

# ПЛОЩАДЬ. ЕДИНИЦЫ ПЛОЩАДИ.



# *Организационный момент*

На уроке наши глаза внимательно

Смотрят и все . . . .

Уши внимательно слушают

И всё . . . .

Голова хорошо . . . .



# *Организационный момент*

- На уроке наши глаза внимательно  
Смотрят и все видят.  
Уши внимательно слушают  
И всё ... .  
Голова хорошо ... .



# *Организационный момент*

- На уроке наши глаза внимательно  
Смотрят и все видят.  
Уши внимательно слушают  
И всё слышат.  
Голова хорошо . . . .



# *Организационный момент*

- На уроке наши глаза внимательно  
Смотрят и все видят.  
Уши внимательно слушают  
И всё слышат.  
Голова хорошо думает.



# Какие числа закрыты

$5 \cdot 2 = \square - 0$

$14 : 2 = 7 \quad \square$

$9 \cdot 1 = \square - 0$

$16 : 8 = 2 \quad \square$

$4 \cdot 5 = \square - 0$

$25 : 5 = 5 \quad \square$



# Арифметический диктант

- Сколько будет, если взять 3 раза по 4?
- Сколько будет: 6 троек?
- Сколько раз по 5 входит в число 10?
- 3 умножить на 4.

