

**«Духовно-нравственное воспитание-  
приоритетное направление  
современного процесса образования»**

**«Сделать себя нравственнее,  
добрее, чище – значит сделать  
таким мир вокруг себя»**

**МБОУ  
«Всходская СШ»**

# Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания

Во-первых, общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.

Во-вторых, в современном мире ребенок развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера на еще только формирующуюся сферу нравственности.

В-третьих, само по себе образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности.

В-четвертых, нравственные знания информируют ребенка о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.



# Система нравственного воспитания

## включает в себя:

Во-первых, понимание и учет в работе всех источников нравственного опыта воспитанников: деятельность (учебная, общественно полезная), отношения между детьми в коллективе, отношения воспитанников с педагогами и родителями, эстетика быта, мир природы, искусства.

Во-вторых, правильное соотношение форм деятельности и просвещения на разных возрастных этапах.

В-третьих, включение нравственных критериев в оценку всех без исключения видов деятельности и проявлений личности детей.

# **Направления деятельности школы по духовно-нравственному развитию обучающихся**

**урочная предметная деятельность (предметы литература, история, обществознание, география, МХК., ОПК);**

**тематические внеклассные мероприятия (тематические кл. часы, линейки, диспуты, беседы и т.п.);**

**экскурсионная деятельность;**

**благотворительная деятельность (помощь ветеранам, уход за Братским Кладбищем и др).**





**Жаль, что отдельные телевизионные передачи, особенно зарубежные и современные русские детективы влияют не лучшим образом.**



**Психика подростка  
устроена так, что он  
не сразу осознает  
замысел автора и  
режиссера – показать  
зло во имя добра. В  
голове ребенка  
бессознательно  
откладываются  
сцены насилия, подвиг  
наемных убийц.  
Ежедневный прессинг  
приводит к плачевным  
последствиям:  
подросток  
становится  
потенциальным  
насильником,  
психически  
нездоровым**

**А ведь еще И. А. Ильин в своей работе  
“Творческая идея нашего будущего”  
(Новосибирск, 1991 г.) писал: “В будущей  
России образование не должно  
отделяться от духовного  
воспитания, – ни в народной школе, ни  
в гимназии, ни в профессиональных  
училищах, ни в университетах”. Его  
тревогу**

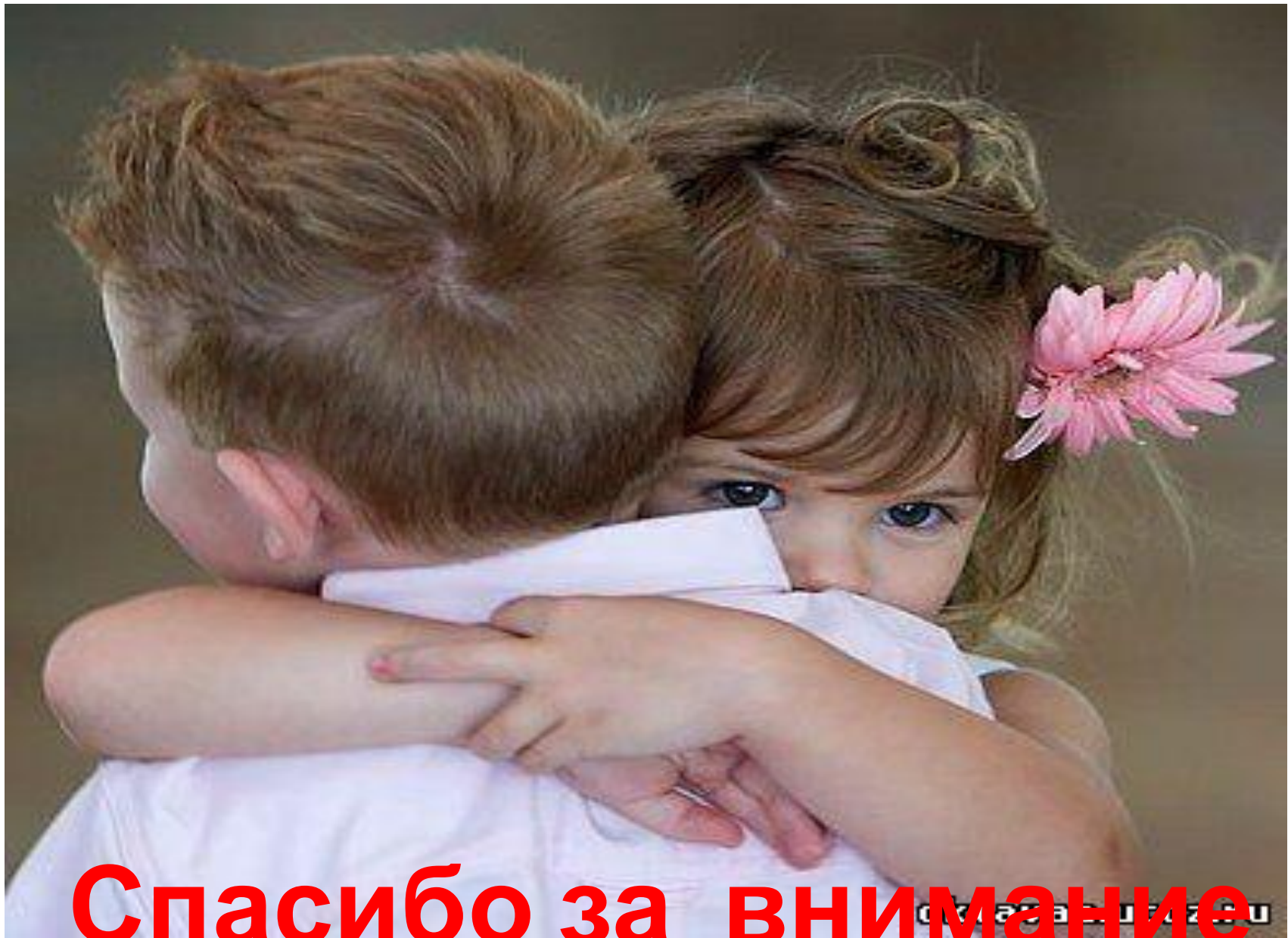
**в последнее время  
разделяют многие  
ученые, духовенство  
деятели культуры,  
учителя, родители**





**Вопросов еще  
много. Но ясно  
одно:  
духовному  
образованию  
в школе быть!  
Время  
пришло.**





**Спасибо за внимание**