

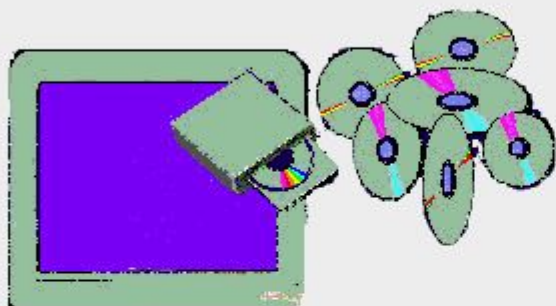
# Конференции дистанционного обучения



Выполнила:  
Мамошкина Д.С.  
4 к. о/о, «Биология»

# Технологии дистанционного обучения

## Локальные



Мультимедиа курсы

Книги



Аудио  
и видео  
кассеты



## Сетевые

Off-line

E-mail  
Телеконференция



On-line

Talk  
Chat



Аудио  
и видео  
конференции



# Система дистанционного обучения Claroline



- **Очная форма ДО**  
осуществляется в режиме on-line с использованием системы видеоконференцсвязь на базе ИТМЦ Ресурсного центра образования МАУ ЗАТО Северск. Видеоконференция – это перспективный, основанный на новейших компьютерных технологиях способ общения, позволяющий людям видеть и слышать друг друга, обмениваться информацией и совместно обрабатывать ее в интерактивном режиме. Участники видеоконференции могут иллюстрировать наглядный материал в виде слайд шоу (демонстрация слайдов) и обмениваться текстовыми сообщениями (чат).
- **Заочная форма ДО**  
предполагает изучение материалов, выложенных на сайте «Ресурсного центра образования»: презентации по темам занятий, справочный материал, видеоприложения, словарь терминов, интерактивное медиапособие, ссылки на адреса в Интернете.

**Конференция** -управляется преподавателем, здесь размещаются преподавательские и присланные ему студенческие реплики, посвященные различным обсуждаемым вопросам, например: Introductions (студенты сообщают краткие сведения о себе для знакомства с другими студентами)

The screenshot displays a video conference window with a menu bar (Meeting, File, Help) and a status bar (01:15:19, General, PaidBox Regular Meeting - Monday PM15:00, DIT, X EXIT). The main area is divided into two panes:

- Video & Audio:** A grid of video thumbnails. The top thumbnail shows a participant named "Jordan Yao" in a red shirt. Below it are three rows of smaller thumbnails, some showing other participants and some as greyed-out placeholders.
- White Board:** A diagram titled "Biological Information Base" illustrating the integration of emerging technologies for ubiquitous information systems. The diagram consists of several interconnected components:
  - Nature Emerging Technology:** A green oval at the top left.
  - Virtual World:** A blue oval containing:
    - Photo Packet Switch
    - 15GB Storage System on Chip (i.e. 1000Gbps with 48bits)
  - Virtual World:** A blue oval containing:
    - Biomimetic Sensors for Goggles & Physiological Condition
    - Wearable Interface
  - Real World:** A pink oval containing:
    - RFID
    - Autonomous Sensors
    - Micro Generator/Battery/Rechargeable
  - Biological Information Base:** A central green oval with a green arrow pointing to it from the "Virtual World" ovals.
  - Augmentation:** An orange oval in the center, connected to "Biological Information Base" by a double-headed red arrow.
  - Self-Actualization Symbiosis:** An orange oval at the top, connected to "Augmentation" by a double-headed red arrow.
  - Secure Life:** An orange oval at the bottom, connected to "Augmentation" by a double-headed red arrow.
  - Ubiquitous Idea for Ubiquitous Information Systems:** A pink oval at the top right, connected to the central flow.
  - Anytime, Anyplace, Anything, Anyone:** A vertical stack of four white ovals on the right, each with a red border, representing the goals of the system.

At the bottom of the whiteboard, there is a "Library List" section and a "Tools" section with various icons for editing and navigation.

## **Что такое вебинар?**

Онлайн-семинар (веб-конференция, вебинар, англ. webinar) — разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени.

**Вебинар, или онлайн-семинар** - набирающий популярность вид обучения в реальном времени с использованием Интернет-технологий



# Преимущество конференции в режиме онлайн

- Доступность и открытость обучения (создание единой образовательной среды).
- Возможность общения между учащимися разных школ.
- Экономия времени преподавателя и учащихся.
- Освоение информационно-компьютерных технологий.
- Большой объем учебного материала, который благодаря мультимедиа легко усваивается.
- Насыщенная интерактивность.
- Многообразие контрольных и тестовых заданий.
- Более индивидуальный характер обучения: обучающийся сам определяет темп обучения, может возвращаться к отдельным урокам, может пропускать отдельные разделы и т.д.
- Обучающийся дистанционно становится более самостоятельным, мобильным и ответственным.

Благодарю за внимание!

