

Конкурс рисунков «Великан на поляне».

Автор: Шумаева Нина Ивановна

Цели и задачи:

- **Цель:** Выполнение аппликации из деталей, составление собственной композиции. Уточнить представление детей о знакомых насекомых, условиях их жизни, внешний вид, повадки.
- **Задачи:** Формировать у детей представление о насекомых, их строении, пользе для людей и растений, о взаимосвязи любого живого организма со средой обитания. Ввести в активный словарь обучающихся обобщающее понятие «насекомые».

Мотылёк

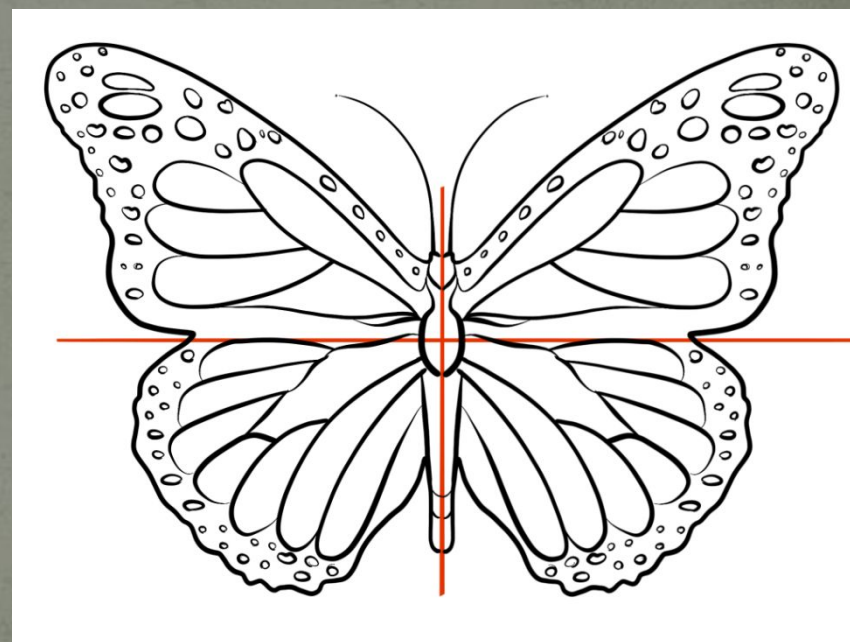
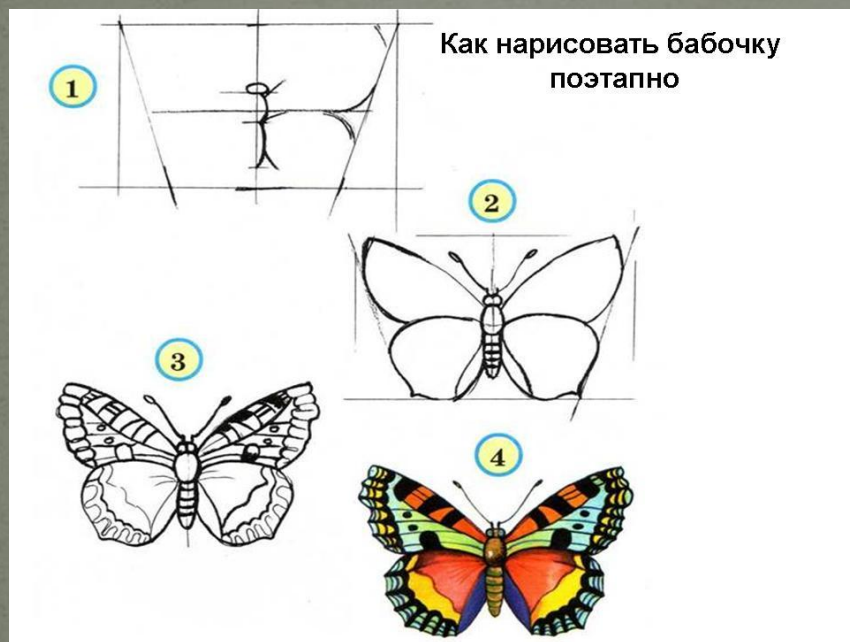
Разноцветный мотылек
Сел ко мне на козырек.
Я сказать «Привет!» хотел,
А он взял... и улетел.

