

Ценности и профессиональные качества современного учителя

- 1. Уважать свободу учащегося, дать ему возможность быть самим собой.
- 2. Верить в то, что каждый ученик обладает своим «совершенством».
- 3. Понимать, что ученик учится только тому, что соответствует его способностям, интересам и что он считает полезным для себя.
- 4. Осознавать, что в современном обществе ученик будет успешным только в том случае, если овладеет соответствующим комплексом ключевых компетентностей.

Приемы формирования ключевых компетенций



Познавательная компетентность

Объяснение нового материала через ответы на вопросы учащихся:

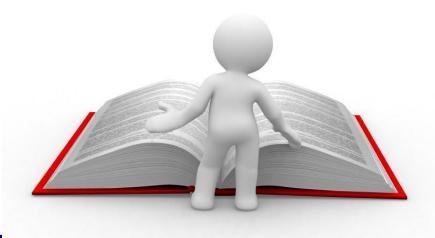
- зачем?
- почему?
- и т.д.

Самостоятельное изучение нового материала

Предметные олимпиады

Профориентация учащихся через решение задач

Тестовые конструкции



Коммуникативная компетентность

Отображение предметного содержания и условий деятельности в речи

Организация и осуществление сотрудничества с учителем и сверстниками



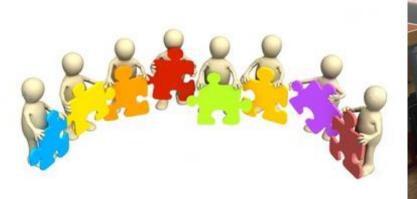
$$40+10-50 = 48+12-60$$

 $5(8+2-10)=6(8+2-10)$
 $5=6$





Работа в группах



Регулятивная компетентность

Умения контролировать и оценивать свои действия

Умение корректировать свои действия и действия других





$$3x^2 - 2x - 2 = 0$$

D = $(-2)^2 - 4 * 3 * 2 = -20$

Найди ошибку!



Информационная компетентность

Работа с терминами

Решение задач прикладного характера



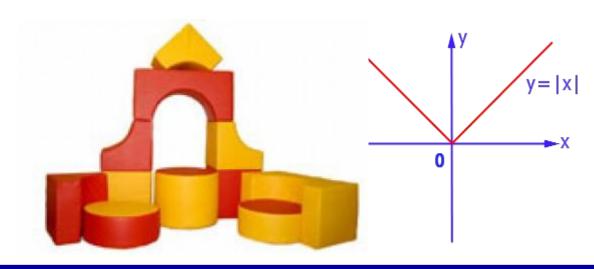
Термин «Модуль»:

в математике — это...

в строительстве — это...

в космонавтике — это...

и т.д.





Задачи прикладного характера

1. 1 литр бензина в 2006 г. стоил 15 рублей. В 2010 г. 22 рубля. На сколько процентов подорожал бензин (ответ округлите до целых)

2. В таблице указана стоимость билета в плацкартном вагоне.

Месяц Стоимость

Июнь 800 р.

Июль 900 p.

Август 1100 р.

Вычислите сумму денег, затраченную группой из 10 учащихся на проезд туда и обратно (сроки поездки 28.06 - 02.08)?

3. В 2013 году сумма, затраченная на пит составляла 27000 рублей. Вычислите сум 2014 году, если известно, что продукты





ИКТ компетентность

Цели:

- развитие межпредметных связей математики и информатики;
- ✓ формирование компьютерной грамотности;
- развитие самостоятельной работы учащихся на уроке;
- реализация индивидуального ориентированного подхода.



Задачи учителя математики:

- ✓ обеспечить фундаментальную математическую подготовку детей;
- ✓ формировать информационную и методическую культуру, творческий стиль деятельности учащихся;
- ✓ подготовить учащихся использовать информационные технологии и другие информационные структуры.

Формы использования ИКТ

Мультимедийны е сценарии уроков Проверка знаний на уроке



овка к ГИА

Внеурочная деятельность



Трудности использования ИКТ на уроке:

- ✓ длительная подготовка к уроку;
- ✓ необходимость систематизации дидактического материала;
- ✓ наличие ТСО на уроке.





Результаты использования ИКТ:

- ✓ стабильное качество знаний;
- ✓ положительная динамика обученности;
- ✓ устойчивый познавательный интерес к предмету;
- ✓ повышение информационной компетентности.







Уметь увидеть в каждом свою искру

И поддержать, направить в русло огонёк,

Чтобы сильнее разгорелось пламя.

Да чтоб огонь был ярок и высок!

Вот педагогов главная задача!

И как бы ни была сложна судьба,

Сердца и души отдаём мы детям,

Чтоб видеть их счастливые глаза...



И в том поможет нам ,конечно, же компьютер,

Надежный друг, помощник и партнер

CTANAGE AS DIMARASIMA?!

