



# РАЗНОВИДНОСТИ ОБЪЕКТОВ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Отношение «является разновидностью»  
Классификация объектов  
Классификация компьютерных объектов

6 класс

# Ключевые слова

- **Отношение  
«является разновидностью»**
- **Схема разновидностей**
- **Классификация**

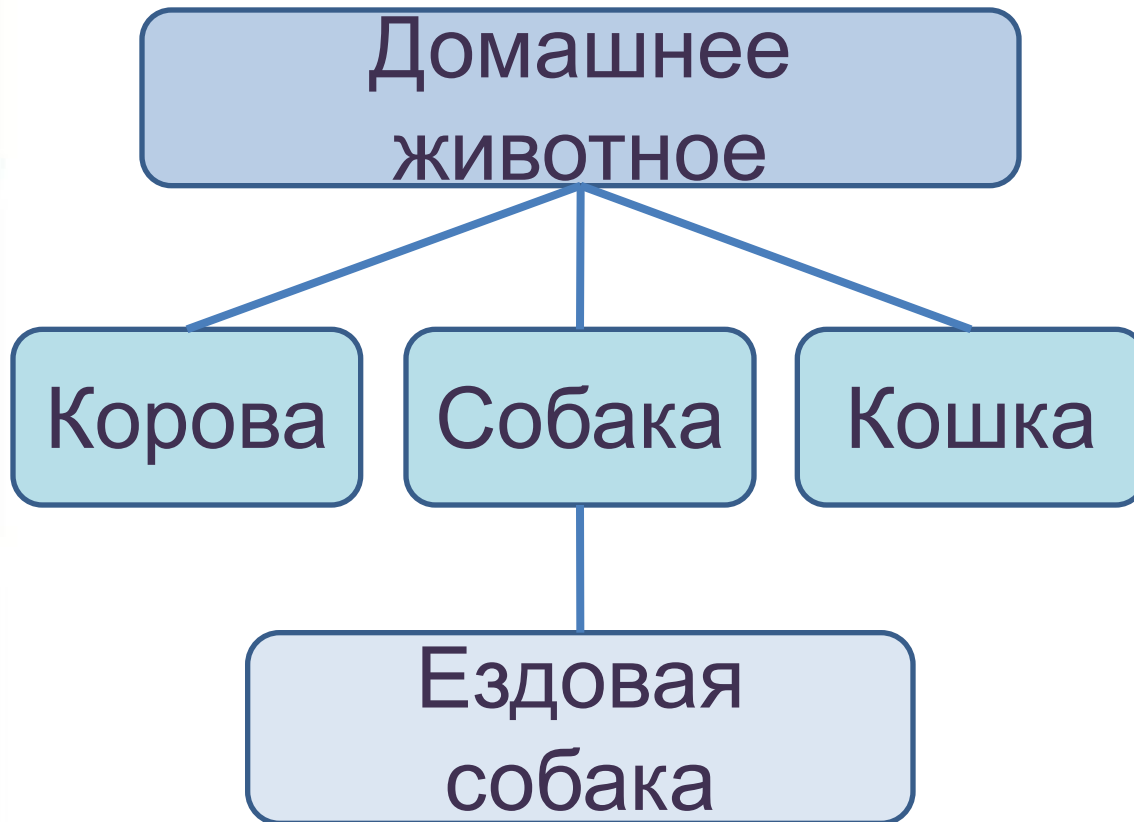


# Отношение «является разновидностью»



Из двух множеств, связанных отношением  
«является разновидностью»,  
одно является подмножеством другого.

# Схема разновидностей



***Имя подмножества всегда располагается ниже имени включающего его множества.***

# Признаки объектов



*Надо кормить*

*Лают, кусаются*



*Бегают в упряжке*

Объекты подмножества обладают признаками объектов множества

## Записать в тетрадь



Подмножество объектов, имеющих общие признаки, называется классом.

Деление множества объектов на классы называется классификацией.

Признаки, по которым один класс отличается от другого, называются основанием классификации.

# Классификация объектов (записать в тетрадь)



# Естественная классификация



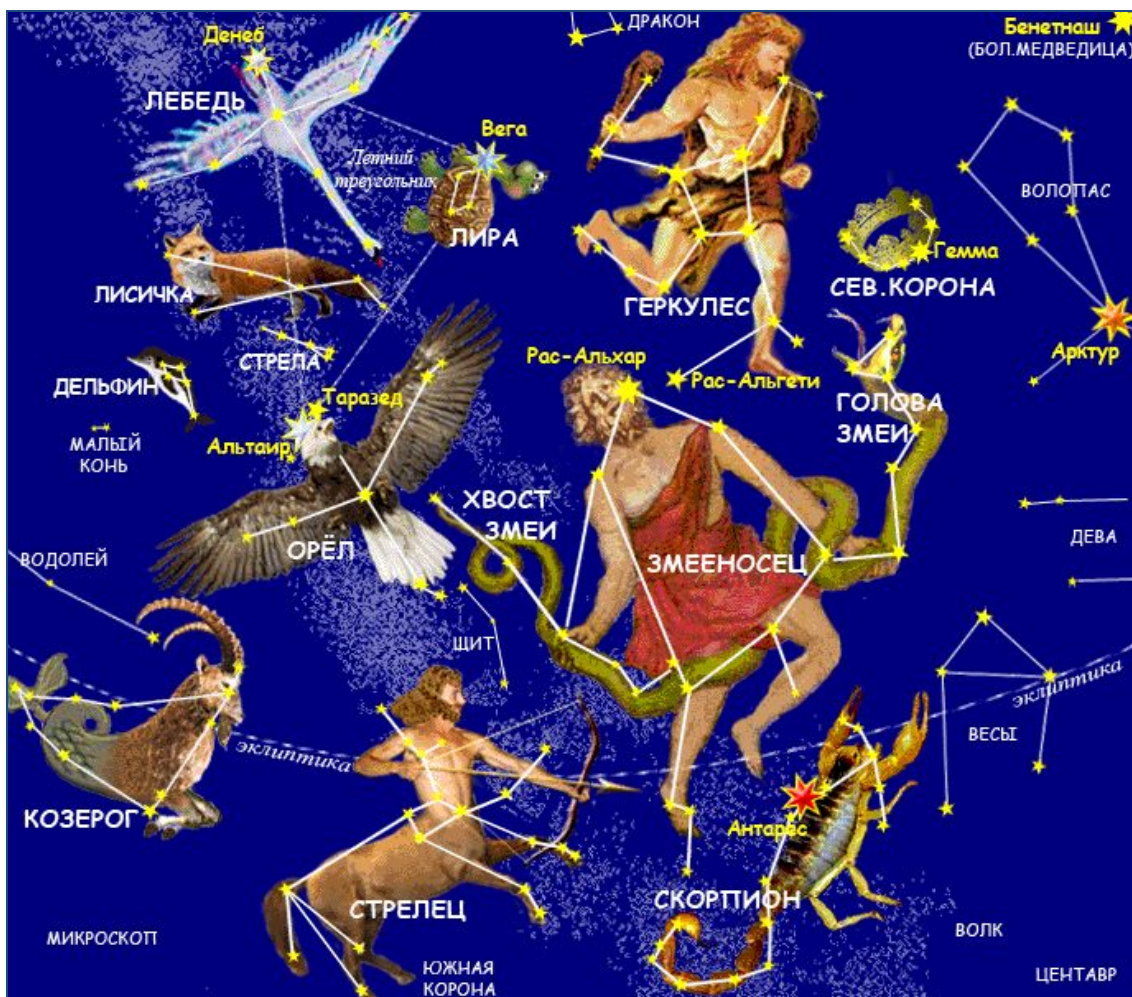


# Естественная классификация



# Искусственная классификация

Созвездия собраны по признакам, которые к самим звёздам отношения не имеют.



# Вспомогательные классификации



**Алфавитный указатель**  
населенных пунктов.

Къ Карты „Окрестностей Петрограда“.