Рисуем бабочку

Выставка рисунков



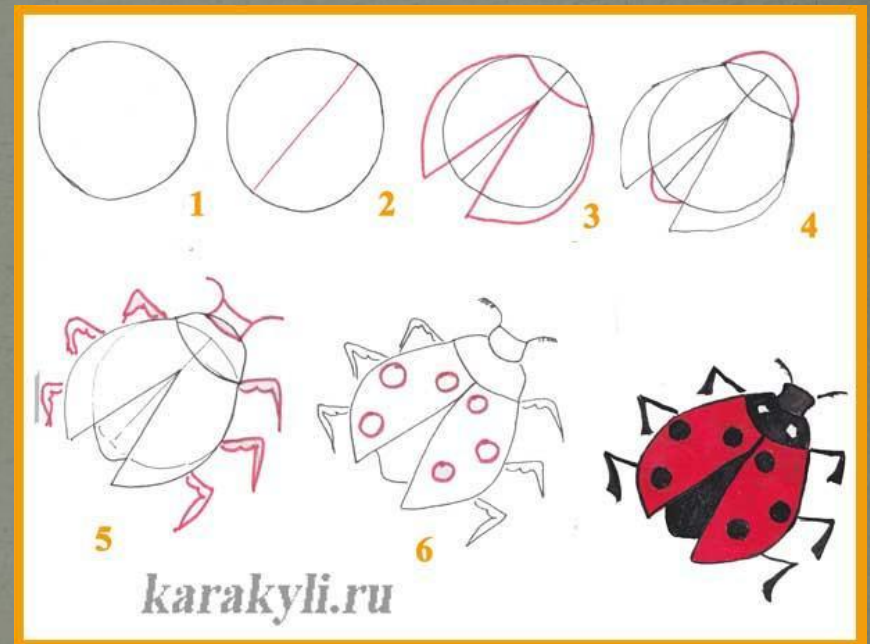
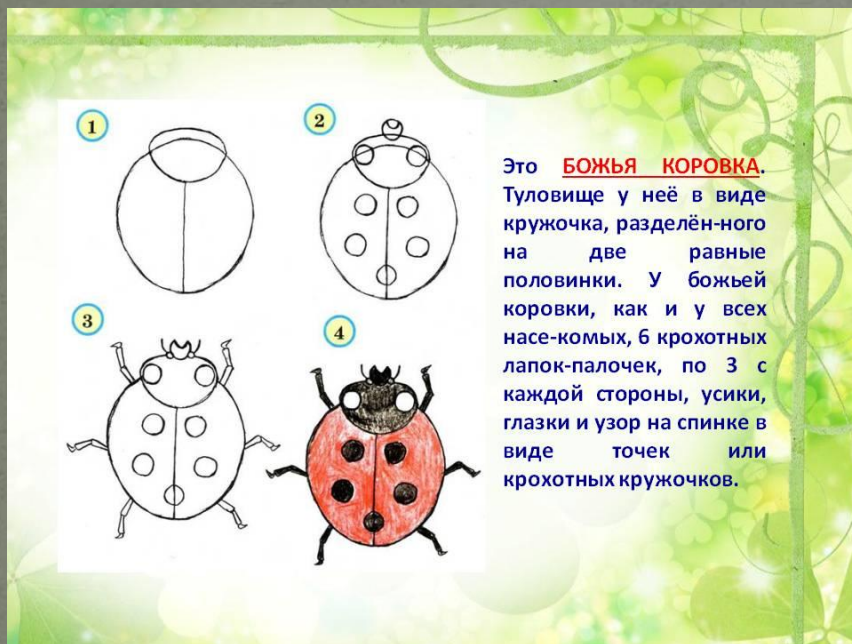
Рисуем бабочку по шаблону



