



## ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Тема. Общая характеристика  
выпускника специальности  
«Таможенное дело». Российская  
таможенная академия – важная часть  
формирования системы кадрового  
обеспечения таможенной службы.



# СОДЕРЖАНИЕ

1. Объекты профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.02 Таможенное дело.
2. Компетенции, формируемые в рамках образовательной программы.
3. Цели и задачи создания Российской таможенной академии. Структура и органы управления.
4. Права и обязанности обучающихся в РТА.



1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 N 1453 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело».
3. Устав Российской таможенной академии.



# 1. Объекты профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Области профессиональной  
деятельности выпускников

Образование  
и наука

Финансы и  
экономика



# 1. Объекты профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.02 Таможенное дело





# 1. Объекты профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.02 Таможенное дело

## Сферы профессиональной деятельности в области финансов и экономики

предоставление государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов ЕАЭС, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС

противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов

ведение таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита

защита прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории ЕАЭС

предупреждение, выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений

совершение таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора)

взимание таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию

обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС



# 1. Объекты профессиональной деятельности выпускников по специальности 38.05.02 Таможенное дело





## 2. Компетенции, формируемые в рамках образовательной программы

**УК –  
универсальные  
компетенции**

**ОПК –  
общепрофессио  
нальные  
компетенции**

**ПК –  
профессиональ  
ные  
компетенции**





## 2. Компетенции, формируемые в рамках образовательной программы

### универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия



## 2. Компетенции, формируемые в рамках образовательной программы

### универсальные компетенции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в проф. деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению



## 2. Компетенции, формируемые в рамках образовательной программы

### общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности



## 2. Компетенции, формируемые в рамках образовательной программы

### общепрофессиональные компетенции:

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

ОПК-5  
способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности



## 2. Компетенции, формируемые в рамках образовательной программы

### Профессиональные компетенции

#### обязательные

ПКО-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными

ПКО-2. Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов

ПКО-3. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами, составляющими право ЕАЭС, и законодательством РФ о таможенном регулировании

ПКО-4. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля

ПКО-5. Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты



## 2. Компетенции, формируемые в рамках образовательной программы

### Профессиональные специализированные компетенции

ПКС-1. Способен осуществлять контроль за перемещением товаров, подлежащих экспортному контролю

ПКС-2. Способен совершать таможенные операции и проводить таможенный контроль в отношении отдельных категорий товаров

ПКС-3. Способен применять технические средства таможенного контроля

ПКС-4. Способен проводить таможенный контроль и осуществлять отдельные виды государственного контроля в пунктах пропуска

ПКС-5. Способен использовать международный опыт таможенного администрирования при проведении таможенного контроля после выпуска товаров



### 3. Цели и задачи создания Российской таможенной академии. Структура и органы управления

## Создание РТА

Постановление Совета  
Министров –  
Правительства  
Российской Федерации  
от 22.09.1993 №940

приказ  
Государственного  
таможенного комитета  
Российской Федерации  
от 06.12.1993 № 508

Цель - подготовка специалистов для таможенных органов и проведение научных исследований в области таможенного дела.

РТА - кузница таможенных кадров и научный центр, занимающийся подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации специалистов таможенного дела различного уровня, осуществляющий научные исследования по широкому спектру проблем как в области таможенного дела, так и в системе профессионального таможенного образования.

# Структура и органы управления Российской таможенной академии



## *Коллегиальные органы управления*



## *Структурные подразделения Академии*

Институты

Факультеты

Кафедры

Центры

Отделы

Лаборатории





## 4. Права и обязанности обучающихся в РГА

### *права*

обучение по индивидуальному учебному плану

участие в формировании содержания своего профессионального образования

выбор факультативных и элективных учебных предметов

зачет результатов освоения

отсрочка от призыва на военную службу



## 4. Права и обязанности обучающихся в РГА

### *права*

академический отпуск и каникулы

перевод для получения образования по другой профессии, специальности и (или) направлению подготовки, по другой форме обучения

переход с платного обучения на бесплатное

перевод в другую образовательную организацию

восстановление для получения образования в образовательной организации



## 4. Права и обязанности обучающихся в РГА

### *права*

участие в управлении образовательной организацией

ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами

бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации

развитие своих творческих способностей и интересов

опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе



## 4. Права и обязанности обучающихся в РГА

### обязанности

добросовестно осваивать образовательную программу

выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях

заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию

уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися

бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность