



Тема урока:

Механизм агглютинации и резус-конфликта

Цель обучения:

8.1.3.7 объяснять механизм агглютинации и резус-конфликта

Цели урока:

- называть причины агглютинации и резус-конфликта;
- объяснить механизм агглютинации и резус-конфликта.

Повторение

ЦО: 8.1.3.4 сравнивать гуморальный и клеточный иммунитет;

материала

1 группа –
схема
иммунитета

2 группа –
перечень
терминов

3 группа –
соотносит
термины и
схему

Чем отличаются группы крови?

здоровье
конфликт
донор агглютинин
кровь
группа переливание
агглютиноген
реципиент
резус
агглютинация

Видео «Чем отличаются группы крови»
<https://www.youtube.com/watch?v=UIWlxbku8rQ>



Тема урока:

Механизм агглютинации и резус-конфликта

Цель обучения:

8.1.3.7 объяснять механизм агглютинации и резус-конфликта

Цели урока:

- называть причины агглютинации и резус-конфликта;
- объяснить механизм агглютинации и резус-конфликта.

Осмыслен

ие

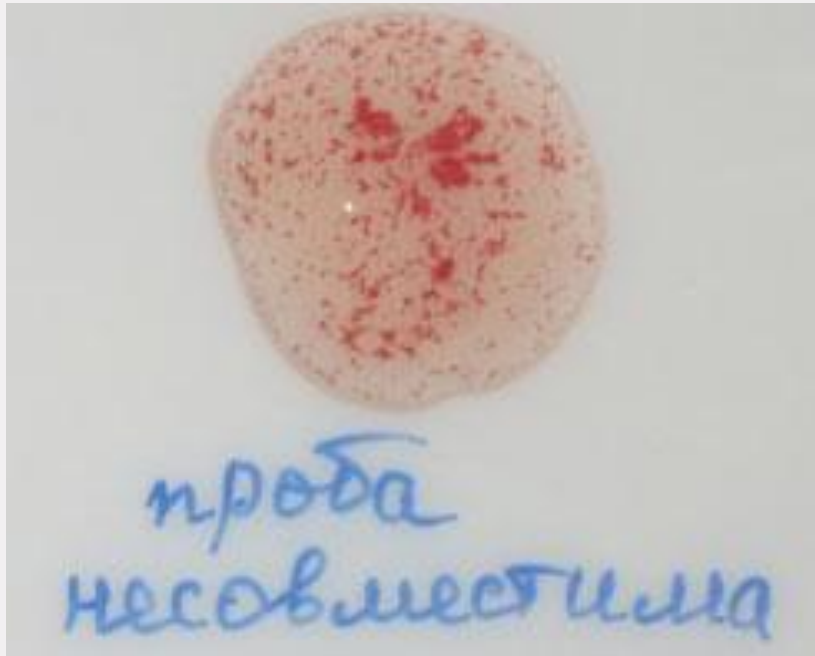
Изучение
материала

Создание
постера

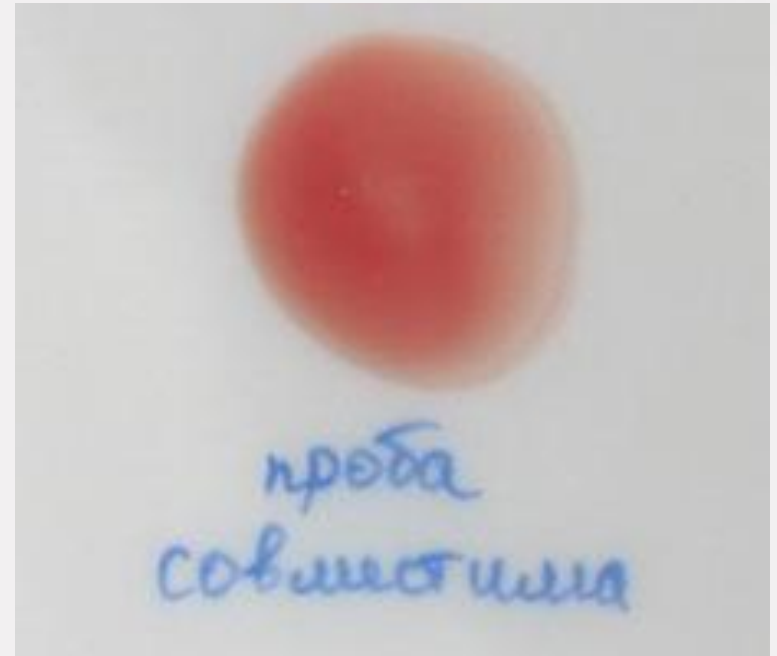
Обмен
информацие
й

Критерии оценивания

1. Определены причины процесса.
2. Создана схема процесса.
3. Используются специальные термины, описывающие процесс.



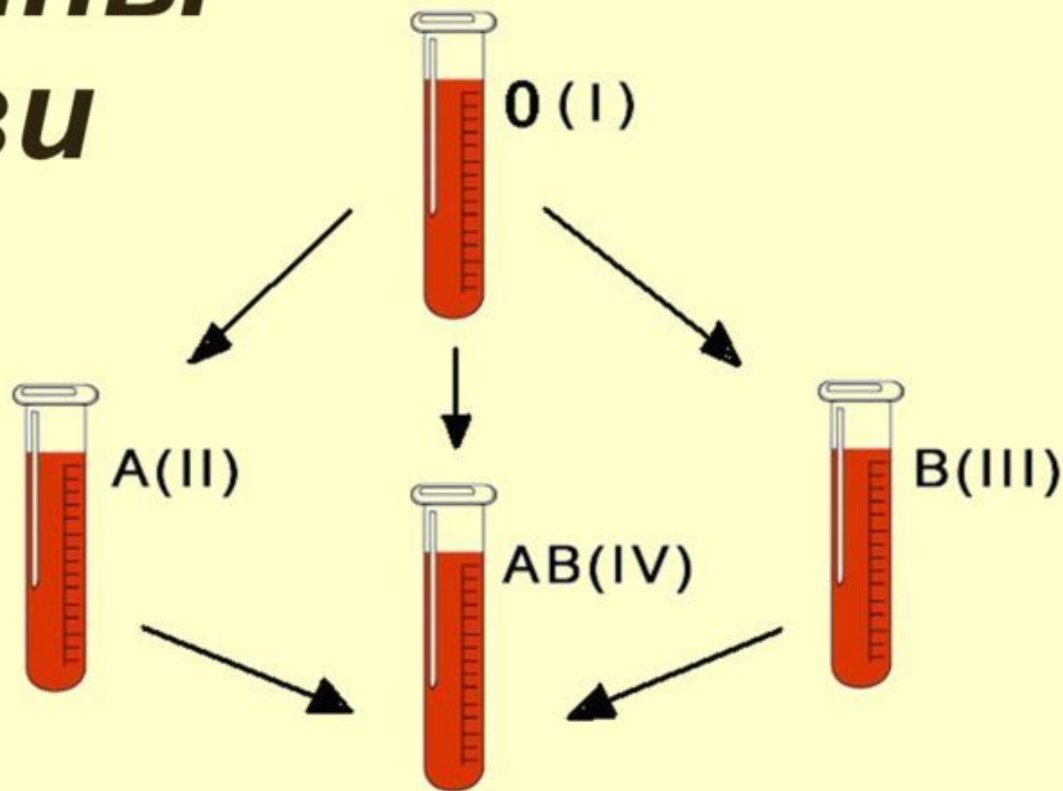
Агглютинаци
я



Нет
агглютинации

Оказание

Группы крови



ДОНОР → РЕЦИПИЕНТ

Каждый раз объясняя свое поведение, используйте термины: донор, реципиент, группа крови, резус-фактор, агглютинация, агглютинин,



Итоговая проверочная работа

Критерии оценивания:

- 1. Учащиеся описывают группы крови человека.*
- 2. Объясняют механизм агглютинации.*
- 3. Объясняют механизм резус-конфликта.*



Рефлекс ия

- что узнал, чему научился;
- что осталось непонятным;
- над чем необходимо работать.