



**Тема урока:**

**Механизм агглютинации и резус-конфликта**

**Цель обучения:**

**8.1.3.7 объяснять механизм агглютинации и резус-конфликта**

**Цели урока:**

- называть причины агглютинации и резус-конфликта;
- объяснить механизм агглютинации и резус-конфликта.

# Повторение

ЦО: 8.1.3.4 сравнивать гуморальный и клеточный иммунитет;

## материала

1 группа –  
схема  
иммунитета

2 группа –  
перечень  
терминов

3 группа –  
соотносит  
термины и  
схему

# Чем отличаются группы крови?

здоровье  
конфликт  
донор агглютинин  
кровь  
группа переливание  
агглютиноген  
реципиент  
резус  
агглютинация

Видео «Чем отличаются группы крови»  
<https://www.youtube.com/watch?v=UIWlxbku8rQ>



**Тема урока:**

**Механизм агглютинации и резус-конфликта**

**Цель обучения:**

**8.1.3.7 объяснять механизм агглютинации и резус-конфликта**

**Цели урока:**

- называть причины агглютинации и резус-конфликта;
- объяснить механизм агглютинации и резус-конфликта.

# Осмыслен

ие

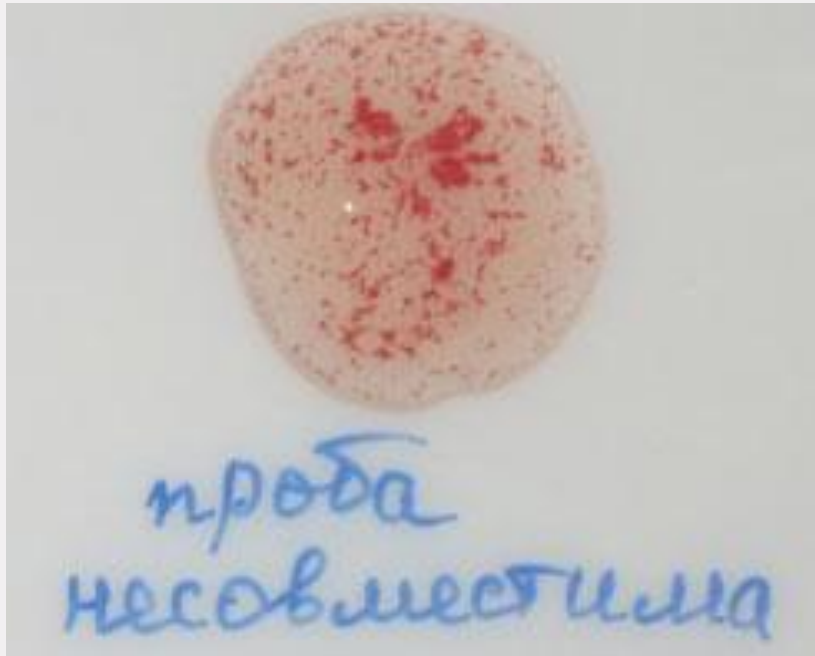
Изучение  
материала

Создание  
постера

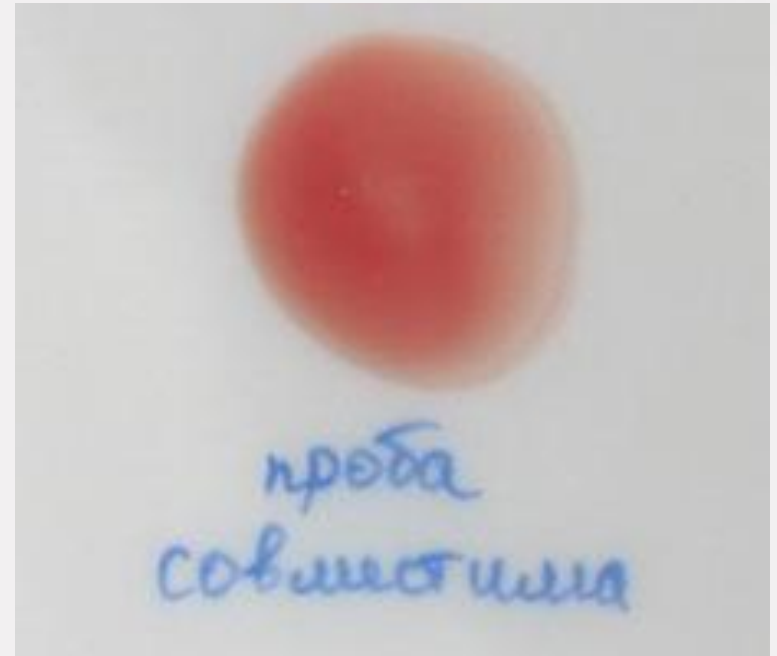
Обмен  
информацие  
й

Критерии оценивания

1. Определены причины процесса.
2. Создана схема процесса.
3. Используются специальные термины, описывающие процесс.



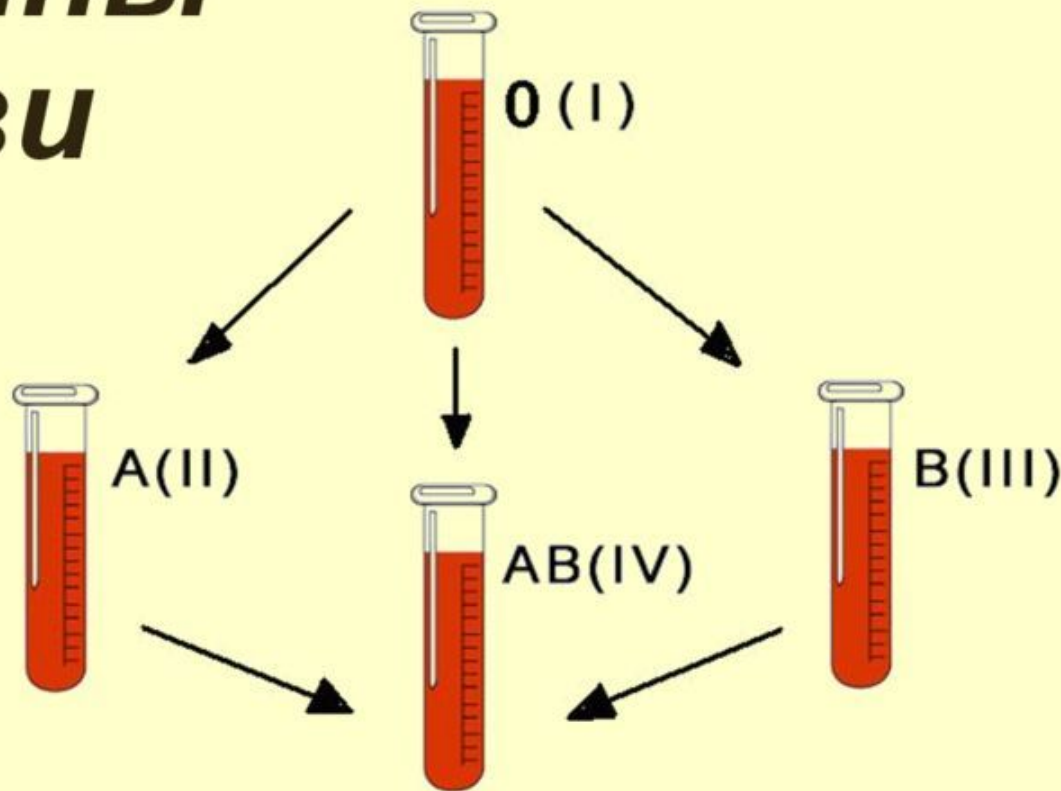
Агглютинация




Нет  
агглютинации

# Оказание

## Группы крови



**ДОНОР → РЕЦИПИЕНТ**

 MyShared

Каждый раз объясняя свое поведение, используйте термины: донор, реципиент, группа крови, резус-фактор, агглютинация, агглютинин,



## Итоговая проверочная работа

*Критерии оценивания:*

- 1. Учащиеся описывают группы крови человека.*
- 2. Объясняют механизм агглютинации.*
- 3. Объясняют механизм резус-конфликта.*





# Рефлекс ия

- что узнал, чему научился;
- что осталось непонятным;
- над чем необходимо работать.