

Организационный момент

На уроке наши глаза внимательно

Смотрят и все

Уши внимательно слушают

И всё

Голова хорошо



Организационный момент

- На уроке наши глаза внимательно
Смотрят и все видят.
Уши внимательно слушают
И всё
Голова хорошо



Организационный момент

- На уроке наши глаза внимательно
Смотрят и все видят.
Уши внимательно слушают
И всё слышат.
Голова хорошо



Организационный момент

- На уроке наши глаза внимательно
Смотрят и все видят.
Уши внимательно слушают
И всё слышат.
Голова хорошо думает.



Какие числа закрыты

$5 \cdot 2 = \square - 0$

$14 : 2 = 7 \quad \square$

$9 \cdot 1 = \square - 0$

$16 : 8 = 2 \quad \square$

$4 \cdot 5 = \square - 0$

$25 : 5 = 5 \quad \square$



Арифметический диктант

- Сколько будет, если взять 3 раза по 4?
- Сколько будет: 6 троек?
- Сколько раз по 5 входит в число 10?
- 3 умножить на 4.

12

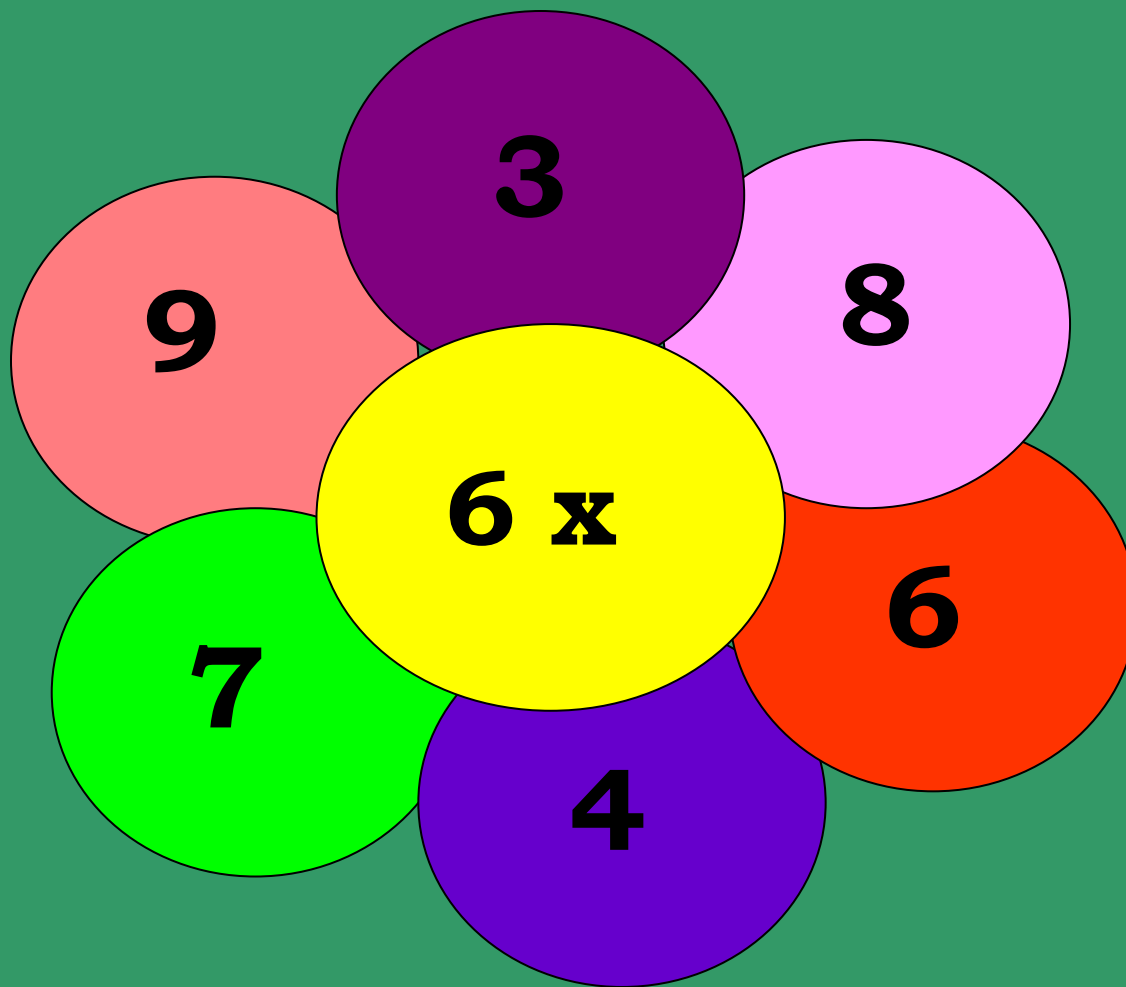
12

2



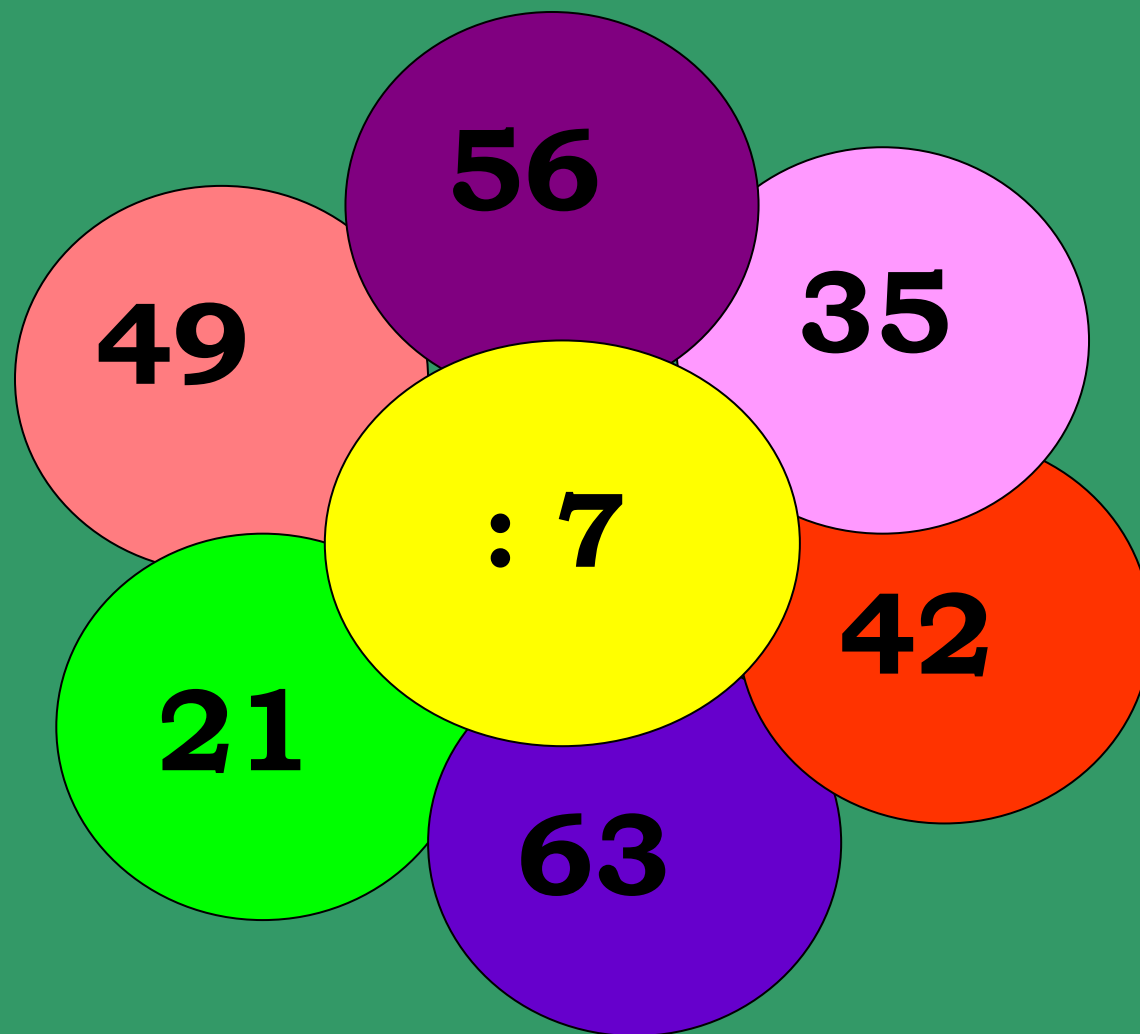
18

Устный счёт



18, 48, 36, 24, 42, 54.

