



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Возможности МЭО для построения современного урока английского языка

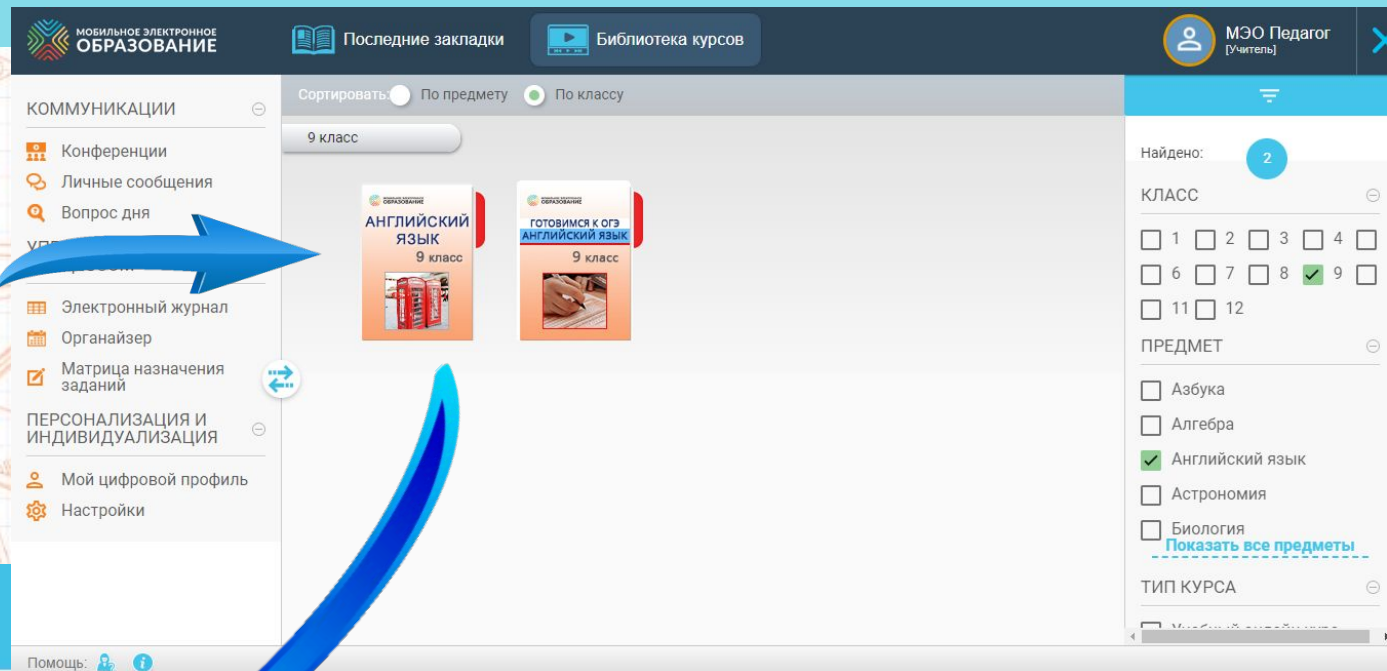


Кузнецова Евгения Юрьевна,
учитель английского языка,
МБОУ «Средняя школа №14»
г. Арзамас

