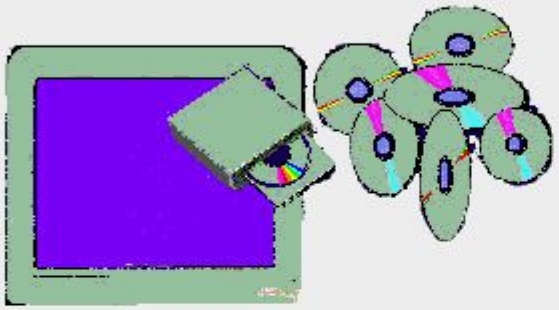
Конференции дистанционного обучения

Выполнила:
Мамошкина Д.С.
4 к. о/о, «Биология»

Технологии дистанционного обучения

Локальные



Мультимедиа курсы

Книги

Аудио и видео кассеты

Сетевые

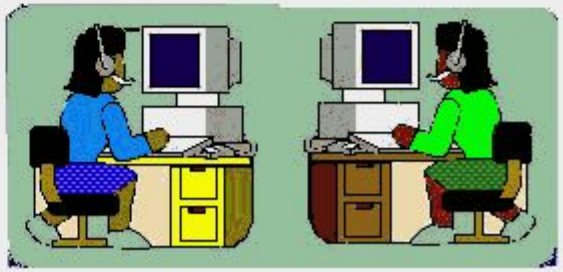
Off-line

E-mail
Телеконференция

On-line

Talk
Chat

Аудио и видео конференции



Система дистанционного обучения Claroline

- **Очная форма ДО** осуществляется в режиме on-line с использованием системы видеоконференцсвязь на базе ИТМЦ Ресурсного центра образования МАУ ЗАТО Северск. Видеоконференция – это перспективный, основанный на новейших компьютерных технологиях способ общения, позволяющий людям видеть и слышать друг друга, обмениваться информацией и совместно обрабатывать ее в интерактивном режиме. Участники видеоконференции могут иллюстрировать наглядный материал в виде слайд шоу (демонстрация слайдов) и обмениваться текстовыми сообщениями (чат).

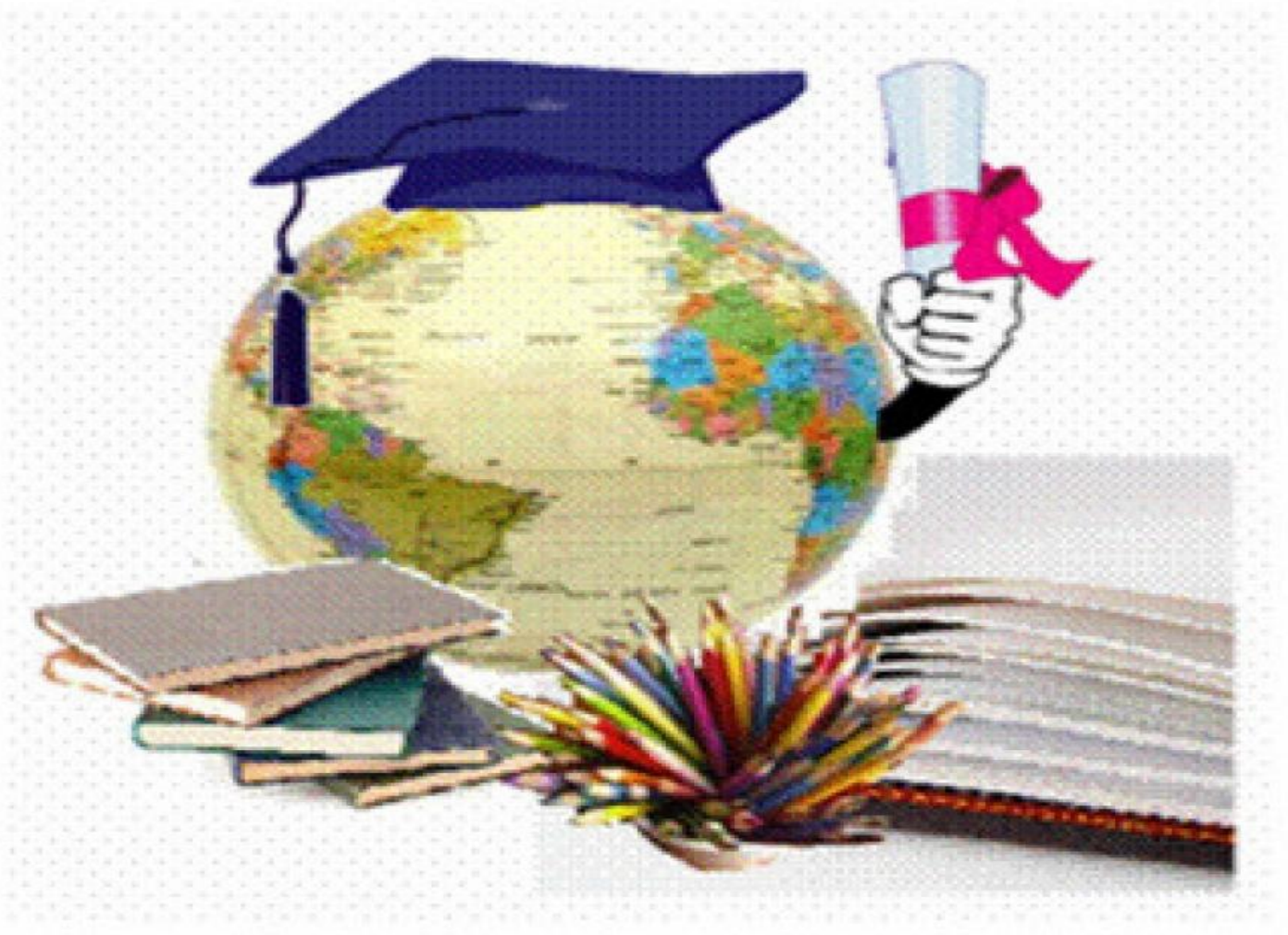
- **Заочная форма ДО** предполагает изучение материалов, выложенных на сайте «Ресурсного центра образования»: презентации по темам занятий, справочный материал, видеоприложения, словарь терминов, интерактивное медиапособие, ссылки на адреса в Интернете.

Конференция -управляется преподавателем, здесь размещаются преподавательские и присланные ему студенческие реплики, посвященные различным обсуждаемым вопросам, например: Introductions (студенты сообщают краткие сведения о себе для знакомства с другими студентами)

Что такое вебинар? Онлайн-семинар (веб-конференция, вебинар, англ. webinar) — разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени.

Вебинар, или онлайн-семинар - набирающий популярность вид обучения в реальном времени с использованием Интернет-технологий

Преимущество конференции в режиме онлайн

- Доступность и открытость обучения (создание единой образовательной среды).
- Возможность общения между учащимися разных школ.
- Экономия времени преподавателя и учащихся.
- Освоение информационно-компьютерных технологий.
- Большой объем учебного материала, который благодаря мультимедиа легко усваивается.
- Насыщенная интерактивность.
- Многообразие контрольных и тестовых заданий.
- Более индивидуальный характер обучения: обучающийся сам определяет темп обучения, может возвращаться к отдельным урокам, может пропускать отдельные разделы и т.д.
- Обучающийся дистанционно становится более самостоятельным, мобильным и ответственным.

Благодарю за внимание!