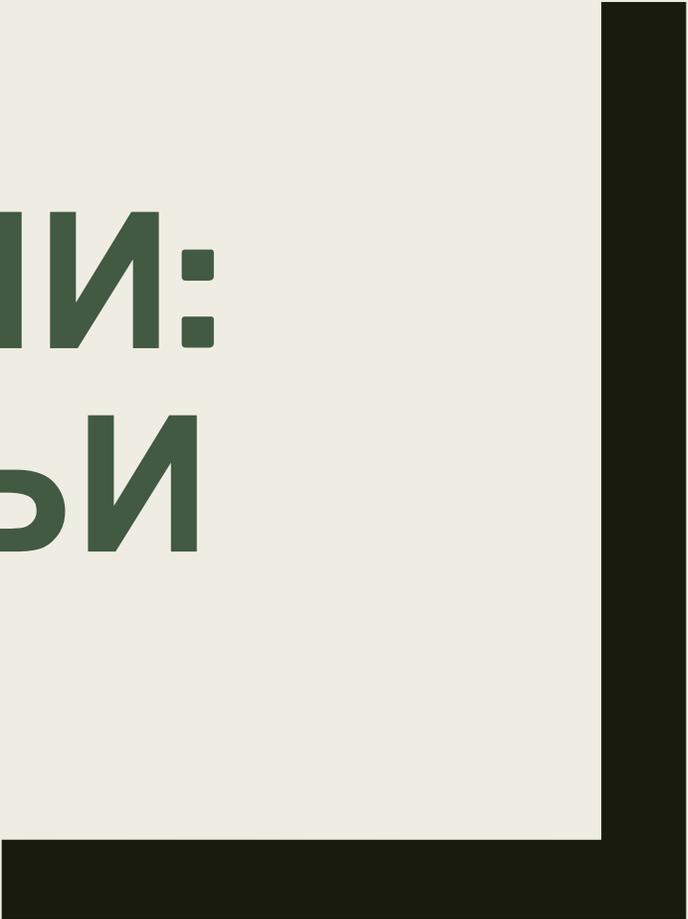


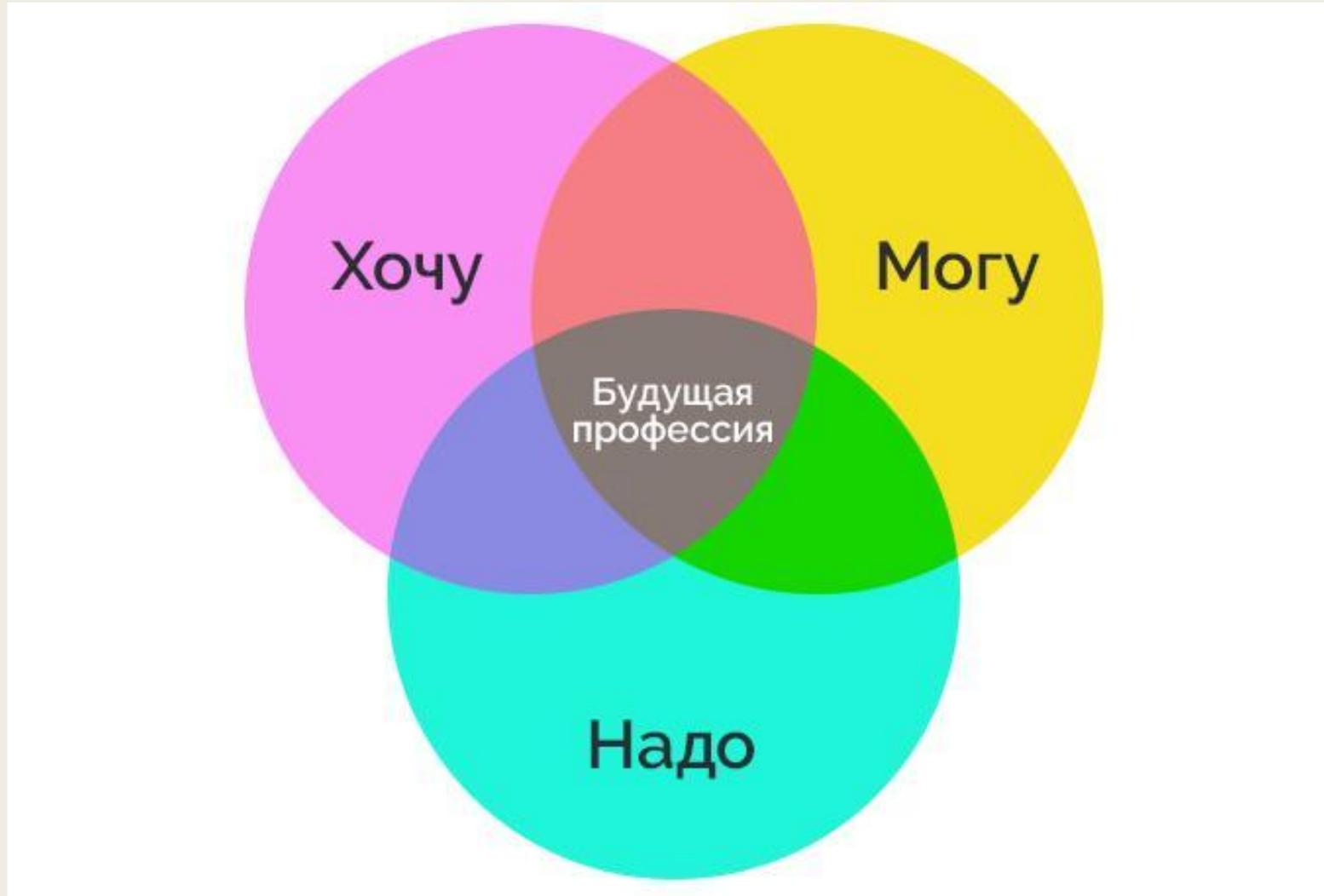
**ВЫБОР  
ПРОФЕССИИ:  
РОЛЬ СЕМЬИ**



# Ошибки при выборе профессии

Тип ошибки	Как предотвратить
Недостаточная информированность о профессиях	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изучение профессиограмм (например, с помощью «Атласа новых профессий» Сколково), выявление плюсов и минусов разных профессий;</li><li>• Осуществление профессиональных проб;</li><li>• Посещение Дней Открытых Дверей вузов, техникумов, Ярмарок профессий, тематических встреч с людьми разных профессий.</li></ul>
Незнание своих способностей, особенностей здоровья и интересов, неумение адекватно их оценить и соотнести их с требованиями профессии	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изучение личностных способностей (темперамента, специальных способностей – технические, творческие, лингвистические и т.п.);</li><li>• Изучение и развитие собственных интересов через участие в работе различных детских объединений (кружки, творческие студии, общественные объединения);</li><li>• Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах.</li></ul>
Незнание самих правил выбора профессий (формула Хочу-могу-надо)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Изучение собственных возможностей и интересов</li><li>• Изучение состояния рынка труда</li><li>• Развитие «мягких» навыков</li></ul>

# Формула выбора профессии



# Топ современных профессий

Наиболее востребованные в ближайшие 10 лет	Самые высокооплачиваемые в настоящее время	Наиболее востребованные в будущем (по прогнозам)
Маркетолог (в том числе в области интернет-продаж)	Программист	Специалист в области робототехники
Водитель	Инженер	Архитектор и дизайнер виртуальной реальности
Строитель, инженер	Бортпроводник	Нанотехнолог
Мастер по обслуживанию и ремонту бытовой техники, автомеханик	Специалист по информационной безопасности	Инженер 3D-печати, инженер-проектировщик, биоинженер
Врач, фармацевт, ветеринар	Промышленный альпинист	Сити-фермер, ГМО-агроном
Педагог (учитель, воспитатель)	Дизайнер интерьеров	Архитектор и дизайнер виртуальной реальности
Стилист	Веб-дизайнер	Проектировщик «умных домов»
Психотерапевт, дефектолог	Строитель	Специалист по альтернативной энергетике, эколог
Повар	Архитектор	Коуч, нейропсихолог

# Важнейшие навыки XXI века: мягкие навыки

- Мультикультурность и мультиязычность