СТРУКТУРА УРОКА ПО ФГОС

№	Этапы урока	Краткое содержание, действия учеников	Действия учителя
1	Мотивирование на учебную деятельность	<u>Создание благожелательной атмосферы урока, нацеленности на работу</u>	Настраивает учеников на успешную работу
2	Актуализация знаний	Повторение пройденного, выполнение заданий. <u>Взаимопроверка и взаимооценивание</u> Затем ученики получают задание, для решения которого не достаточно имеющихся умений	Консультирует
3	Целеполагание, постановка проблемы	В совместной работе выявляются причины затруднения, выясняется проблема. Ученики самостоятельно формулируют тему и цель	Подводит учеников к определению границ знания и незнания, осознанию темы, целей и задач урока.
4	Поиск путей решения проблемы	Планирование путей достижения намеченной цели. Осуществление учебных действий по плану. Индивидуальная или <u>групповая работа</u> по решению практических задач	Консультирует
5	Решение проблемы	Выполняют задание, которое сначала оказалось непосильным для решения	Консультирует
6	Коррекция	Проверяют решение, выявляют, все ли справились с заданием, формулируют затруднения	Помогает, советует, консультирует
7	Самостоятельная работа с использованием полученных знаний	Выполнение упражнений по новой теме, <u>самопроверка по эталону</u>	Консультирует
8	<u>Систематизация знаний</u>	Работа по выявлению связи изученной на уроке темы с изученным ранее материалом, связи с жизнью	Консультирует, направляет
9	<u>Объяснение домашнего задания</u>	У учеников должна быть возможность выбора домашнего задания в соответствии со своими предпочтениями. Необходимо <u>наличие заданий разного уровня сложности</u>	Разъясняет, предлагает задания на выбор
10	Оценивание	Учащиеся самостоятельно оценивают работу на (самооценка, взаимооценивание результатов работы одноклассников)	Консультирует, обосновывает оценки
11	Рефлексия учебной деятельности	Ученики оценивают тему урока, его этапы, оценивают	Глобально оценивает урок

МЭО



Английский язык 9 класс

Оглавление

- + [Занятие 1. Reading...? Why not?](#)
- [Занятие 2. Тематическая контрольная работа № 1](#)
- + [Занятие 3. Let the Music Begin](#)
- [Занятие 4. Тематическая контрольная работа № 2](#)
- + [Занятие 5. What's the News?](#)
- [Занятие 6. Тематическая контрольная работа № 3](#)
- + [Занятие 7. Healthy living guide](#)
- [Занятие 8. Тематическая контрольная работа № 4](#)
- + [Занятие 9. What will you Be?](#)
- [Занятие 10. Тематическая контрольная работа № 5](#)
- + [Занятие 11. Britain in the World](#)
- [Занятие 12. Тематическая контрольная работа № 6](#)



Скрыть

Далее:

[Занятие 2. Тематическая контрольная работа № 1](#)



- [ЗАДАНИЕ К ЗАНЯТИЮ](#)
- [Интернет-урок 1. Holiday report / Каникулы](#)
- [Интернет-урок 2. Literary Britain / Литературная Британия: знаменитые поэты и писатели Британии](#)
- [Интернет-урок 3. Books Review / Отзыв на книгу](#)
- [Интернет-урок 4. My favourite book / Литературные предпочтения](#)





РАЗВИТИЕ СТРЕМЛЕНИЙ УЧИТЬСЯ

Мотивирование на учебную деятельность

Reading a book is like re-writing it for yourself. You bring to a novel, anything you read, all your experience of the world. You bring your history and you read it in your own terms.

Analyze it!

Актуализация знаний



СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ ЛИЧНОЙ УСПЕШНОСТИ

Скрыть

Think of something you've read recently. Write a short summary of the story, using adverbs and adverbial phrases.

Целеполагание, постановка проблемы

Ключевой вопрос

Vocabulary enrichment

Match the words with their definitions.



instruction

suppose

belong (to)

catalogue

fable

tragedy

If something belongs to you, you own it

a book with a list of all the goods that you can buy from a shop

a short, traditional story, usually involving animals, which is intended to show people how to behave

to be expected or intended to do something

something that you have been told to do

the way someone feels at a particular time





ПОЗИТИВНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Поиск путей решения проблемы (работа в группах)



Speaking about a book

Ask your partner questions about a book he / she likes. Use the prompts below.

Book name?

Who / the author?

Long / short?

What kind?

Who / about?

Why / liked?



ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Решение проблемы

Why do people read?

Arrange the words in the correct order.



1)

people

Some

say

relaxing

while

they

enjoy

reading

2)

they

Some

readers

their

enjoy

using

imagination

say



ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛНОЦЕННОЙ КАРТИНЫ МИРА



Preferences for reading: vocabulary in use

Write questions you would like to ask your friends, using the words “introduce”, “hardly”, “single”, “absorb”, “contain”, “list”, “transport”.

Start doing!

Самостоятельная работа с использованием полученных знаний

 Give your answer. Your preferences for reading

Your preferences for reading

Do you know these types of reading materials: magazines, manga stories, newspapers, novels, poems, non-fiction, song lyrics, plays, blogs?

Do you read them?

What do you usually read?

Record yourself.



ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛНОЦЕННОЙ КАРТИНЫ МИРА

Систематизация знаний

 Your answer to the key question of the internet lesson

Think of something you've read recently. Write a short summary of the story, using adverbs and adverbial phrases.

Оценивание

 Practice makes perfect. Task 1

 Practice makes perfect. Task 2

 Check your progress!

This is a part of a letter from your English-speaking pen-friend Kevin who writes:

"...I'm going to do a project on book preferences in different countries. Could you help me? Do you think that different nations have different book preferences and reading habits? What kinds of books do you enjoy reading?"

Write a letter to Kevin:

- answer the questions;
- write 80—100 words;
- remember the rules of letter writing.

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Последние закладки Библиотека курсов МЭО Педагог [Учитель]

Личный кабинет > Матрица назначения заданий

Английский язык 9 класс 9Новосиб Занятие 1. Reading...? Why not? Интернет-урок 4. My favourite book / Литературн

										300
№	ФИО	1	2	3	4	5	6	кв4	экз	Статистика по тематическому занятию
1	Мэо Демонстрация	✓		✓		✓		✓	✓	36/ 18/ 0/ 0/ 0
2	Мэо Ученик	✓		✓		✓		✓	✓	36/ 18/ 0/ 0/ 0
Итого										36.0/18.0/0.0/0.0/0.0

Установить срок выполнения заданий

КОММУНИКАЦИИ: Конференции, Личные сообщения, Вопрос дня

УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ: Электронный журнал, Органайзер, Матрица назначения заданий

ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ И ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ: Мой цифровой профиль, Настройки



ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ И ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ

Задания для высокомотивированных детей

 Answer the questions. What do you think about you?

Give a short talk answering the questions.

1. Do teenagers in your country read the same types of reading materials as the teenagers in the radio programme?
2. Do you read anything online?
3. How often do you go to bookshops or libraries?
4. Where do you find interesting things to read?

Record yourself.

Upload your answers here.

Задания для детей с ОВЗ и сниженным уровнем мотивации

 Think! How do you choose books?

How do you choose books?

Is the way they look (bright colours of the cover of the book, prints, pictures, etc.) an important fact in your selection?

How old were you when you learned to read?

ИНТЕГРАЦИЯ

с литературным

Interesting facts. The official World Book website

The official site of the yearly World Book Day event introduces the day, lists events, lists book recommendations and also tells about past events.

Did you know? Manga stories

Do you like reading comic, adventurous stories written and illustrated by Japanese creators? If so, you know about what is a Manga story. Manga is one of Japanese arts which is created or written as a long story with many episodes. Usually manga story is printed in black and white colour. There are also various animated pictures describing the story. Manga story is popular not only in Japan but also in European countries, and almost everywhere as well. It contains all kinds of genres, for example, comedy, sports and games, romance, business, science fiction, detective, adventure and so on. Some of manga stories are released into game, cartoon, or even movie.

Speaking about a book

Ask your partner questions about a book he / she likes. Use the prompts below.

Book name?

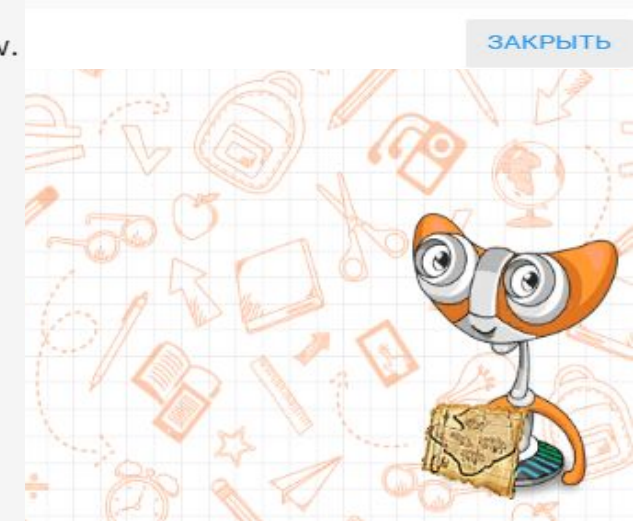
Who / the author?

Long / short?

What kind?

Who / about?

Why / liked?





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Кузнецова Евгения Юрьевна, учитель английского языка МБОУ СШ №14 г. Арзамас