



**Здорова Ю.Ю.,
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ №3 г. Тосно»**



ФОРУМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ И ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК

**От успехов в школе к успеху в жизни
(обобщенный педагогический опыт)**

АКСИОМЫ ПЕДАГОГИКИ

ЛЮБИ И ЗНАЙ РЕБЁНКА

главный субъект в ДОУ и школе – РЕБЁНОК

**умей работать с главными партнерами –
субъектами – РОДИТЕЛЯМИ**

**уважай КОЛЛЕГ, чтобы можно было выработать общий
подход к ученику**

**знай и учитывай РЕАЛЬНОСТЬ, как впишется в
социальное пространство выпускник**

Моё педагогическое кредо: использование технологии целостного восприятия и мышления ребёнка

Индивидуальные и типовые особенности обучающихся

Типологические особенности восприятия



Типологические особенности мышления



Дискурсивно – логические методы обучения

Описание

Рассуждение

Целое разбиваем на части

Актуализация

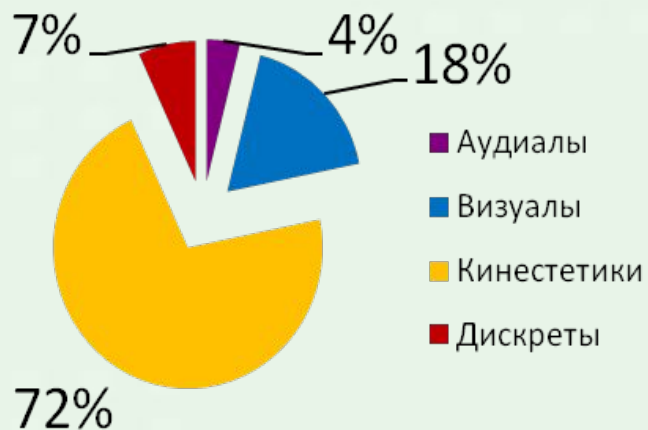
Физиологические
особенности

Психологические
характеристики

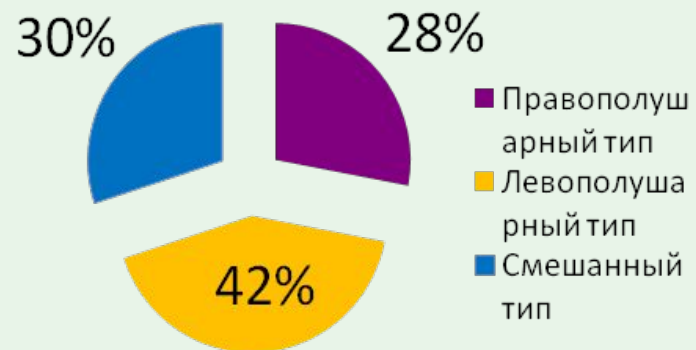
Личностные
особенности

Личность ребёнка

Ведущая модальность



Ведущая репрезентативная система

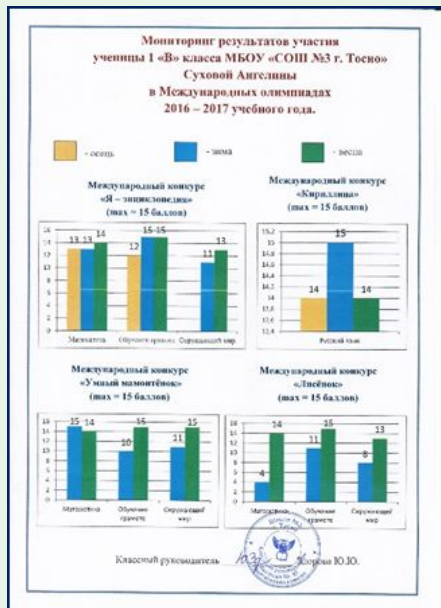


Детей важно научить видеть образы, слышать звуки и определять какие чувства они испытывают

Индивидуализация в образовательном процессе – это построение индивидуальных образовательных программ.

Индивидуализация – процесс, при котором активным в выборе содержания своего образования становится сам ребенок.

Индивидуализация – новый подход к образованию, где изменяется позиция ученика – он становится субъектом, а не объектом образования.



Дорогой первоклассник!
На этой страничке расскажем о своих успехах
по МАТЕМАТИКЕ.
Закрась подходящий прямоугольник одним из предложенных цветов.

