

# **Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.**

## **Основы методологии исторической науки**

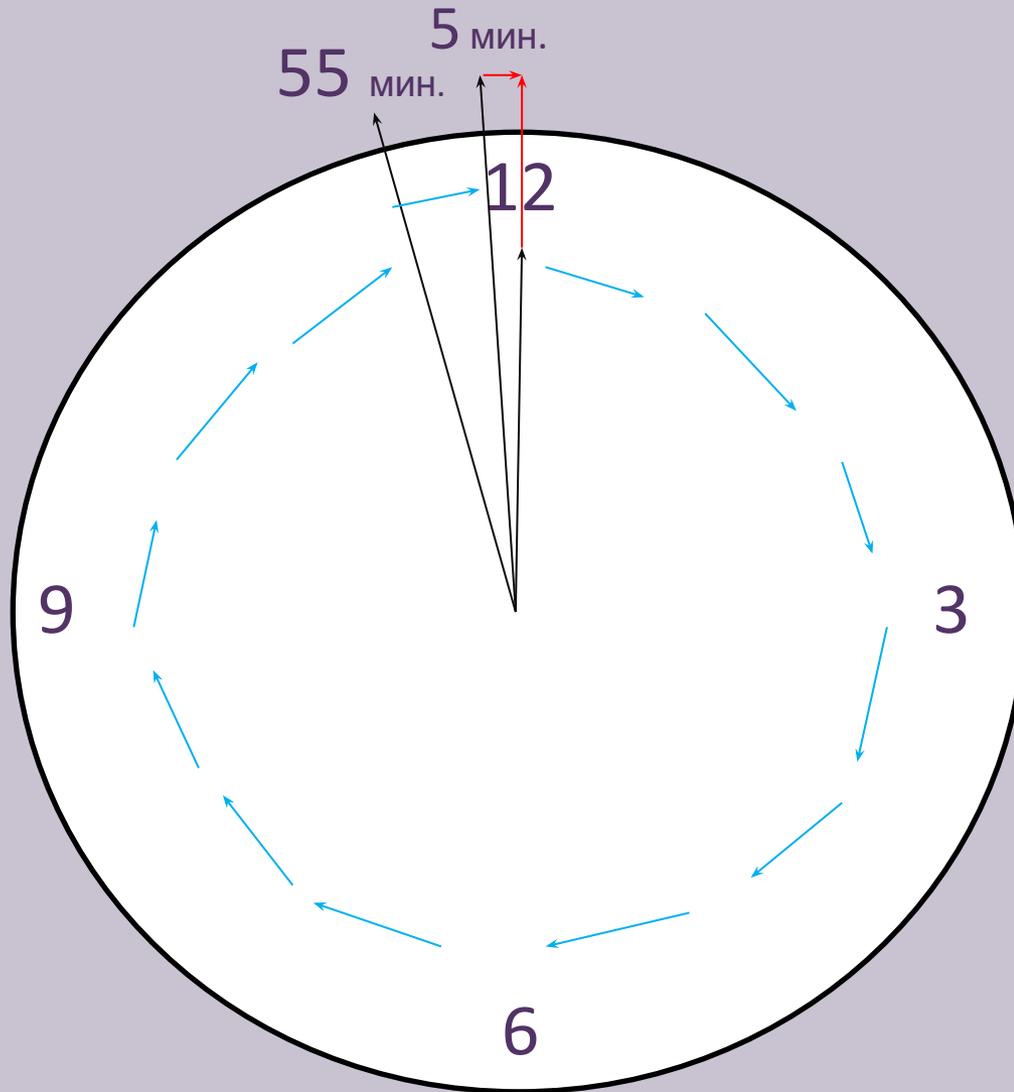
# Исторический процесс

Шумёр — первая городская цивилизация в исторической области Южная Месопотамия.

Уже в середине IV тыс. до н. э. здесь возникает протописьменность.

Наиболее древние тексты датируются примерно 3300 до н. э.

Ранние формы клинописи появляются ок. 3000 до н. э.



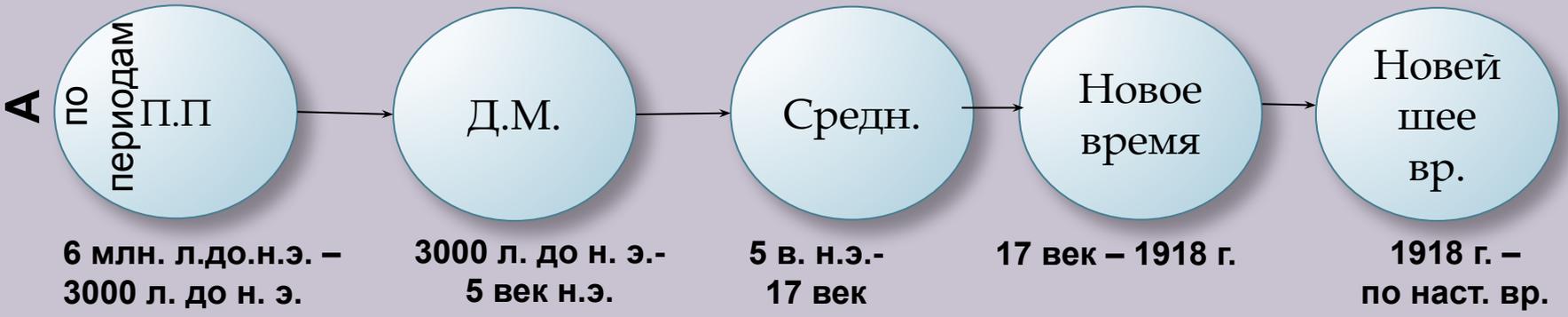
Эволюция жизни на Земле началась с момента появления первого живого существа — около 3,7 миллиарда лет назад (а по некоторым данным — 4,1 млрд лет назад) и продолжается по сей день

Люди являются одними из приматов, начавших ходить вертикально, около 6 млн лет назад.

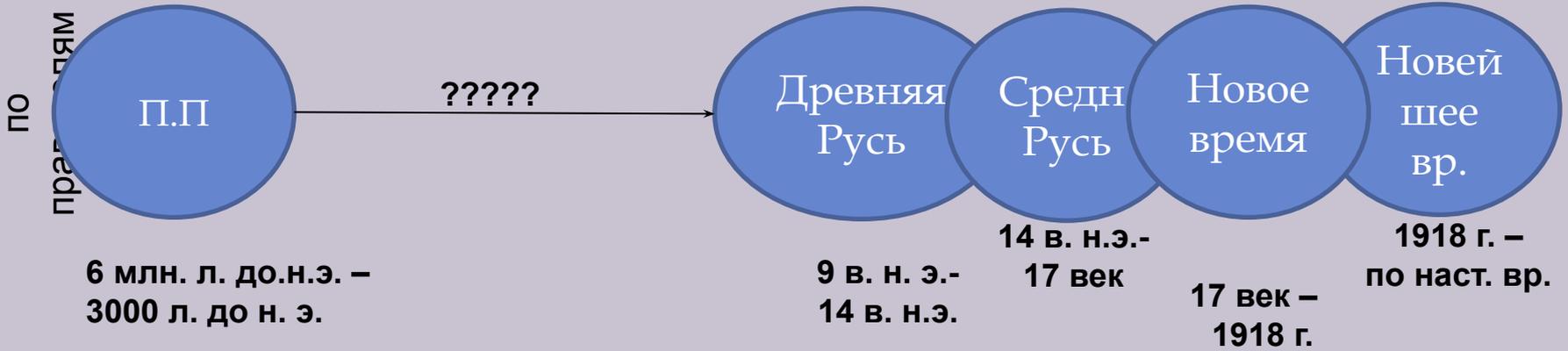
Хотя размер мозга их предков был сравним с размером мозга других гоминид, например, шимпанзе, он начал увеличиваться 3 миллиона лет назад

# Сравнительная схемы исторического развития регионов Евразии

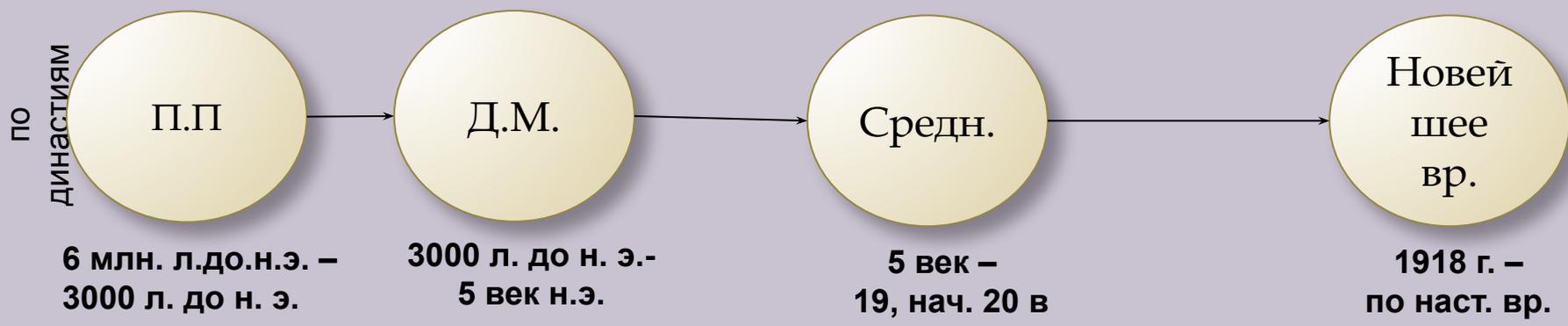
**ЕВРОП**



**РОССИЯ**



**АЗИЯ**





# 1. История как наука

В переводе с греческого языка «история» – «рассказ о прошлом»  
История — наука о прошлом человеческого общества и его настоящем, о закономерностях развития общественной жизни в конкретных формах, в пространственно-временных измерениях.

*Объект истории* - жизнь людей в разных странах, развитие человеческих сообществ как на отдельных территориях, так и на всем земном шаре.

*Предметом исторической науки* является деятельность людей, или субъективный фактор исторического процесса.



# 1. Теория и методология исторической науки

*Методология истории* — специальная историческая дисциплина, разрабатывающая систему принципов и методов исторического познания, объект и предмет и цель исторической науки, концепции ее развития.



Позитивистская базируется на положительном (позитивном) знании, основанном на опыте.

Марксистская — на материалистической диалектике\*. Марксизм снабдил историческую науку диалектическим методом, который рассматривал общество «как живой, находящийся в постоянном развитии организм» и состоял в том, чтобы учитывать объективное содержание исторического процесса.

Сегодня и ту, и другую критикуют с позиций постструктурализма, структурной лингвистики.

\*Диалектика — метод аргументации в философии, а также форма и способ рефлексивного теоретического мышления, исследующего противоречия, обнаруживаемые в мыслимом содержании этого мышления.

## Подходы к изучению истории

Сторонники различных религий считают историю проявлением божественной воли (провиденциализм).

Марксисты в историческом развитии видят пять сменяющих друг друга крупных формаций (формационный подход).

### Формационный подход к изучению истории

Материалистическое понимание истории

Категория «общественно-экономическая формация», введенная в научный оборот К. Марксом и Ф.Энгельсом в середине XIX века

Общество, находящееся на определенной ступени общественного развития

Формации:

- Первобытнообщинная
- Рабовладельческая
- Феодальная
- Капиталистическая
- Коммунистическая

Приверженцы цивилизационного подхода в мировой истории выделяют разное количество культурно-исторических типов или цивилизаций.

**Ключевым понятием цивилизационного подхода к анализу общественного развития является понятие «цивилизация», которое имеет множество трактовок**

**Термин «цивилизация» (от лат. civis - гражданин) в мировой исторической и философской литературе употребляется:**

**- как определенная стадия в развитии локальных культур (например, О. Шпенглер);**

**- как ступень исторического развития (например, Л. Морган, Ф. Энгельс, О. Тоффлер);**

**- как синоним культуры (например, А. Тойнби);**

**- как уровень (ступень) развития того или иного региона либо отдельного этноса**

ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЙ  
ПОДХОД



Неолитическая цивилизация

Восточно-рабовладельческая  
цивилизация

Античная цивилизация

Раннефеодальная цивилизация

Предындустриальная цивилизация

Индустриальная цивилизация

Постиндустриальная цивилизация

#### достоинства

- Позволяет изучать историю во всем ее многообразии;
- Ориентирует на изучение тех сторон, которые обычно выпадают у сторонников формационного подхода (ценности, психология и т. д.);
- В центр исследования ставится человек и его деятельность.

#### недостатки

- Становится невозможен взгляд на историю как на единый процесс развития человечества;
- Создает возможность полного отрицания единства истории;
- Сводит к минимуму возможности исследования закономерностей исторического развития.

## *Методы изучения исторической науки*

- Первый уровень охватывают общенаучные методы, используемые во всех гуманитарных областях знания (диалектический, системный и др.).
- Второй уровень отражает непосредственно общеисторические методы исследования (ретроспективный, идеографический, типологический, сравнительный, сопоставительный и др.).

Широко используются методы других гуманитарных и даже естественных наук (социологии, математики, статистики).

Существующие методы позволяют историкам реконструировать прошлое.



Основные принципы: научности (объективности), историзма, диалектики

Основные функции: познавательная. функция социальной памяти, воспитательная, прогностическая.



# КАТЕГОРИИ ИСТОРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ

Это наиболее общие понятия, употребляемые в науке, такие как:

- Историческая закономерность (причинно-следственная цепь, сложившаяся объективно)
- Историческая необходимость (ведущая тенденция развития)
- Историческая случайность (индивидуальные, уникальные причины событий)

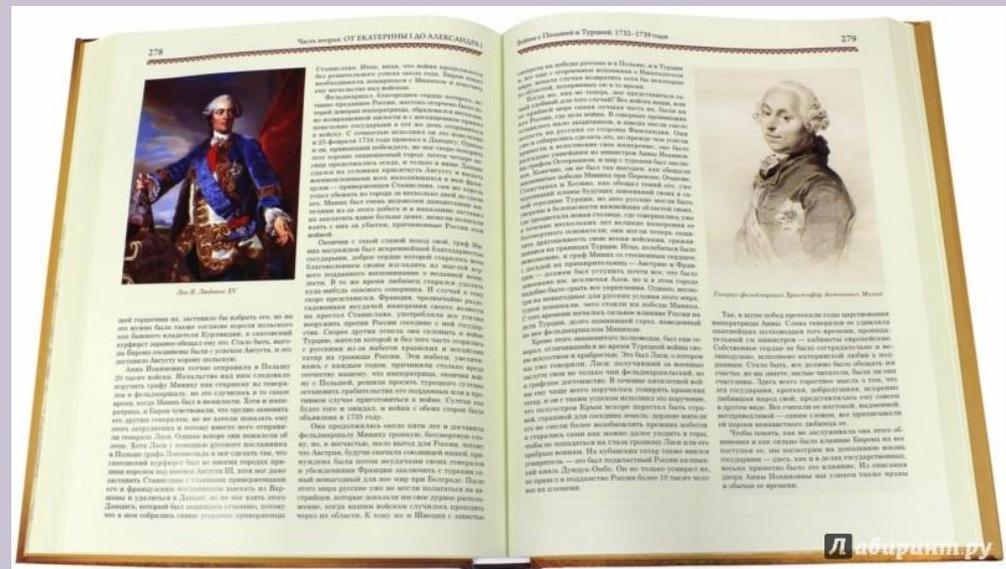
### 3. Основные направления современной исторической науки.

Историки изучают развитие человеческих сообществ на определенных территориях.

Разные стороны исторического прошлого изучаются по отраслям, отдельным предметам, проблемам: история государства и права, экономики и экономических учений, религий, культуры, гендерная, социальная и т. д.

Несколько десятков вспомогательных и специальных исторических дисциплин в XVIII–XX вв. сформировалось в сфере методики и техники исторических исследований: археология, архивоведение, геральдика, нумизматика, ономастика\*, историческая антропология, демография, метрология и многие другие.

\* Онома́стика (от др.-греч. ὀνομαστική — искусство давать имена) — раздел языкознания, изучающий любые собственные имена, историю их возникновения и трансформации.



Во второй половине XX в. историки стали изучать отношения простых людей, особенности духовной, повседневной жизни людей, семей, небольших групп.

В современной исторической науке возникли такие направления, как "история ментальностей", "новая социальная история", "новая рабочая история", "история женщин", "крестьянские исследования", "история повседневности", "гендерная история" и др.



История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

Всемирная история и история России соотносятся как общее и особенное в историческом развитии.