Устный счёт

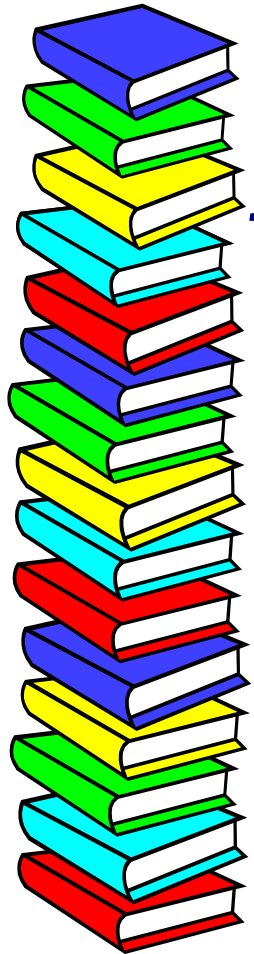


8, 5, 6, 9, 3, 7.

Тема :



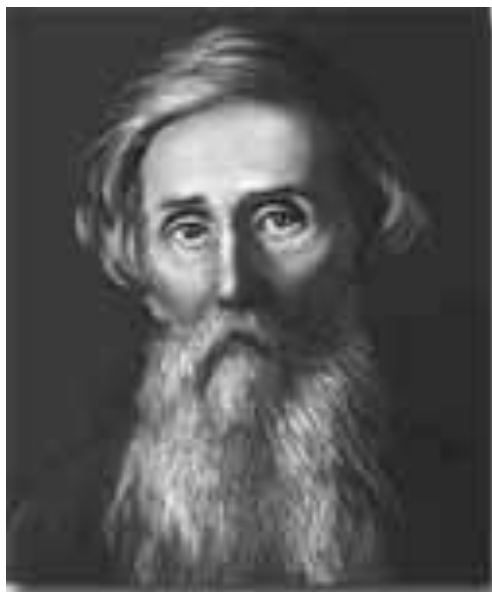
Площадь фигуры



Главная площадь нашей страны



ПЛОЩАДЬ -



Владимир Даль

**ЭТО величина, которая
указывает, сколько
места занимает фигура
на плоскости.**



Какие меры длины знаете?

ММ

СМ

ДМ

М

КМ

Способы измерения площади...

?



**Способы
измерения
площади
фигур**

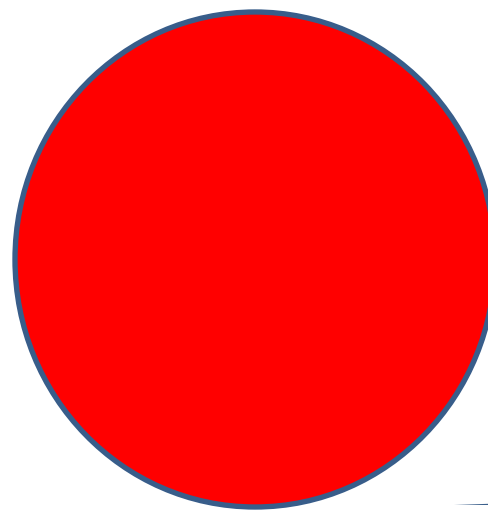
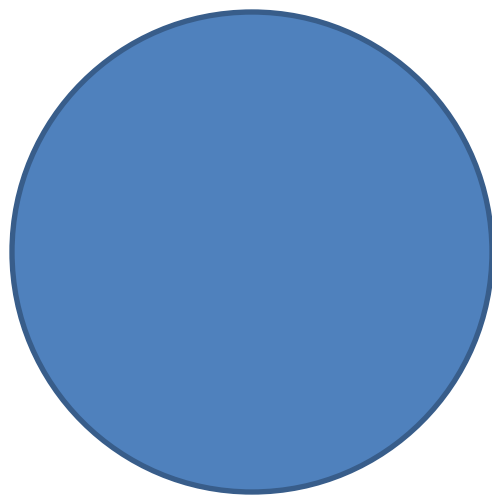
```
graph TD; A[Способы измерения площади фигур] --- B[визуально (на глаз)]; A --- C[наложение]; A --- D[использование мерок];
```

**визуально
(на глаз)**

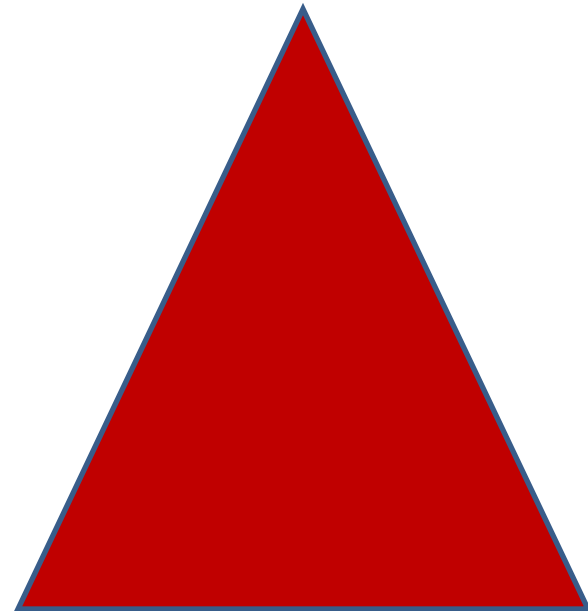
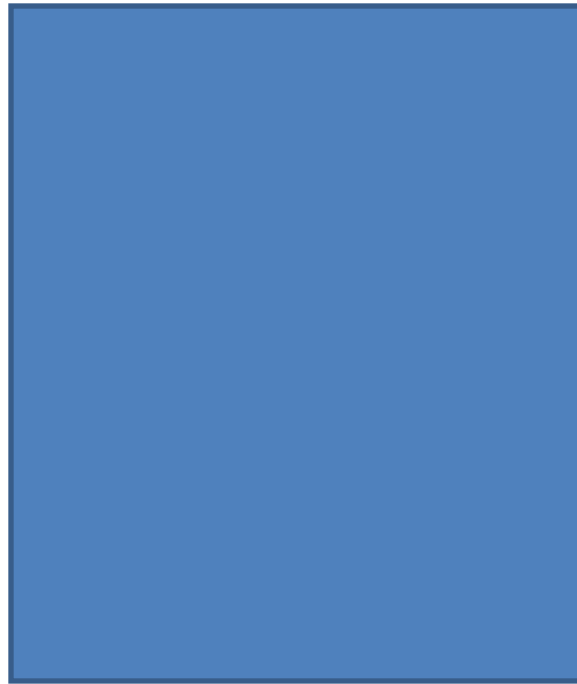
наложение

**использование
мерок**

КАК МОЖНО СРАВНИТЬ ЭТИ ФИГУРЫ?



СРАВНИТЕ ФИГУРЫ



Что можно сказать про площадь
треугольника?



СРАВНИТЕ ФИГУРЫ

Площадь

больше

20

Площадь

меньше

18

Можно ли на «глаз» или наложением определить, площадь какой фигуры больше?



СПРАВКА

При разных мерках
получается разный
результат измерения.

*Поэтому сравнивать,
складывать и вычитать
величины можно только
тогда, когда они выражены
одинаковыми мерками.*





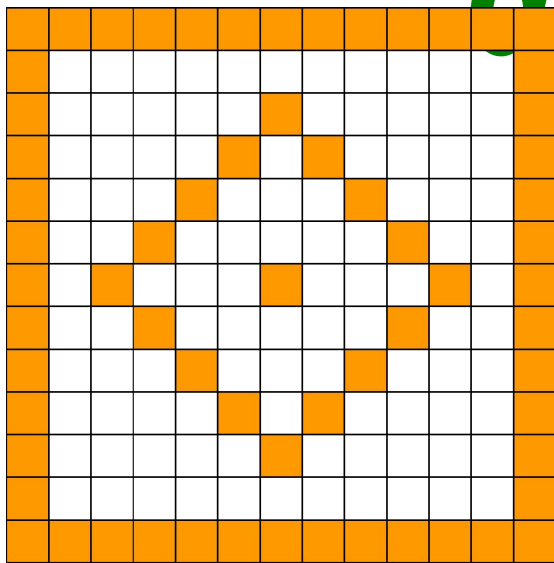
*Площадь фигуры -
величина, показывающая
сколько места занимает
фигура на плоскости.*



S - площадь

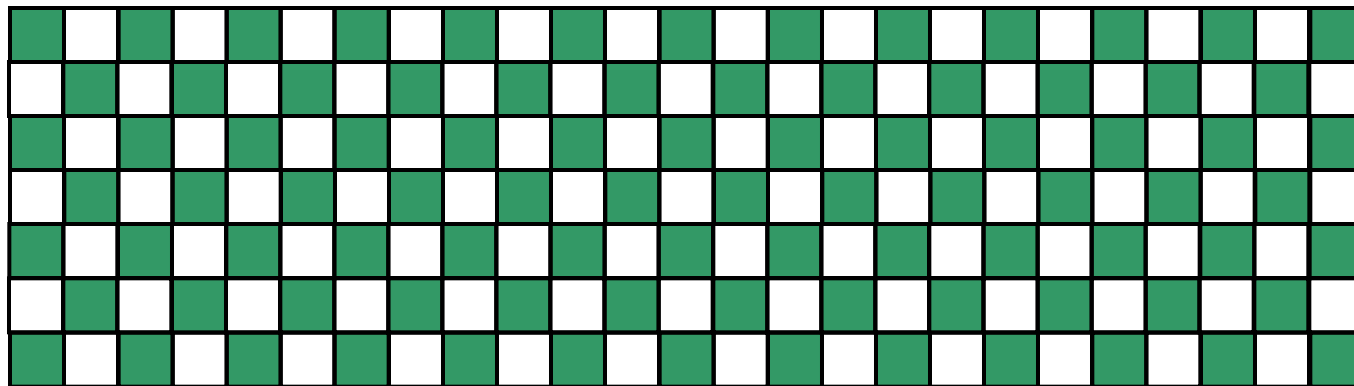
фигуры

169 клеток



$$S_1 < S_2$$

175 клеток



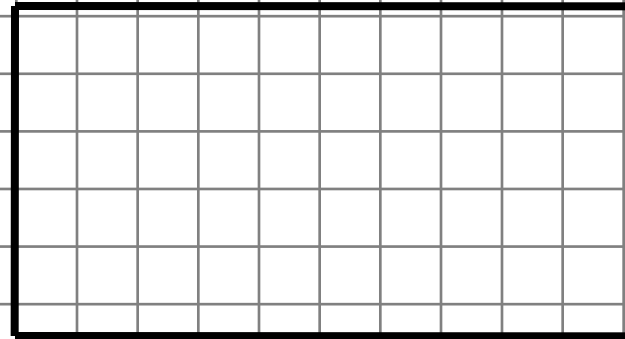
НАЧЕРТИ

ПРЯМОУГОЛЬНИК СО
СТОРОНАМИ
3 СМ И 5 СМ

ПОСЧИТАЙ СКОЛЬКО
КЛЕТОЧЕК В НЕМ
ПОМЕСТИЛОСЬ.

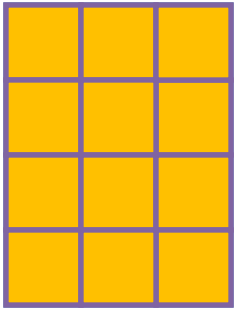


ПРОВЕРЬ

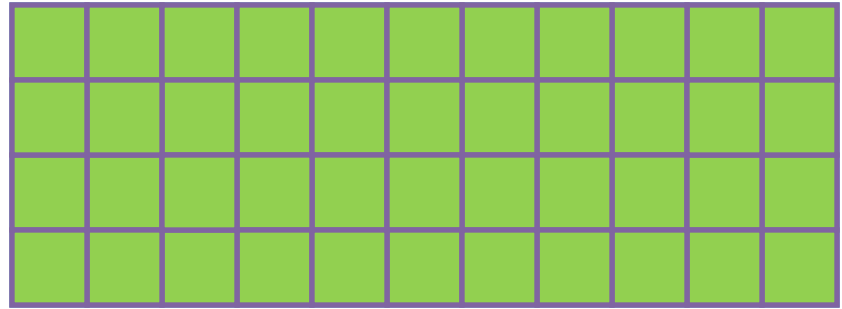


60

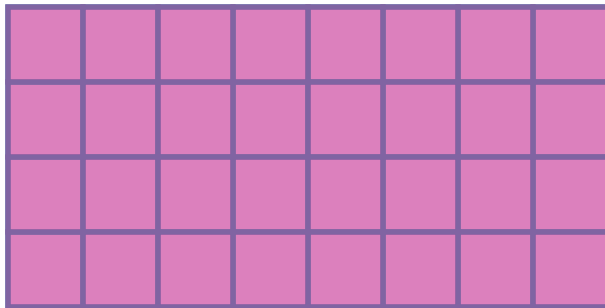
$S = 60$ клеток



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$



$$11 + 11 + 11 + 11 = 44$$



$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$



В качестве общепринятой единицы
измерения площадей (мерок)
используют
квадрат со стороной **1 см.**



Это измерение называют:
квадратный сантиметр – **1 см².**



ЕДИНИЦЫ **ИЗМЕРЕНИЯ**

Какие единицы измерения площади вы знаете?

Что значит квадратный сантиметр?

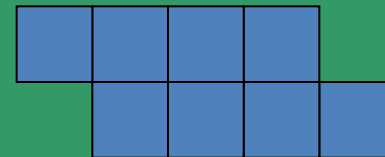


1 см²

Найдите площади данных фигур.



1.



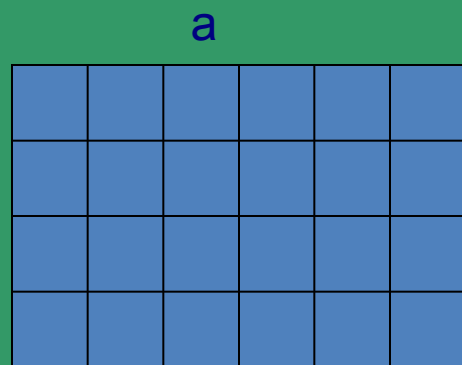
2.



3.

Это прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см.

Разделим его на квадратные сантиметры



Длина
прямоугольника

6

Ширина
прямоугольника

4

Сколько полос с квадратами получилось?

Сколько квадратов в каждой полосе?

Как узнать, сколько всего квадратов?

Что такое 6?

Что такое 4?

Сделайте вывод, как найти площадь
прямоугольника?

$$S = a \cdot b$$

а-длина, b-ширина

$$S = a \cdot b$$



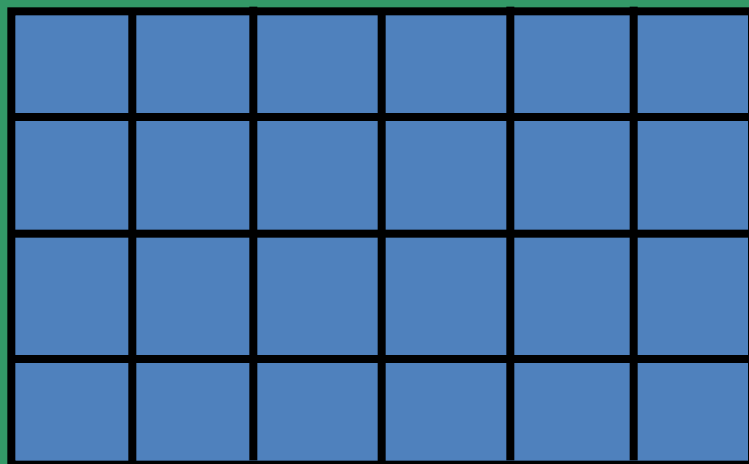
Площадь прямоугольника

1. Чтобы найти площадь прямоугольника, измеряют его длину и ширину (в одинаковых единицах) и находят произведение полученных чисел.

2. Чтобы найти площадь прямоугольника, надо его длину умножить на ширину.

Найдите площадь прямоугольника

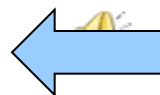
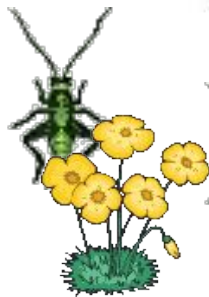
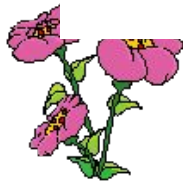
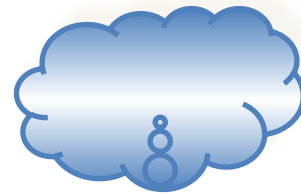
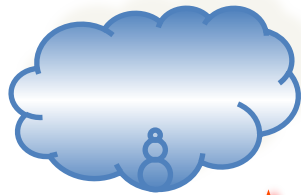
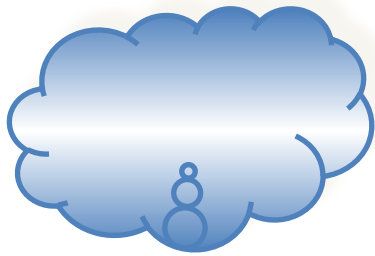
6 см

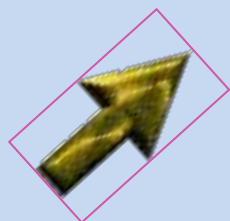


4 см

$$S = a \cdot b$$

$$S = 6 \cdot 4 = 24 \text{ см}^2$$





$$S = a \cdot b$$

формула нахождения площади прямоугольника