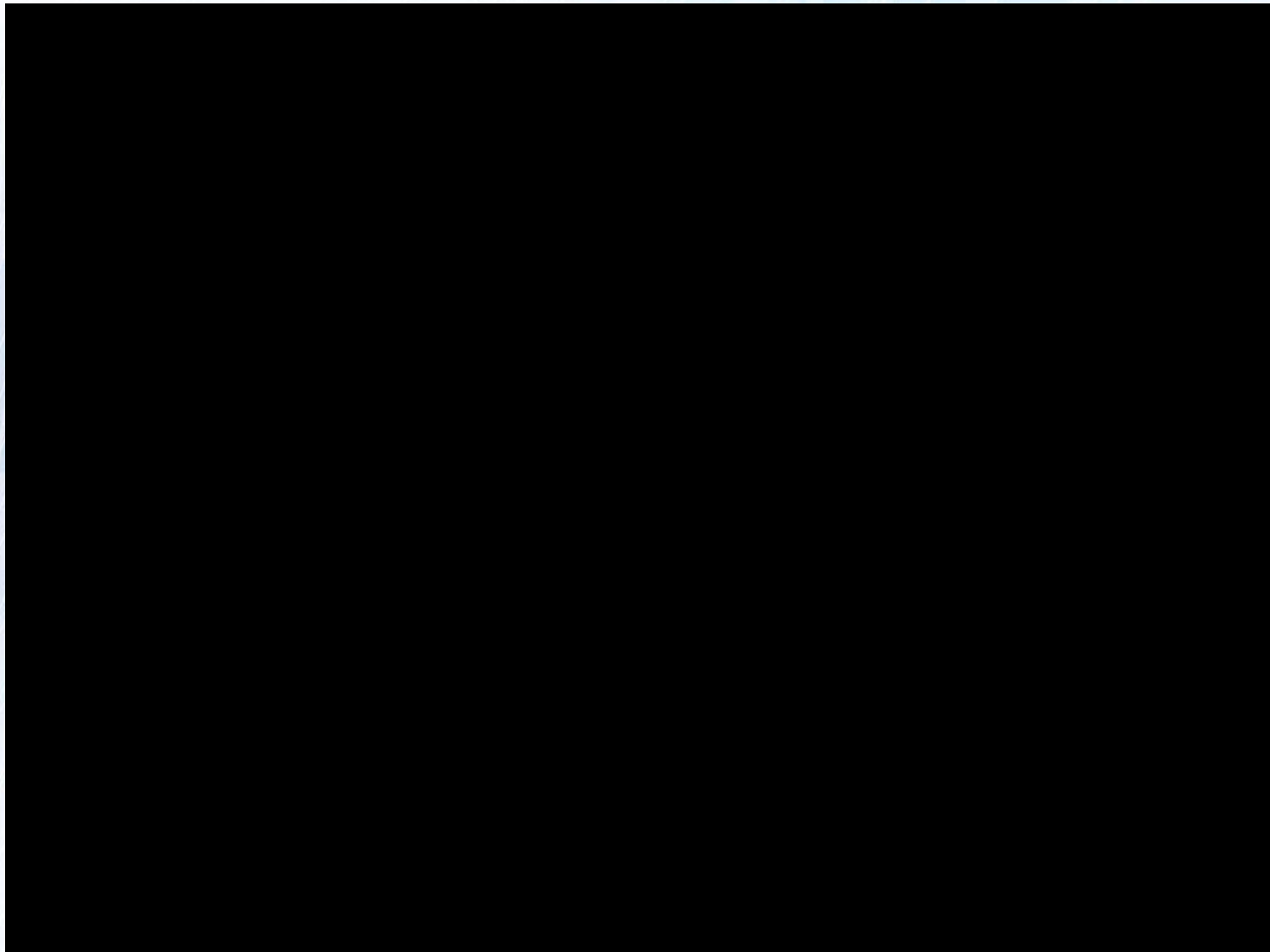
Конечные политические цели: дестабилизация социальной и политической жизни государства.



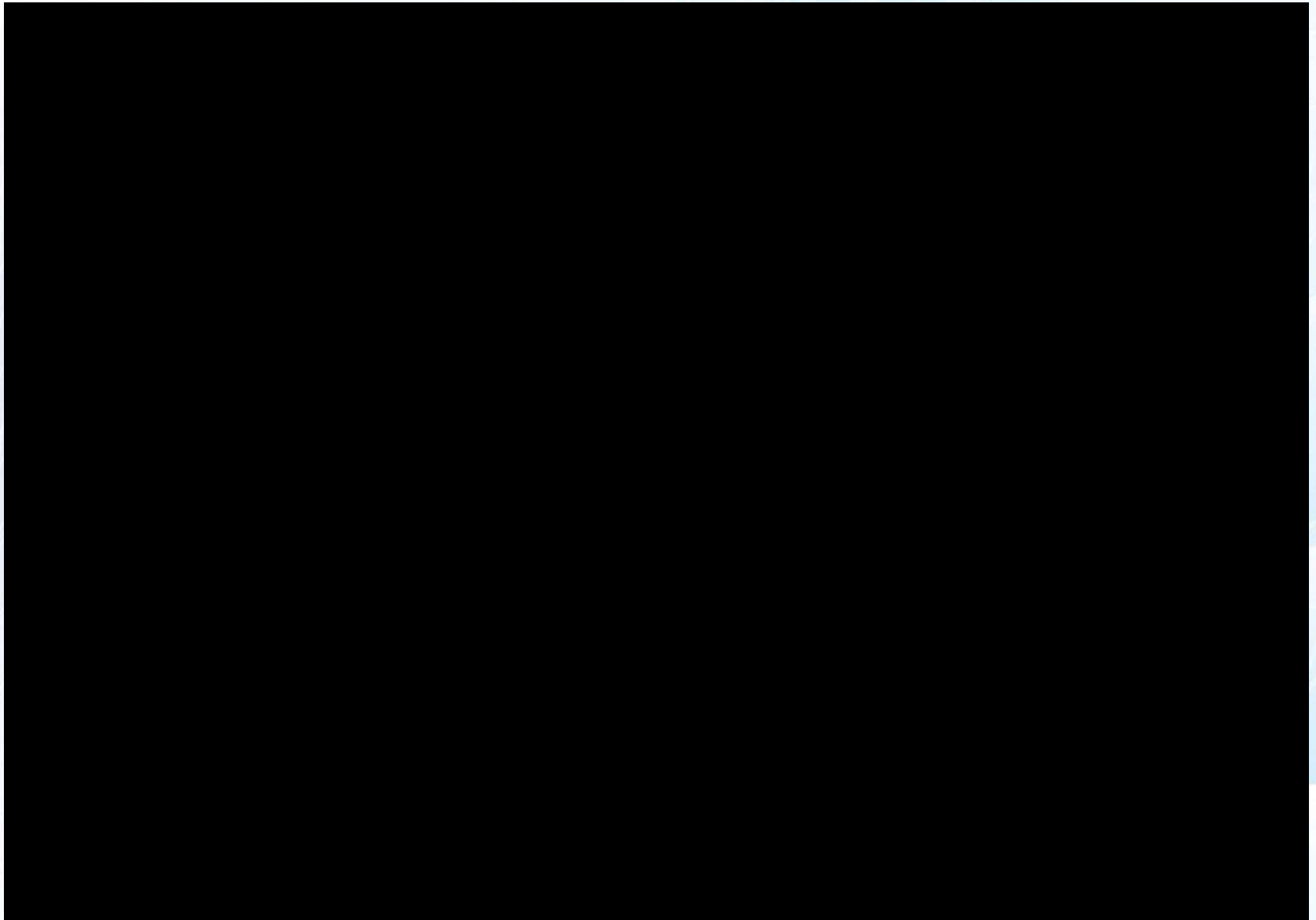
ПРИМЕРЫ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА



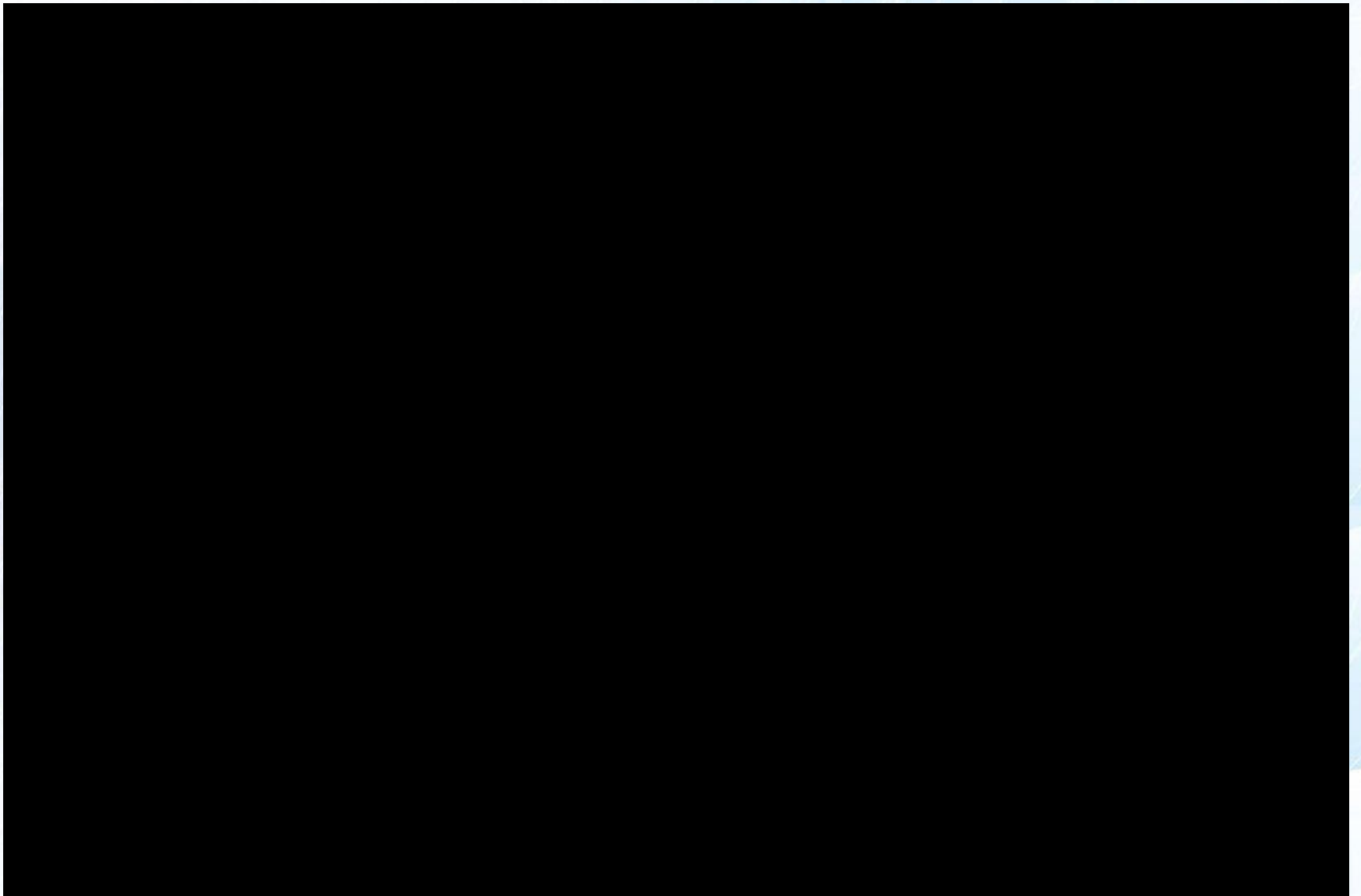
ПРИМЕРЫ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА



ПРИМЕРЫ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА

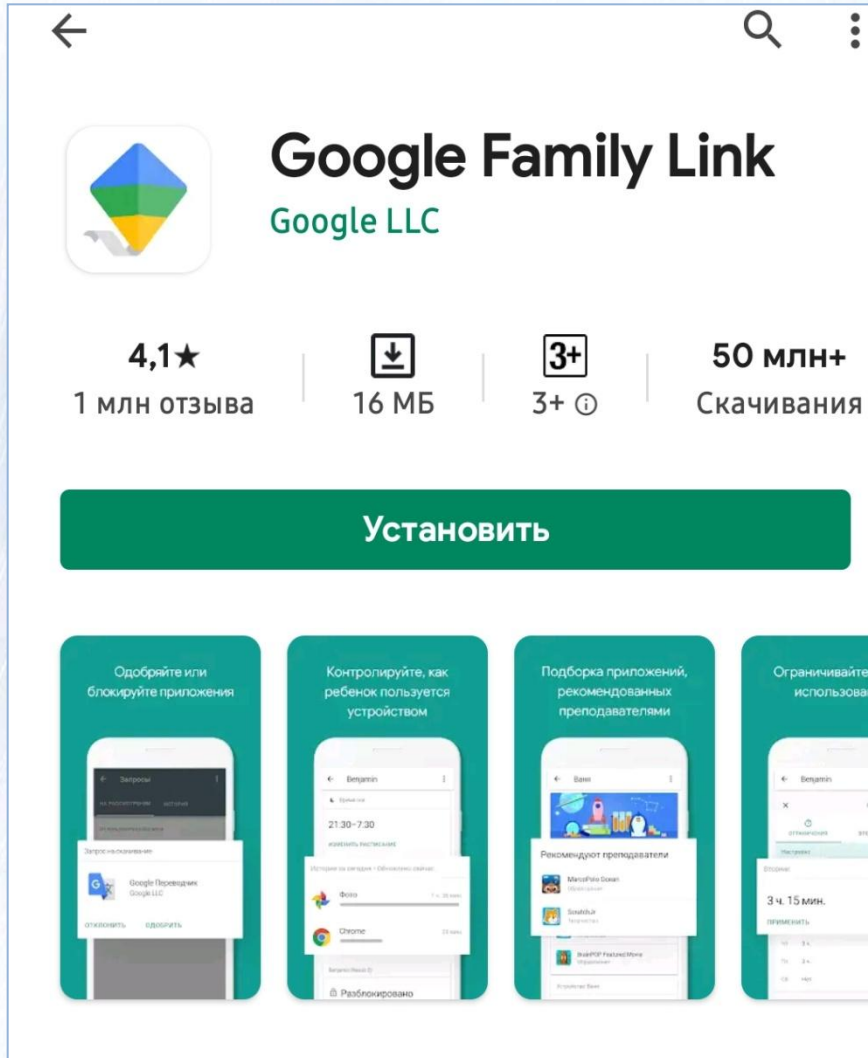


ПРИМЕРЫ ДЕСТРУКТИВНОГО КОНТЕНТА



ПРОГРАММЫ-ПОМОЩНИКИ

← 🔍 ☰

 **Google Family Link**
Google LLC

4,1★ | 1 млн отзывов | 16 МБ | 3+ | 50 млн+ Скачивания

Установить


Одобрите или блокируйте приложения

Контролируйте, как ребенок пользуется устройством

Подборка приложений, рекомендованных преподавателями

Ограничьте использование

← 🔍 ☰

 **Родительский контроль и GPS: Kaspersky SafeKids**
Kaspersky Lab Switzerland
Есть платный контент

2,7★ | 37 тыс. отзывов | 74 МБ | 3+ | 1 млн+ Скачивания

Установить

Определяйте местонахождение детей 24/7

Устанавливайте время работы с устройством

Получайте подробные отчеты

Блокируйте отдельные приложения

САЙТЫ-ПОМОЩНИКИ

rkn.gov.ru

Роскомнадзор - Обращения граждан и юридических лиц

🔊 🇷🇺 📄 | 151 от

30 ноября 2021 года 12+



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ СВЯЗИ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

🔍 Поиск

[Версия для слабовидящих](#) | [En](#)

РОСКОМНАДЗОР

Массовые коммуникации

Связь

Персональные данные

Информационные технологии

Государственные услуги

Профилактика
коронавирусной инфекции

О Роскомнадзоре

Новости

Пресс-служба

Государственная служба

Планирование, отчеты о
деятельности

Конкурсы и тендеры

Правовая информация

Профилактика нарушений
обязательных требований

Противодействие коррупции

**Обращения граждан и
юридических лиц**

Общественная электронная
приемная Роскомнадзора

Обзор обращений граждан

Часто задаваемые вопросы

Оцените нашу работу

Главная страница

Обращения граждан и юридических лиц

🖨 [Версия для печати](#)

Просим Вас внимательно ознакомиться с Порядком приема и рассмотрения электронных обращений (запросов о деятельности) в Федеральную службу по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор):

1. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций является дополнительным средством для обеспечения возможности обращений граждан объединений граждан и юридических лиц в Роскомнадзор.

Обращаем Ваше внимание, что **форма электронного обращения не предназначена для подачи заявления на предоставление государственных услуг.**

Заявления на предоставление государственных услуг подаются в Роскомнадзор:

- в электронном виде - через «Единый портал государственных и муниципальных услуг» (www.gosuslugi.ru),
- в бумажном виде - заявителем лично или посредством почтовой связи.

2. Работа с обращениями граждан, объединений граждан и юридических лиц осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации"

Сформировать
обращение

Электронная
экспедиция



Справочно-
информационный
центр

Часы работы
Пн-Чт 8:30-17:30
Пт 8:30-16:15

(495)983-33-93



Портал
персональных
данных



Горячая линия для
СМИ

САЙТЫ-ПОМОЩНИКИ

← ⓘ ↻ 🔒 www.cism-ms.ru

Центр изучения и сетевого мониторинга молодёжной среды

🔒 1 | [Отзывы](#) | 📖 | 🗺



🔒 [Личный кабинет](#)

[Об организации](#)

[Полезные материалы](#)

[Часто задаваемые вопросы](#)

[СМИ о нас](#)

СОЦИОЛОГИЯ 2.0

Какие меры принимают родители для защиты детей от негативного контента

Чаще всего взрослые используют мониторинг запросов и истории действий

ИНИЦИАТИВЫ

ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

