

МЕСТОИМЕНИЕ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

Материал подготовлен
учителем русского языка
Степановой Н.В.

МЕСТОИМЕНИЕ - ОТ ЛАТ. ВМЕСТО ИМЕНИ

РУССКИЙ ЛИНГВИСТ А.А. РЕФОРМАТСКИЙ ГОВОРИЛ, ЧТО «МЕСТОИМЕНИЯ, КАК ЗАПАСНЫЕ ИГРОКИ В ФУТБОЛЕ ИЛИ ДУБЛЕРЫ В ТЕАТРЕ, ВЫХОДЯТ НА ПОЛЕ, КОГДА ВЫНУЖДЕННО ОСВОБОЖДАЮТ ИГРУ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ».

СЕМАНТИЧЕСКИЙ ПРИЗНАК

Указывает на:

1. предмет: кто? что?
2. количество: сколько?
несколько?
3. признак: какой?

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ

◎ Постоянный:

1. разряд

◎ Непостоянные:

1. Падеж
2. Число
(если есть)

 1. Род
(если есть)

СИНТАКСИЧЕСКАЯ РОЛЬ

- Подлежащее
- Дополнение
- Определение
- Именная часть составного именного сказуемого

РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ

- Личные (я, мы, ты, вы, он, она, оно, они)
- Возвратное (себя)
- Притяжательные (мой, твой, наш, свой ...)
- Указательные (тот, этот, таков, столько ...)
- Определительные (каждый, весь, всякий...)
- Вопросительные (кто? что? какой? чей? ...)
- Относительные (кто, что, какой, сколько...)
- Неопределенные (некто, нечто, кое-что ...)
- Отрицательные (некого, нечего, никого ...)

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

| Лицо | ед.ч. | мн.ч. |
|------|-------|-------|
| 1-е | я | мы |
| 2-е | ты | вы |
| 3-е | он | они |
| | она | |
| | оно | |

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

- И.п. Я ты
- Р.п. меня ...
- Д.п. мне ...
- В.п. меня ...
- Т.п. мною, мной ...
- П.п. обо мне ...

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

- И.п. он
- Р.п. его у ...
- Д.п. ему у ...
- В.п. его
- Т.п. им с ...
- П.п. о ...

СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Из ее
- Из-за их
- Около ее
- На их
- Против ее
- До их
- В его
- Перед ее
- Об их
- Из нее
- Из-за них
- Вокруг него
- От него
- За нее
- После нее
- Среди них
- За них

РАБОТА С ТЕКСТОМ

- Прочитайте текст выразительно и объясните его название. Почему в этом тексте три абзаца?
- Определите, в каких случаях местоимения являются средством связи между предложениями?
- Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, знаки препинания и выделяя орфограммы.
- Над местоимениями укажите разряд
- Подберите синонимы к выделенным словам.

СТАРЫЙ ДОМ

Этому дому н_верно (две)сти лет. Он (со) всем ветхий и неловко чу_ствует себя среди пр_красных домов нового врем_ни.

Трудно понять, каким чудом он сохр_нился. Его грудь (не)укр_шают м_мориальные доски, его стены (не)подкрепляет авт_ритет великих людей, которые ж_ли в нем или хотя бы ост_навливались проездом.

Но все-таки он не зря прост_ял столько лет, все-таки и в нем жили люди. Может они тоже были в_ликими, только никто этого (не) заметил?

ВОЗВРАТНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ

- И.п. -
- Р.п. себя
- Д.п. себе
- В.п. себя
- Т.п. собой, собою
- П.п. о себе

ИСПРАВЬТЕ ОШИБКИ

- Я купил мне новые книги об авиаци_.
- Ты не забыл взять для тебя в библиотек_ былину об Илье Муромц_?
- Мы решили сделать гимнастический уголок на школьном стадион_ и очень гордились нами.

Запишите предложения в исправленном виде, определив падеж местоимений. Выполните синтаксический разбор всех местоимений.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

- Указывают на лицо, которому принадлежит предмет
- Отвечают на вопросы: чей? чья? чье? чьи?
- Изменяются, как имена прилагательные: по падежам, числам, родам.
- В предложении являются определениями.

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

- Мой, мое, моя, мои
- Твой, твое, твоя, твои
- Его
- Ее
- Наш, наша, наше, наши
- Ваш, ваша, ваше, ваши
- Их
- свой

МЕСТОИМЕНИЯ ВЫ, ВАШ

- пишутся с прописной буквы, если используются как форма вежливого обращения к одному лицу.
- пишутся со строчной буквы, если подразумевают группу людей.

СОСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Притяжательное
мест.:

- мой
- твой
- его
- ее
- наш
- ваш
- их
- свой

Существительное:

- тополь
- фамилия
- день (рождения)
- кафе
- пальто
- кашне
- туфли
- рояль
- тюль

ЧЕМ РАЗЛИЧАЮТСЯ ВЫДЕЛЕННЫЕ СЛОВА?

-Это кто стр_лой из лука
Простр_лил голо_ку лука?!-
Я ни слова, как (не)мой,
Словно выстр_л был (не)мой.

(Я. Козловский)

Спишите, вставляя пропущенные буквы.
Проведите морфологический разбор слов-
омонимов.

СОСТАВЬТЕ ДИАЛОГ ПО ДАННОЙ СХЕМЕ.

-Кто ...?

-... .

-А какую ...?

-... . Сколько ...?

-... . Чье ...?

-... .

ПРИДУМАЙТЕ И ЗАЩИТИТЕ СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. ... (не)подумали о том, кто...
2. ... (не)видели, чей
3. ... (не)заметили, по какой
4. ... (не)узнали города, в котором
5. ... (не)интересовались, сколько

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ. ПОЧЕМУ НЕПОНЯТЕН ЕГО СМЫСЛ?

В каком-то городе, несколько лет назад родился некто. Через некоторое время нечто произошло с некто и некий кто-то обучился какой-то грамоте.

Однажды кое-кто увидел нечто, удивился и призадумался, почему кое-кто так быстро читает чье-то кое-что. Оказалось, что некий некто с каких-то пор любил за чем-нибудь наблюдать, о чем-то размышлять, искать кое в чем какой-либо смысл. Вот и превратился некто в нечто.

СПИШИТЕ ТЕКСТ, ВЫДЕЛЯЯ ОРФОГРАММЫ

Об Якове Турке и Рядчике (н_)чего распространяться. Но о Диком барине стоит поговорить (н_)сколько подробнее. Н(_)кто н (_)знал, откуда он свалился к нам в уезд; поговаривали, что происходил он от однодворцев, но (н_)чего положительного об этом н(_)знали. Также н(_)кто н(_)мог положительно сказать, чем он живет. Он н(_)каким ремеслом н(_)занимался, н(_)к кому н (_)ездил, н(_)знался почти н(_)с кем, а деньги у него водились.

(И. Тургенев)