



# РАЗНОВИДНОСТИ ОБЪЕКТОВ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Отношение «является разновидностью»  
Классификация объектов  
Классификация компьютерных объектов

6 класс

# Ключевые слова

- **Отношение  
«является разновидностью»**
- **Схема разновидностей**
- **Классификация**

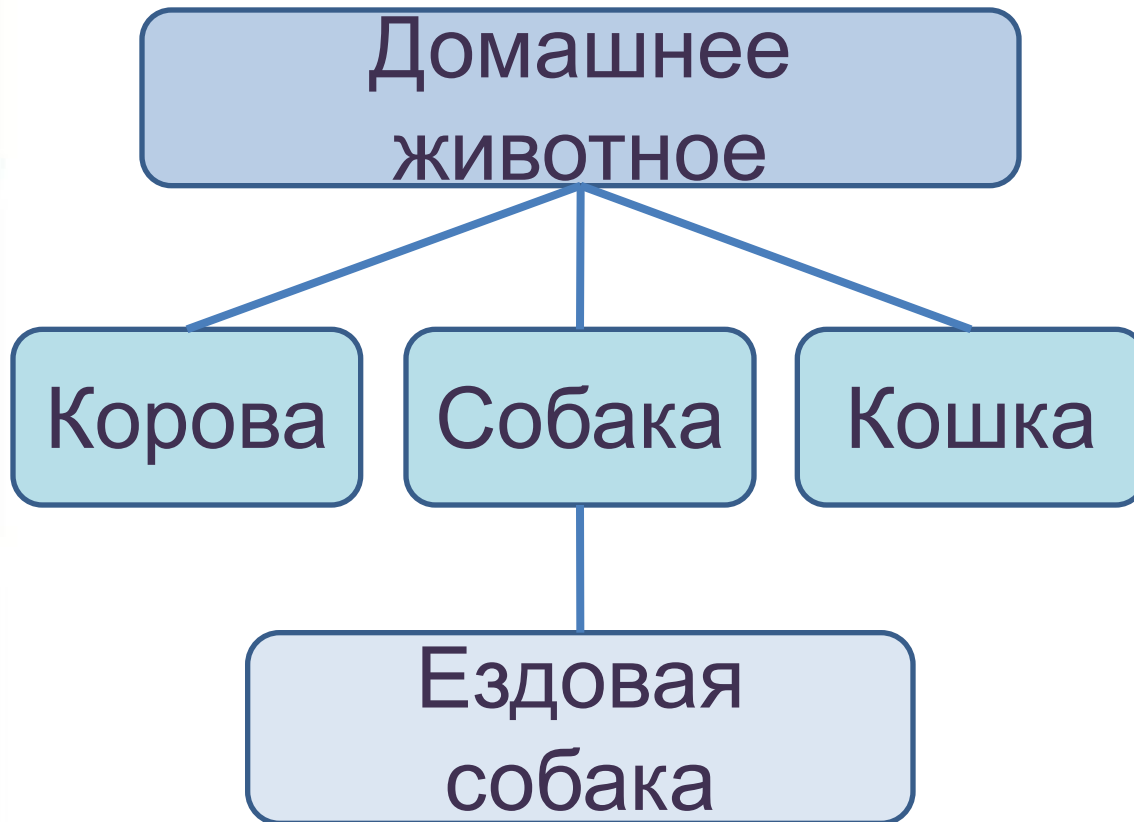


# Отношение «является разновидностью»



Из двух множеств, связанных отношением  
«является разновидностью»,  
одно является подмножеством другого.

# Схема разновидностей



***Имя подмножества всегда располагается ниже имени включающего его множества.***

# Признаки объектов



*Надо кормить*

*Лают, кусаются*



*Бегают в упряжке*

Объекты подмножества обладают признаками объектов множества

## Записать в тетрадь



Подмножество объектов, имеющих общие признаки, называется классом.

Деление множества объектов на классы называется классификацией.

Признаки, по которым один класс отличается от другого, называются основанием классификации.

