**Тема урока:**

**Механизм агглютинации и резус-конфликта**

**Цель обучения:**

**8.1.3.7 объяснять механизм агглютинации и резус-конфликта**

**Цели урока:**

- **назвать причины агглютинации и резус-конфликта;**
- **объяснить механизм агглютинации и резус-конфликта.**

# Повторение материала

**ЦО: 8.1.3.4 сравнивать гуморальный и клеточный иммунитет;**

# Чем отличаются группы крови?

здоровье
конфликт
донор агглютинин
кровь
переливание
группа
агглютиноген
реципиент
резус
агглютинация

Видео «Чем отличаются группы крови» https://www.youtube.com/watch?v=UlWIxbku8rQ

**Тема урока:**

**Механизм агглютинации и резус-конфликта**

**Цель обучения:**

**8.1.3.7 объяснять механизм агглютинации и резус-конфликта**

**Цели урока:**

- **назвать причины агглютинации и резус-конфликта;**
- **объяснить механизм агглютинации и резус-конфликта.**

# Осмысление

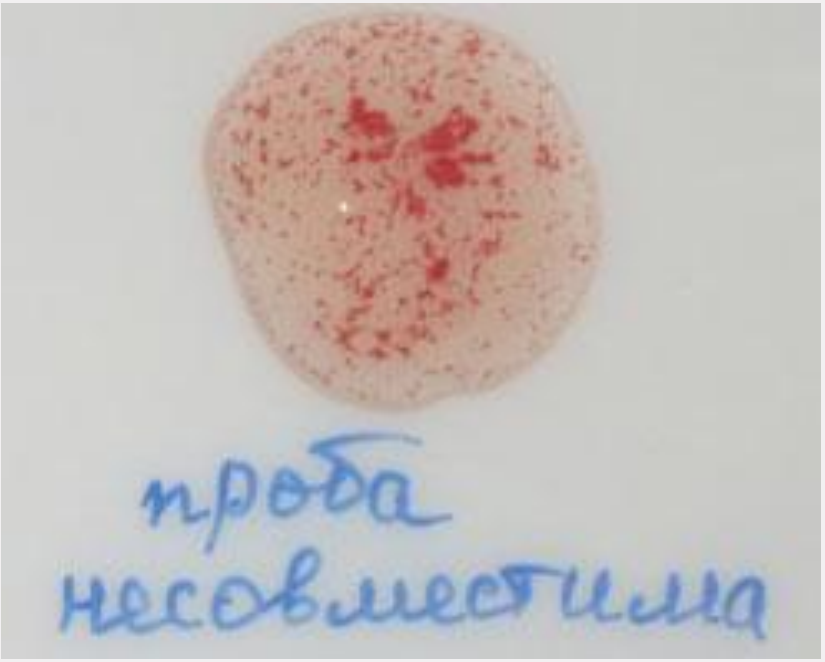
Изучение материала

Создание постера

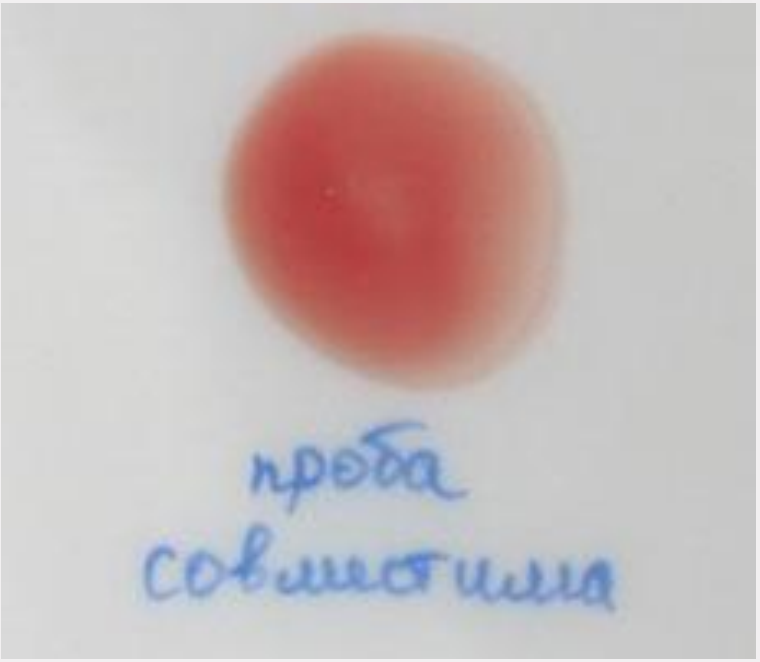
Обмен информацией

Критерии оценивания

1. Определены причины процесса.
2. Создана схема процесса.
3. Использованы специальные термины, описывающие процесс.