- Коммуникабельность
- Системное мышление
- Творческое мышление
- Экологическое мышление
- Работа в режиме неопределенности
- Базовые навыки программирования
- Проектная деятельность
- Межотраслевая коммуникация, клиенториентированность

В будущем надпрофессиональные (так называемые мягкие навыки) будут также важны, как профессиональные. В быстро меняющемся мире они станут огромным преимуществом: позволят работать эффективнее, переходить между отраслями и сохранять при этом востребованность.

# Среди условий успешного взаимодействия родителей с ребенком можно выделить следующее:

- Знания родителями интересов и потребностей ребенка;
- Умение упрочить сотрудничество в достижении общей цели;
- Общаться с детьми нестандартно, естественно;
- Глубоко, “по-настоящему” чувствовать ребенка, быть готовыми и способными к сопереживанию, становиться на позицию ребенка, видеть в нем личность;
- Умение управлять собой, своим поведением, чувствами, исключить во взаимоотношениях с детьми авторитарность, грубость, назидательность, панибратство;
- Умение требовать, поощрять и наказывать.

## **Вашему ребенку нужна поддержка психолога при выборе профессии, если:**

- Профессии, который ребенок наметил для себя как желанные, мало согласуются друг с другом;
- Ребенок всячески отказывается обсуждать проблему выбора профессии, мотивируя тем, что еще рано;
- Выбор, сделанный ребенком, резко расходится с вашими ожиданиями;
- Ребенок не редко принимает решения под влиянием своих друзей.

# Направления профориентационной работы обучающихся со школьным психологом:

- Диагностика структуры интеллекта, индивидуальный подбор дальнейшего образовательного маршрута (выбор углубленного изучения отдельных предметов) с учетом склонностей обучающегося - 7 классы;
- Групповая и индивидуальная диагностика профессиональных интересов, готовности обучающихся к профессиональному самоопределению (по плану работы психолога, запросам родителей и обучающихся) – 7-11 классы;
- Профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности: «Выбор профессии» - 7 классы, «Построение карьеры» - 9 классы (второе полугодие учебного года);
- Классные часы с психологом (по запросам классных руководителей) – занятия с элементами тренинга по изучению собственных способностей, интересов, построению временной перспективы, развитию навыков самопрезентации, профориентационная диагностика – 7-11 классы.