

«Магнитогорский государственный технический  
университет им. Г.И. Носова»

# ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА (6 ПОТОК)

---

20.05.2020 г.



# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ** – учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного (предметный) или нескольких учебных предметов (межпредметный) с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

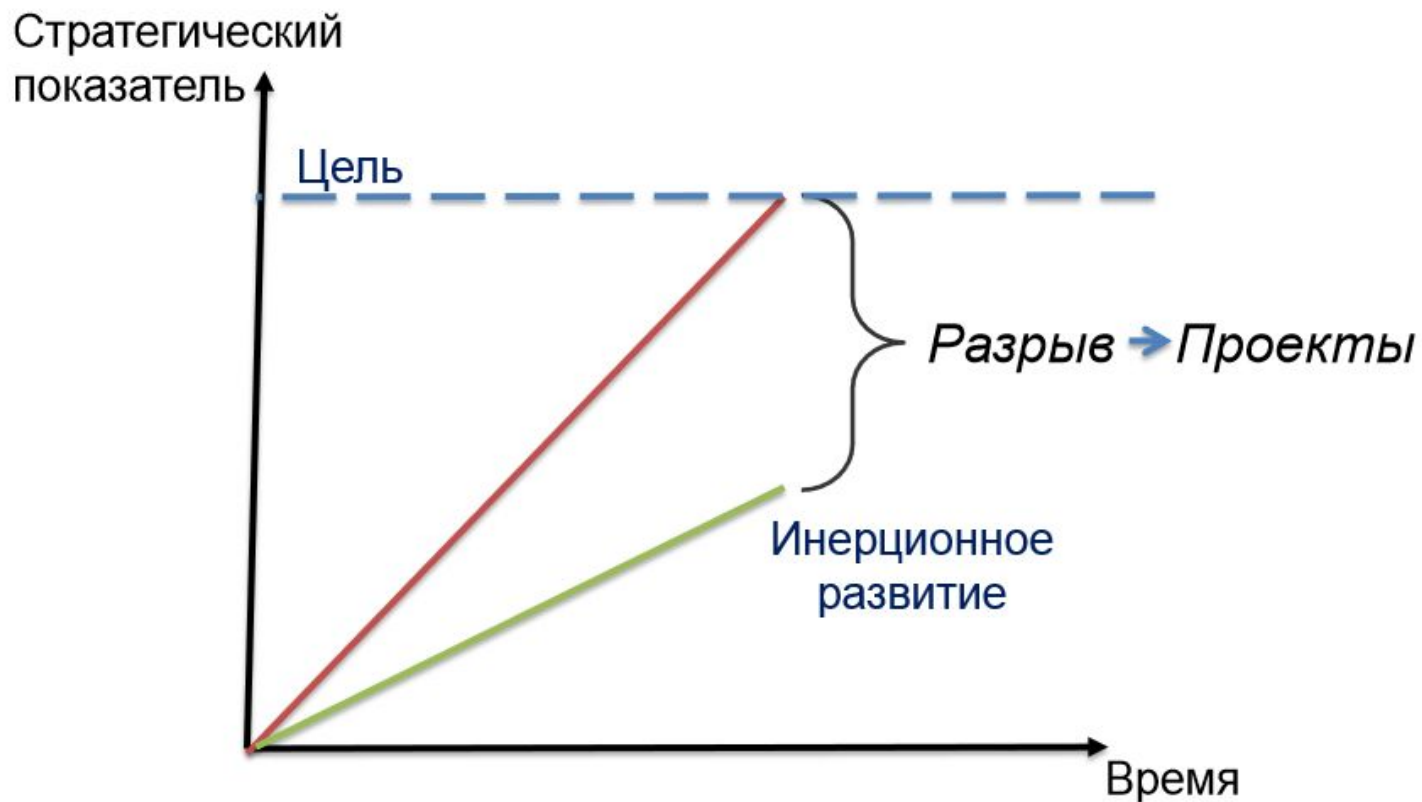


# Задачи выполнения проекта

Формирование способности и готовности студентов:

- к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- к сотрудничеству и коммуникации;
- к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способности к самоорганизации, саморегуляции и