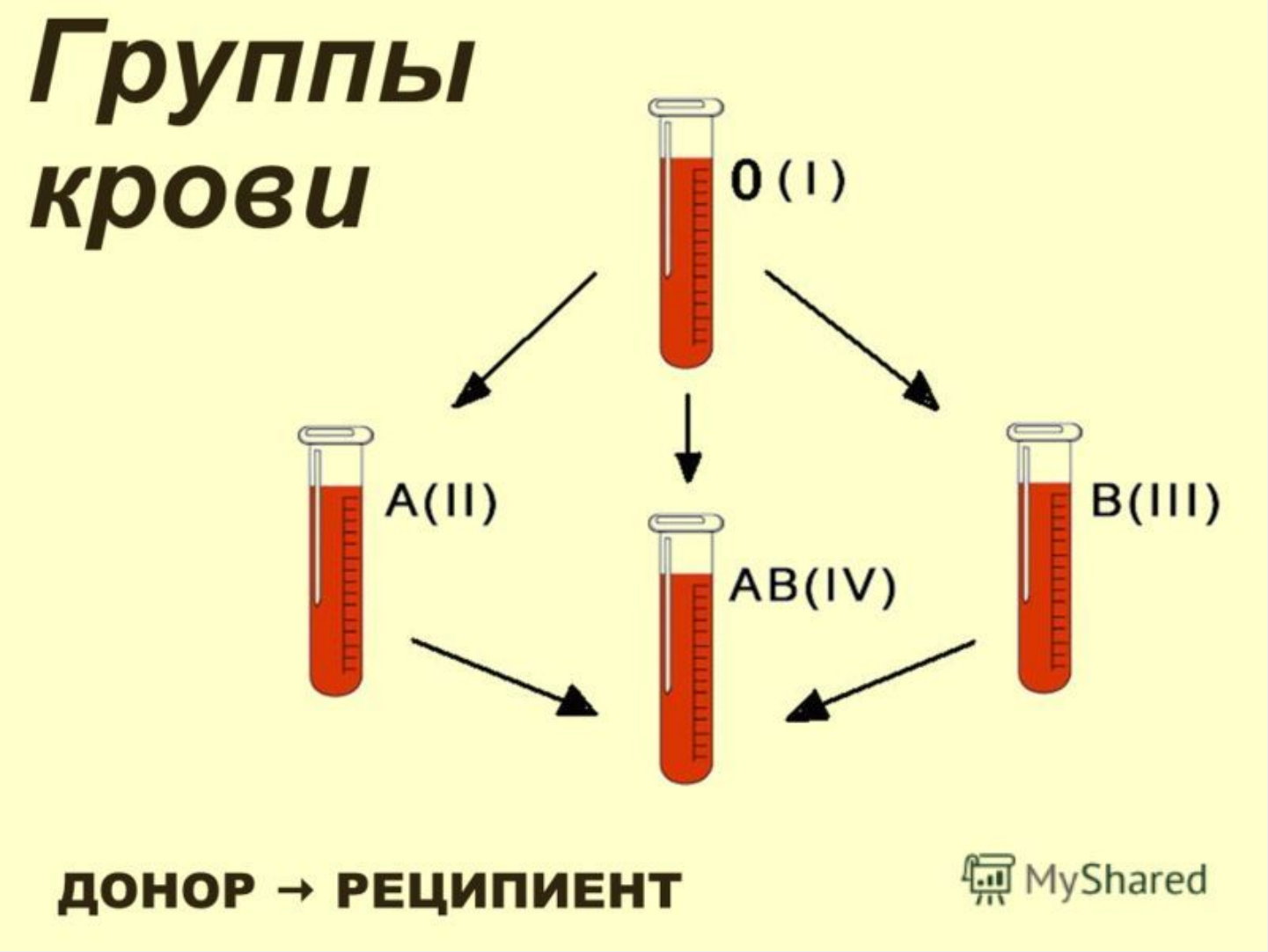



Агглютинация




Нет агглютинации

# Оказание




Каждый раз объясняя свое поведение, используйте термины: донор, реципиент, группа крови, резус-фактор, агглютинация, агглютинин,

## Итоговая проверочная работа

*Критерии оценивания:*

*1. Учащиеся описывают группы крови человека.*

*2. Объясняют механизм агглютинации.*

*3. Объясняют механизм резус-конфликта.*

# Рефлексия

- что узнал, чему научился;
- что осталось непонятным;
- над чем необходимо работать.