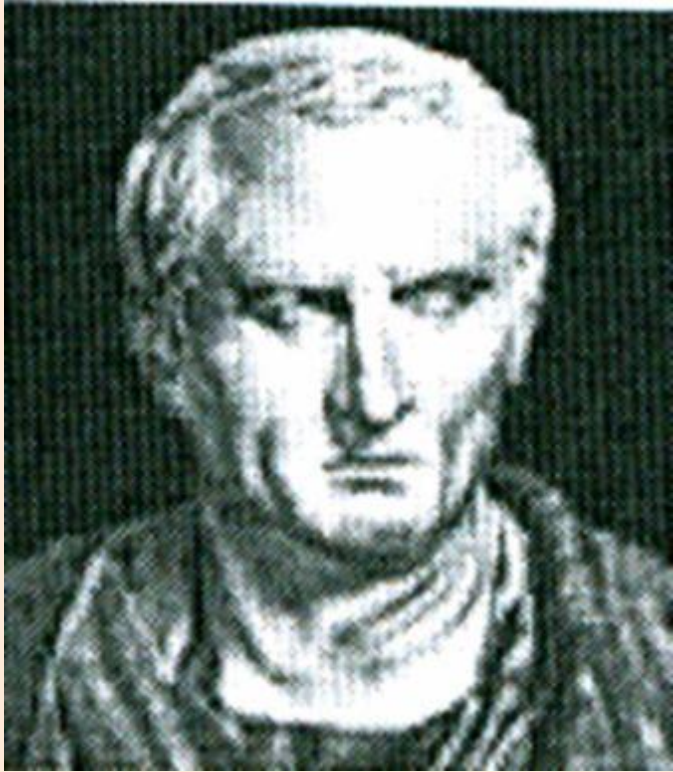


20 декабря
Классная работа

В древности и в Средние века учение о дробях считалось хотя и самым трудным, но и самым важным разделом арифметики.



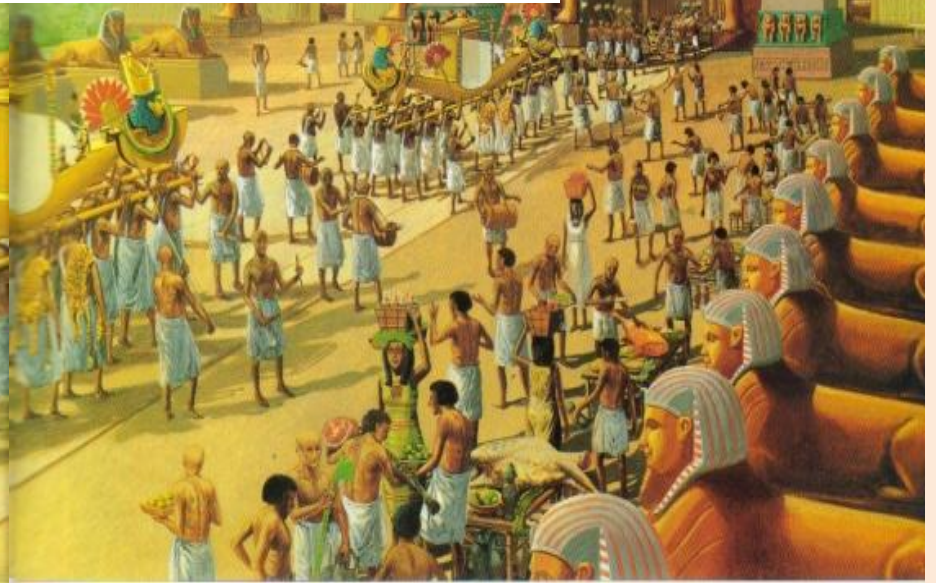
**Римский оратор
Цицерон,
I в. до н.э.**

**«Без знания дробей
НИКТО
не может
признаться
знающим
арифметику!»**

$$\frac{\text{Oval symbol}}{\text{Five vertical bars}} = \frac{1}{5}$$



$$\frac{\text{Oval symbol}}{\text{Five vertical bars}} (+) \frac{\text{Oval symbol}}{\text{Five vertical bars}} (+) \frac{\text{Oval symbol}}{\text{Five vertical bars}} (+) \frac{\text{Oval symbol}}{\text{Five vertical bars}} = \frac{4}{5}$$





Какая из дробей лишняя; почему?