# Стратегический разрыв





# Задачи выполнения проекта

Проектная деятельность позволит студентам участвовать в создании **реального продукта** и научиться работать в условиях ограниченного времени, придавать продукту тот формат, который необходим заказчику, презентовать проект, работать в команде, а также обрести навыки профессиональной коммуникации



# Классификация проектов

ТИП ПРОЕКТА	ЦЕЛЬ	ПРОДУКТ (представление)
<b>Социально - ориентированный проект</b>	Решение социальных задач	Тексты, мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудиоматериалы
<b>Научно-исследовательский проект</b>	Расширение знаний исследуемой проблеме	Исследовательская работа, публикации в научных сборниках
<b>Информационный проект</b>	Сбор информации с целью анализа и обобщения	Публикация в СМИ или в сети Интернет; глоссарии
<b>Конструкторский проект</b>	Описание и обоснование изготовления и применения проекта	Макет, конструкторское изделие
<b>Творческий проект</b>	Нестандартное представление изученного	Театрализации, спортивные игры, дидактические материалы



# Особенности проекта





# Этапы работы над проектом

## ***1. Подготовительный:***

- определение руководителей проектов;
- поиск проблемного поля;
- выбор темы и её конкретизация.

## ***2. Поисковый:***

- Вычленение из темы проблемы исследования.
- Работа над пониманием проблемы и определение степени её сложности.
- Выявление актуальности темы.
- Определение цели исследования.





# Этапы работы над проектом

## *3. Аналитический*

- Определение объектов исследования и границ исследования.
- Формулировка гипотезы (гипотез).
- Определение методов исследования.
- Шаги в исследовании (алгоритм).
- Сбор информации по теме, измерения, составление графиков, таблиц.
- Анализ собранной информации и систематизация.
- Предварительные выводы.



# Этапы работы над проектом

## ***4. Практический***

- выполнение запланированных действий;
- текущий контроль качества составления проекта;
- внесение (при необходимости) изменений в разработку проекта.

## ***5. Презентационный***

- подготовка презентационных материалов;
- изучение возможностей использования результатов проекта.

## ***6. Контрольный***

- анализ результатов выполнения проекта;
- оценка качества выполнения проекта;
-



# ЗАЩИТА ПРОЕКТА

1. Выступление на студенческой конференции (очное участие).
2. Защита проекта на итоговом занятии по дисциплине в

## **НЕЗАВИСИМО ОТ ТИПА ПРОЕКТА НА ЗАЩИТУ ВЫНОСЯТСЯ:**

- актуальность проекта, его цели и назначение, а также краткий анализ библиографических источников по разрабатываемой проблеме;
- краткое описание хода выполнения проекта;
- полученные результаты;
- выводы и перспективы исследования

- Индивидуальный проект выполняется в течение определенного времени в рамках самостоятельной работы. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.
- Индивидуальный проект представляется как завершенное исследование и оформляется с соблюдением требований к такой работе (**основные разделы**: титульный лист, содержание, введение, основная часть, состоящая из разделов (например, из теоретической и практической части), выводы, список литературы, приложения).
- Выполнение индивидуального проекта должно **демонстрировать освоение обучающимся универсальных учебных действий**.

Критерий	Оценка в баллах									
<b>Постановка проблемы</b>										
1. Актуальность	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Практическая применимость	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Определение цели проекта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Определение задач проекта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Адекватность широты и глубины темы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Обзор литературы</b>										
1. Обоснование необходимости проведения нового проекта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Если есть, похожие проекты и их рекомендации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Адекватность цитирования	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Соответствие приведенной литературы заявленной теме	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Формирование проекта</b>										
1. Определение ключевых понятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Определение основных стейкхолдеров	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Описание масштаба (контекста, рамок, размаха) проекта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Описание требований проекта (бизнес, технические, функциональные, пр.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Описание контрольных точек проекта (ключевые факторы успеха, ограничения, предположения)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Метод</b>										
1. Адекватность предлагаемого метода для решения поставленных задач	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Временной план исполнения проекта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Бюджет (если предполагается)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Предполагаемый план внедрения проекта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Финальная оценка (не обязательно средняя – см.</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно опираться на помощь руководителя и ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигая более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигая более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют.
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы