

Организационный момент

На уроке наши глаза внимательно

Смотрят и все

Уши внимательно слушают

И всё

Голова хорошо



Организационный момент

- На уроке наши глаза внимательно
Смотрят и все видят.
Уши внимательно слушают
И всё
Голова хорошо



Организационный момент

- На уроке наши глаза внимательно
Смотрят и все видят.
Уши внимательно слушают
И всё слышат.
Голова хорошо



Организационный момент

- На уроке наши глаза внимательно
Смотрят и все видят.
Уши внимательно слушают
И всё слышат.
Голова хорошо думает.



Какие числа закрыты

$5 \cdot 2 = \square - 0$

$14 : 2 = 7 \quad \square$

$9 \cdot 1 = \square - 0$

$16 : 8 = 2 \quad \square$

$4 \cdot 5 = \square - 0$

$25 : 5 = 5 \quad \square$



Арифметический диктант

- Сколько будет, если взять 3 раза по 4?
- Сколько будет: 6 троек?
- Сколько раз по 5 входит в число 10?
- 3 умножить на 4.

12

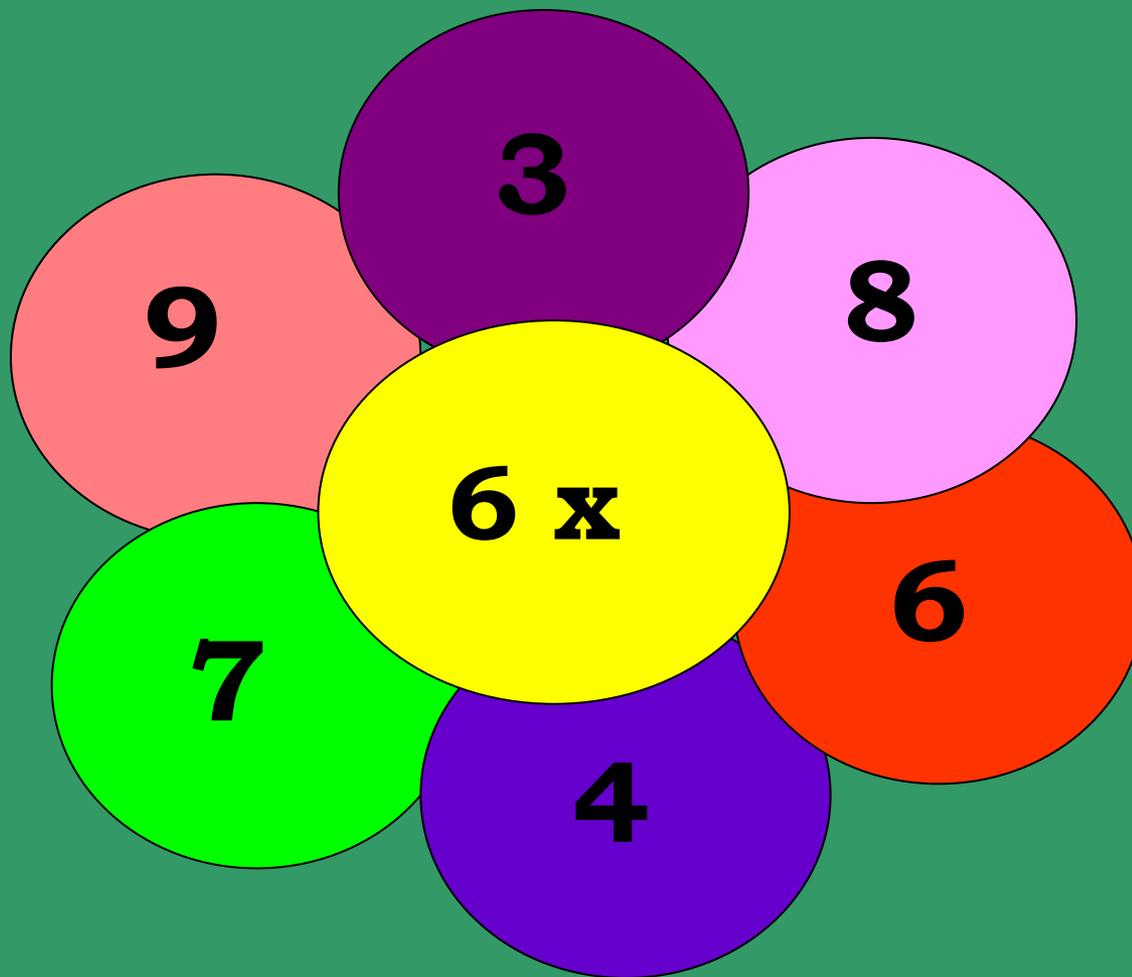
12

2



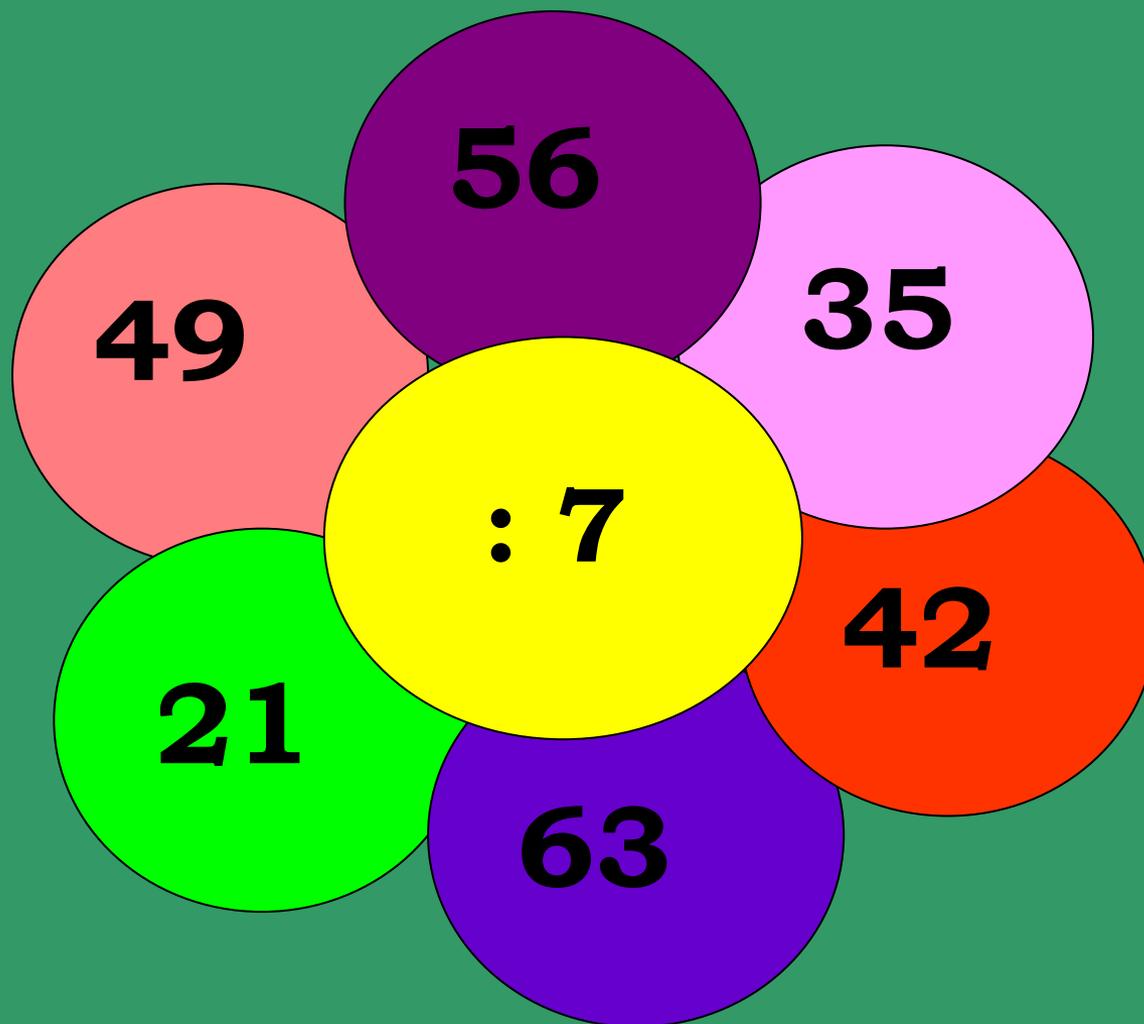
18

Устный счёт



18, 48, 36, 24, 42, 54.

Устный счёт

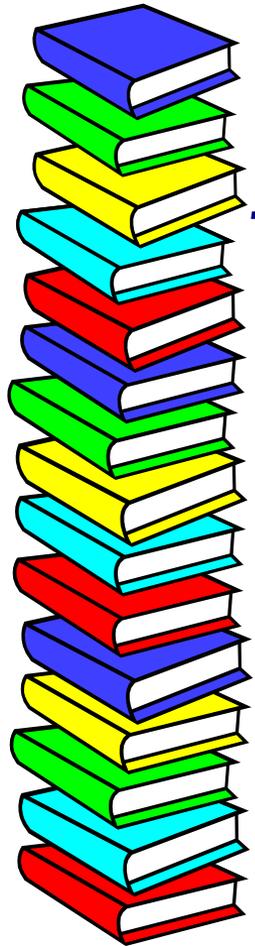


8, 5, 6, 9, 3, 7.

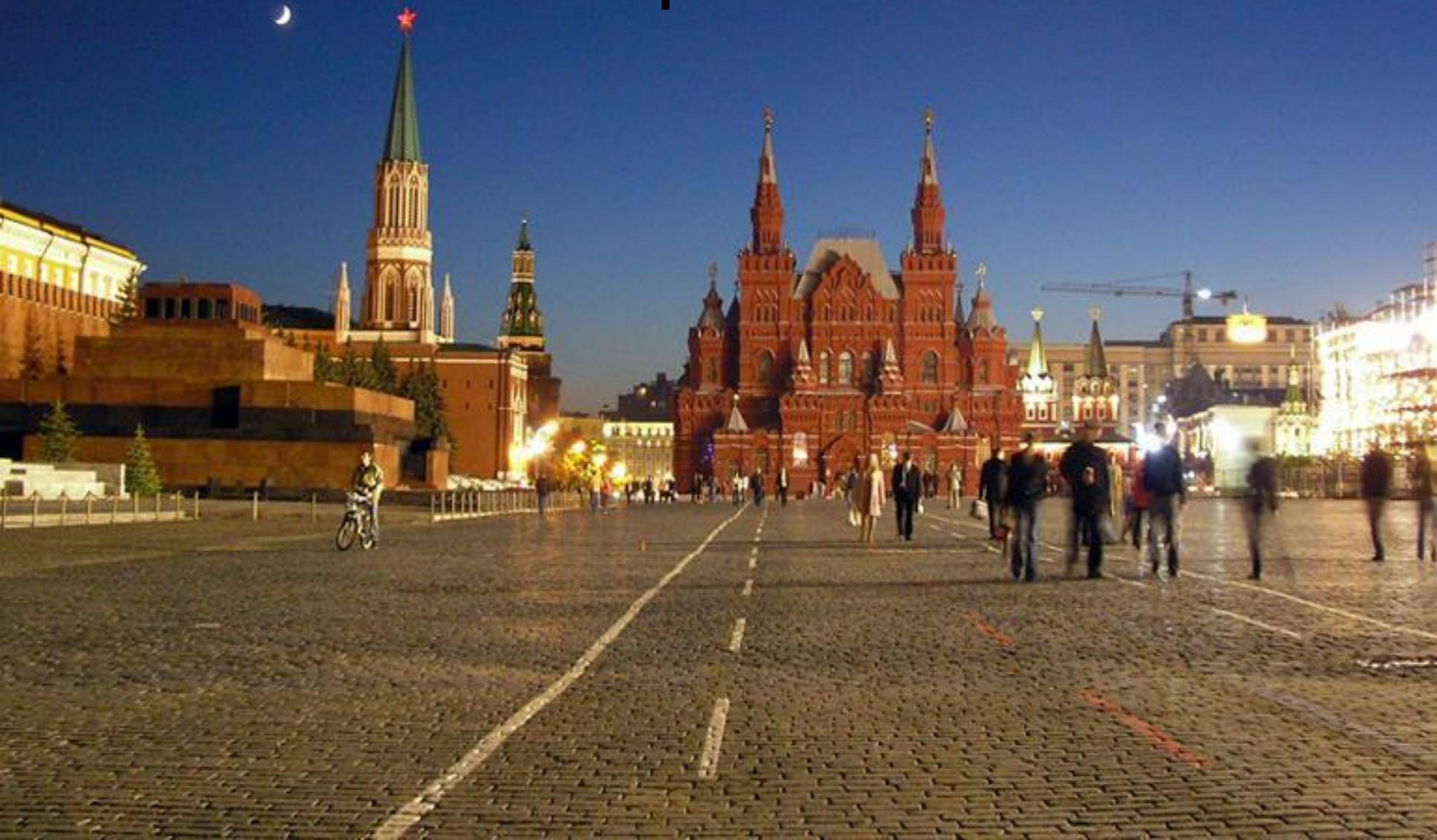
Тема :



