

1 Прочитай слова. Отметь знаком ☒ строку, в которой все слова начинаются с гласного звука.

- история, Эрмитаж, мир, день
- аэродром, эхо, армия, яблони
- адрес, атака, экипаж, орден
- мужество, весна, Нева, герой

2 Прочитай слова. Отметь знаком ☒ все слова, в которых четвёртый по счёту звук – мягкий согласный.

- смелый
- храбрый
- отважный
- стойкий
- ловкий

3 Прочитай слова. Отметь знаком ☒ слово, в котором 4 звука.

- боец
- салют
- солдат
- весть

4 Прочитай слова. Отметь знаком ☒ все слова, которые **НЕЛЬЗЯ** переносить с одной строки на другую.

- улица
- окоп
- крепость
- штурм
- эшелон

5 Прочитай слова. Отметь знаком ☒ строку, в которой все слова однокоренные (родственные).

- гордость, гордый, гордиться, пригород
- пушка, пушечный, опушка, пушками
- связист, связь, связной, связать
- штурм, штурмовать, штормовой, штормить

6 Прочитай слова. Отметь знаком ☒ слово, противоположное по значению слову ТРУСЛИВЫЙ.

- радостный
- слабый
- близкий
- смелый

7 Прочитай слова. Отметь знаком ☒ слово, которое **не является** проверочным для верного написания последней буквы в слове ЗАРЯД.

- заряды
- зарядное
- зарядить
- зарядка

8

Прочитай слова. Отметь знаком ☒ слово, в котором пропущена буква *и*.

- прил_теть
- поб_дить
- защ_щать
- укр_плять

9

Прочитай слова: маш_на, ч_вство, уч_стие, круж_ть.

Вставь пропущенные буквы во все эти слова. Запиши в ответ последовательность вставленных букв.

Ответ: _____.

Прочитай слова и выполни задания 10 и 11.

Воин, атака, автомат, танкист, снаряд.

10

Запиши все эти слова в алфавитном порядке.

Ответ:

11

Поставь знак ударения во всех этих словах.

12

Прочитай слова. Отметь знаком все слова с разделительным мягким знаком.

- медаль
- кольцо
- друзья
- дирижабль
- ружьё

13

Прочитай предложение.

В небе появился небольшой военный самолёт.

Выпиши из этого предложения слово, которое называет действие.

Ответ: _____.



Поэтесса Ольга Берггольц работала на радио.

Из репродукторов по улицам блокадного Ленинграда разносился её голос. Поэтесса читала свои стихи для жителей осаждённого города, взывала к их мужеству и терпению. Ленинградцы знали: город живёт и сражается!

- 14 Выпиши из текста только те слова, которые обозначают имена собственные.

Ответ:

- 15 С какой целью в блокадном Ленинграде на радио звучали стихи знаменитой поэтессы?

Отметь знаком верный ответ, который соответствует содержанию текста.

- О стихах поэтессы должны были узнать все жители Ленинграда.
- В блокадном Ленинграде не работали издательства и библиотеки.
- Так информировали жителей Ленинграда о событиях на фронте.
- Своими стихами поэтесса помогала ленинградцам сохранять стойкость, выдержку и надежду.

16

Прочитай предложение.

Весной 1942 года на улицы Ленинграда вышли первые трамваи.

Отметь знаком ☒ основу этого предложения (главные члены).

- вышли трамваи
- вышли на улицы
- вышли весной
- на улицы Ленинграда

17

Рассмотри изображения.



Прочитай предложения.

Отметь знаком все предложения о художнице.

- «Кобальтовая сеточка» – узор на фарфóровой посуде.
- Этот узор придумала художница Анна Яцкéвич.
- Во время войны Анна жила и работала в Ленинграде.
- Заклеенные крест-накрест окна домов подсказали линии для узора.
- Рисунок на посуде получился красивым и строгим.
- Война не смогла помешать творчеству.
- Узор, созданный в блокадном Ленинграде, теперь известен всему миру.

18

Какая геометрическая фигура лежит в основе узора «Кобальтовая сеточка»? Отметь знаком верный ответ.