Отлично (зеленый) Хорошо (желтый) Хочу научиться (красный)

Что я умею	Когда только пришел в школу	К Новому году	В конце учебного года
1. Я умею считать от 1 до 20 и обратно.	Отлично	Хорошо	Хочу научиться
2. Я умею сравнивать числа.	Отлично	Хорошо	Хочу научиться
3. Я умею сравнивать и упорядочивать предметы.	Отлично	Хорошо	Хочу научиться
4. Я умею различать равенства и неравенства.	Отлично	Хорошо	Хочу научиться
5. Я умею находить в сумме слагаемые.	Отлично	Хорошо	Хочу научиться
6. Я умею находить в разности уменьшаемое и вычитаемое.	Отлично	Хорошо	Хочу научиться
7. Я умею складывать и вычитать числа от 1 до 20.	Отлично	Хорошо	Хочу научиться
8. Я умею читать и записывать числовые выражения.	Отлично	Хорошо	Хочу научиться
9. Я умею решать задачи в 1 действие.	Отлично	Хорошо	Хочу научиться
10. Я умею решать задачи в 2 действия.	Отлично	Хорошо	Хочу научиться
11. Я умею решать логические задачи.	Отлично	Хорошо	Хочу научиться
12. Я различаю геометрические фигуры: точка, линия, отрезок, ломаная, многоугольник.	Отлично	Хорошо	Хочу научиться
13. Я умею строить отрезок и измерять его длину с помощью линейки.	Отлично	Хорошо	Хочу научиться
14. Я умею строить многоугольники с помощью линейки.	Отлично	Хорошо	Хочу научиться

Цель дифференцированного обучения – обеспечить каждому ученику условия для максимального развития его способностей, удовлетворения его познавательных потребностей. Обучение каждого ребенка должно происходить на доступном для него уровне и в оптимальном для него темпе.



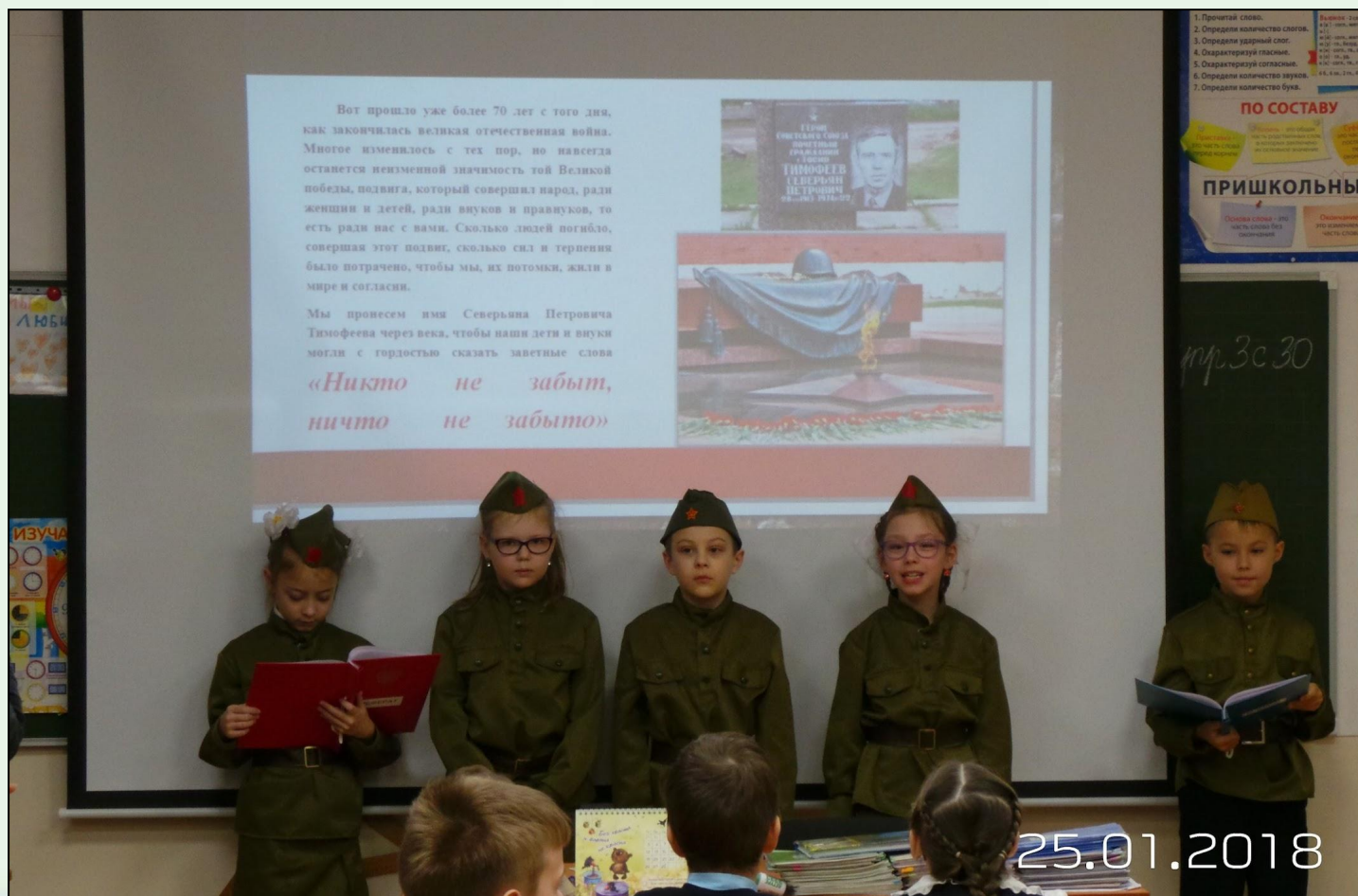
**Формирование успешной личности через систему
внеклассных мероприятий**