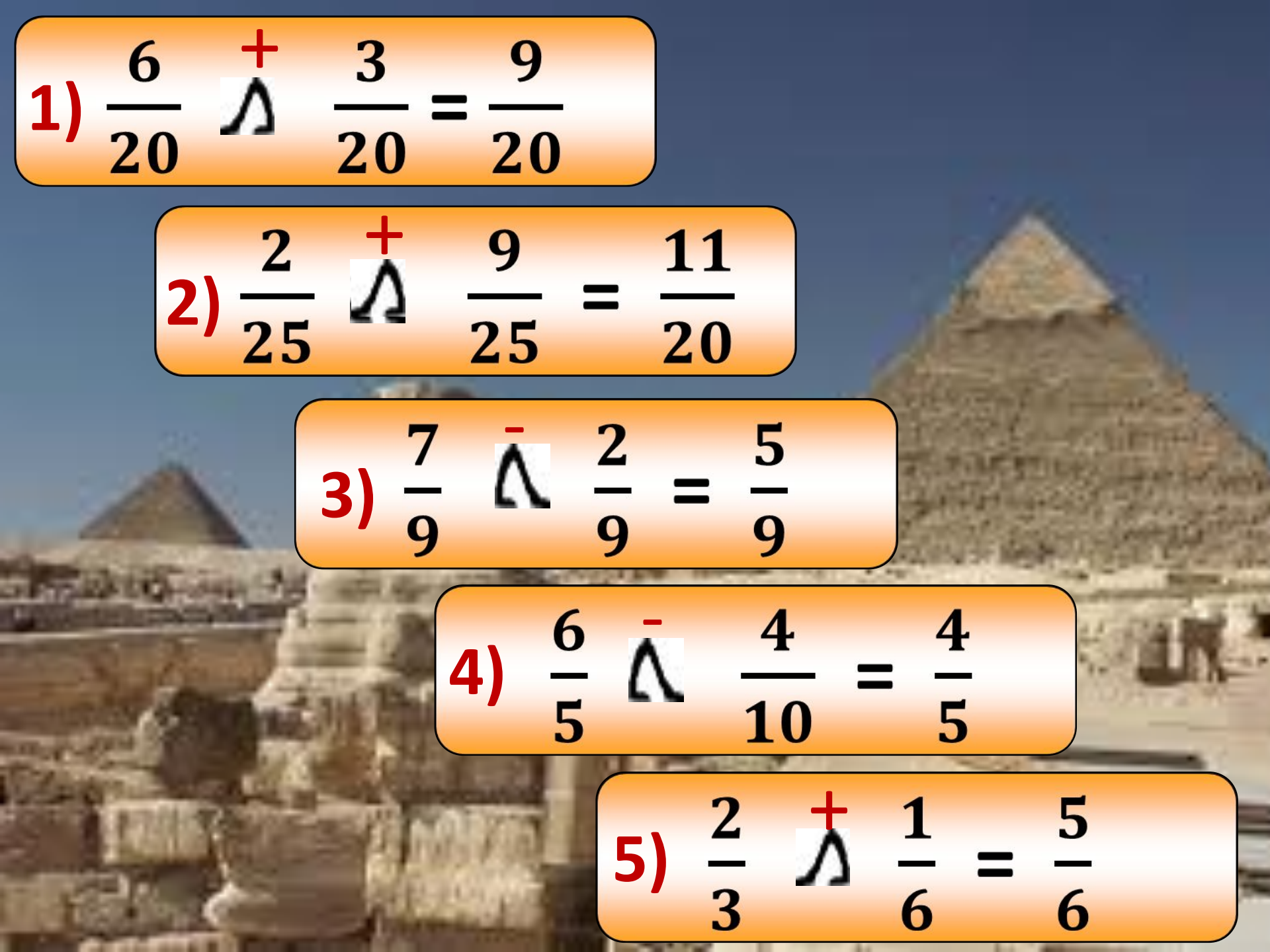
$$\frac{4}{7}; \frac{8}{11}; \frac{133}{121}; \frac{457}{657}$$

