



Урок математики



Девиз урока :
**«Не будь тороплив,
а будь терпелив.»**



Считаем устно

$33+4=$

$39+40=$

$76-30=$

$62+30=$

$21+9=$

$57-3=$

$44+6=$

$74+6=$

$92+8=$



ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ:

1. Каким образом могут быть представлены большие объёмы числовой информации?
2. С помощью чего можно наглядно представить процесс изменения величин?
3. Что обеспечивает наглядное представление о соотношении величин?

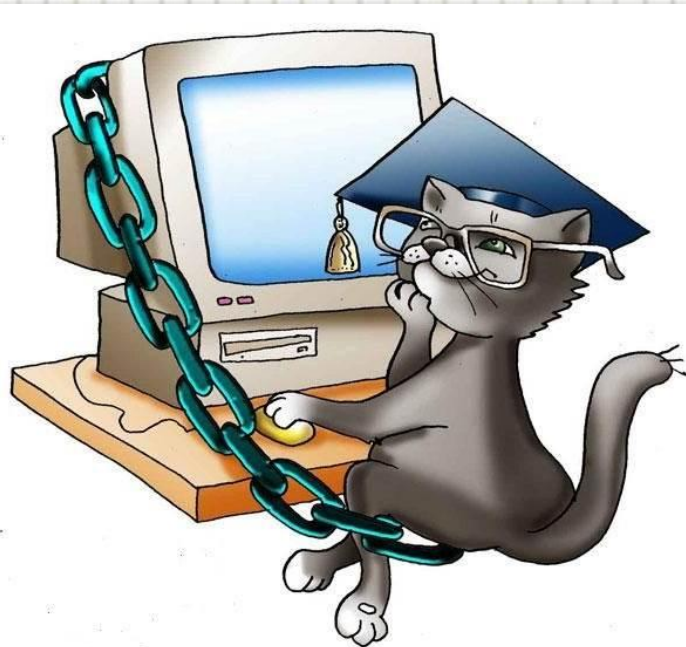
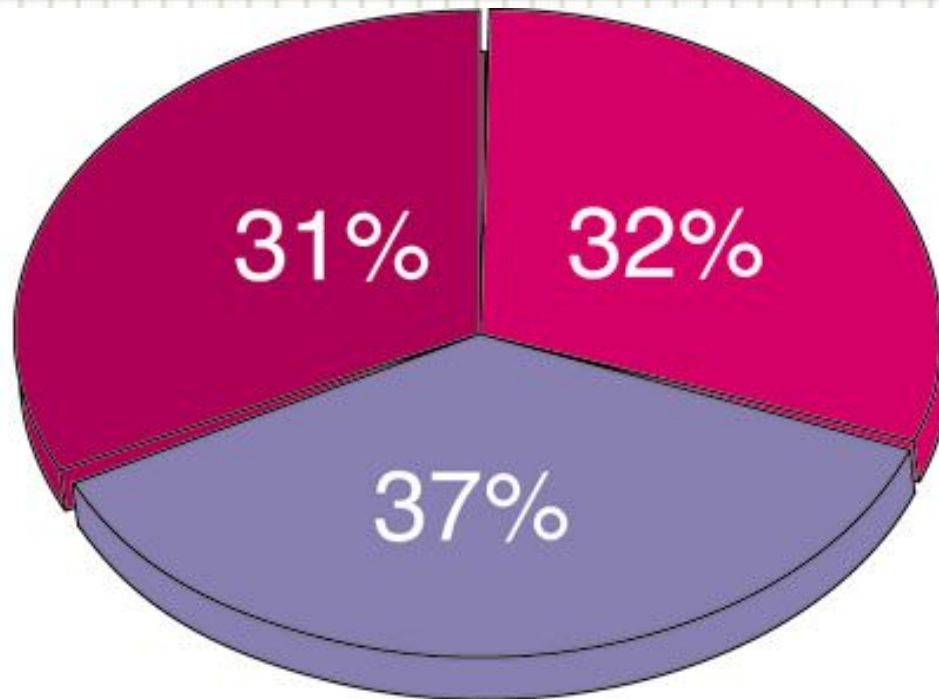
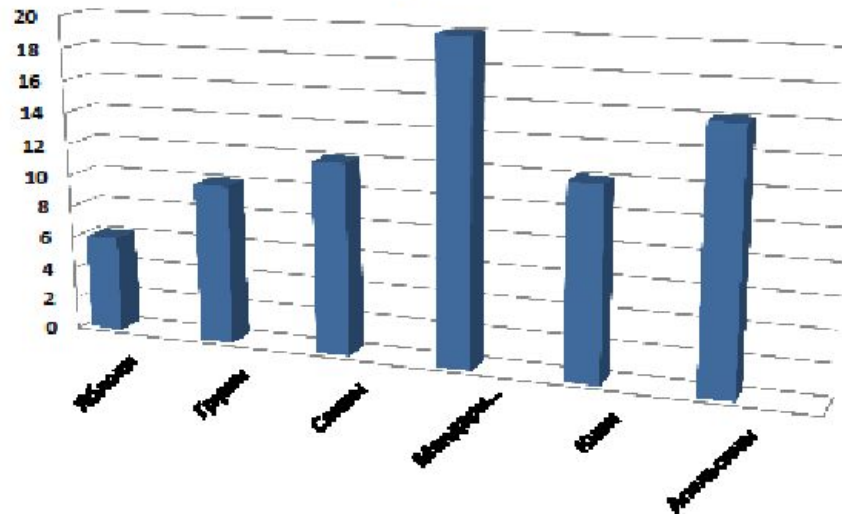


ДИАГРАММА (от греч. *diagramma* — изображение, рисунок, чертеж) - графическое изображение, наглядно показывающее соотношение каких-либо величин.



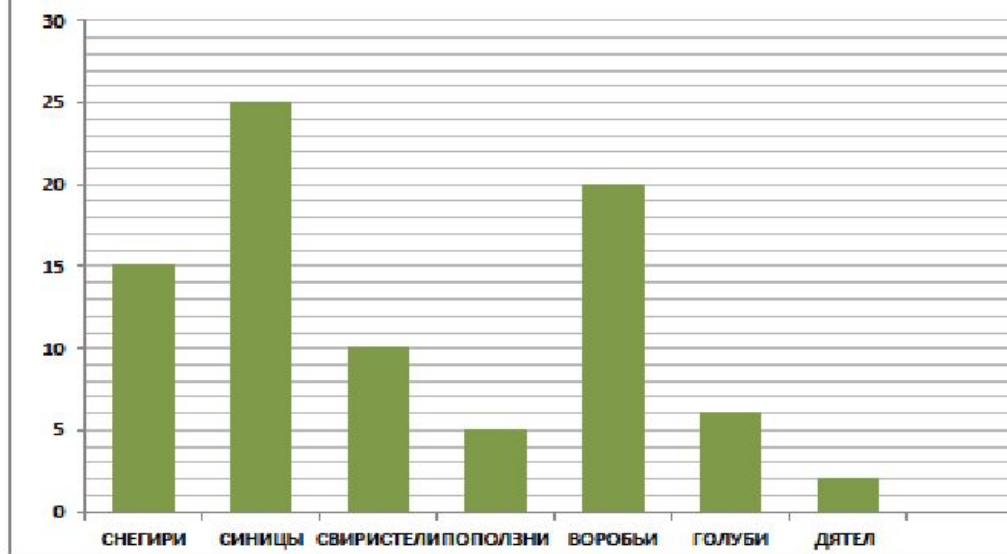


Фрукты



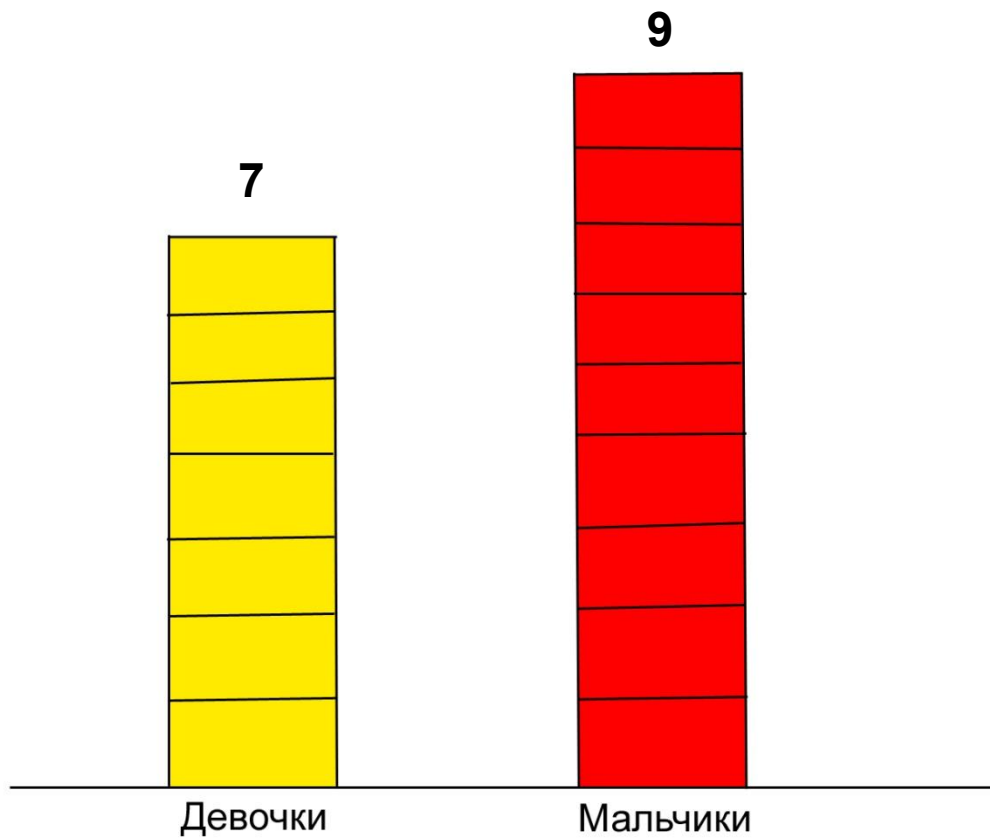
	Вопросы:	Ответы:
1.	Сколько апельсинов купили?	
2.	Сколько купили груш?	
3.	На сколько больше купили апельсинов, чем груш?	на больше
4.	Каких фруктов купили одинаковое количество и сколько?	
5.	Каких фруктов купили меньше всех и сколько?	
6.	Каких фруктов купили больше всех и сколько?	
7.	На сколько меньше купили яблок, чем мандаринов?	на меньше
8.	Сколько всего купили яблок и груш?	
9.	Сколько всего купили мандаринов и апельсинов?	
10.	Сколько всего купили груш и киви?	

НАБЛЮДЕНИЕ 2В КЛАССА ЗА КОРМУШКОЙ



	Вопросы:	Ответы:
1.	Сколько снегирей прилетело к кормушке?	
2.	Сколько свиристелей прилетело к кормушке?	
3.	На сколько меньше свиристелей, чем снегирей прилетело к кормушке?	на меньше
4.	На сколько больше воробьёв, чем голубей прилетело к кормушке?	на больше
5.	Каких птиц прилетело меньше всех и сколько?	
6.	Каких птиц прилетело больше всех и сколько?	
7.	Сколько всего зимующих птиц прилетало к кормушке	
8.	Сколько всего птиц, живущих у жилья человека, прилетало к кормушке?	
9.	Посчитай 2 вида птиц, которые чаще других прилетали к кормушке?	
10.	Посчитай 3 вида птиц, которые реже других прилетали к кормушке?	

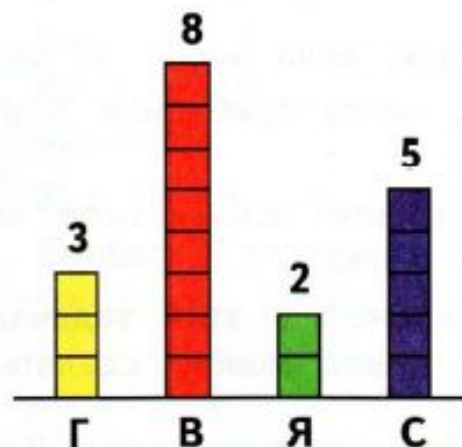
Состав класса



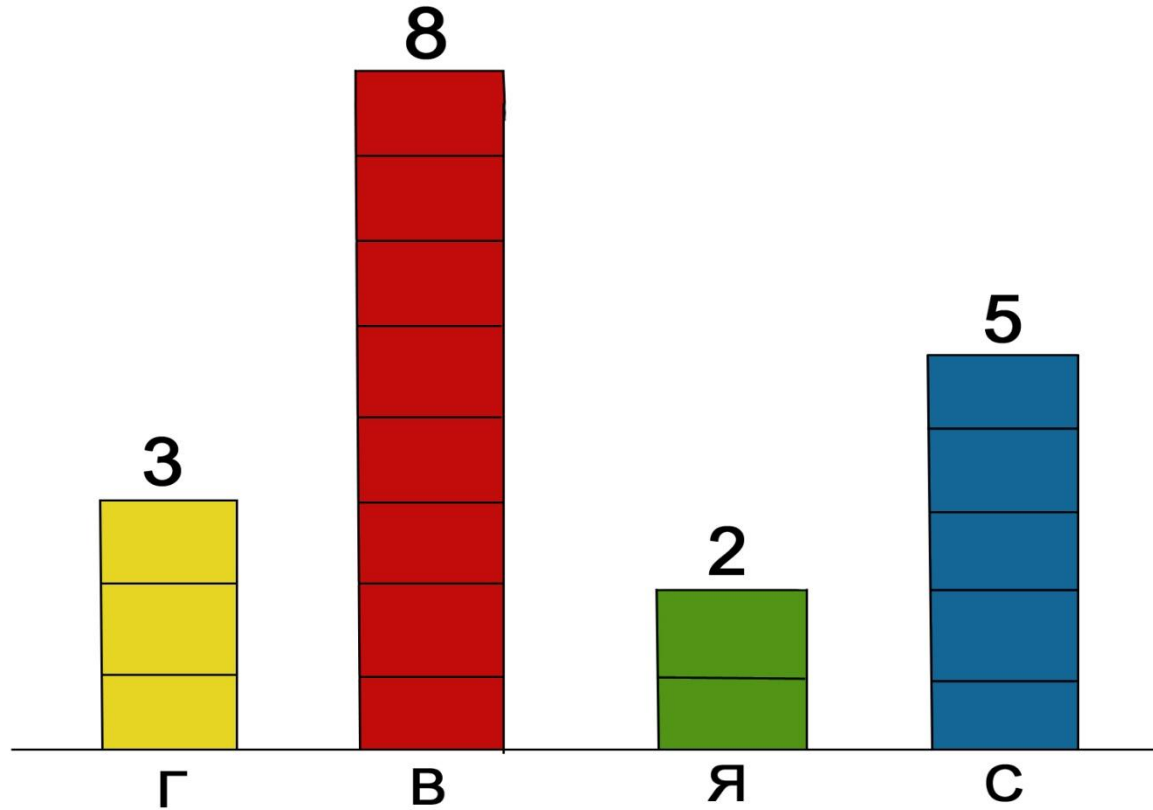
В саду растут 3 груши, 8 вишен, 2 яблони, 5 слив.

Нарисуем столбчатую диаграмму, которая показывает состав фруктового сада.

- 1) Выберем масштаб диаграммы: 1 квадрат изображает одно плодородное дерево.
 - 2) Тогда груши изобразим жёлтым столбиком из 3 квадратов, вишни — красным столбиком из 8 квадратов, яблони — зелёным столбиком из 2 квадратов, а сливы — синим столбиком из 5 квадратов.
- При построении диаграммы в тетради за 1 квадрат можно принять 1 клетку.
- 3) Сделаем надписи на диаграмме.



Состав фруктового сада



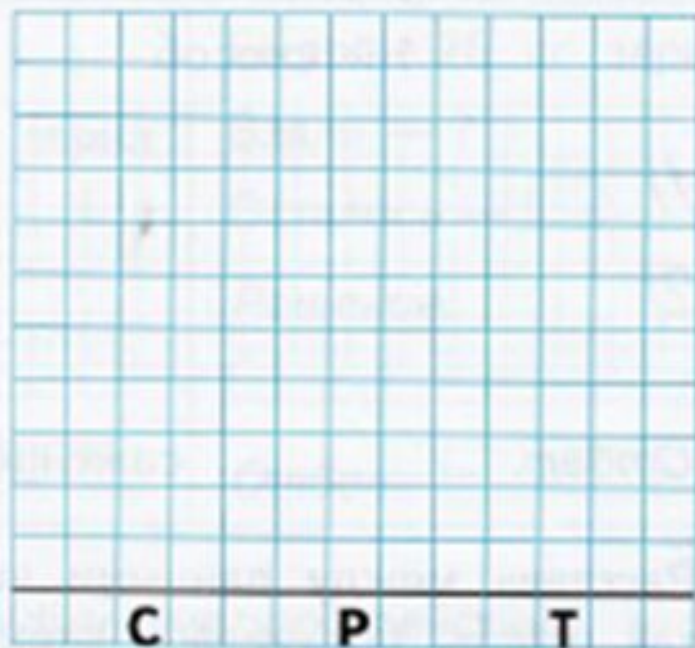
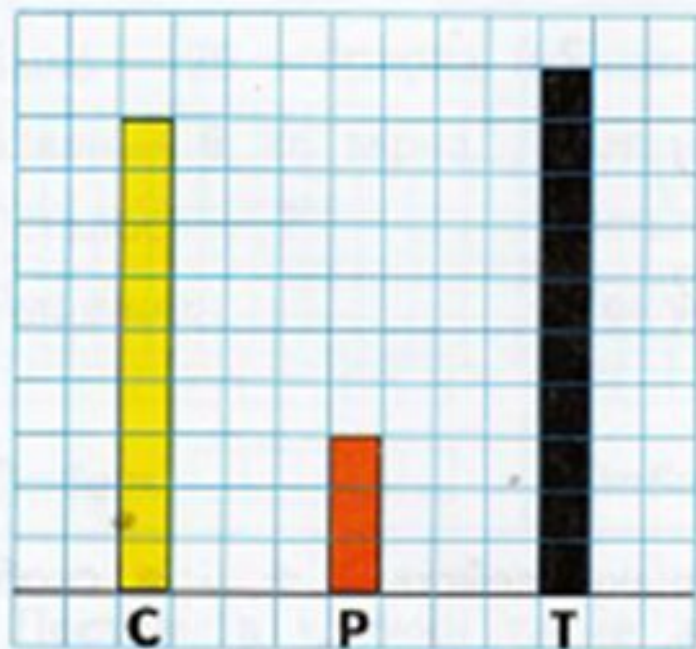
*

Алгоритм рисования диаграммы

1. Прочтите текст задачи.
2. Дайте название диаграмме.
3. Выберите масштаб.
4. Изобразите диаграмму. Сделайте надписи.

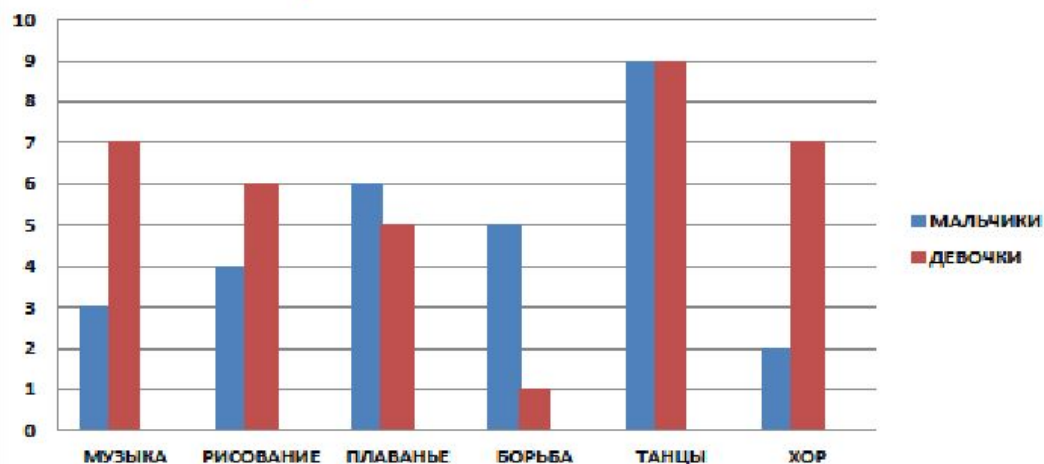


- 2 Саша подсчитал, что в его 2А классе 9 светловолосых, 3 рыжих и 10 темноволосых учащихся.



Выполни аналогичные подсчёты для своего класса и нарисуй диаграмму на чертеже справа.

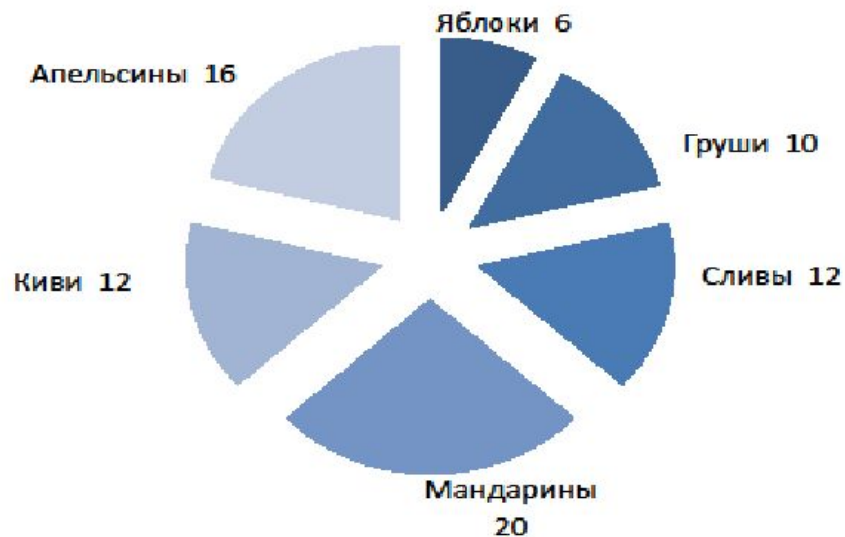
ПОСЕЩЕНИЕ КРУЖКОВ . 2В КЛАСС МГ



Ответь на вопросы, на которые можно ответить с помощью диаграммы.

Вопросы:	Ответы:
1. Укажи популярные кружки у девочек.	
2. Укажи популярные кружки у мальчиков.	
3. Сколько всего детей в классе занимаются музыкой?	
4. На каких инструментах играют дети?	
5. В какие дни кружок рисования?	
6. На сколько больше мальчиков, чем девочек занимаются плаванием?	
7. Сколько всего детей занимается подводным плаванием?	
8. Сколько всего детей занимается танцами?	
9. Укажи самое популярное занятие, как у девочек, так и у мальчиков.	
10. В каких кружках занимается Саша?	
11. Сколько детей поёт в хоре?	
12. Кто из детей не посещает ни одного кружка?	

Купили фруктов (штук)



Вопросы:	Ответы:
1. Сколько апельсинов купили?	
2. Сколько купили груш?	
3. На сколько больше купили апельсинов, чем груш?	на больше
4. Каких фруктов купили одинаковое количество и сколько?	
5. Каких фруктов купили меньше всех и сколько?	
6. Каких фруктов купили больше всех и сколько?	
7. На сколько меньше купили яблок, чем мандаринов?	на меньше
8. Сколько всего купили яблок и груш?	
9. Сколько всего купили мандаринов и апельсинов?	
10. Сколько всего купили груш и киви?	