# Классификация объектов (записать в тетрадь)



# Естественная классификация



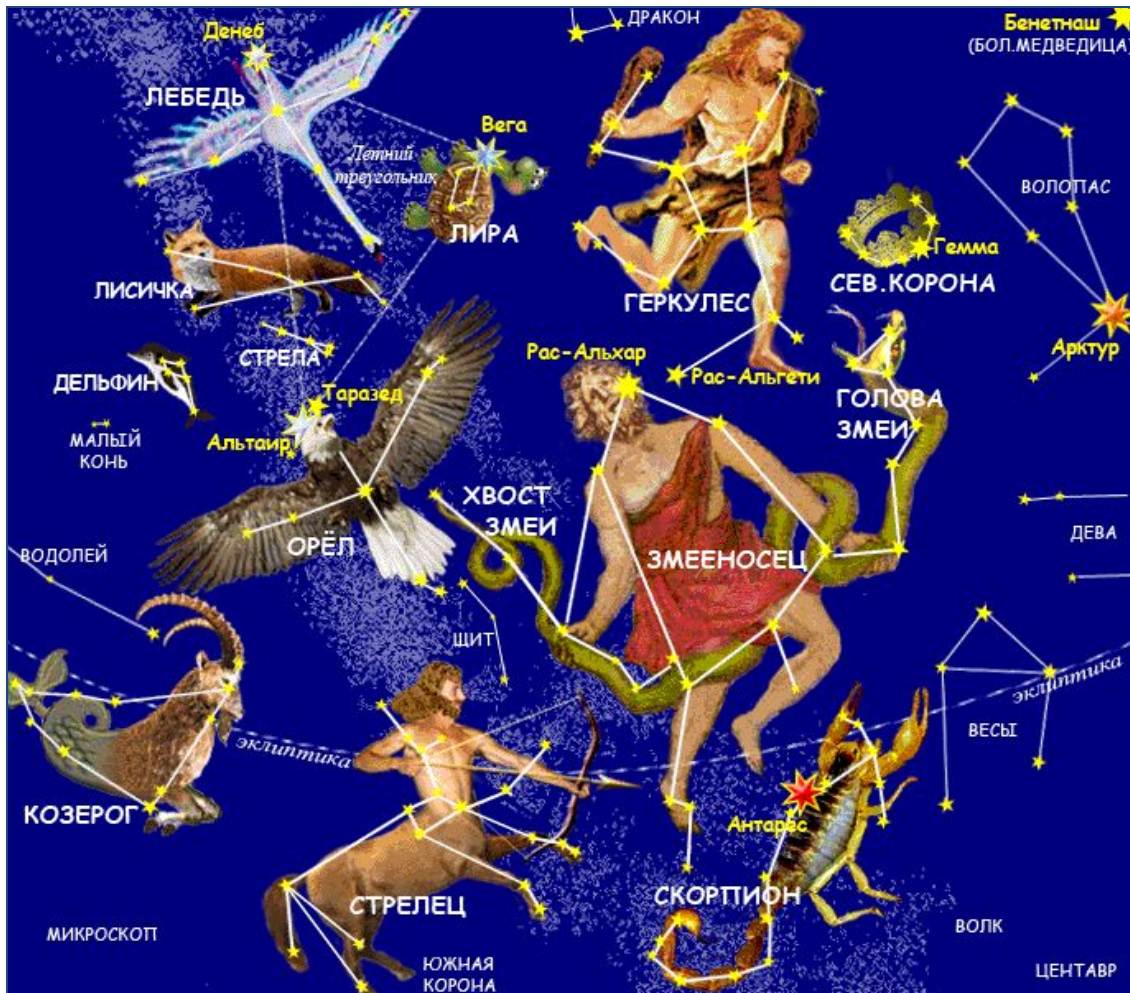


# Естественная классификация



# Искусственная классификация

Созвездия собраны по признакам, которые к самим звёздам отношения не имеют.



# Вспомогательные классификации



**Алфавитный указатель**  
населенных пунктов.

Къ Карты „Окрестностей Петрограда“.

