

Отчет по учебной практике по получению
первичных профессиональных умений и
навыков по направлению 49.03.01
«Физическая культура»
Профиль «Спортивная подготовка в ИВС
(гимнастика)»

Руководители практики: Сыромятникова О.Г.
Лавренова А.Г.
Обучающиеся 3 курса, группы С18ФКг:
Тарасенко Е.В.
Трофименко С.И.

Практика прошла в бюджетном учреждении города Омска «Спортивная школа олимпийского резерва» на базе СК «Металлист», которая находится по адресу ул. Вавилова, 45. Сроки практики: с 08.02.2021г. по 07.03.2021г.



Спортивная подготовка проводится по двум направлениям: спортивная акробатика и прыжки на батуте. Всего в спортивной школе занимаются 247 человек. Общее количество тренеров 11.

Среди них:

Татьяна Васильевна Стёпкина.

заслуженный тренер России, отличник физической культуры и спорта, мастер спорта СССР по спортивной акробатике, старший тренер высшей категории. Президент федерации спортивной акробатики, прыжков на батуте омской области

Людмила Петровна Петлюк.

Заслуженный тренер России, Отличник физической культуры и спорта, Мастер спорта СССР по спортивной гимнастике, тренер по хореографии высшей категории «Заслуженный работник физической культуры Омской области».



- А также Мастера спорта, тренеры высшей и первой категории. Спортивная школа оснащена специализированным оборудованием, которое позволяет производить подготовку спортсменов высшего класса. Среди воспитанников мастера спорта международного класса и неоднократные победили чемпионатов Европы и Мира



ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ЗАКРЕПЛЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ
ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ПРИОБРЕТЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ТРЕНЕРСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С
ПРОФИЛЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Организационная работа



Учебно-методическая работа

1. Ознакомились с нормативно- правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения;
2. Посетили и проанализировали 5 занятий, проведённых тренерами;
3. Разработали план-график распределения учебного материала на период практики;
4. Разрабатывали план- конспекты тренировочных занятий;
5. Проводили тренировочные занятия с группами начальной подготовки в качестве помощника тренера и самостоятельно;
6. Провели зачётное тренировочное занятие;
7. Выполнили педагогический анализ тренировочного занятия с определением уровня тренировочной нагрузки.



Учебно-спортивная работа

1. Ознакомились с методикой спортивного отбора по спортивной акробатике;
2. Приняли участие в судействе и проведении соревнования в качестве помощника секретаря.
3. Провели самоанализ проведения тренировочного занятия;



Учебно-исследовательская работа

1. Провели исследование уровня физической подготовленности занимающихся.
2. Провели психолого-педагогическую диагностику мотивации к занятиям физической культуры и спортом, спортивной акробатики.
3. Провели самоанализ сформированности профессиональных компетенций.



Воспитательная работа

1. Организовали и провели агитационно-пропагандистское мероприятие по формированию мотивации к занятиям спортивной акробатикой ;
2. Провели беседу с занимающимися по формированию ЗОЖ.







Спасибо за внимание!