Школьный конкурс «Минута Славы»



Формирование успешной личности через систему внеклассных мероприятий

Защита реферата «Моя школа имени Героя Советского Союза Северьяна Петровича Тимофеева»



Формирование успешной личности через систему конкурсов и олимпиад

Наши победы в дистанционных олимпиадах международного уровня



Формирование успешной личности через систему конкурсов и олимпиад

Наши победы в дистанционных метапредметных олимпиадах Всероссийского уровня



Формирование успешной личности через проектную деятельность

Наша победа в районной межшкольной научно – практической конференции



Формирование успешной личности через систему работы с портфолио



Дорогой первоклассник!
На этой страничке расскажем о своих успехах в МАТЕМАТИКЕ.
Закрась подходящий прямоугольник одним из предлагаемых цветов.

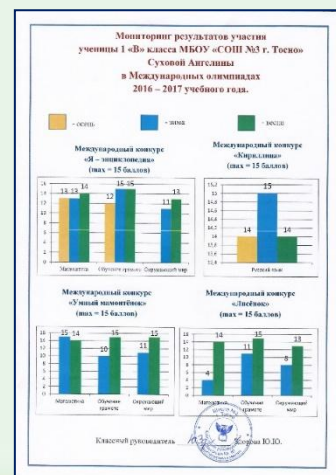
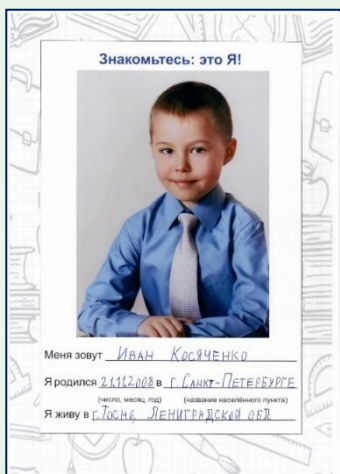
Олично Хорошо Хочу научиться

Что и уметь	Когда только пришел в школу	К Новому году	В конце учебного года
1. Я умею считать от 1 до 20 и обратно.			
2. Я умею сравнивать числа.			
3. Я умею сравнивать и упорядочивать предметы.			
4. Я умею различать равенство и неравенство.			
5. Я умею находить в сумме слагаемые.			
6. Я умею находить в равенстве неизвестное и вычитаемое.			
7. Я умею складывать и вычитать числа от 1 до 20.			
8. Я умею читать и записывать числовые выражения.			
9. Я умею решать задачи в 1 действие.			
10. Я умею решать задачи в 2 действия.			
11. Я умею решать логические задачи.			
12. Я различаю геометрические фигуры: точка, линия, кривая, ломаная, многоугольник.			
13. Я умею строить отрезок и измерять его длину с помощью линейки.			
14. Я умею строить многоугольники с помощью линейки.			

