

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад №58»  
Энгельсского муниципального района Саратовской  
области.

## Организация и проведение сюжетно-ролевой игры в режимных моментах детского сада



Выполнила:  
Воспитатель I категории  
Антонова Ольга  
Алексеевна



## Значение сюжетно – ролевой игры в развитии дошкольников

- развитие мыслительных процессов (воображение, образное мышление, память, связная речь);
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие социальных и коммуникативных способностей (сопереживать, договариваться, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссы, разрешать конфликты)



Сюжетно-ролевая игра проводится в свободной деятельности : утром , в первую половину дня, в вечерние часы и на прогулке.



## 2 Младшая группа

Сюжетно-ролевые игры провоцируются педагогом с внесением в группу игрушки или персонажа. Поэтому уголки находятся по периметру помещения и находится в зоне их зрения. Игрушки и игровая мебель, оборудование все крупных размеров, функциональна, легко трансформируется, что позволяет варьировать пространство зоны. Сюжетно-ролевые игры знакомят детей с окружающим миром, развивают их интеллект, речь, социально адаптируют в обществе.









## Средняя группа

В Центре «Сюжетно – ролевых игр» оборудование и пособия средних размеров, размещены уже в специальных шкафчиках и хранятся в контейнерах с маркировкой сюжета Актуальны и мобильные ширмы и сюжетные наволочки, с изображением транспорта Дети легко подбирают игрушки, комбинируют их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы детей весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетных игр.







25/02/2015 12:22



ХАБ

ХАБ

ХАБ

ХАБ



BUBS  
BEING  
TAKEN



25/02/2015 15:37





## **Старшая и подготовительная группы**

Весь игровой материал мелких размеров помещается в коробки с условными схематическими обозначениями. Дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобную для них зону группы для свободного построения игрового пространства. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещается в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих). Куклы по типу пластмассовых Барби и картонные куклы с одеждой и мебелью. Большое количество накидок и кусков разноцветной ткани.



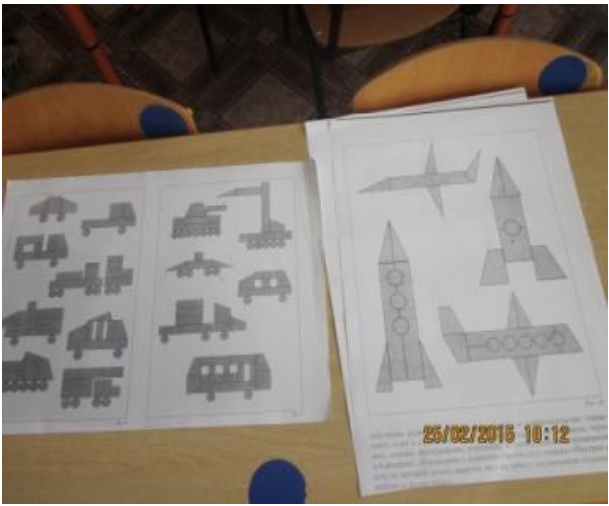






25/02/2015 10:58







## С родителями на тему» Игровая деятельность» проводятся :

- ❖ Анкетирование на тему « Игры ребенка дома»
- ❖ Консультации « Роль семьи в развитии игровой деятельности ребенка»
- ❖ Родительские собрания « Сюжетно-ролевая игра в процессе всестороннего развития детей»
- ❖ Памятки родителям по игровой деятельности
- ❖ Семинар – практикум « Взрослые, дети , игра»,  
« Какие игры нужны детям»