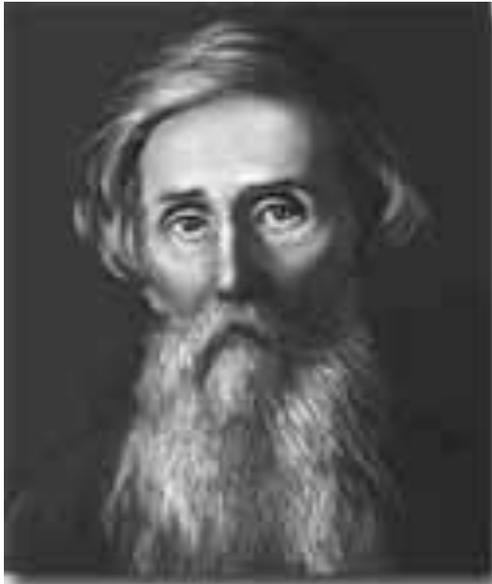
Площадь фигуры



Главная площадь нашей страны



ПЛОЩАДЬ -



Владимир Даль

**ЭТО величина, которая
указывает, сколько
места занимает фигура
на плоскости.**



Какие меры длины знаете?

ММ

СМ

ДМ

М

КМ

Способы измерения площади...

?



**Способы
измерения
площади
фигур**

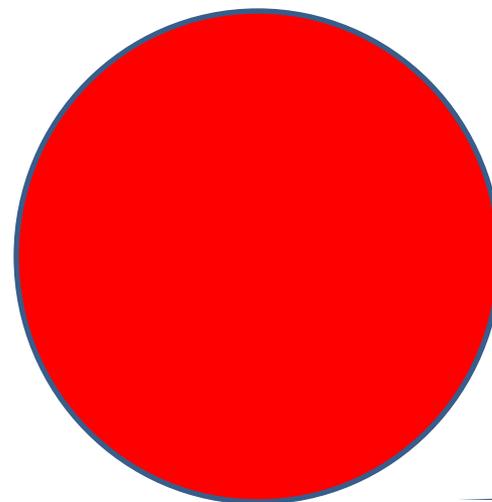
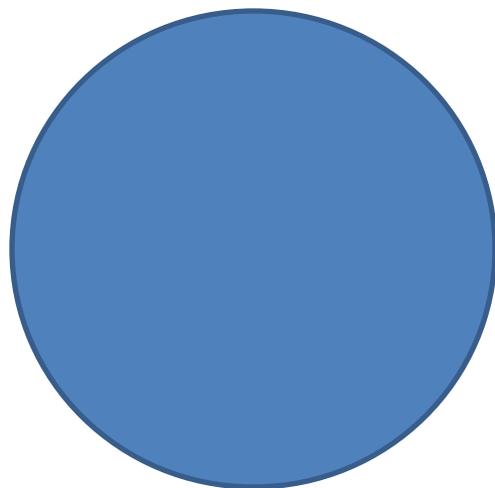
```
graph TD; A[Способы измерения площади фигур] --- B[визуально (на глаз)]; A --- C[наложение]; A --- D[использование мерок];
```

