

# «Структурирование предметного содержания средствами Способа диалектического обучения».

Череповская Светлана Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы.  
МБОУ «Ермаковская СОШ №2».

# ФГОС. Проблема.

- От учителя требуется умение структурировать предметное содержание и владение эффективными дидактическими средствами.

# Актуальность.

- Инструментарий СДО. (Карточки №1-6) позволяют развивать у учащихся умение структурировать знания.

# Умозаключение. (карточка №6)

- Логическое действие над отдельными мыслями, то есть форма мышления, устанавливающая отношение между суждениями.

# Синтез умений

- Определять и делить понятия
- Обобщать и ограничивать
- Сравнивать

# Структура Умозаключения.

Посылка №1.

Посылка №2.

.....

Посылка№\_

---

Заключение

# Виды

- Индукция ( от частного к общему)

1. Если....,

2. если....,

3. а...

---

Следовательно,....

- Дедукция (от общего к частному)

1. Поскольку....,

2. а...

---

Следовательно,...

## Аналогия

1. Если...,

2. то...

# Индуктивное Умозаключение-

У., в результате которого получается общий вывод, содержащий какое-либо знание о всех предметах класса на основании знания об отдельных предметах класса ( движение мысли от частного к общему).

# Структура индуктивного У.

А обладает а

В обладает а

С обладает а

.....

А, В, С принадлежат множеству М

---

Все элементы множества обладают  
свойством ***a***.

Если повествовательные предложения соответствуют определенной цели высказывания

Если побудительные предложения соответствуют определенной цели высказывания

Если вопросительные предложения соответствуют определенной цели высказывания

А повествовательные, побудительные, вопросительные предложения – это виды предложений

---

Все предложения соответствуют определенной цели высказывания.

# Дедуктивное Умозаключение-

- У., в результате которого получается новое знание о предмете или группе предметов на основании уже имеющегося некоторого знания исследуемых предметов и применения к ним общего правила, действительного в пределах данного класса предметов (от общего к частному).

# Структура дедуктивного У.

Большой термин – предикат заключения  
(P)

Меньший термин – субъект заключения  
(S)

Большой термин + меньший термин  
крайние термины

Средний термин – термин, содержащийся  
в обеих посылках (M).

Животные, вскармливающие детенышей  
молоком – млекопитающие.

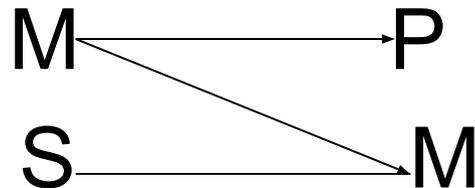
Дельфины – это животные,  
вскармливающие детенышей молоком.

---

Дельфины – млекопитающие.

# Фигуры дедуктивного У.

1. Средний термин занимает место субъекта в 1-ой посылке и предиката во 2-ой.



Ни одна планета(M) не светит  
собственным светом(P).

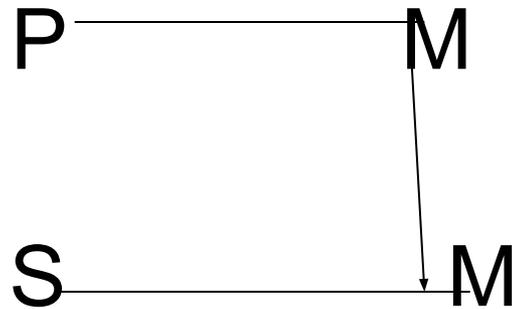
Нептун (S)– планета(M).

---

Нептун(S) не светит собственным светом  
(P).

# 2 фигура.

Средний термин в обеих посылках является предикатом.



Все простые предложения имеют только одну грамматическую основу.

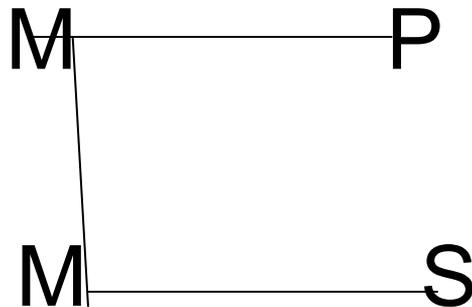
А предложение « *Солнце выглянуло из-за туч, но дождь все идет.* » имеет две ГО (солнце выглянуло, дождь идет)

---

Предложение « *Солнце выглянуло из-за туч, но дождь все идет.* » не является простым предложением.

# 3 фигура.

- Средний термин в обеих посылках является субъектом.



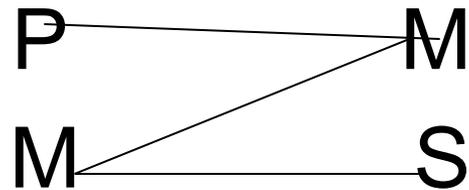
Все ПП содержат ГО.  
Все ПП являются предложениями.

---

Все предложения имеют ГО.

# 4 фигура.

Средний термин занимает место предиката в большей посылке и место субъекта в меньшей посылке.



**Все** нераспространенные предложения –  
простые предложения.

**Ни одно** простое предложение не  
является словосочетанием.

---

Ни одно словосочетание не является  
нераспространенным предложением.

# УУД.

- Анализ объектов с целью выделения признаков(существенных и несущественных)
- Построение логической цепи рассуждений
- Доказательство
- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме
- Установление причинно-следственных связей

# Учащийся поймет:

- Умозаключение – это сложное суждение (сложная форма мышления), в котором из одного или нескольких суждений, отражающих связи и отношения предметов объективного мира или абстрактных понятий, выводится новое суждение, содержащее новое знание о предметах

# Карточка №2.

- (вопрос-суждение)
- 1. Чем объяснить, что...?
- 2. Как доказать, что...?
- 3. В каком случае...?
- 4. Когда...?
- 5. Каким образом...?
- 6. Вследствие...?
- 7. Почему...?

Формальное образование поможет вам  
выжить. Самообразование приведет вас  
к успеху.

Джим Рон.