

**Начнем урок с хорошего настроения, как у нашего солнышка.**



# Я и мои друзья

## МЫ ПОЗНАКОМИМСЯ:

- с произведениями о дружбе, узнаем, кого можно считать настоящим другом.

## МЫ НАУЧИМСЯ:

- находить самые важные, главные мысли, которые нам хотел передать автор.

## МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

- размышлять над произведением, наблюдать, кто и что говорит;
- понимать, как содержание помогает выбрать нужную интонацию;
- сравнивать произведения и определять свою точку зрения;
- пересказывать произведение по рисункам, вопросам, плану.



— Знаешь ли ты, что такое дружба? Умеешь ли ты дружить и дорожить дружбой?

— В классе у меня много друзей.

— С первых дней в школе ты учишься общаться с ребятами. Одни для тебя просто одноклассники, а другие — хорошие друзья.

В этом разделе ты прочитаешь стихи и рассказы о том, как дети вместе играют и дружат.

А задумывался ли ты над тем, кто может быть другом? Только ли одноклассник и сверстник?

— Дружить можно с братом и сестрой.

Хорошими, верными и умными друзьями могут быть и книги. Они помогают в трудную минуту, учат мудрости, делают жизнь интересной.

■ Знакомы ли тебе эти книги? Кто их автор? Как ты думаешь?

## Твоя библиотека



**Лучший друг**

Оставил Коля свой самокат во дворе, а сам пошёл обедать. Не успел поесть, как видит: на его самокате Вовка Чулков катается. Рассердился Коля и во двор побежал.



«Сейчас, — думает, — отлуплю Вовку, чтоб чужие вещи без спроса не брал».

Подскочил к нему сердитый, даже кулаки сжал. А Вовка увидел его и сказал мальчику, который рядом стоял:

— Знакомься, Игорёк, это мой лучший друг Коля.

Смутился Коля, разжал кулаки и неожиданно для себя сказал:

— Что же вы на самокате-то не катаетесь...



**1** Почему Коля смутился, разжал кулаки, когда Вовка назвал его своим лучшим другом? Выбери ответ:

- испугался;
- понял, что нельзя быть жадным, сердиться на друзей.

**2** Каким ты представляешь себе Колю? А Вову?

**3** Объясни название рассказа.

**4** Правильно ли поступил мальчик? Подумайте вместе с другом над его поступком.

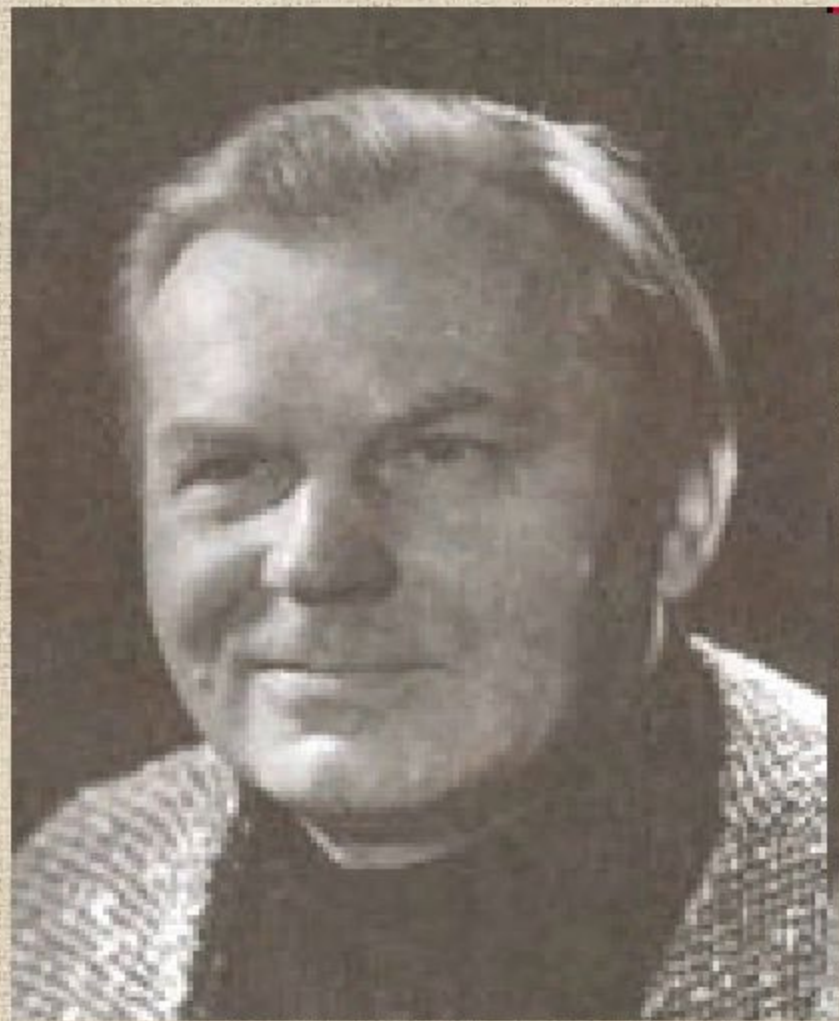
**5** Кого мы называем **лучший друг**? Какими качествами он должен обладать?

С людьми браниться никуда не годится.

# Цель:

- Познакомиться с рассказом Ю. Ермолаева «Лучший друг»





***Ермолаев Юрий Иванович  
(1921-1996г.г.),***



# Прочтите слова



**о-ста-вил – оставил**

**ка-та-ет-ся – катается**

**рас-сер-дил-ся – рассердился**

**от-луп-лю – отлуплю**

**под-ско-чил – подскочил**

**зна-комь-ся – знакомься**

**сму-тил-ся – смутился**



# Словарная работа

*смутился* – растерялся

*отлуплю* – побью



# Правила работы в группах:

- Говори тихо
- Выслушай мнение товарища до конца
- Не перебивайте друг друга
- Будь вежлив
- Не забывайте хвалить друг друга







## Прочтите пословицы:

- С людьми браниться – никуда не годится.
- Нет друга, так ищи, а нашел – береги.
- Без беды друга не узнаешь.



## Прочтите пословицы:

- Настоящему другу цены нет.
- О себе заботься, а товарища не забывай.
- Для милого дружка и сережку из ушка.
- Где лад, там и клад.





# Рефлексия



- Как называется новый раздел?
- Какие произведения мы сегодня читали?
- Кто их автор?
- Чему учат эти произведения?
- Какое из них вам больше понравилось? Почему?



***Спасибо за работу!  
Молодцы!***

