А вдруг, Ваш ребенок одарен?

Каждый дошкольник – уникальный

- Каждый ребенок – уникальный, но его достижения и успех в жизни в максимальной степени (на 80%) зависят от того, насколько родители правильно и своевременно выявили у него и помогли ему развить лучшие задатки и мотивационные наклонности в одной или нескольких направлениях человеческой деятельности

Взаимосвязь способностей, одаренности и таланта

ГЕНИАЛЬНОСТЬ

ТАЛАНТ

Интеллектуальная

Творческая

ОДАРЕННОСТЬ

Психомоторная

Коммуникативная

ОБЩИЕ:
- **хорошая память**
- **творческое воображение**
- **креативность мышления**
- **глубина ума**
- **гибкость ума**
- **наблюдательность**

СПОСОБНОСТИ

СПЕЦИАЛЬНЫЕ:
- **художественные**
- **музыкальные**
- **артистические**
- **литературные**
- **спортивные**

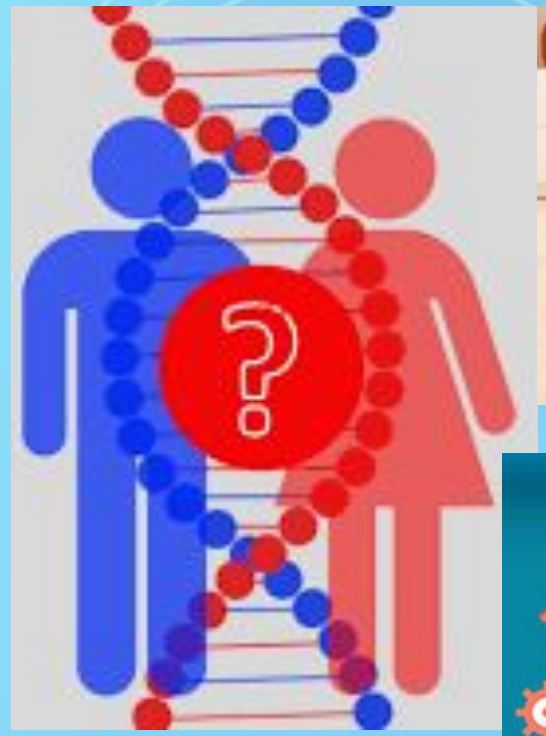
ЗАДАТКИ

Одарённый ребёнок

- **Одарённый ребёнок** – это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Факторы, влияющие на развитие одарённости.

- **Наследственность**-(природные задатки)
- **Социальная среда** – где растет ребенок, с кем общается.
- **Психологические механизмы саморазвития** личности.



Задатки

Ученые установили,
что от 50% до 80% различий между людьми обеспечиваются за счет генетически обусловленных задатков, заложенных в клетках нашего мозга талантами предков до 13 колена, а это, в среднем, 300-400 лет истории вашего рода.

Ко всем дошкольникам - как к одаренным

- С детьми на ранней стадии, когда одаренность еще мало выявляется, необходимо вести себя таким образом, как будто все они одаренные: предоставлять детям возможность заниматься различными видами деятельности, выявлять направление интереса каждого ребенка.

Главное правило:

- Заботясь о всестороннем развитии дошкольника, очень важно вовремя почувствовать ту грань, за которой реализация потенциала ребенка **отбирает у него игру и детство.**

Почему нельзя экономить на игре.

- Ведущей деятельностью ребенка в дошкольном возрасте является **игра** — сенсомоторная, сюжетно-ролевая или игра по правилам.
- Если взрослые «экономят» время на игровой деятельности малыша, у него существенно **снижается скорость развития воображения и фантазии,** а также **уменьшается интеллектуальная активность**.

Как выбрать ребенку кружки и секции.

- Ориентироваться на способности и желания ребенка
- Посетить пробное занятие.
- Продумать логистику.
- Оптимизировать нагрузки.
- Чередовать виды деятельности.

Основные признаки переутомления ребенка

- Нарушение сна
- Частые болезни
- Вредные привычки
- Нарушение концентрации внимания
- Нарушение речи
- Ухудшение поведения
- Неврологические расстройства

Что делать, если ребёнок не хочет посещать кружки

- Насколько необходимы эти занятия?
- Есть ли у ребёнка стремление и способности к деятельности, предлагаемой в данной секции?
- Какую цель преследуете лично вы?
- Можно ли реализовать ваши цели и талант ребёнка через другую деятельность?

Возможные причины нежелания ребенка

- Долгая утомительная дорога.
- Большая нагрузка для малыша.
- Отсутствие друзей на занятиях.
- Большой отрыв от группы.
- Сумбурные сборы на занятие.
- Ребенок не видит конечной цели.
- Отсутствие контакта с преподавателем.
- Ребенку уже не интересно и он хочет пробовать что-то другое

Что делать и как развивать?

- Не пытайтесь сделать все сразу.
- Поощряйте за успехи.
- Соблюдайте режим.
- Не решайте все за ребенка.

Источники

- https://learning.ua/blog/201901/hurtky-ta-sektsii-iak-ne-nashkodyty-dytyni/ru/
- https://cap.ru/home/65/obrazov/sajty/kiner/project/p57aa1.html
- https://wbkids.ru/article/brosat-nelzya-ostavit-kak-byt-esli-rebenok-reshil-perestat-hodit-na-kruzhki