



РАЗНОВИДНОСТИ ОБЪЕКТОВ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ

Отношение «является разновидностью»
Классификация объектов
Классификация компьютерных объектов

6 класс

Ключевые слова

- **Отношение
«является разновидностью»**
- **Схема разновидностей**
- **Классификация**

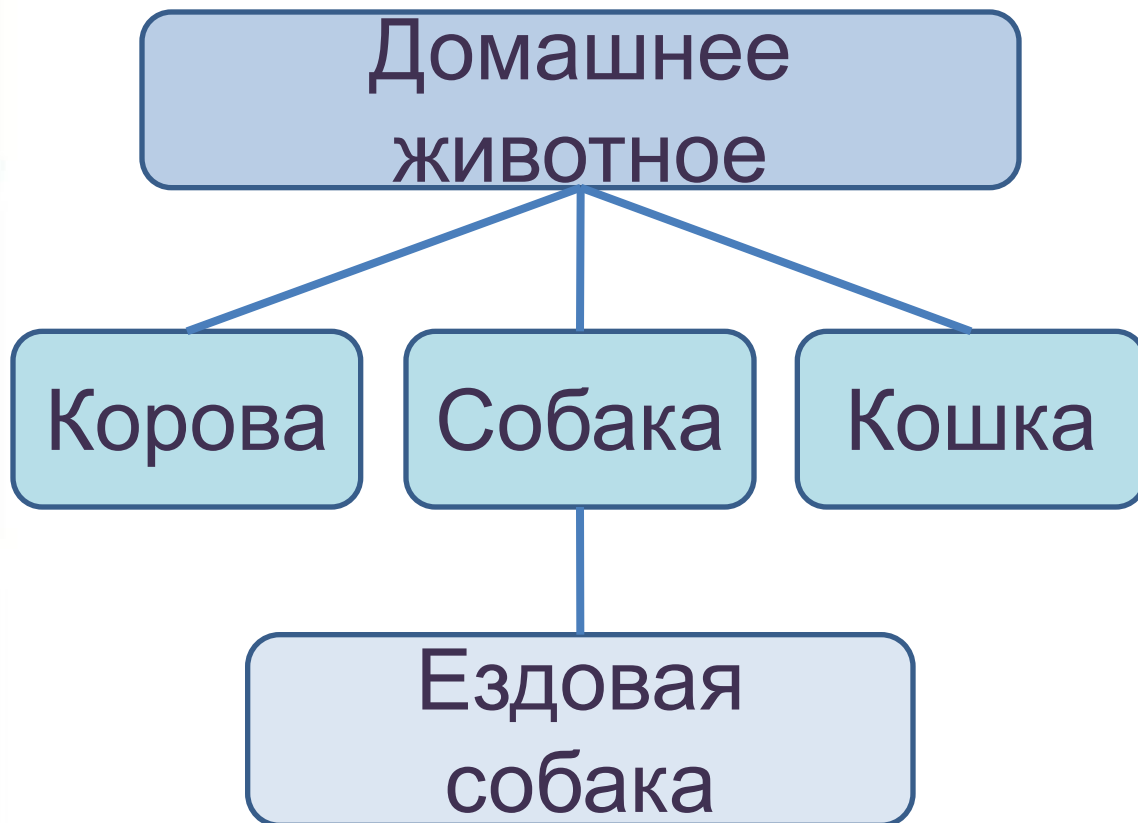


Отношение «является разновидностью»



Из двух множеств, связанных отношением
«является разновидностью»,
одно является подмножеством другого.

Схема разновидностей



Имя подмножества всегда располагается ниже имени включающего его множества.

Признаки объектов



Надо кормить

Лают, кусаются



Бегают в упряжке

Объекты подмножества обладают признаками объектов множества

Записать в тетрадь



Подмножество объектов, имеющих общие признаки, называется классом.

Деление множества объектов на классы называется классификацией.

Признаки, по которым один класс отличается от другого, называются основанием классификации.