*Правильными буквами и цифрами указывается на этой квадрате на карте, где находится данная местность.*

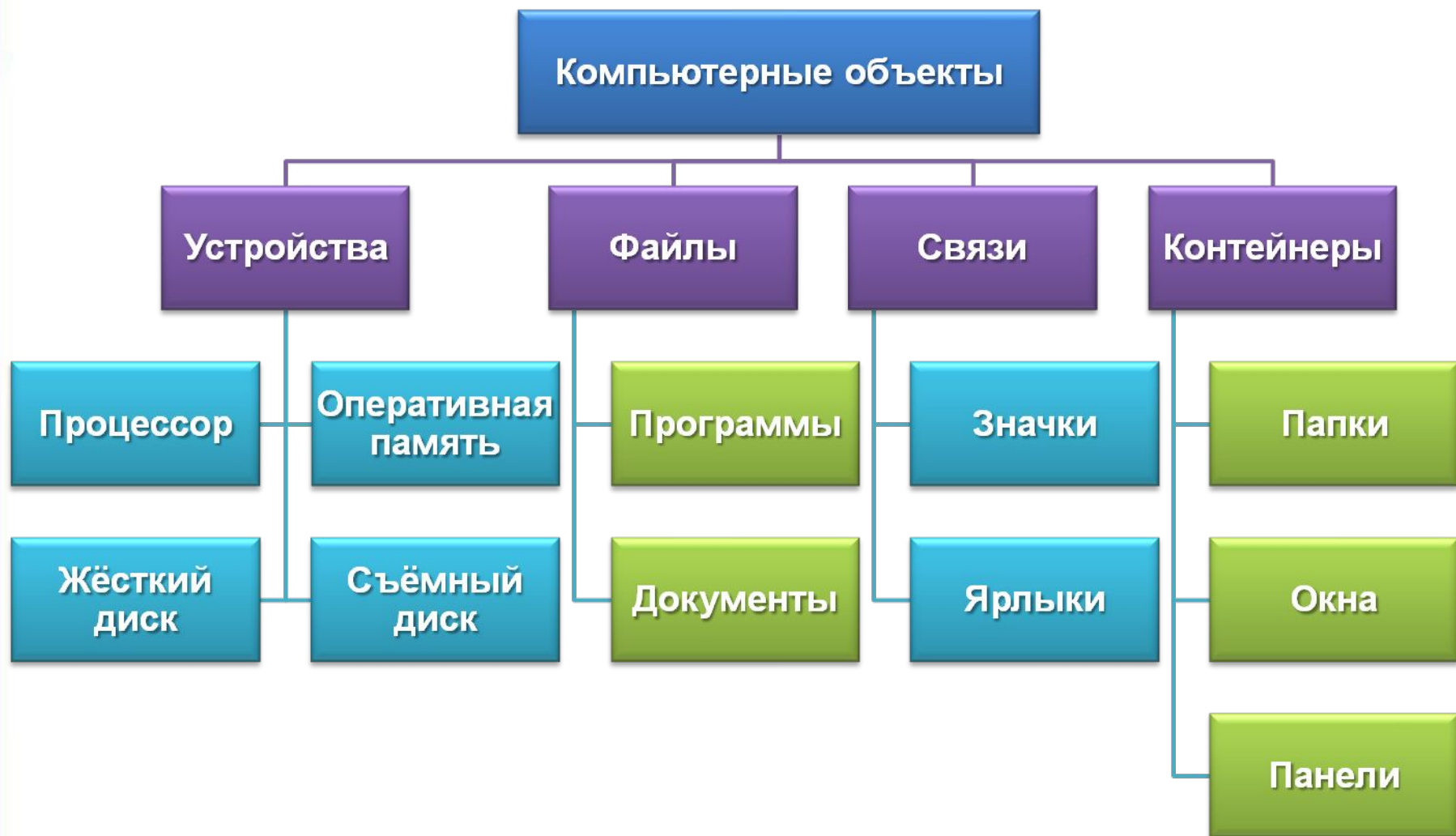
Авдолово. Г 1	Ароняков. В 4	Ванга-Старость. Б 5
Аваломыска. Г 2	Ауди. В 3	Вариксела. В 4
Авлово. Г 2	Афонасово. Б 2	Варламова. Г 2
Автова. В 3	Ахмад. Б 5	Вартемки (м.). Г 1
Агасуль. Б 3	Ахогас. Б 5	Вайняково. Б 4
Азисель. Д 1	Вабито. Д 2	Вайя. В 5
Азюлово. Б 5	Баболово. В. Г 4	Завилово. В 5
Азюль. Б 4	Березонярово. Б 2	Заволово. В 5
Азюль. Стар. В 1	Березо. Б. и М. В 5	Велтонь. В 4
Александров. Б 3	Березово. Б 3	Велтерск. Г 3
Александровка. П. Г 4	Бобильская. Б 3	Венделско. Г 5
Александровск. Село. Г 3	Богородица (Кузнецкая). Д 4	Вересаво. В 4
Александрово. Сел. В 4	Болотня Мед. Б 3	Вересаво (Шубки). Б 2
Александровский лос. Б 2	Борисова Грод. Д 2	Восемь Поселок. Г 3
Александровские Слоб. В 1.	Борк. Д 3	Ведж-оя. Г 2
Александровская. Слоб. В. 3	Борь. В 5	Веклово. В 3
Александровское. Село. В 4	Борь (Стар. и Мал.). А 4	Виланку. Г 2
Алжски. Б 3	Бронна (Верх. и Нижн.). А 3	Вилови. В 5
Алжуга. В 4	Брытошкыца. Слоб. В 4	Виллозица. Б 4
Алексеевское. Д 4	Бугора. Нев. В 5	Вильяма. Г 2
Алино. В 4	Бугорки. Г 3	Вирки. Д 3
Алиса. В 4	Бугорск. дачи. Г 4	Винно. Б 5
Антолово. Г 5	Бугри. Г 2	Виттово (Зол. и Мал.). В 4
Анюсово. Г 5	Вьюостров. В 1	Владимирова. Б 4
Антонинко. Слоб. (Б. Графская). Г 5	Вьюостров (ст.). В 2	Владимирова. В 4
	Вязино. Е. 2.	Владимирская (м.). Б 5
	Завел-сарни (Курья и восторты). В 1	Власья. Г 3
	Вангаца. Г 5	Волосенское (Корчмино). Г 4
	Ванга-Муало. В. Г 5	Волго. А 5

