«Духовно-нравственное воспитание- приоритетное направление современного процесса образования»

МБОУ «Всходская СШ»

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания

Во-первых, общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.

Во-вторых, в современном мире ребенок развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера на еще только формирующуюся сферу нравственности.

В-третьих, само по себе образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности.

В-четвертых, нравственные знания информируют ребенка о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.

Система нравственного воспитания включает в себя:

Во-первых, понимание и учет в работе всех источников нравственного опыта воспитанников: деятельность (учебная, общественно полезная), отношения между детьми в коллективе, отношения воспитанников с педагогами и родителями, эстетика быта, мир природы, искусства.

Во-вторых, правильное соотношение форм деятельности и просвещения на разных возрастных этапах.

В-третьих, включение нравственных критериев в оценку всех без исключения видов деятельности и проявлений личности детей.

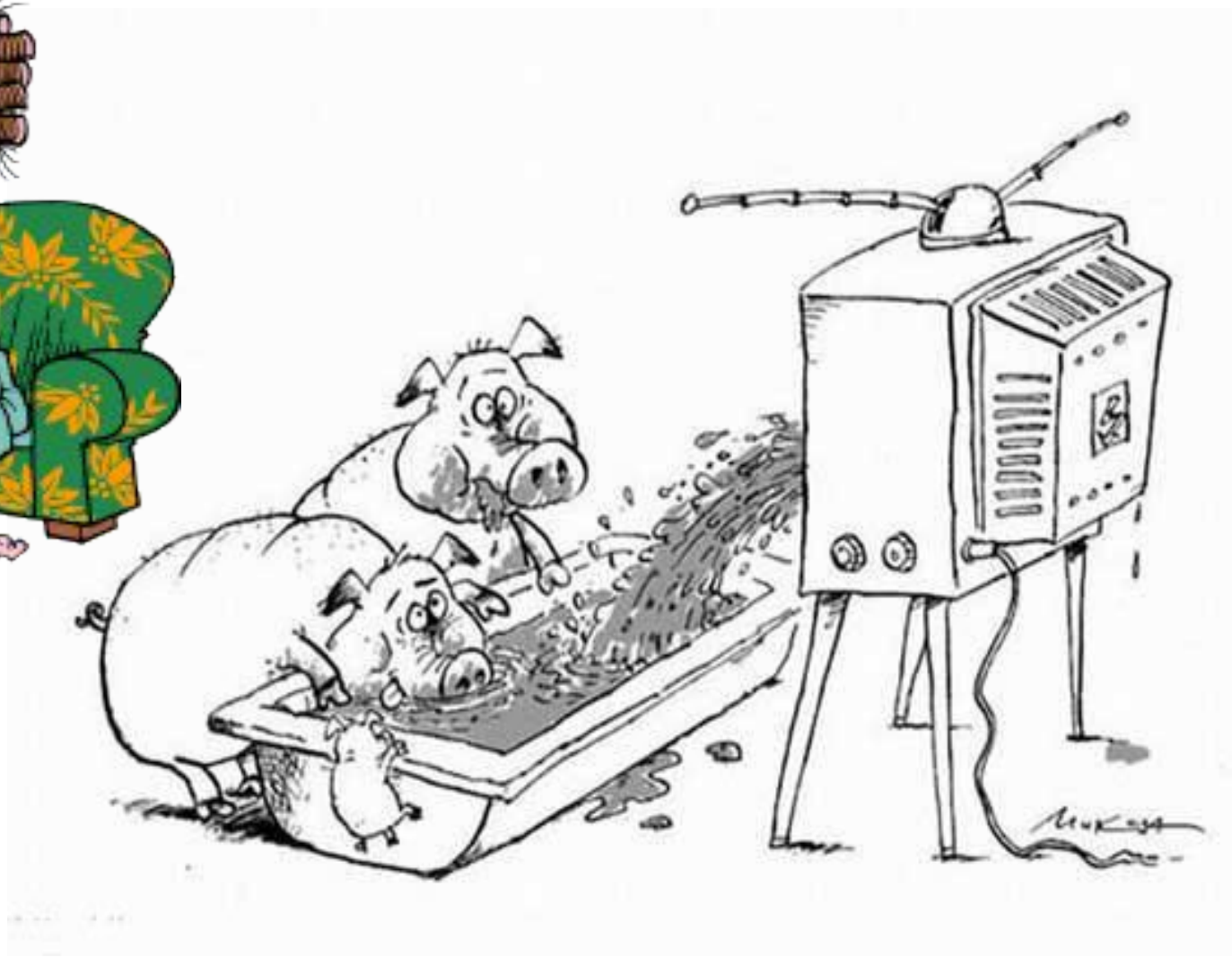
Направления деятельности школы по духовно-нравственному развитию обучающихся

урочная предметная деятельность (предметы литература, история ,обществознание, география , МХК., ОПК);

тематические внеклассные мероприятия (тематические кл. часы, линейки, диспуты, беседы и т.п.);

экскурсионная деятельность;

благотворительная деятельность (помощь ветеранам , уход за Братским Кладбищем и др).



Жаль, что отдельные телевизионные передачи, особенно зарубежные и современные русские детективы влияют не лучшим образом.

Психика подростка устроена так, что он не сразу осознает замысел автора и режиссера – показать зло во имя добра. В голове ребенка бессознательно откладываются сцены насилия, подвиг наемных убийц. Ежедневный прессинг приводит к плачевным последствиям: подросток становится потенциальным насильником, психически нездоровым

А ведь еще И. А. Ильин в своей работе “Творческая идея нашего будущего” (Новосибирск, 1991 г.) писал: “В будущей России образование не должно отделяться от духовного воспитания, – ни в народной школе, ни в гимназии, ни в профессиональных училищах, ни в университетах”. Его тревогу в последнее время разделяют многие ученые, духовенство, деятели культуры, учителя, родители

Вопросов еще много. Но ясно одно: духовному образованию в школе быть!

Время пришло.

Спасибо за внимание