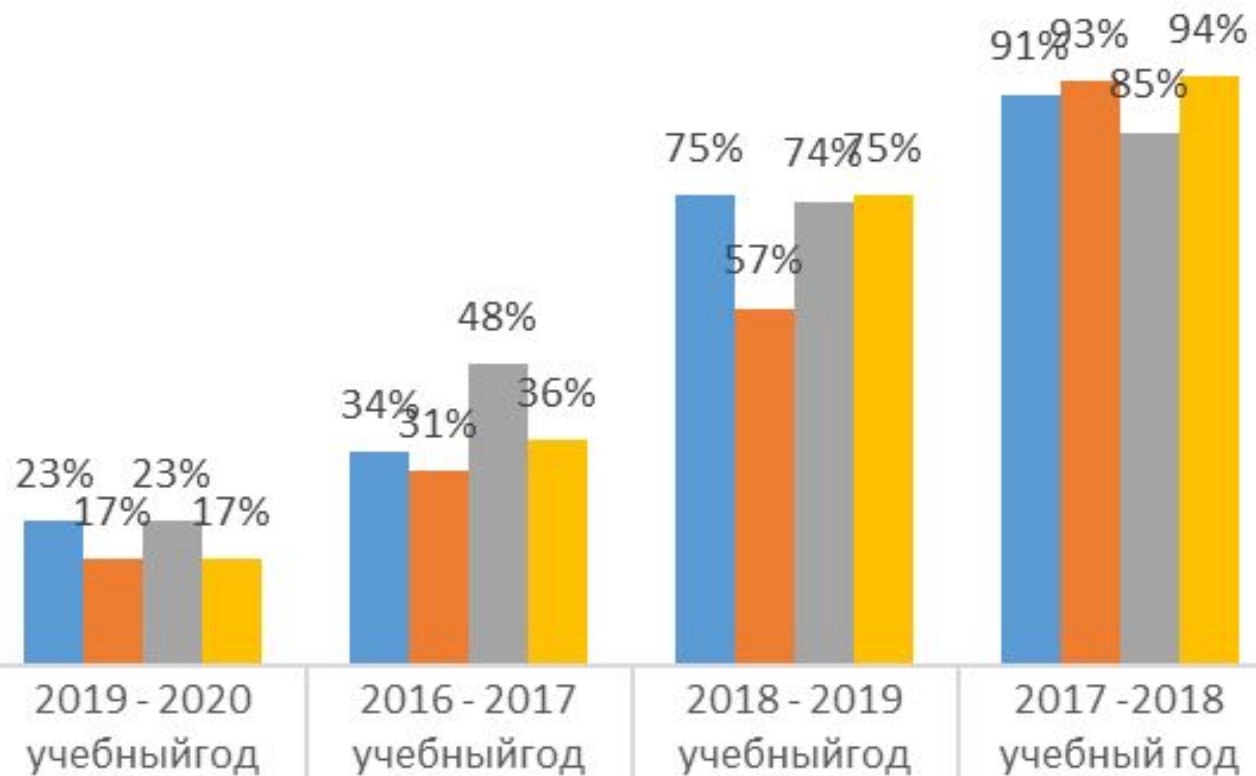
Внимательно прочитай качества, записанные в таблице. Подумай, насколько эти качества проявляются у тебя. Закрась каждый прямоугольник нужным цветом.

Беспокойный	Какой Я?	Трудолюбивый
Самостоятельный	Упорный	Независимый
Воспыльчивый	Ловкий	Красноречивый
Угрюмый	Щедрый	Любознательный
Дружелюбный	Хитрый	Подвижный
Храбрый	Ленивый	Решительный
Замкнутый	Жадный	Боязливый
Аккуратный	Гордый	Капризный