Классификация объектов (записать в тетрадь)



Естественная классификация

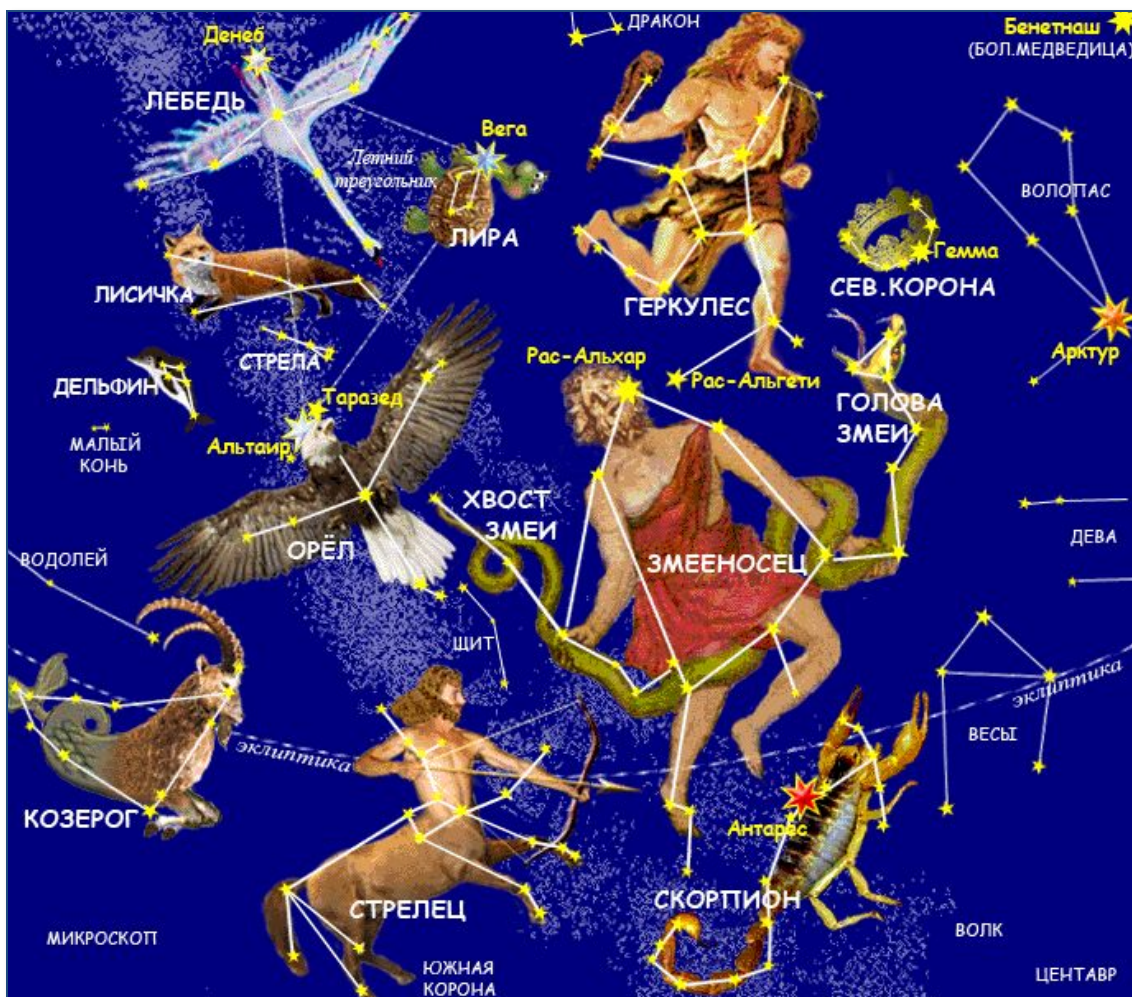


Естественная классификация



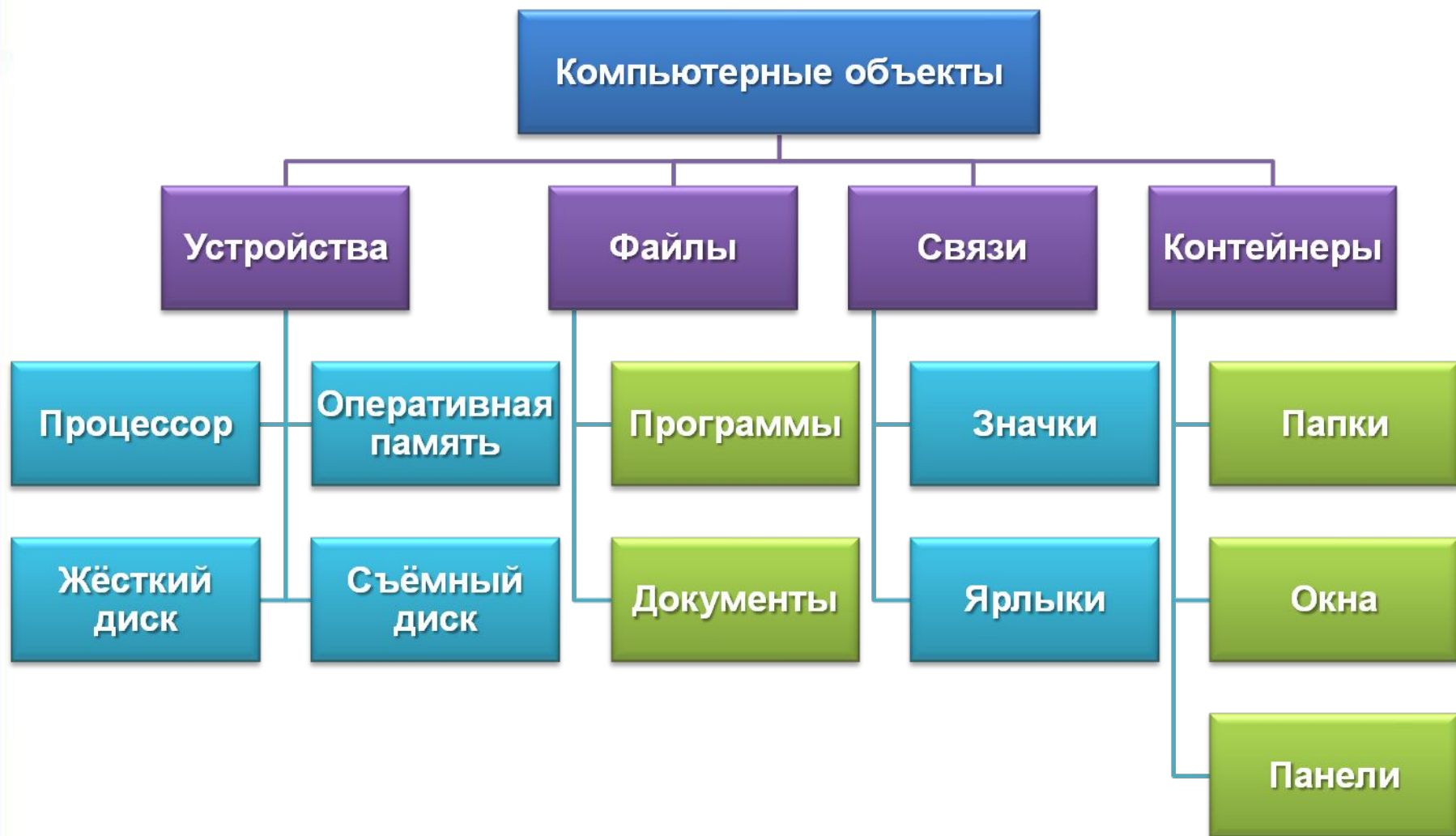
Искусственная классификация

Созвездия собраны по признакам, которые к самим звёздам отношения не имеют.



Классификация компьютерных объектов

(записать в тетрадь)



Самое главное

- Отношение «является разновидностью» может существовать между подмножеством некоторого множества и самим множеством.
- Подмножество объектов, имеющих общие признаки, называется **классом**.
- Деление множества объектов на классы называется **классификацией**.
- Признаки, по которым один класс отличается от другого называются **основанием классификации**.
- Классификация бывает **естественная** и **искусственная**.



Давайте обсудим



1. Как вы считаете для чего нужна классификация?
2. Чем отличаются естественная и искусственная классификация?
3. Приведите примеры классификаций, с которыми вы познакомились на уроках русского языка, математики, биологии и географии.
4. Предложите свою классификацию компьютерных объектов «файл» и «документ».

Вопросы и задания



5. Найдите «лишнее» слово, присутствующее в каждой строке.

Щука	Карась	Окунь	Рак
Ромашка	Ландыш	Сирень	Колокольчик
Саша	Лена	Коля	Егорова
Ветка	Листок	Яблоко	Птичка

Проверка

Домашнее задание

- Читать параграф 4, выписать материал из презентации.
- Выполнить практическую работу №3 «Повторяем возможности текстового процессора» на стр.142 (задание 2).
- Работу выполнить в текстовом процессоре Word, сохранить в виде файла и прислать на электронную почту karolinuhka@gmail.com или в личные сообщения в ВК.