*Правильными буквами и цифрами указывается на этой квадрате на карте, где находится данная местность.*

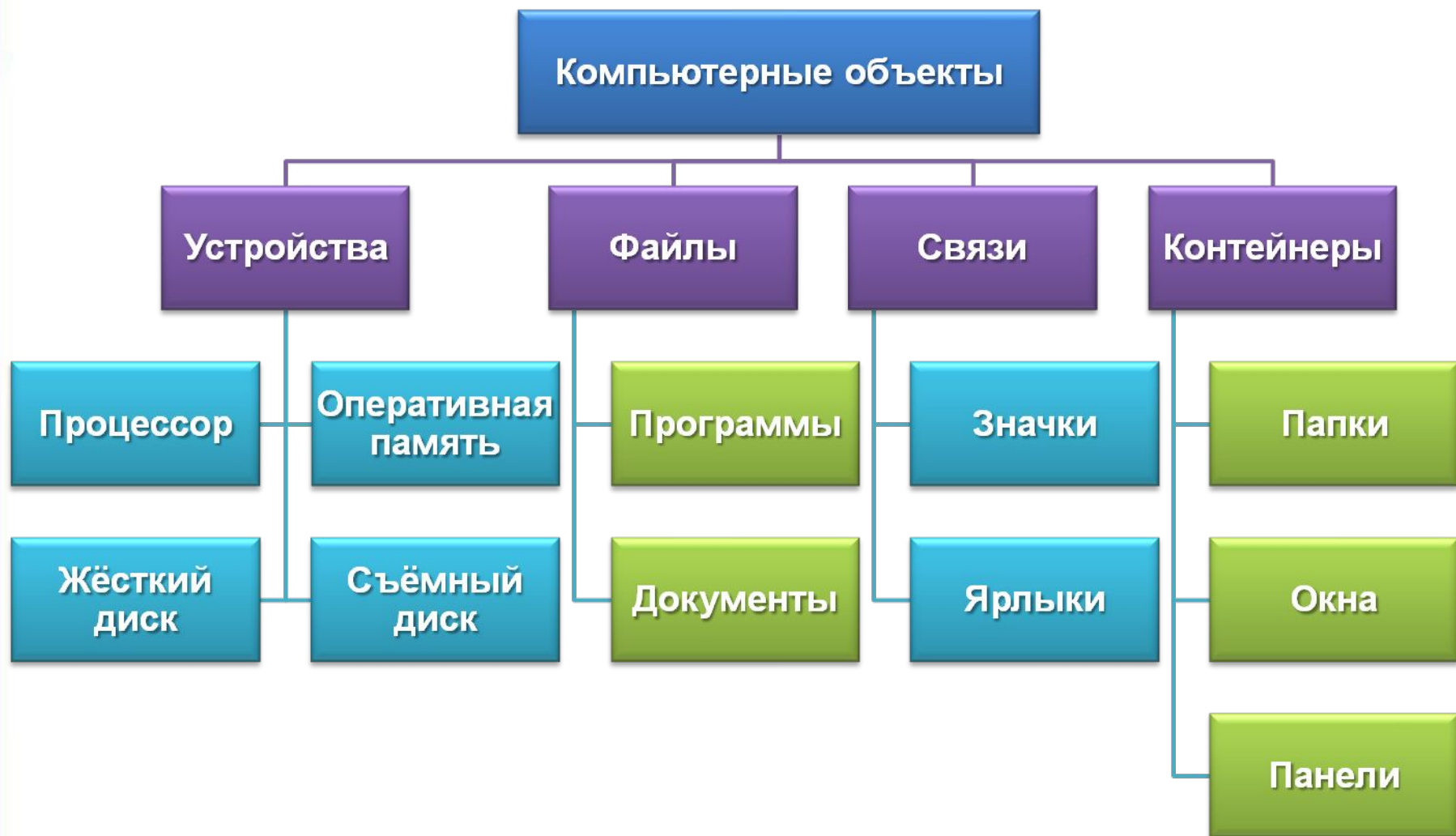
Авдолово, Г 1	Аронжаков, В 4	Ванга-Старость, Б 5
Аваломжика, Г 2	Ауди, В 3	Вариксела, В 4
Авлово, Г 2	Афонасово, Б 2	Варламова, Г 2
Автова, В 3	Ахмади, Б 5	Вартемки (м.), Г 1
Агаскуль, Б 3	Ахогас, Б 5	Вайняково, Б 4
Азисель, Д 1	Вабино, Д 2	Вала, В 5
Азюлово, Б 5	Баболово, В, Г 4	Вавилово, В 5
Аза, В 3	Березонярово, Б 2	Важелло, В 5
Азюково, Б 4	Березо, Б и М, Б 5	Важонты, В 4
Азюкуль, Стар., В 1	Березово, Б 3	Важерка, Г 3
Александров, Б 3	Бобильская, В 3	Вандельско, Г 5
Александровка, В, Г 4	Бобильская, Б 3	Векерва, В 4
Александровск. уст., Саблю, Д 5	Богородица (Кузнецкая), Д 4	Вертедово (Шубки), В 2
Александровское, Село, Г 3	Болотня Мед., Б 3	Веденье Поселок, Г 3
Александрово, Со., В 4	Борисова Гора, Д 2	Ведж-оя, Г 2
Александровский лос., Б 2	Борь, Д 3	Важково, В 3
Александровские, Слоб., В 1	Борь, В 5	Важюво, Г 2
Александровская, Слоб., В 3	Борь (Стар. и Мал.), А 4	Важюво, В 5
Александровское, Село, В 1	Бронна (Верх. и Нижн.), А 3	Важюво, Г 2
Алжски, Б 3	Брытошкы, Вижки, Д 3	Важюво, В 5
Алжуга, В 4	Бугора, Нем, В 5	Важюво (Вос. и Мал.), В 4
Алжское, Д 4	Бугорки, Г 3	Важюво, В 4
Алино, В 4	Бугорск. дачи, Г 4	Важюво, В 2
Алиса, В 1	Бугри, Г 2	Важюво, В 4
Антолово, Г 5	Важюво (ст.), В 2	Важюво, В 4
Антонина, Слоб. (Б. Графская), Г 5	Важюво, Е, Г 2	Важюво, В 4
	Важюво-сарни (Курья и восторты), В 1	Важюво, Г 3
	Важюво, Г 5	Важюво (Корчмино), Г 4
	Важюво, Г 5	Важюво, А 5
	Важюво, В, Г 5	

1

**Вспомогательная классификация** не позволяет судить о признаках объектов; она служит для более лёгкого поиска объектов.

# Классификация компьютерных объектов

(записать в тетрадь)



# Самое главное

- Отношение «является разновидностью» может существовать между подмножеством некоторого множества и самим множеством.
- Подмножество объектов, имеющих общие признаки, называется **классом**.
- Деление множества объектов на классы называется **классификацией**.
- Признаки, по которым один класс отличается от другого называются **основанием классификации**.
- Классификация бывает **естественная** и **искусственная**.



# Давайте обсудим



1. Как вы считаете для чего нужна классификация?
2. Чем отличаются естественная и искусственная классификация?
3. Приведите примеры классификаций, с которыми вы познакомились на уроках русского языка, математики, биологии и географии.
4. Предложите свою классификацию компьютерных объектов «файл» и «документ».

# Вопросы и задания



5. Найдите «лишнее» слово, присутствующее в каждой строке.

Щука	Карась	Окунь	<del>Рак</del>
Ромашка	Ландыш	<del>Сирень</del>	Колокольчик
Саша	Лена	Коля	<del>Егорова</del>
Ветка	Листок	Яблоко	<del>Птичка</del>

Проверка

# Домашнее задание

- Читать параграф 4, выписать материал из презентации.
- Выполнить практическую работу №3 «Повторяем возможности текстового процессора» на стр.142 (задание 2).
- Работу выполнить в текстовом процессоре Word, сохранить в виде файла и прислать на электронную почту [karolinuhka@gmail.com](mailto:karolinuhka@gmail.com) или в личные сообщения в ВК.