

Новые образовательные продукты для новой
реальности

Алексей Юшков

Матрица НВТиТ: конструктор событий



Проблема состоит в необходимости признания сущностного и родового **характера связей и отношений** между людьми, без которых немислимо субъективное и субъектное бытие человека.

Функции деятеля:

- физическая часть действия,
- функция планирования и контроля



	Информационный блок	Встречи с технологами, учеными, техно-предпринимателями (идеальный образ взрослости и деятельности)	Деятельностные формы организации	
			Игровая педагогика	Исследования, проекты, профпробы
Линия А Потребительские свойства продуктов высоких технологий	Лекции, экскурсии, документальные фильмы, круглые столы, демонстрации	Встречи с технологами (на производстве, в музеях предприятий, в конференц-залах)	Деловые игры-погружения	Испытания свойств и качеств продуктов высоких технологий: проведение работ на испытательных стендах, полигонах
Линия В Прикладные научные исследования в сфере высоких технологий	Лекции, экскурсии, документальные фильмы, круглые столы, демонстрации	Встречи с учеными (в лабораториях и конференц-залах)		Проведение лабораторных исследований (в т.ч. «уроки под ключ»), работа с текстами, доклады о результатах учебных исследований на конференциях
Линия С Проекты, технологии и техно-предпринимательство	Лекции, экскурсии, документальные фильмы, круглые столы, демонстрации	Встречи с техно-предпринимателями (в рабочих кабинетах и конференц-залах)		Работа в мастерских (в т.ч. «уроки под ключ»), проведение работ на испытательных стендах и полигонах, работа с текстами, представление результатов на фестивалях

Лекция для подростков

Подростковый возраст — «чувство взрослости», идеальный образ взрослости (привлекательное и вдохновляющее мастерство); самосознание и самопознание (в том числе — кто я в этом мире на фоне мастеров) как психологическое новообразование; мышление — как способность решать проблемы

- Лекция, в ходе которой подростки встречаются с образом идеальной взрослости; видят социальные и интеллектуальные вызовы, познавательные и технологические проблемы; становятся участниками переживания когнитивного диссонанса; знакомятся со способами решения, перипетиями в ходе работы над задачей. Итоговое решение как победа и награда.
- Лекция для подростков — это история собственного открытия или технического/технологического решения этого конкретного человека-мастера (и возможность сравнить себя с ним, возможность идентификации, интеллектуальной, в том числе).

Содержание образования

Системно-деятельностный подход и субъектность учащихся:

- (предметного) содержание образования,
- способы организации образовательной деятельности,
- взаимодействие участников образовательного процесса (тип отношений)

Дидактические конструкты:

- Лестница успеха
- R&D – матрица
- Педагогические модели организации
 - учебных исследований
 - учебных проектов

Орг-формы

- Сеть РРЦ и сеть школ-участниц Школьной лиги
- НВТиТ
- Фестиваль STA-студий
- Школа на ладони
- Кейс-турнир
- Распределенные нанограды