12

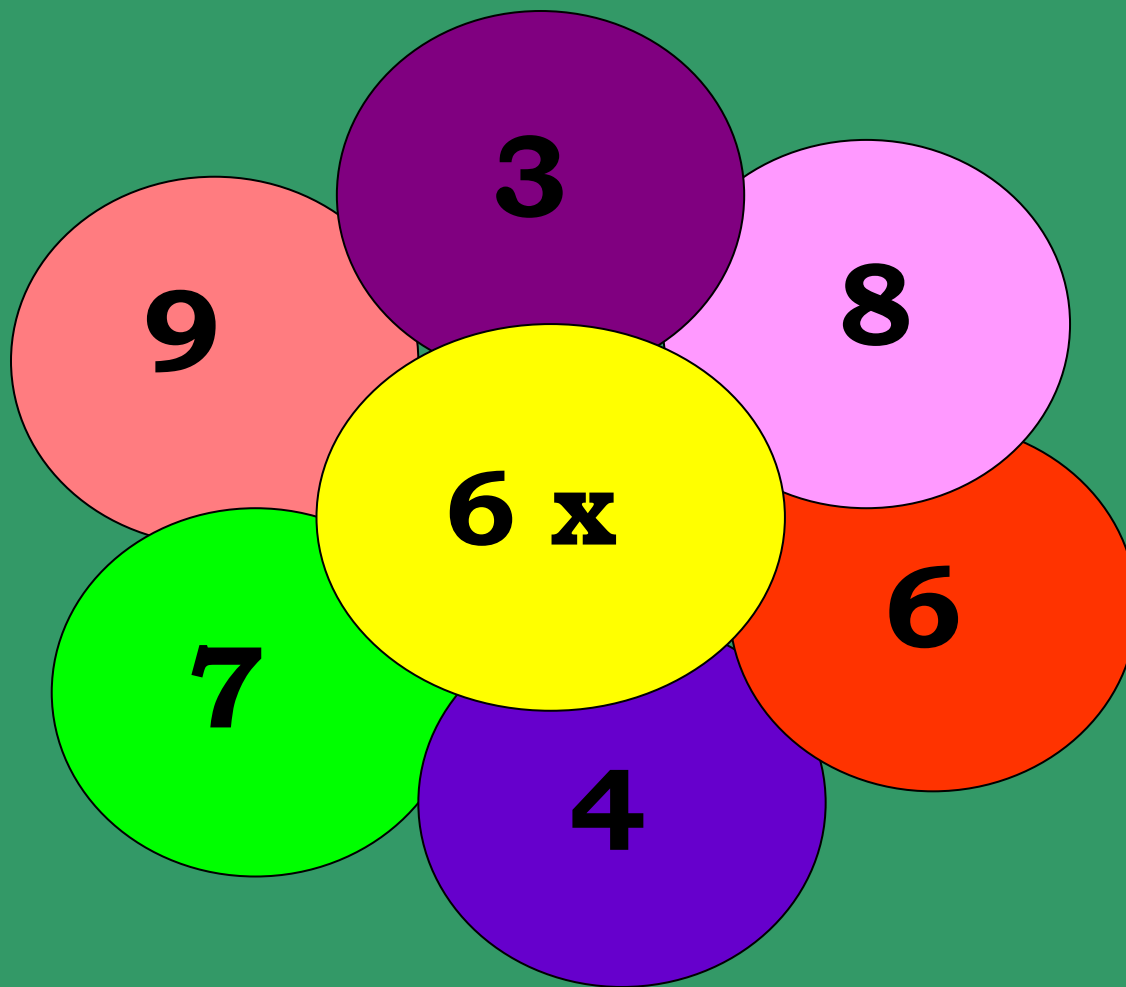
12

2



18

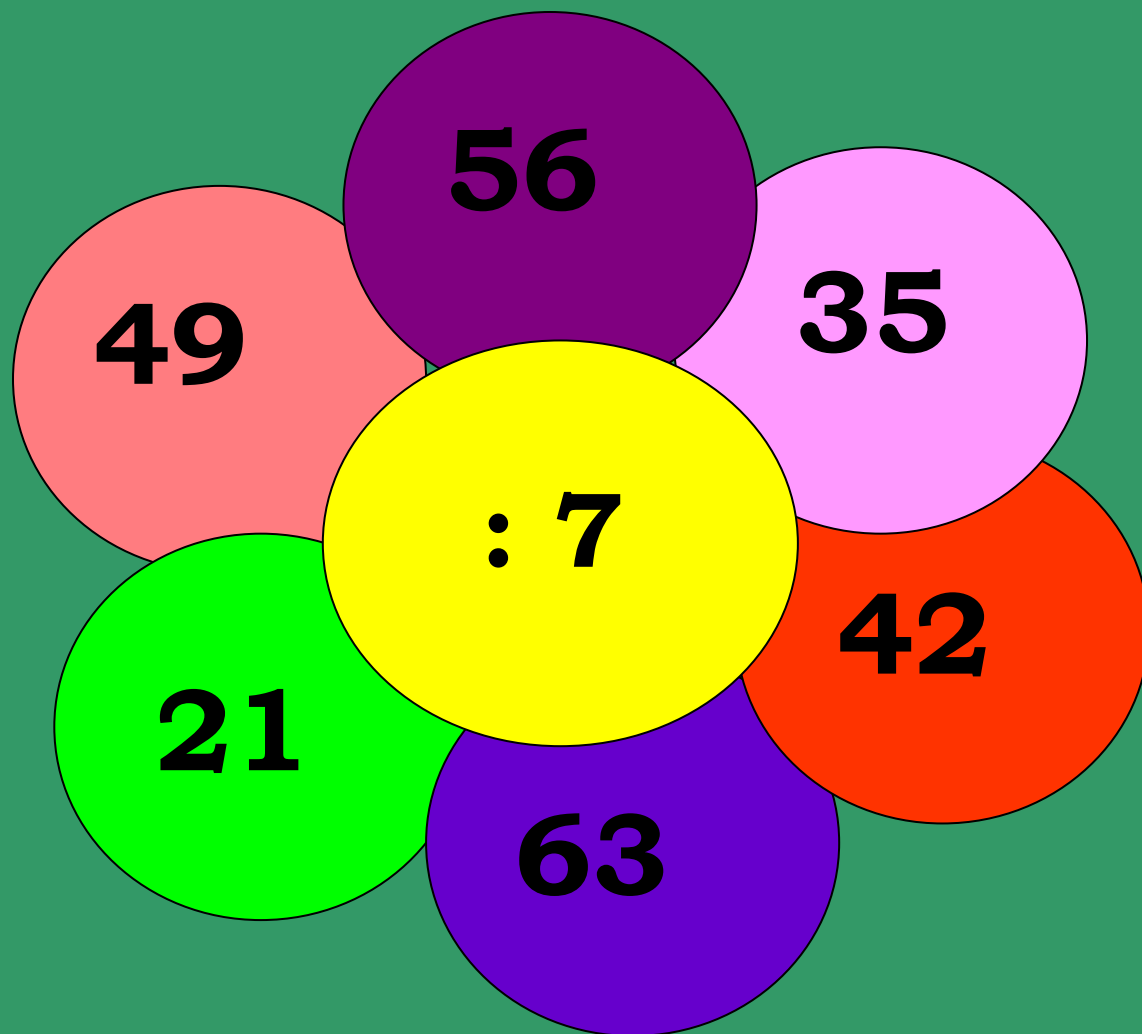
# Устный счёт



18, 48, 36, 24, 42, 54.



# Устный счёт



8, 5, 6, 9, 3, 7.

Тема :



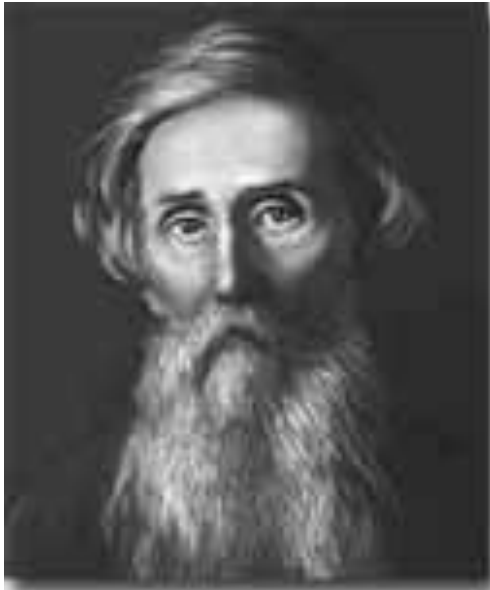
# Площадь фигуры



# Главная площадь нашей страны



# ПЛОЩАДЬ -



Владимир Даль

**ЭТО величина, которая  
указывает, сколько  
места занимает фигура  
на плоскости.**



Какие меры длины знаете?

**мм**

**см**

**дм**

**м**

**км**

# Способы измерения площади...

?



**Способы  
измерения  
площади  
фигур**

```
graph TD; A[Способы измерения площади фигур] --- B[визуально (на глаз)]; A --- C[наложение]; A --- D[использование мерок];
```

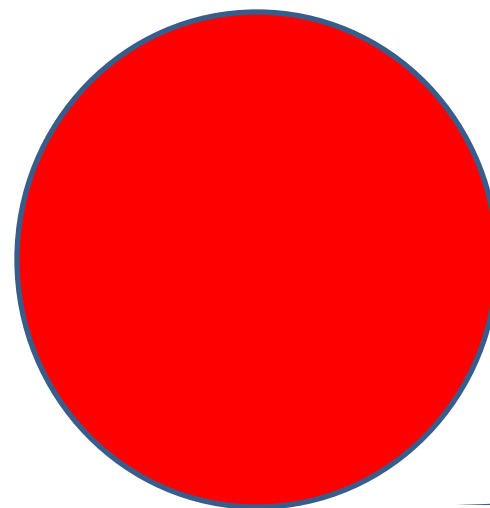
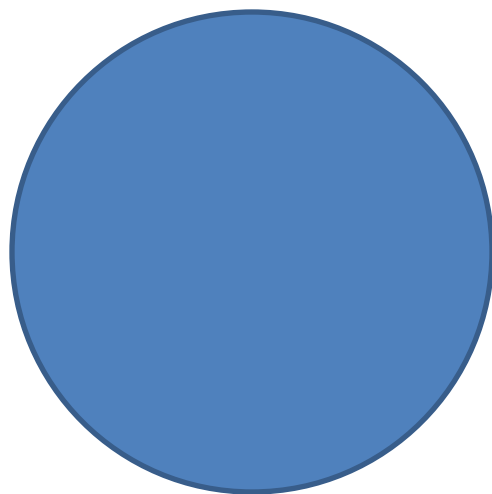
**визуально  
(на глаз)**

**наложение**

**использование  
мерок**

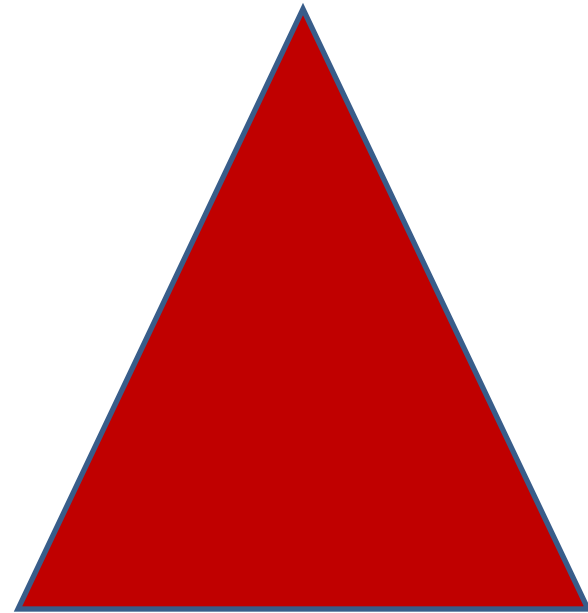
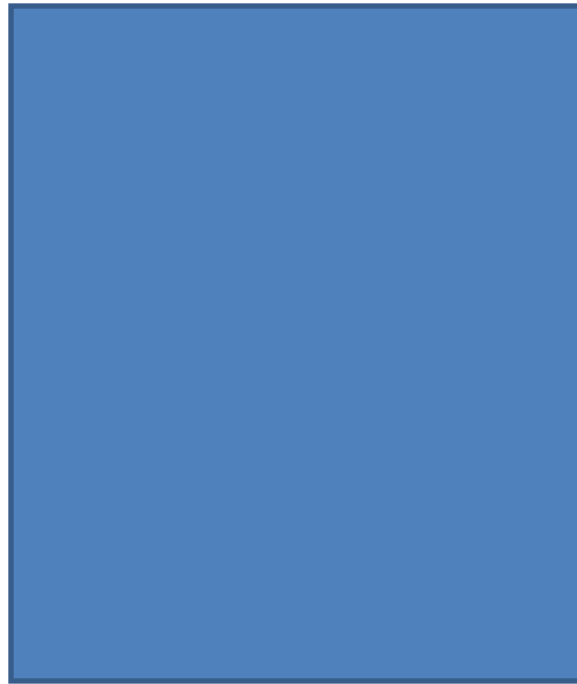


# КАК МОЖНО СРАВНИТЬ ЭТИ ФИГУРЫ?





# СРАВНИТЕ ФИГУРЫ



Что можно сказать про площадь  
треугольника?



# СРАВНИТЕ ФИГУРЫ

Площадь

больше

20

Площадь

меньше

18

Можно ли на «глаз» или наложением определить, площадь какой фигуры больше?



# СПРАВКА

При разных мерках  
получается разный  
результат измерения.

*Поэтому сравнивать,  
складывать и вычитать  
величины можно только  
тогда, когда они выражены  
одинаковыми мерками.*





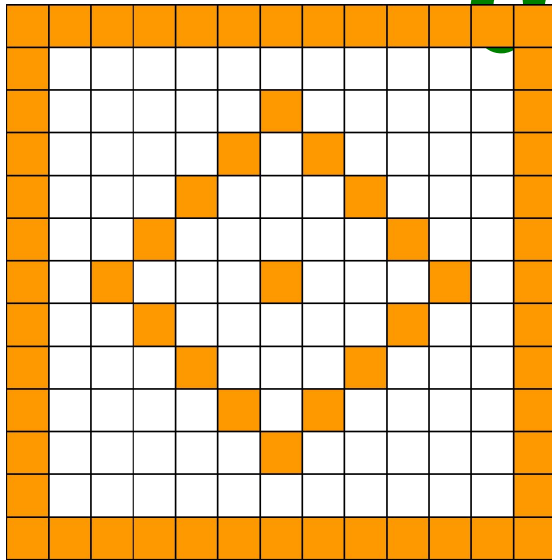
*Площадь фигуры -  
величина, показывающая  
сколько места занимает  
фигура на плоскости.*



# S - площадь

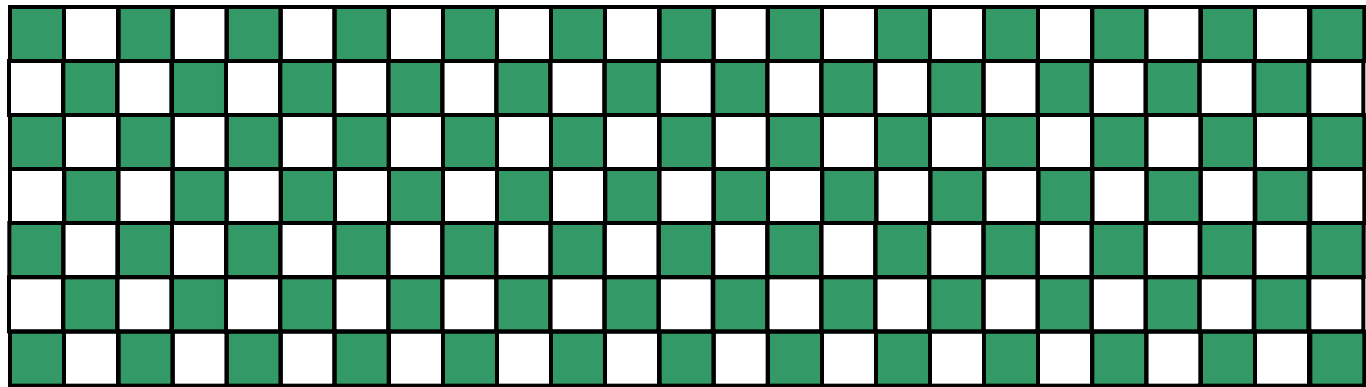
## фигуры

169 клеток



$$S_1 < S_2$$

175 клеток



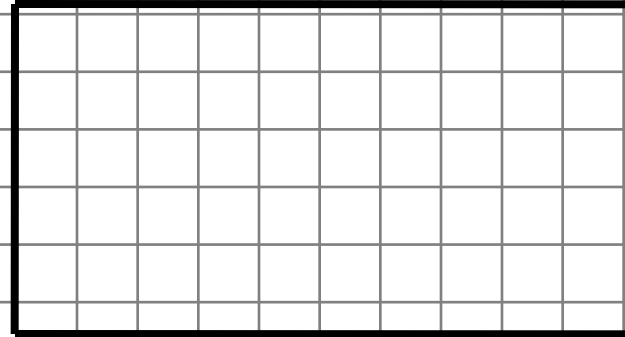
# НАЧЕРТИ

ПРЯМОУГОЛЬНИК СО  
СТОРОНАМИ  
3 СМ И 5 СМ

ПОСЧИТАЙ СКОЛЬКО  
КЛЕТОЧЕК В НЕМ  
ПОМЕСТИЛОСЬ.

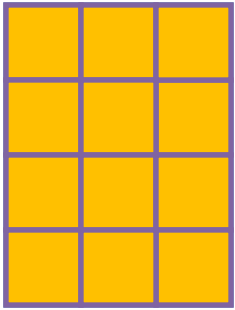


# ПРОВЕРЬ

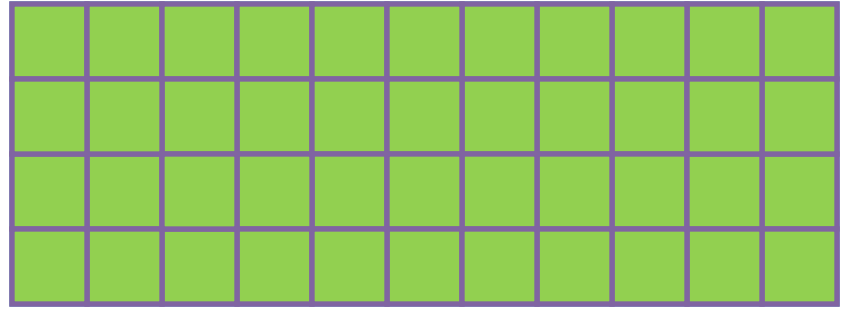


60

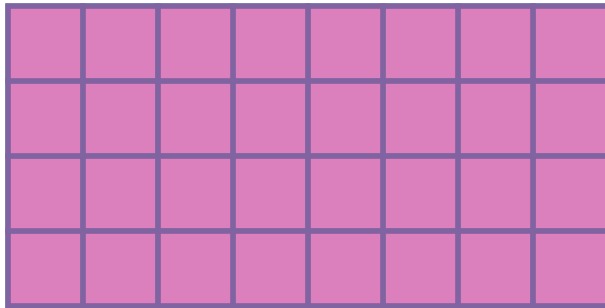
$S = 60$  клеток



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$



$$11 + 11 + 11 + 11 = 44$$

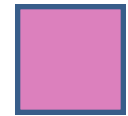


$$8 + 8 + 8 + 8 = 32$$





В качестве общепринятой единицы  
измерения площадей (мерок)  
используют  
**квадрат** со стороной **1 см.**



Это измерение называют:  
квадратный сантиметр – **1 см<sup>2</sup>.**



**ЕДИНИЦЫ** **ИЗМЕРЕНИЯ**

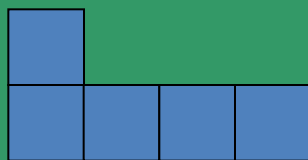
Какие единицы измерения площади вы знаете?

Что значит квадратный сантиметр?

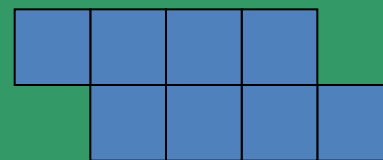


**1 см<sup>2</sup>**

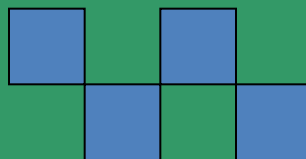
Найдите площади данных фигур.



1.



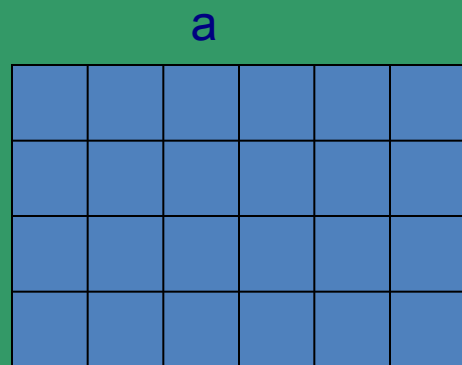
2.



3.

Это прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см.

Разделим его на квадратные сантиметры



Длина  
прямоугольника

6

Ширина  
прямоугольника

4

Сколько полос с квадратами получилось?

Сколько квадратов в каждой полосе?

Как узнать, сколько всего квадратов?

Что такое 6?

Что такое 4?

Сделайте вывод, как найти площадь  
прямоугольника?

$$S = a \cdot b$$

а-длина, b-ширина

$$S = a \cdot b$$



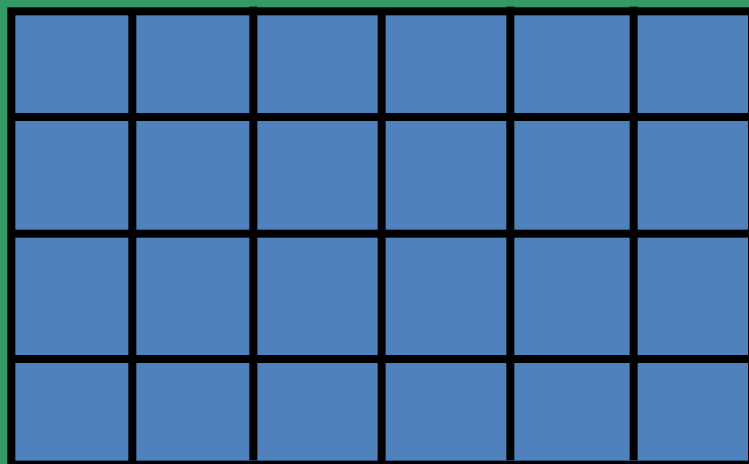
# Площадь прямоугольника

1. Чтобы найти площадь прямоугольника, измеряют его длину и ширину (в одинаковых единицах) и находят произведение полученных чисел.

2. Чтобы найти площадь прямоугольника, надо его длину умножить на ширину.

Найдите площадь прямоугольника

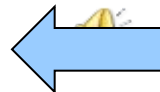
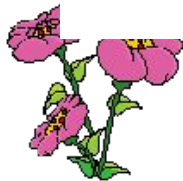
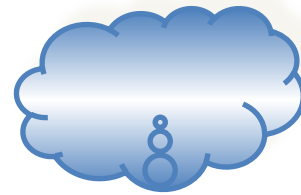
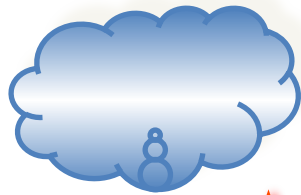
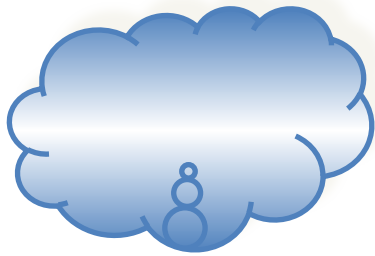
6 см

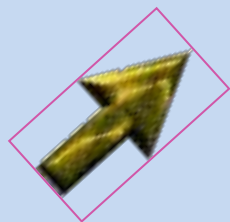


4 см

$$S = a \cdot b$$

$$S = 6 \cdot 4 = 24 \text{ см}^2$$





$$S = a \cdot b$$

формула нахождения площади прямоугольника