Фамилия..... имя.....



1. В зоопарке на площадке молодняка играли 2 белых кролика, 4 лисы, 7 волчат и 3 медвежонка. Нарисуй диаграмму зверей, играющих на площадке. Раскрась столбики тем же цветом, что и цвет шерсти зверей.
5. Книга стоит 65 рублей, блокнот — на 50 рублей дешевле книги, а альбом — на 19 рублей дороже блокнота. Сколько стоит альбом?
6. У девочки было 70 рублей. Она заплатила 10 рублей за билет в автобусе, а на оставшиеся деньги купила 3 одинаковые шоколадки. Сколько стоила одна шоколадка?



РИСУЕМ ДИАГРАММЫ

- 1 Прочитай девиз отважных мушкетёров, записав в таблицу под ответами примеров соответствующие части слов.

Х

$19 + 8 + 30$

ЗА

$(15 - 7) \cdot 3$

НО

$14 : 7 + 19$

И

$8 \cdot 2 + 37$

ВСЕ

$64 - 9 - 50$

ГО

$12 : 3 \cdot 4$

ОД

$(18 + 22) : 4$

ИН

$4 \cdot 4 - 8$

10	8

24

5	57

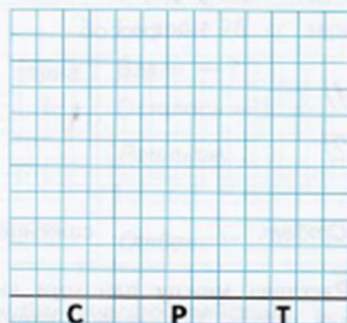
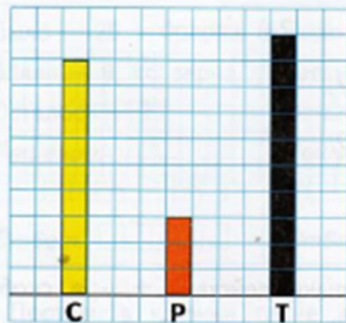
53

5

24

10	21	16

- 2 Саша подсчитал, что в его 2А классе 9 светловолосых, 3 рыжих и 10 темноволосых учащихся.



Выполни аналогичные подсчёты для своего класса и нарисуй диаграмму на чертеже справа.

- 3 Заполни пропуски и реши взаимно обратные задачи.

Было — 34 л воды
Взяли — 8 л
Осталось — ?

Решение.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ.

--	--	--	--	--

Было — ?
Взяли — 8 л
Осталось —

Решение.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ.

--	--	--	--	--

Было — 34 л воды
Взяли — ?
Осталось —

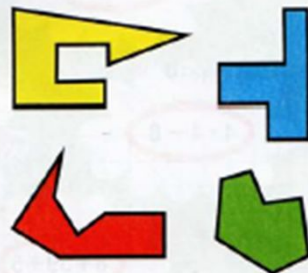
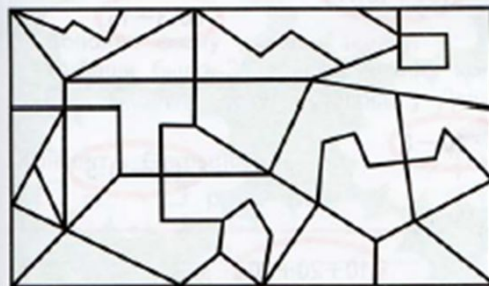
Решение.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

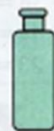
Ответ.

--	--	--	--	--

- 4 Для каждой фигуры, выпавшей из мозаики, найди место и закрась его соответствующим цветом.



- 5 В бутылке, стакане, кувшине и банке находятся молоко, лимонад, квас и вода. Известно, что сосуд с лимонадом стоит между кувшином и сосудом с квасом, а в банке — не вода. Покажи стрелками, куда налита каждая жидкость.



Молоко



Квас



Лимонад



Вода

МОЛОДЦЫ!



*