

Обобщающие слова при однородных членах.

- Гудков Илья
- Пдо 12-20

При однородных членах предложения может стоять **обобщающее слово**. По отношению к однородным членам оно является родовым понятием, а однородные члены обозначают видовые понятия.

Обобщающее слово отвечает на тот же вопрос, что и однородные члены, и выполняет ту же синтаксическую функцию.

Пример:

«И огромная печь, и лавки вдоль стен, и посуда, туески да короба — **ВСЁ** было разрисовано цветами, рыбами, птицами» (Н. Соротокина).

Обобщающее слово может быть выражено словом или словосочетанием.

Пример:

«**Все эти ЛЮДИ:** матросы разных наций, рыбаки, кочегары, весёлые юнги, портовые воры, машинисты, рабочие, лодочники, грузчики, водолазы, контрабандисты — все они были молоды, здоровы и пропитаны крепким запахом моря и рыбы» (А. Куприн).

Нередко обобщающие слова выражены местоимениями или местоименными наречиями.

Пример:

«Ни в поле, ни в лесу — НИГДЕ не мог он обрести покоя».

Знаки препинания при обобщающих словах.

Двоеточие **ставится**:

1) после обобщающего слова перед рядом однородных членов.

Пример:

«Утром **ВСЁ** хрустело вокруг: подмёрзшие дороги, листья на крыльце, чёрные стебли крапивы, торчавшие из-под снега (К. Паустовский)»;

2) при отсутствии предшествующего обобщающего слова (словосочетания), если необходимо предупредить читателя о последующем перечислении.

Пример:

«Здесь росли: клён и дикая груша, ель и берёза, осина и ольха...» (В. Обручев).

Обрати внимание!

Двоеточие **не ставится** перед однородными членами, выраженными именами собственными, географическими наименованиями, названиями литературных произведений и т. д., если им предшествует общее для них приложение или определяемое слово, не выступающее в роли обобщающего слова (при чтении в таких случаях отсутствует характерная для обобщающих слов предупредительная пауза).

Пример:

«Туристы побывали в городах Новгороде, Пскове, Санкт-Петербурге».

Тире **ставится**:

1) если обобщающее слово находится после однородных членов.

Пример:

«Пётр Первый, шотландские инженеры, наши крепостные талантливые мастера, карронский способ литья, водяные машины, нравы — **ВСЁ** это давало хороший материал для книги» (К. Паустовский);

2) если основной упор делается не на перечисление, а на обобщающее слово, при котором перечисление является дополнительным уточнением (при этом отсутствует предупреждающая пауза).

Пример:

«**ВСЁ ОКРУЖАЮЩЕЕ** — заборы, дома, деревья — в каком-то странном тумане колеблется, точно от ветра» (М. Горький).

Если после обобщающего слова стоят слова как то, а именно, то есть, например, то перед ними **ставится запятая, а после них — двоеточие.**

Пример:

«Ему /Чичикову/ подавались разные обычные в трактирах **блюда, как то:** щи с слоёным пирожком, мозги с горошком, сосиски с капустой, пулярка жареная, огурец солёный...»
(Н. Гоголь).

Если после перечисления перед обобщающим словом стоит вводное слово или словосочетание словом, одним словом, короче говоря и др., то перед ним **ставится тире, а после него — запятая.**

Пример:

«Впрочем, губернаторский дом был так освещён, хоть бы и для бала; коляска с фонарями, перед подъездом два жандарма, форейторские крики вдали — **словом, ВСЁ** как нужно» (Н. Гоголь).

Если однородные члены, стоящие после обобщающего слова, не заканчивают собой предложения, то после обобщающего слова перед ними **ставится двоеточие, а после них — тире.**

Пример:

«**И ВСЁ** вокруг: и жнивья, и дорога, и воздух — сияло от низкого вечернего солнца» (И. Бунин).

Обрати внимание!

Если обобщающее слово употреблено дважды (перед и после однородных членов), то сохраняется та же пунктуация (**двоеточие после обобщающего слова и тире** после однородных членов).

Пример:

«**Всё ИМУЩЕСТВО**: ружья, продовольствие, походное снаряжение, запасная одежда — **всё**, что находилось в лодке, погибло» (В. Арсеньев).