«ВЛАСТЕЛИН КОЛЕЦ» ПРОТЯГИВАЕТ РУКУ ПОМОЩИ ШКОЛЯРУ

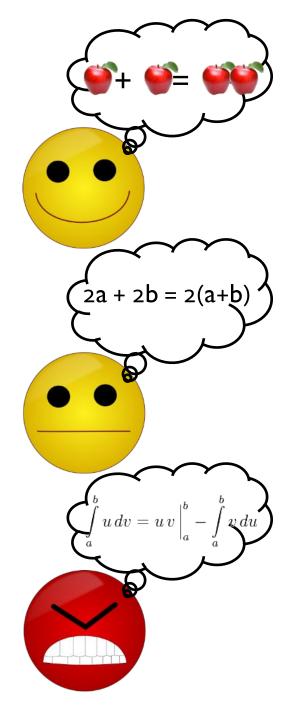


Образовательное путешествие с героями Средиземья

Работу выполнил Данил Манусевич Научный руководитель Елена Александровна Наумова

Актуальность проблемы

Школьное образование нацелено на формирование навыков умозрительных построений, нарастанием абстрактного учебного материала, в т. ч. в заданиях на проверку и закрепление изученного. Умение мыслить абстрактно, несомненно, необходимо. Однако побочным эффектом становится потеря интереса к изучаемому материалу, т.к. применять на практике отвлеченные знания приходится нечасто.

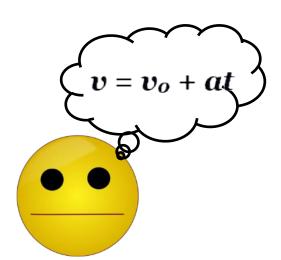


Актуальность проблемы

Многие школьные дисциплины не связаны друг с другом и преподаются без отсылок к смежным предметам, что усиливает впечатление оторванности школьного образования от жизни.

В программах по предметам отсутствует развлекательный элемент, способный привлечь внимание школьников к изучаемому материалу за счет необычности.

 $v = v_o + a$



Цель:

Предложить способ и методику повышения интереса школьников к изучаемому материалу за счет использования дополнительного развлекательного элемента.

Задачи: І. Выяснить отношение учеников и учителей к исследуемой проблеме.

- 2. Разработать модель сборника заданий, интересных для учеников.
- 3. Опробовать отдельные задания на занятиях для 6 класса.
- 4. Подготовить методические указания по разработке и использованию подобного межпредметного сборника.

Методы: анкетирование, анализ полученных данных, моделирование, сравнение.

Гипотеза: повысить интерес школьников к учебе возможно,

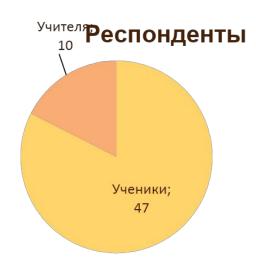
- показав, что получаемые в школе теоретические знания могут использоваться в конкретных жизненных ситуациях;
- устанавливая связи между различными дисциплинами при помощи персонажей и событий широко известных произведений;
- добавив в обычную программу развлекательный элемент.

Задача: І.Выяснить отношение учеников и учителей к исследуемой проблеме.

- 2. Разработать модель сборника заданий, интересных для учеников.
- 3. Опробовать отдельные задания на занятиях для 6 класса.
- 4. Подготовить методические указания по разработке и использованию подобного межпредметного сборника.