Сравните дроби:

$$\frac{1}{4} \text{ и } \frac{2}{4} \quad \frac{4}{5} \text{ и } \frac{1}{5} \quad \frac{2}{5} \text{ и } \frac{4}{10} \quad \frac{1}{2} \text{ и } \frac{1}{3}$$

**Математики Древнего Египта
вместо обычных знаков «+» и «-»
использовали знаки   («идущие ноги»)**





1) $\frac{6}{20} + \frac{3}{20} = \frac{9}{20}$

2) $\frac{2}{25} + \frac{9}{25} = \frac{11}{25}$

3) $\frac{7}{9} - \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$

4) $\frac{6}{5} - \frac{4}{10} = \frac{4}{5}$

5) $\frac{2}{3} + \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$

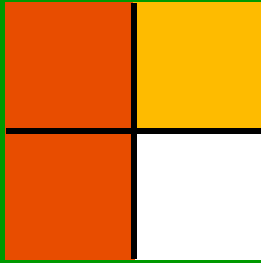
20 декабря

Классная работа

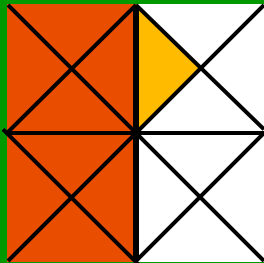
*Сложение и вычитание дробей с
разными знаменателями.*

Цели урока:

1. Повторить правила сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями;
2. Ввести правила сложения и вычитания дробей с разными знаменателями;
3. Формировать умение складывать и вычитать дроби с разными знаменателями.



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{2} + \frac{1}{16} = \frac{8}{16} + \frac{1}{16} = \frac{9}{16}$$

Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями:

1. Привести дроби к одинаковому знаменателю, желательно наименьшему, используя основное свойство дроби.
2. Сложить (или вычесть) получившиеся дроби с одинаковыми знаменателями.

Выполните действия

х

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{16}$$

п

$$\frac{5}{18} + \frac{2}{9}$$

с

$$\frac{4}{7} + \frac{3}{14}$$

у

$$\frac{7}{100} + \frac{3}{10}$$

е

$$\frac{3}{5} + \frac{4}{15}$$



Дисциплина - мать победы.

Легко в учении — тяжело в походе, тяжело в учении — легко в походе.

За ученого трех неученых дают. Нам мало трех, давай нам шесть, давай нам десять на одного, - всех побьем, повалим, в полон возьмем...

Как бы плохо ни приходилось, никогда не отчаивайся, держись, пока силы есть.

Алекса́ндр Васи́льевич Суво́ров — национальный герой России, великий русский полководец, не потерпевший ни одного поражения в своей военной карьере, один из основоположников русского военного искусства. [Википедия](#)

Физкультминутка





**Учитесь улыбаться и
учитесь быть
жизнерадостными и веселыми!**



**Улыбнитесь друг другу и у вас все
получится!!!**

Проверьте себя:

I вариант

1)

$$\frac{11}{12} - \frac{5}{6} = \frac{1}{12}$$

2)

$$\frac{5}{7} + \frac{3}{14} = \frac{13}{14}$$

3)

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{15} = \frac{4}{15}$$

4)

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{9} = \frac{4}{9}$$

5)

$$\frac{11}{16} - \frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{7}{16}$$

II вариант

1)

$$\frac{13}{14} - \frac{6}{7} = \frac{1}{14}$$

2)

$$\frac{7}{9} + \frac{3}{18} = \frac{17}{18}$$

3)

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$$

4)

$$\frac{1}{15} + \frac{1}{5} = \frac{4}{15}$$

5)

$$\frac{13}{30} - \frac{1}{10} + \frac{3}{10} = \frac{19}{30}$$

Решите задачу:

В третьем взводе 24 суворовца. $\frac{1}{2}$ взвода занимается самбо, $\frac{1}{3}$ взвода - плаванием, $\frac{1}{6}$ - футболом. Сколько суворовцев третьего взвода занимается спортом?

С/п

1) № 447, стр.123;

2) Придумать и решить задачу на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умным будет.

С. Маршак