

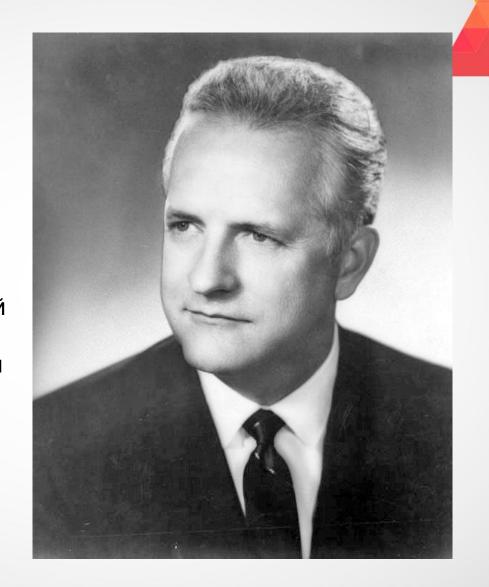
Общение (урок 2)





4. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими

Эверетт Шостром - американский психолог и психотерапевт, продюсер, сторонник гуманистической психологии, ученик Абрахама Маслоу, являлся президентом Американской психологической ассоциации



Общение со сверстниками и старшими

Общение со сверстниками	Общение со старшими
Черты различия	
Davassaudassus =a as san	
Рекомендации по выстраиванию отношений	
Черты сходства	





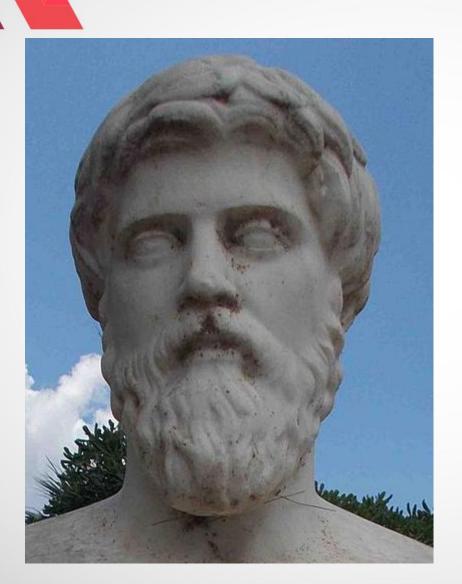
Общение со сверстниками и старшими

Общение со сверстниками	Общение со старшими	
Черты различия		
Общаемся на равных. Младшие находятся в положении опекаемого не только родителями, но и старшими детьми. Младших защищают, учат, передают свой опыт, пытаются предостеречь от ошибок. Иногда по отношению к младшим появляется категоричность и строгость	Выступаем в роли ребенка. Старших слушают, стараются им не прекословить, не позволяют грубости. От старших мы узнаем много интересного, они передают нам свой опыт, предостерегают от ошибок	
Рекомендации по высп	праиванию отношений	
Серьезно и с пониманием отно- ситься к детским играм, фантази- ям, не смеяться над ними, а уте- шать, разбираться в их капризах, проявлять интерес и чуткость	Следует уважать старших, при- слушиваться к их словам, не оби- жаться и не обижать, проявлять к ним внимание	
Черты с	ходства	
И младшим, и старшим необходим выстраивать правильно общение	о тепло и внимание. Это помогает	





5. «Слово – серебро, молчание – золото»



Плутарх древнегреческий писатель и философ, общественный деятель римской эпохи





СЛУШАТЬ ← СЛЫШАТЬ



Барьеры общения:

- характер человека (замкнутый, неуживчивый);
- принижающе-уступчивая и защитно-агрессивная формы поведения;
- неуважение к собеседнику;
- отсутствие интереса к точке зрения собеседника;
- грубость;
- неясная формулировка собственной позиции.





Приемы повышения эффективности общения

«Имя собственное»
«Зеркало отношений»
«Золотые слова»
«Терпеливый слушатель»
«Личная жизнь»





Домашнее задание:

- 1. Прочитать параграф 8
- 2. Выполнить карточки на следующих слайдах

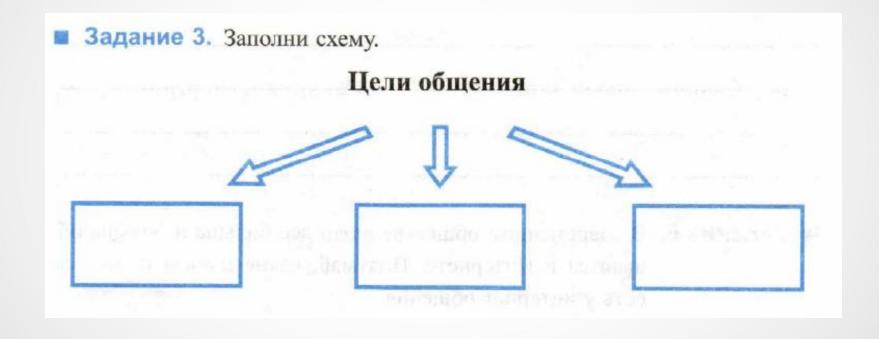




- * Задание 2. Верны ли следующие суждения?
- А. Общение это важная сторона любой совместной деятельности.
- Б. Общение это особая деятельность, основанная на обмене знаниями, идеями, действиями.
 - 1) верно только А
 - □ 2) верно только Б

- □ 3) верны оба суждения
- □ 4) оба суждения неверны









- Задание 8. Знаком + отметь утверждения, которые ты считаешь правильными.
- □ Общение бывает речевое и неречевое.
- Общение это отдельный вид деятельности.
- □ Общение служит только для передачи информации.
- □ Личность человека может сформироваться без общения.