Всегда Стараясь, но не всегда получается Иногда Никогда



Результативность педагогической работы

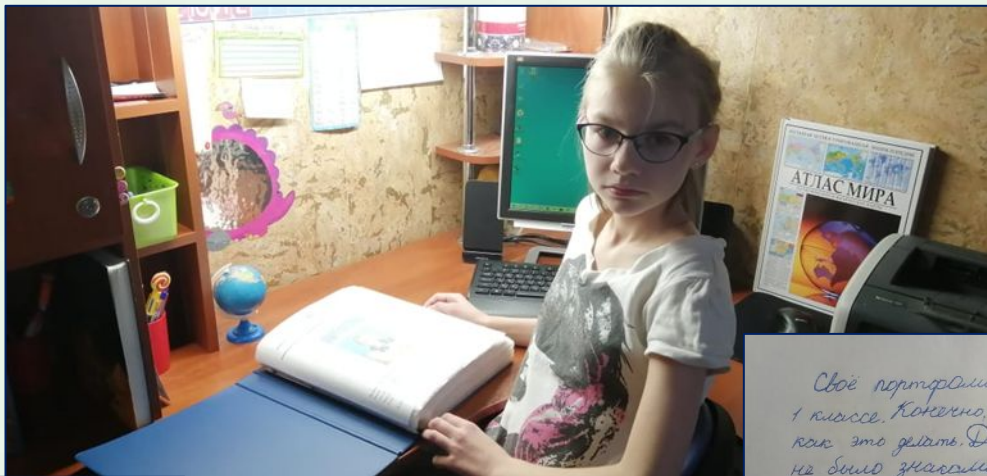


	2019 - 2020 учебный год	2016 - 2017 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2017 - 2018 учебный год
■ Готовы к обсуждению учебного материала	23%	34%	75%	91%
■ Способны проектировать учебную деятельность	17%	31%	57%	93%
■ Используют нестандартный поиск решения задач	23%	48%	74%	85%
■ Умеют проводить рефлексию своей работы	17%	36%	75%	94%

Результативность педагогической работы словами детей



Когда я пришла в первый класс, моя учительница рассказывала нам про какое-то странное слово портфолио. Мне было ужасно интересно и в то же время я переживала, как его делать или создавать. Конечно мне без помощи мамы было не обойтись. Что же я делала сама. Раскрашивала и записывала таблицы. Мне было интересно. Особенно мне нравились мои дипломы и грамоты, ну и конечно похвалы от мамы. Это стимул за мои знания и победы. Мой проект в котором я принимала участие и участвовала новые знания. Теперь это моя память. Я могу в любое время заглянуть в портфолио и увидеть рост моих знаний и достижений. Я говорю спасибо моей первой учительнице, Юлии Юрьевне, за такой способ накопления моих достижений в период обучения в начальной школе в виде коллекции работ и документов. Буду продолжать вести своё портфолио.



Моя учительница помогла мне получить знания, тем самым, заработать грамоты и дипломы. Спасибо, Юлия Юрьевна, за Вашу работу!

20:58



20:58



Свое портфолио я начала вести в 1 классе. Конечно, вначале не знала, как это делать. Даже слово такое мне не было знакомо. Но потом стало понятно, для чего это надо. Оформлять портфолио стало интересно. Есть разделы, в которых мы раскрашивали таблицы и следили за своими знаниями в классе. За 4 года начальной школы я принимала активное участие в олимпиадах разного уровня. Было очень много сертификатов и грамот.

Но самое интересное было при оформлении событий моего класса и школы. Нам нравилось фотографировать все мероприятия и события: День математики, День учителя, Новый год, зимние каникулы, День учителя, Новый год, зимние каникулы и т.д. Очень интересно в нашем классе проходят занятия проектами и темой в портфолио позже посвящаем отдельным разделам.

Клирикская София



Результативность педагогической работы словами детей

История создания моего портфолио

Вот я и второклассник! Решил описать создание своего портфолио.

В первом классе мой классный руководитель — Здорова Юлия Юрьевна предложила нам создать своё личное портфолио. Она разработала для нас план его оформления, а нам нужно было всё заполнить, разукрасить и собирать данные о своих достижениях. Меня очень увлёк этот процесс.

Заполнять я начал с самого начала первого класса, когда учил писать только печатными буквами, поэтому часть текста написана мною или. В этом мне помогла мама, она искала нужную информацию, а я потом писал под её диктовку. Затем Юлия Юрьевна научила меня писать прописью.

Я очень много участвовал в различных проектах. О своих впечатлениях я делился с родителями, и мы вместе придумывали комментарии к своим страницам портфолио. В оформлении мне помогла мама и Юлия Юрьевна.

Работая над портфолио, я научился копировать фотографии в компьютере, обрезать и вставлять их на нужные страницы. Стало довольно быстро печатать на клавиатуре. Этот процесс оказался для меня очень увлекательным.

Думаю, что дальше будет много интересного, а я буду продолжать работать над созданием своего портфолио!

