

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОЛЬЗА

---

СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ  
ДЛЯ ИНЖЕНЕРА

50% ЕГО РАБОТЫ ПРИХОДИТСЯ НА ТЕХНИКУ, 50%- НА  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ

ВЛИЯНИЕ: ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ОТ ИНЖЕНЕРНО-  
КОНСТРУКТОРСКИХ РАЗРАБОТОК ЗАВИСЯТ УСЛОВИЯ  
ТРУДА (ТЕМПЕРАТУРА, ШУМ, ВИБРАЦИЯ И ДР.),  
СОХРАНЕНИЕ ЭКОЛОГИИ И ТД.

СЛЕДОВАТЕЛЬНО: ЯСНА НЕОБХОДИМОСТЬ  
ФОРМИРОВАНИЯ  
СОЦИО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИНЖЕНЕРА,  
ВКЛЮЧАЮЩАЯ В СЕБЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ,  
БЕРЕЖЛИВОСТЬ РАСЧЕТЛИВОСТЬ В ОТНОШЕНИИ

---

## ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ИНЖЕНЕРА:

- ▶ Этика
- ▶ Риторика
- ▶ История культуры
- ▶ Иностранные языки

# Этика

Именно с этого начинается приобщение к основам нравственной культуры.

Преподаватель воздействует не только на рациональную сферу сознания студентов, но и на эмоциональную, не только формирует нравственные установки,

но и способствует развитию, воспитанию культуры чувств.

Любая работа инженера требует от него самостоятельной практической деятельности, сопряженной с творческой активностью, поиском возможностей

Реализации её результатов, способностью принимать решения в нестандартных

ситуациях, что в значительной степени актуализирует этические знания.

Инженерная этика основывается на комплексном труде ученого-изобретателя или

ученого-конструктора. Она предполагает направленность на формирование таких

нравственных качеств, как научная добросовестность, личная честность и ответственность за результаты испытаний и эксплуатации технических конструкций. Инженерная этика призвана также создавать

благоприятную

атмосферу взаимопонимания в трудовом коллективе.

# Риторика

В условиях все возрастающего потока научной информации особую актуальность приобретает формирование информационной культуры, которая заключается не только в способности быстро извлекать полезную информацию, но и в умении её логически осмысливать и интерпретировать, грамотно и аргументировано излагать.

Такое умение в большей степени обуславливается хорошей языковой подготовкой. Молодой специалист, вливаясь в трудовой коллектив, сразу же перенимает манеру языкового общения, господствующего там и традиционно изобилующую значительными заимствованиями из различных пластов сленга, усваивает стиль общения. При растущей культуре производства, усложнении оборудования и постоянно повышающихся требований к качеству продукции примитивность и вульгарность производственной речи неизбежно ведет к деградации мышления инженера, снижению его творческого потенциала. Выпускнику вуза, не имеющему должных знаний и навыков, часто бывает нечего противопоставить доминирующему в трудовом коллективе разговорному языку, что резко снижает ценность его достаточно высокой профессиональной подготовки.

# История культуры

Знакомство с мировой культурой в плоскости исторической типологии позволяет будущему инженеру получить необходимые ему представления о предметах и явлениях, их функциональных возможностях, о формах и средствах духовно-практического и главное – нравственного освоения человеком мира на различных этапах развития цивилизации.

# Иностранные языки

Во времена «железного занавеса» студенты технических, равно как и гуманитарных вузов не видели реальной пользы в изучении иностранных языков. Сейчас выпускники технических вузов вполне серьезно рассматривают перспективы трудоустройства за рубежом, либо ищут вакансии на совместных предприятиях. Во Владимирском регионе имеются представительства швейцарских, итальянских и германских компаний. Но несмотря на такой широкий географический диапазон рабочим языком во всех компаниях является английский. Так что высокий уровень владения английским языком становится обязательным карьерным требованием.