

**«Духовно-нравственное воспитание-
приоритетное направление
современного процесса образования»**

**«Сделать себя нравственнее,
добрее, чище – значит сделать
таким мир вокруг себя»**

**МБОУ
«Всходская СШ»**

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания

Во-первых, общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.

Во-вторых, в современном мире ребенок развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера на еще только формирующуюся сферу нравственности.

В-третьих, само по себе образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности.

В-четвертых, нравственные знания информируют ребенка о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.



Система нравственного воспитания

включает в себя:

Во-первых, понимание и учет в работе всех источников нравственного опыта воспитанников: деятельность (учебная, общественно полезная), отношения между детьми в коллективе, отношения воспитанников с педагогами и родителями, эстетика быта, мир природы, искусства.

Во-вторых, правильное соотношение форм деятельности и просвещения на разных возрастных этапах.

В-третьих, включение нравственных критериев в оценку всех без исключения видов деятельности и проявлений личности детей.

Направления деятельности школы по духовно-нравственному развитию обучающихся

урочная предметная деятельность (предметы литература, история, обществознание, география, МХК., ОПК);

тематические внеклассные мероприятия (тематические кл. часы, линейки, диспуты, беседы и т.п.);

экскурсионная деятельность;

благотворительная деятельность (помощь ветеранам, уход за Братским Кладбищем и др).





Жаль, что отдельные телевизионные передачи, особенно зарубежные и современные русские детективы влияют не лучшим образом.



**Психика подростка
устроена так, что он
не сразу осознает
замысел автора и
режиссера – показать
зло во имя добра. В
голове ребенка
бессознательно
откладываются
сцены насилия, подвиг
наемных убийц.
Ежедневный прессинг
приводит к плачевным
последствиям:
подросток
становится
потенциальным
насильником,
психически
нездоровым**

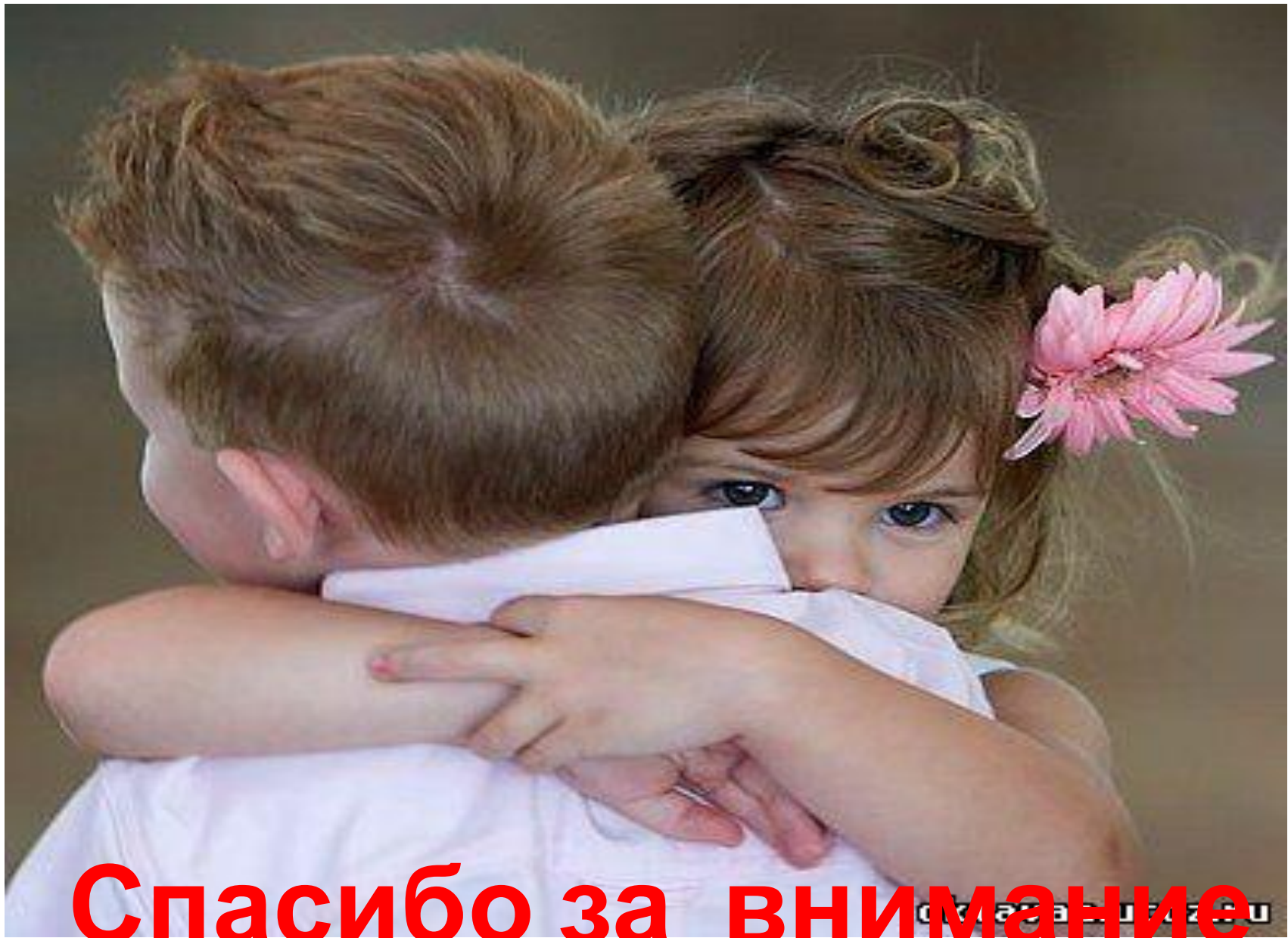
**А ведь еще И. А. Ильин в своей работе
“Творческая идея нашего будущего”
(Новосибирск, 1991 г.) писал: “В будущей
России образование не должно
отделяться от духовного
воспитания, – ни в народной школе, ни
в гимназии, ни в профессиональных
училищах, ни в университетах”. Его
тревогу**

**в последнее время
разделяют многие
ученые, духовенство
деятели культуры,
учителя, родители**





**Вопросов еще
много. Но ясно
одно:
духовному
образованию
в школе быть!
Время
пришло.**



Спасибо за внимание