Рисуем божью коровку



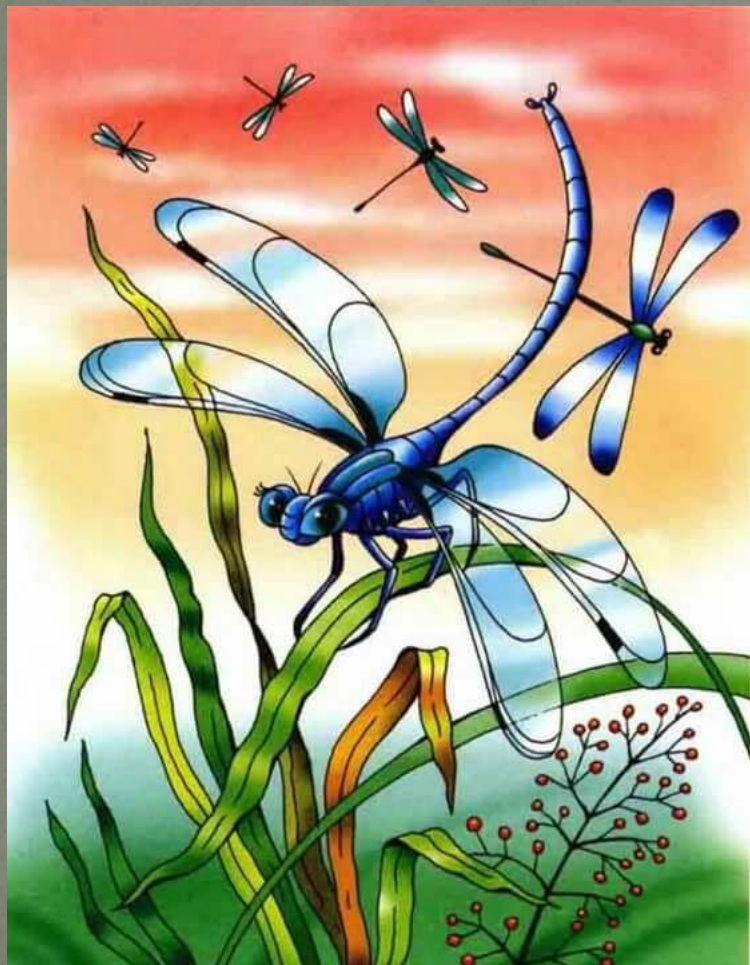
Рисуем божью коровку по шаблону



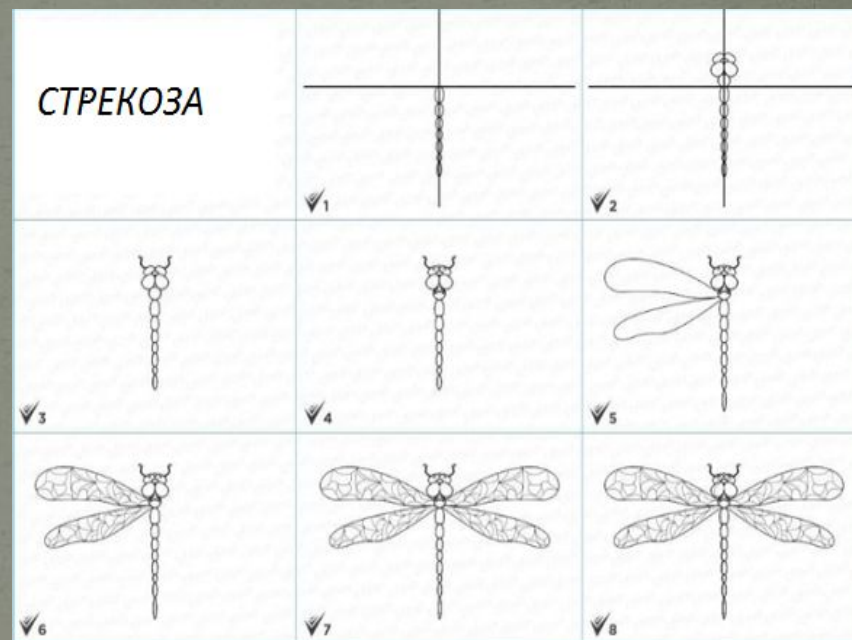
Божья коровка

Божью Коровку можно
поймать,
Черные точки пересчитать.
Раз, два, три... Не успела!
Божья коровка моя улетела!

Рисуем стрекозу



Рисуем стрекозу по шаблону



Стрекоза

Что ты плачешь, стрекоза,

По щеке бежит слеза?

«Эй, не вешайте носы,

Это капелька росы.

Над цветком порхает, пляшет,

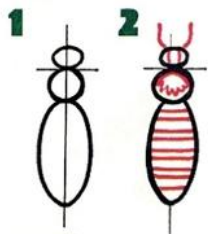