Анкетирование

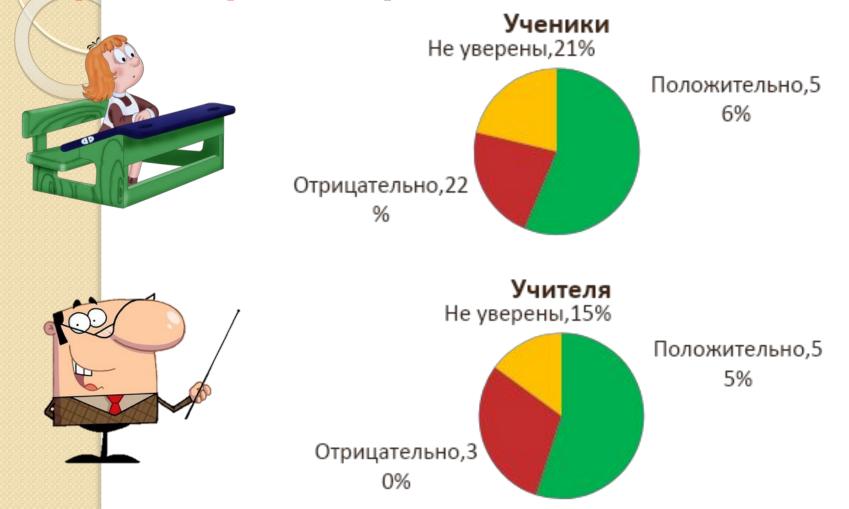
Для изучения проблемы было проведено анкетирование учащихся 5-II классов и учителей школы.



Условно вопросы анкеты могут быть разделены на 3 группы:

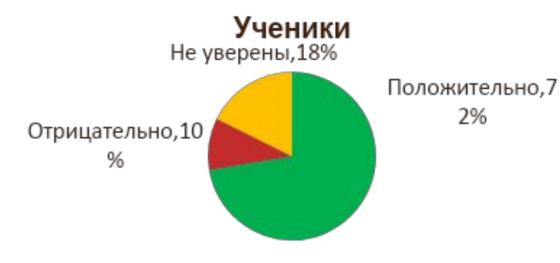
- 1. Оценка развлекательной составляющей существующих учебников/ задачников.
- 2. Оценка перспективы повышения интереса к учебному материалу за счет использования развлекательного элемента.
- 3. Предпочтения респондентов в использовании развлекательного элемента.

Оценка развлекательной составляющей существующих учебников/ задачников.



оценка перспективы повышения интереса к учебному материалу за счет использования развлекательного элемента.









2%

Выяснить отношение учеников учителей к исследуемой проблеме.

Задача: 2. Разработать модель сборника заданий, интересных учеников.

- 3. Опробовать отдельные задания на занятиях для 6 класса.
- Подготовить методические указания по разработке и использованию подобного межпредметного сборника.

Экспериментальный сборник заданий для 6 класса



На основе трилогии Дж.Р.Р. Толкина «Властелин колец» и других произведений автора из цикла о Средиземье был создан экспериментальный межпредметный сборник заданий для 6 класса.

Расстояние от Барад-Дура до Ородруина

«Долгий грохот родился в недрах Горы. Пламя вымахнуло из расселины и лизнуло своды. Грохот перешел в рев. Гора содрогнулась... Все покрыли оглушительные раскаты грома; земля вздрогнула, равнина всколыхнулась и растрескалась, Ородруин бешено встряхнуло. Из его разверзшейся вершины ударило пламя. Небеса взорвались в громе, иссеченном молниями.»

(Цитата: Дж.Р.Р. Толкин «Властелин колец», «Возвращение короля» книга VI глава III «Огненная гора», перевод Н. Григорьевой, В. Грушецкого).

Расстояние от Барад-Дура до



Определите по карте расстояние от Ородруина до Барад-Дура (Чёрной крепости). Дотекают ли до Чёрной крепости потоки лавы во время извержений?

Задание к § 15 Движения земной коры. Как образуются вулканы? Стр. 86 (*география*) и § 21 Отношения и пропорции. Пункт 23. Масштаб. Стр. 138. (*математика*).

Лист ацеласа



В битве на Пеленнорской равнине у стен Минас-Тирита были тяжело ранены многие воины. Жизни Фарамира, Эовин и Мерри угасали, и помочь им мог только отвар из целебной травы ацелас, о свойствах которой в Гондоре и не подозревали.

«Арагорн... взял два листка травы, подышал на них, потом размял в пальцах. Комната тотчас же наполнилась таким свежим ароматом, словно воздух проснулся и заискрился радостью. Потом он бросил листья в чашу с кипящей водой, и... поднес чашу к лицу Фарамира... Прошло еще несколько мгновений, и Фарамир шевельнулся, открыл глаза и увидел Арагорна. Взгляд у него просиял...»

(*Цитата*: Дж.Р.Р. Толкин «Властелин колец», «Возвращение короля» книга V глава VIII «В госпитале», перевод Н. Григорьевой, В. Грушецкого).



Лист ацеласа

Итак, для исцеления одного больного Арагорну нужно взять 250 мл воды на 2 листа ацеласа. Сколько нужно взять:

- I) воды на 4;7 листьев;
- 2) листьев на 125мл; 1,5л воды;
- 3) воды и листьев для исцеления 3; 12; 15 больных?

Как Вы представляете себе лист ацеласа? Зарисуйте его и опишите по плану для внесения в травник Гондора.

План

- I. Лист простой или сложный.
- 2. Листорасположение.
- 3. Форма листовой пластины.
- 4. Форма края листа.
- 5. Жилкование.

Задание к § 23 Внешнее строение листа... Стр. 105 (биология) и § 4. Отношения и пропорции. 22. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Стр. 131 (математика).

Эльфийские имена собственные

Дж.Р.Р. Толкин в своей серии книг о Средиземье придумал не только целый мир, но и разработал несколько языков для его жителей. Выделите в этих словах эльфийских языков, обозначающих имена собственные (имена и географические названия), общие корни и переведите их.

Эланор (elanor) - солнце-звезда

Келебрант (Celebrant) - серебряное русло

Элдар (Eldar) - представители звёздного народа, эльфы

Ундомиэль (Undómiel) - вечерняя звезда Эарамэ (Eärrámë) - морское крыло Галадэн (Galadhon) — лесная крепос Келеборн (Celeborn) - серебряное дерево Галадрим (Galadhrim) - лесной народ Келебриан (Celebrían) - серебряная королева Эарендил (Eärendil) - великий моряк Элберет (Elbereth) - звёздная королева Келебдил (Celebdil) - серебряное остриё

Эарендур (Eärendur) - (профессиона

льный) моряк



Лес Фангорн

Сидя в развалинах Изенгарда, Мерри рассказывал друзьям о походе энтов против Сарумана:

«- ... и тут я почувствовал, что за нами лес идет... как я понял, это энты, которые уже почти одеревенели. Знаете, бывают такие могучие деревья на опушке, как часовые...



А в чащобах их, должно быть, целые сотни. В них скрыта великая сила, и они умеют облекаться в сумрак, поэтому трудно увидеть, как они ходят.

А если их разозлить, то ходят они быстро. Вы стоите себе, глядите в небо или там слушаете птичек и вдруг оказываетесь в середине дремучего леса!» (Цитата: Дж.Р.Р. Толкин «Властелин колец», «Две крепости» книга III глава IX «На руинах», перевод Н. Григорьевой, В. Грушецкого).

Эти деревья из колдовского леса Фангорна использовали свои корни для передвижения. А какие функции могут выполнять корни обычных растений?

Задание к § 19 Виды корней. Стр. 89 (биология).

- I. Выяснить отношение учеников и учителей к исследуемой проблеме.
- 2. Разработать модель сборника заданий, интересных для учеников.

Задача: 3. Опробовать отдельные задания на занятиях для 6 класса.

4. Подготовить методические указания по разработке и использованию подобного межпредметного сборника.

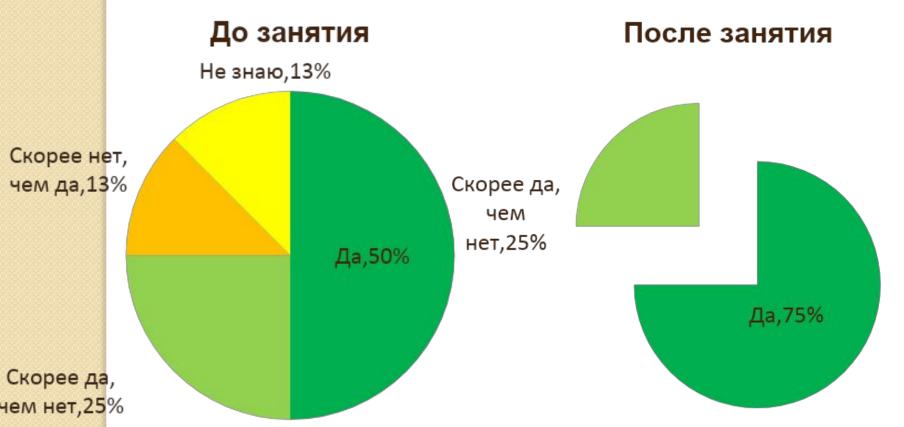
Урок в 6 классе



Результаты анкетирования в 6 классе (8 человек)