1

**Вспомогательная классификация** не позволяет судить о признаках объектов; она служит для более лёгкого поиска объектов.

# Классификация компьютерных объектов

(записать в тетрадь)



# Самое главное

- Отношение «является разновидностью» может существовать между подмножеством некоторого множества и самим множеством.
- Подмножество объектов, имеющих общие признаки, называется **классом**.
- Деление множества объектов на классы называется **классификацией**.
- Признаки, по которым один класс отличается от другого называются **основанием классификации**.
- Классификация бывает **естественная** и **искусственная**.



# Давайте обсудим



1. Как вы считаете для чего нужна классификация?
2. Чем отличаются естественная и искусственная классификация?
3. Приведите примеры классификаций, с которыми вы познакомились на уроках русского языка, математики, биологии и географии.
4. Предложите свою классификацию компьютерных объектов «файл» и «документ».

# Вопросы и задания



5. Найдите «лишнее» слово, присутствующее в каждой строке.

Щука	Карась	Окунь	<del>Рак</del>
Ромашка	Ландыш	<del>Сирень</del>	Колокольчик
Саша	Лена	Коля	<del>Егорова</del>
Ветка	Листок	Яблоко	<del>Птичка</del>

Проверка

# Домашнее задание

- Читать параграф 4, выписать материал из презентации.
- Выполнить практическую работу №3 «Повторяем возможности текстового процессора» на стр.142 (задание 2).
- Работу выполнить в текстовом процессоре Word, сохранить в виде файла и прислать на электронную почту [karolinuhka@gmail.com](mailto:karolinuhka@gmail.com) или в личные сообщения в ВК.