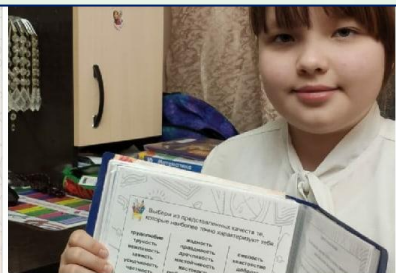
Ученик 2- "В" класса
школы №3 г.Тюмень
Иван Косаченко



Вот я и пятиклассник! Закончилась работа над созданием моего портфолио за начальную школу. Каждая его страничка — это незабываемые воспоминания! В нём отражён мой труд в школе, мои достижения и успехи. Перелистывая его странички, я окунаюсь в прошлое, вспоминаю наши проекты, поездки и походы. Что-то забывается, но как же приятно вспоминать эти забытые моменты. И если Вы спросите, а было ли создание портфолио полезным для меня? Конечно! И всем первоклассникам рекомендую начать его создавать. Огромное спасибо моему классному руководителю Здоровой Юлии Юрьевне за идею и моей маме за помощь в оформлении.

Иван Косаченко, 2020 г.

Результативность педагогической работы словами родителей



Каждая страница портфолио позволяет узнать о личности ребёнка, его успехах по различным предметам в школе и активность его участия в конкурсах и олимпиадах. Красочные, разнообразные таблицы и графики, которые ребёнок заполняет сам, позволяют процессом работы, но и увидеть и проанализировать свои качества характера, которые позволяют достичь успеха и наоборот мешают развитию. Портфолио нашего ребёнка позволяет нам, родителям отслеживать его достижения и успехи и обратить внимания на возможные затруднения, чтобы вовремя помочь ребёнку. Спасибо нашему любимому учителю Здоровой Юлии Юрьевне за её творческий подход, который она проявляет во всех моментах учебного процесса, за помощь и участия, за грамотную мотивацию.

21-28


Оформить портфолио мы с ребёнком начали в первом классе и это стало интересно даже для родителей. Во-первых, мы всегда знаем, как живёт наш и школа. Много пережитых и радостных событий наших отношений в фотографиях: как мы готовили по поводу мау-латур, как подражали нашим учителям с их профессиональными праздниками, как наши дети участвовали в перво-степенных, как проводили праздники Нового года и "Не мамы", "Великий старт" и другие дни.

Во-вторых, заполняя таблицу по разделам "Чему мы научились" вместе стимулировали рост наших знаний и навыков. Активные участие детей в олимпиадах и конкурсах пополни-ли портфолио грамотами, сертификатами и дипломами.

Со временем мы добавили в наше портфолио несколько новых разделов. Самым интересным было оформление раздела проектов, которые в нашем классе всегда проходят очень ти-хо, дружно и с участием родителей.

Родители вообще активно принимают участие в жизни и школе, поэтому в портфолио есть раздел, посвящённый родительским грамотам от руководства школы и главного руководителя, что очень приятно.

А. Владимирович
Классная мать Екатерина Владимировна

←  Елена Букина ▾
была в сети час назад 🗨

Портфолио — это не просто красивая папка с грамотами и сертификатами, это индивидуальная история, это память на всю жизнь, которая не только систематизирует все многолетние достижения и успехи ученика, оно помогает развивать стремление к самосовершенствованию. Я не раз слышала мнение, что для того, чтобы гордиться своим ребёнком - портфолио не обязательно. Лично для меня портфолио всегда будет служить предметом гордости за ребенка, а моему сыну и даст возможность проанализировать свои успехи, не допустить потери веры в себя, в свои силы в самом начале пути. Конечно же, в самом начале совершенно было непонятно как грамотно его оформить, но благодаря четким и системным указаниям нашей учительницы Ю.Ю. Здоровой и ее равнодушному отношению этот процесс в итоге стал простым и увлекательным не только для детей в классе, но и для родителей.

Для нашей семьи работа над портфолио стала приятным поводом провести время вместе, поэкспериментировать, пофантазировать, заняться творчеством, а это без сомнения благотворно влияет на отношения между родителями и детьми. В результате такой работы теперь у нас есть уникальная папка воспоминаний о школьном периоде сына, в которой на многие года бережно сохранены воспоминания и эмоции из детства. Пригодится ли портфолио в будущем, например, при поступлении в ВУЗ, пока неизвестно. Но для нас точно известно, что с каждым годом портфолио будет все интереснее, потому что работу завершать мы не собираемся.

09:39

*«Ученик—это не сосуд, который нужно заполнить,
а факел, который нужно зажечь.
А зажечь факел может только тот, кто сам горит»*



Пусть реализуются поставленные цели!