Вопрос:

Считаете ли Вы, что наличие развлекательного элемента может сделать выполнение задания более интересным и привлекательным?



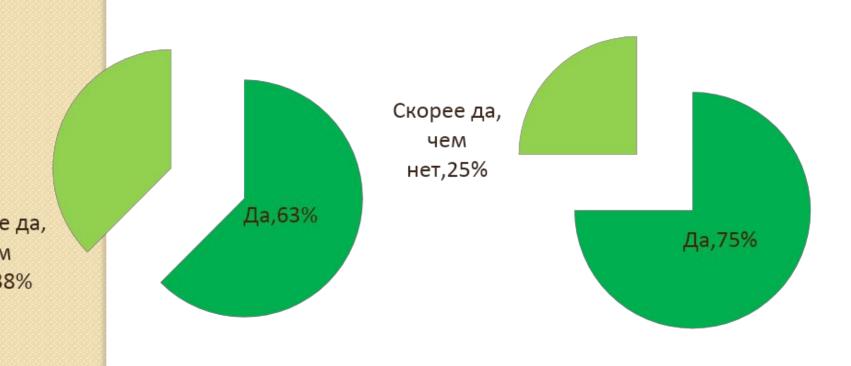
Результаты анкетирования в 6 классе (8 человек)

Вопрос:

Считаете ли Вы, что использование в заданиях известных из литературы и кинематографа персонажей и обстоятельств повысит интерес учащихся к заданию и связанному учебному материалу?

До занятия

После занятия



- I. Выяснить отношение учеников учителей к исследуемой проблеме.
- 2. Разработать модель сборника заданий, интересных для учеников.
- 3. Опробовать отдельные задания на занятиях для 6 класса.

Задача: 4. Подготовить методические указания разработке ПО использованию подобного межпредметного сборника.

Методические указания

По результатам анкетирования можно в целом сделать вывод о положительном отношении респондентов различных групп к привнесению дополнительного развлекательного элемента в практические задания.

При этом, согласно предпочтениям респондентов, рекомендуется:

- 1) использовать в заданиях легко узнаваемых героев (персонажей фантастических литературных произведений, мультипликационных либо художественных фильмов, исторические личности).
- 2) сохранять баланс новизны и регулярности (выполнять I подобное задание по каждой теме по всем предметам).
- 3) использовать задания междисциплинарного характера в рамках традиционной школьной программы.
- 4) использовать задания с развлекательным элементом в ходе закрепления новых знаний, но не в проверочных работах.

Использованные источники

- I. Дж.Р.Р. Толкин «Властелин колец» (в переводе I) Н.В. Григорьевой, В.И. Грушецкого, 2) Вл. Муравьева, А. Кистяковского).
- 2. Дж.Р.Р. Толкин «Хоббит, или Туда и обратно».
- 3. Дж.Р.Р. Толкин «Сильмариллион».
- 4. Дж.Р.Р. Толкин . Письма.
- 5. Этимологический словарь-справочник имён собственных из книг Дж.Р.Р. Толкина. Составители Д.Туганбаев (thaliorne_tolkien.ru) и М. Скуратовская-Туганбаева (tern_tolkien.ru).
 - http://www.diar.ru/diar/etymology.htm
- 6. Сергей Беляков «Отражение астрономических познаний Толкина в его творчестве». http://liga-ivanovo.narod.ru/tolkastro.htm
- 7. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Пасечник В.В. Изд. 9-е, стереотип.
- 8. География. Природа и люди. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (под ред. Алексеева А.И.). Изд.3-е.
- 9. Математика: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Изд. II-е, стереотип.



Спасибо за внимание!!!