**визуально
(на глаз)**

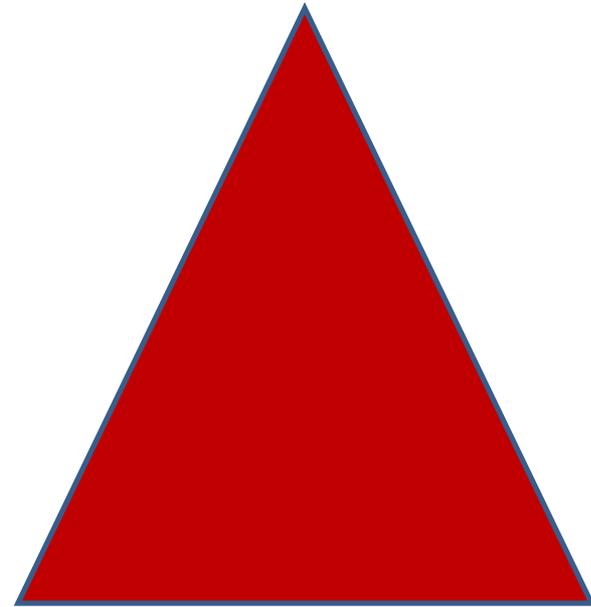
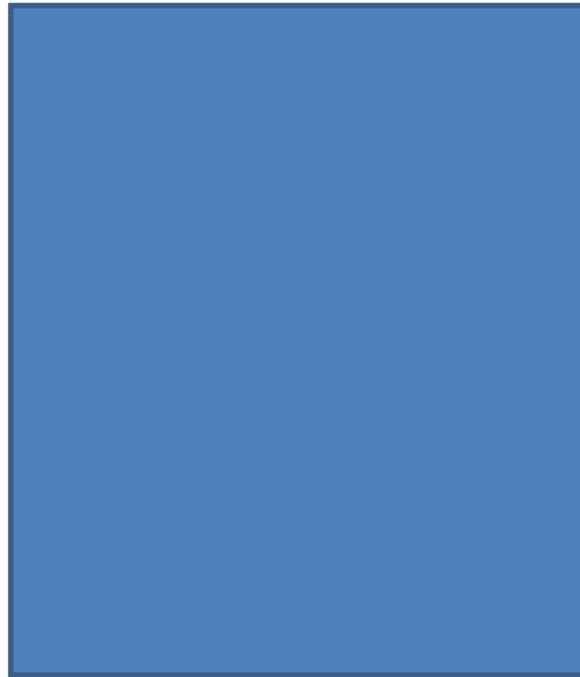
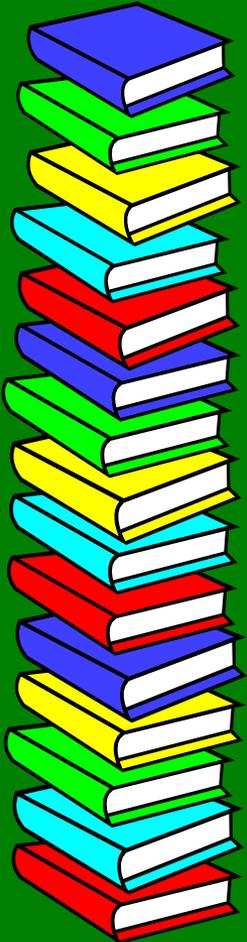
наложение

**использование
мерок**

КАК МОЖНО СРАВНИТЬ ЭТИ ФИГУРЫ?



СРАВНИТЕ ФИГУРЫ



**Что можно сказать про площадь
треугольника?**



СРАВНИТЕ ФИГУРЫ

Площадь

больше

20

Площадь

меньше

18

Можно ли на «глаз» или наложением определить, площадь какой фигуры больше?