Веерком узорным машет.

Рисуем пчёлку



Рисуем пчёлку по шаблону

ПЧЕЛА



Пчела - очень полезное, трудолюбивое насекомое. Она опыляет цветы, производит очень ценные продукты - мёд, прополис, маточное молочко. Люди лечатся ими от разных хворей. Пчелу можно нарисовать на основе круга и овала. Её крылышки напоминают вытянутые треугольники.



9

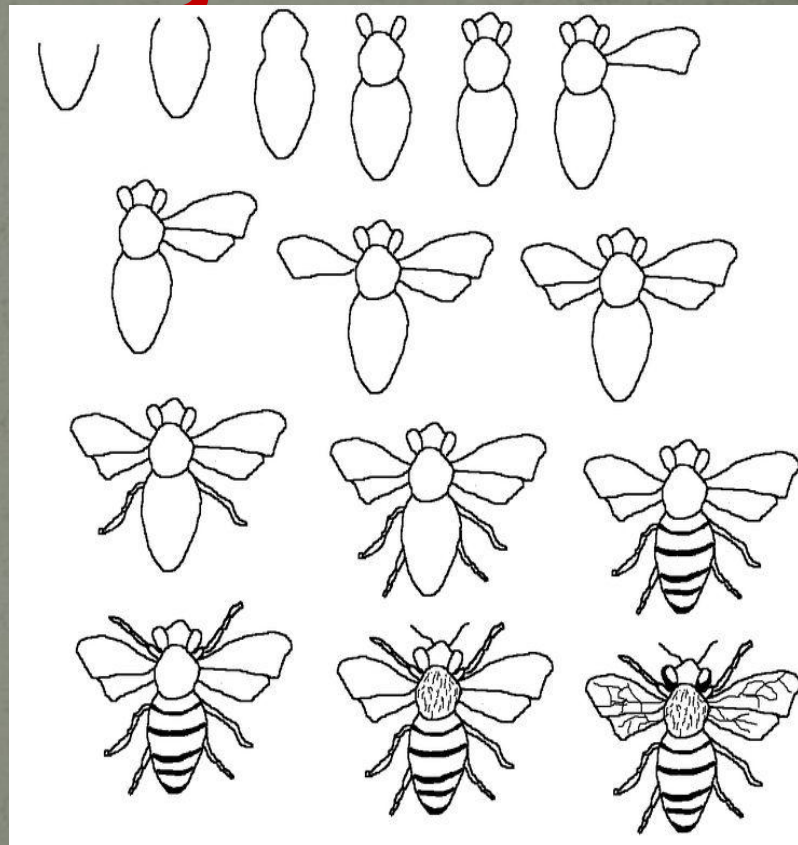


Рисунок бабочки



отгадай

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:



1. Звучит труба
басисто.
Не трогайте солиста!
Пускай садится на
цветок
И пьет в антракте
сладкий сок

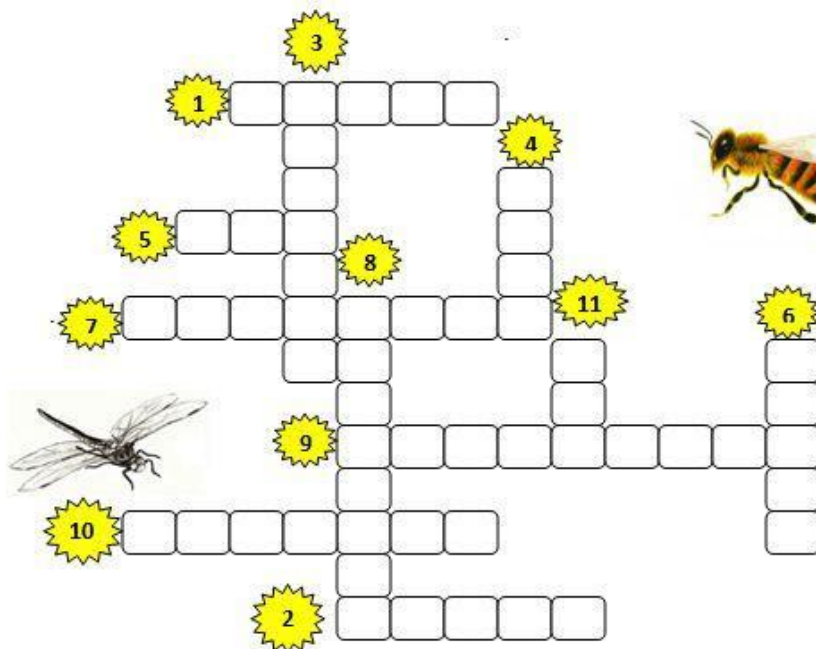
2. Самого не видно,
а песню слышно;
Летит, пищит,
случай не упустит:
Сядет и укусит.

5. Молница крылатая,
Платье полосатое.
Ростом хоть и кроха.
Укусит-будет плохо.

7. Самолётик лёгкий
быстрый...
Над цветком летит
душистым.
Крылья, хвостик и
глаза.
Это чудо ...

9. День-деньской в траве
зеленой.

Суетится народ неумный



10. На большой цветной ковер
Села эскадрилья –
То раскроет, то закроет
Расписные крылья.

□

Стрекозки





Отгадай кто это?

В тёмном уголке живёт,
Шёлковую нить плетёт,
Он тайком сюда забрался,
Строить новый дом собрался.

Ребята, нарисуйте отгадку!



Каких насекомых ты знаешь?



Домашнее задание

- Молодцы ребята! Насекомых вы нарисовали! Загадки вы отгадали!
- Так как же царство можно назвать? (Царство насекомых)
- А вот второе задание Феи Изобразительного искусства.
- Что бы попасть в Царство насекомых, надо нарисовать какое-нибудь насекомое!
- А как же это сделать? С чего начать?
- А вы ребята уже знаете, как нарисовать насекомое?
- Правильно! Для этого нужно очень внимательно его рассмотреть на картинках изображённых в презентации.
- При рисовании насекомого, прежде всего, нужно определить, из каких частей оно состоит и какой формы эти части тела.
- Какие части есть у каждого насекомого? (туловище, голова, лапы по 6-8, глаза, крылья).
- Правильно, только у разных насекомых они имеют разную форму.
- Ведь нам тоже хочется попасть в Царство насекомых.
- Мы сейчас рассмотрим, как правильно нужно рисовать насекомых, а потом вы выберите себе двух насекомых и нарисуете себе в альбоме, для Царства насекомых.

До новых встреч!