СПРАВКА

При разных мерках
получается разный
результат измерения.

*Поэтому сравнивать,
складывать и вычитать
величины можно только
тогда, когда они выражены
одинаковыми мерками.*





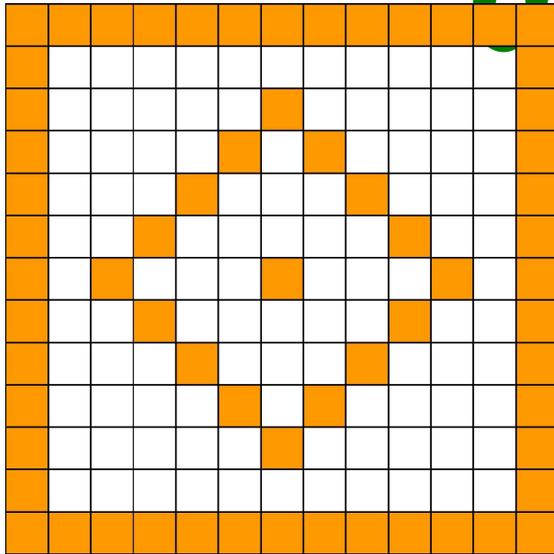
*Площадь фигуры -
величина, показывающая
сколько места занимает
фигура на плоскости.*



S - площадь

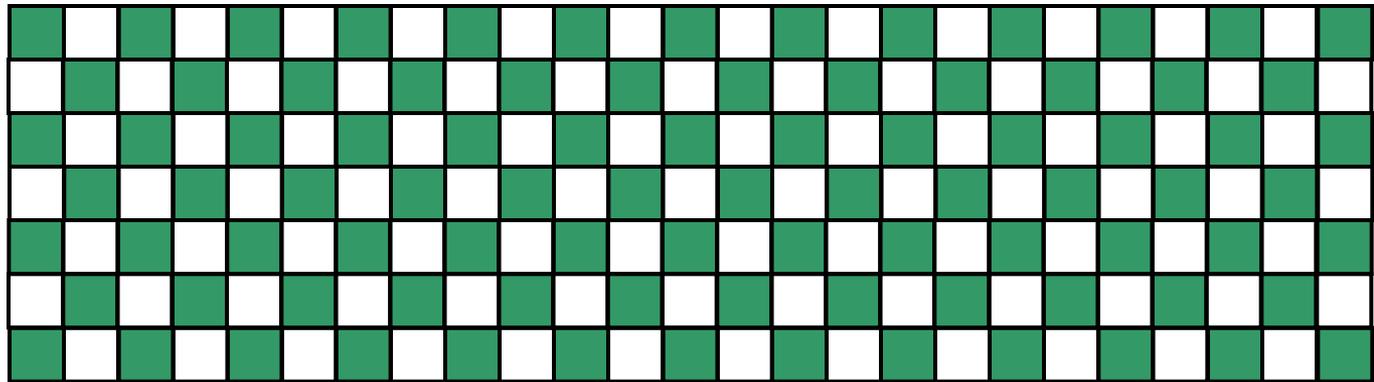
фигуры

169 клеток



$$S_1 < S_2$$

175 клеток



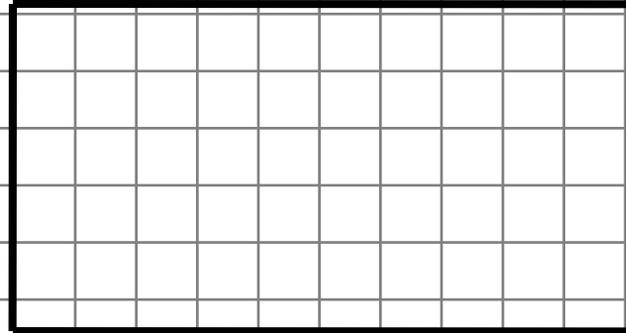
НАЧЕРТИ

ПРЯМОУГОЛЬНИК СО
СТОРОНАМИ
3 СМ И 5 СМ

ПОСЧИТАЙ СКОЛЬКО
КЛЕТОЧЕК В НЕМ
ПОМЕСТИЛОСЬ.

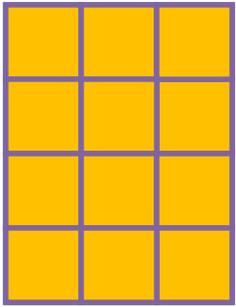


ПРОВЕРЬ

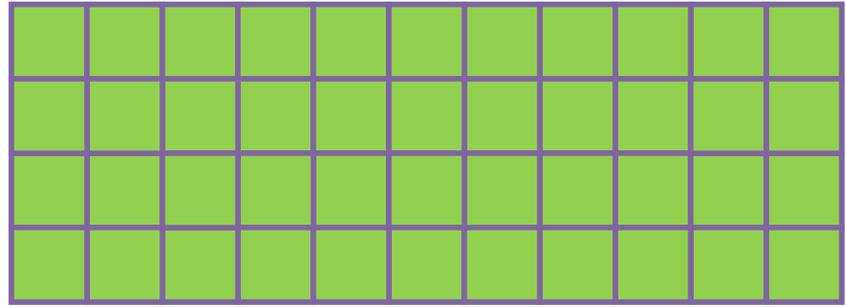


60

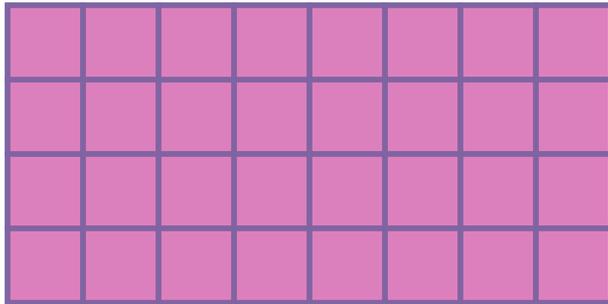
$S = 60$ клеток



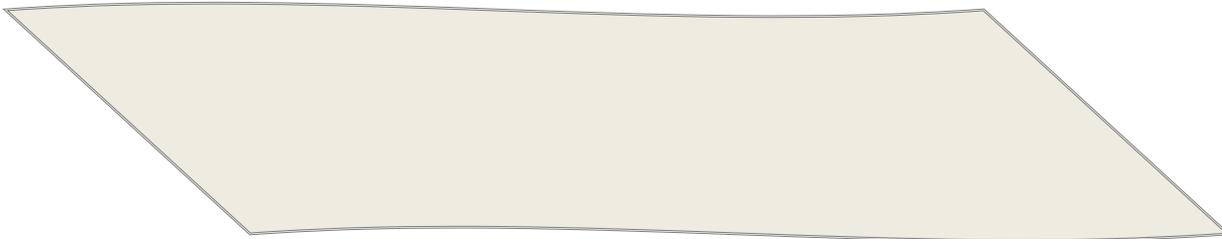
$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$



$$11 + 11 + 11 + 11 = 44$$



$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$



В качестве общепринятой единицы
измерения площадей (мерок)
используют
квадрат со стороной **1 см.**



Это измерение называют:
квадратный сантиметр – **1 см².**



ЕДИНИЦЫ **ИЗМЕРЕНИЯ**

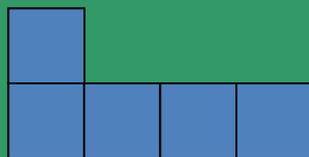
Какие единицы измерения площади вы знаете?

Что значит квадратный сантиметр?

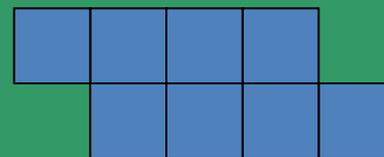


1 см²

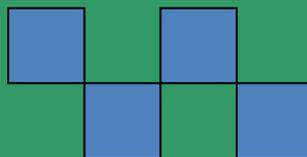
Найдите площади данных фигур.



1.



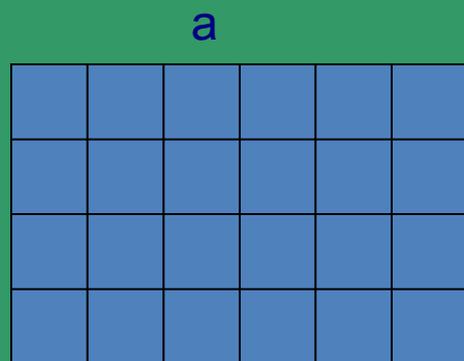
2.



3.

Это прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см.

Разделим его на квадратные сантиметры



Длина
прямоугольника

6

Ширина
прямоугольника

4

Сколько полос с квадратами получилось?

Сколько квадратов в каждой полосе?

Как узнать, сколько всего квадратов?

Что такое 6?

Что такое 4?

Сделайте вывод, как найти площадь
прямоугольника?

$$S = a \cdot b$$

а-длина, b-ширина

$$S = a \cdot b$$



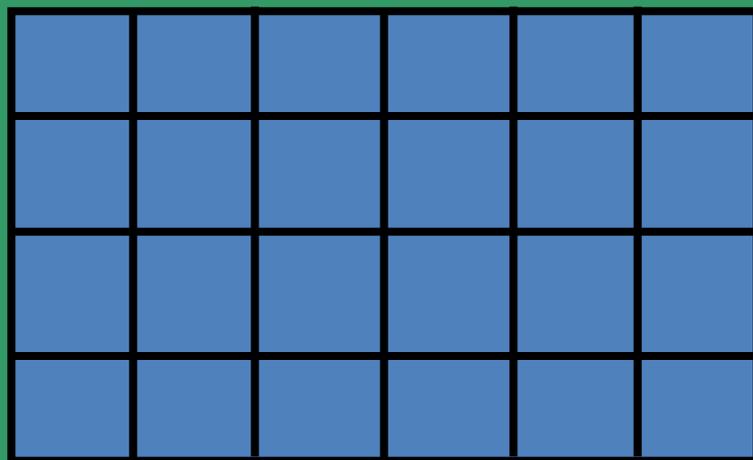
Площадь прямоугольника

1. Чтобы найти площадь прямоугольника, измеряют его длину и ширину (в одинаковых единицах) и находят произведение полученных чисел.

2. Чтобы найти площадь прямоугольника, надо его длину умножить на ширину.

Найдите площадь прямоугольника

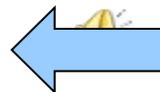
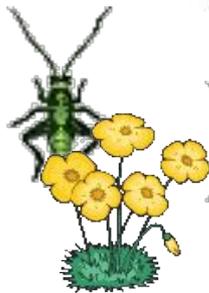
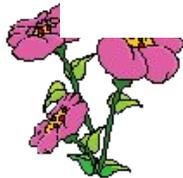
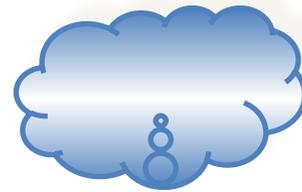
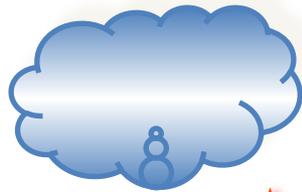
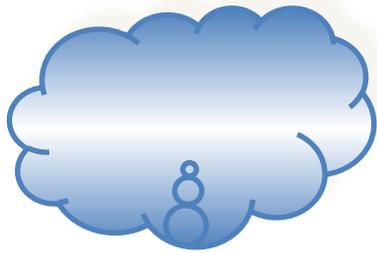
6 см

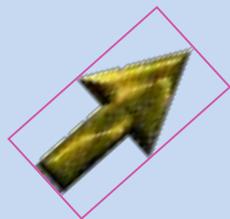


4 см

$$S = a \cdot b$$

$$S = 6 \cdot 4 = 24 \text{ см}^2$$





$$S = a \cdot b$$

формула нахождения площади прямоугольника