

# ПЕДСОВЕТ:

«Интеграция общеобразовательных и  
общепрофессиональных дисциплин как способ  
реализации компетентного подхода в системе  
СПО».

- Интеграция обучения – это органичное слияние содержания, методов и форм организации учебно-воспитательного процесса в целях достижения его эффективности.

- Междисциплинарная интеграция – это целенаправленное усиление междисциплинарных связей при сохранении теоретической и практической целостности учебных дисциплин.

- О разработке методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

# Основные проблемы преподавания общеобразовательных учебных предметов

- низкий уровень освоения общеобразовательных учебных предметов в рамках получения основного общего образования, и, как следствие, отсутствие целостной системы знаний по отдельным дисциплинам;
- стремление обучающихся осваивать только дисциплины «профессионального цикла» (дисциплины общеобразовательного цикла представляются обучающимся малозначительными, не требующими особого внимания и временных затрат на изучение);
- отсутствие широкой практики интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов и дисциплин общепрофессионального цикла, модулей профессионального цикла и как следствие проблемы отбора содержания общеобразовательных учебных предметов;
- сложившаяся система распределения учебной нагрузки между преподавателями учебных предметов и дисциплин (модулей) не учитывает возможности междисциплинарного потенциала интегрированного обучения;
- организация повышения квалификации педагогов, не ориентирована на формирование компетенций, позволяющих интегрировать содержание общеобразовательных учебных предметов и дисциплин общепрофессионального цикла, модулей профессионального цикла;
- содержание учебников не отражает ориентированность материала на реализуемый профиль, специфику получаемой профессии или специальности.

# Цель и задачи Концепции:

- **Цель Концепции** - повышение качества преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования и совершенствование учебного процесса организаций, реализующих основные образовательные программы среднего профессионального образования.
- **Задачи:**
- разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом интенсивного обучения;
- обновление содержания общеобразовательных учебных предметов с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности профессий и специальностей;
- введение практики интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами
- общепрофессионального цикла и профессиональными модулями;
- внедрение в педагогическую практику преподавателей общеобразовательного цикла дисциплин эффективных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения;
- повышение квалификации педагогов общеобразовательного цикла дисциплин (подготовка преподавателей к
- работе с новыми методиками преподавания общеобразовательных дисциплин).

## **Интенсивная подготовка, интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки**

- оптимизация сроков освоения общеобразовательных учебных предметов с учетом получаемой профессии или специальности;
- оптимальный отбор учебных предметов, курсов, изучаемых в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональной направленности получаемой специальности или профессии;
- интеграция содержания общеобразовательных учебных предметов с отдельными курсами, дополнительными общеобразовательными учебными предметами общеобразовательного цикла, дисциплинами, модулями (темы, разделы) с учетом профессиональной направленности получаемой специальности или профессии;
- обеспечение межпредметных и междисциплинарных связей между общеобразовательными учебными предметами и дисциплинами по циклам основной профессиональной образовательной программы, между отдельными компонентами образовательной программы и синхронизации полученных результатов;

## **Интенсивная подготовка, интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки**

- отбор эффективных методов, форм, средств технологий с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- интеграция предметных результатов, заявленных на уровне СОО по общеобразовательному учебному предмету с общими и профессиональными компетенциями, реализуемыми на уровне основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- организация концентрированного изучения общеобразовательного цикла в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- усиление пропедевтической направленности общеобразовательных учебных предметов по коррекции пробелов в знаниях у обучающихся, полученных на предыдущих уровнях образования, и создание основы для успешного освоения профессионального цикла основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- планирование интегрированных уроков и форм текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в форме практической подготовки.

# Профессиональная направленность общеобразовательной подготовки

**Принцип профессиональной направленности реализуется через:**

- связь общеобразовательной подготовки с профессиональной, осуществляемой на основе межпредметной интеграции, направленной на формирование определенных компонентов общих компетенций ФГОС СПО;
- корреляцию предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО;
- опору на передовые, инновационные технологии, внедряемые в современное производство;
- формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности или профессии;
- развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих;
- методически обоснованное применение конкретного материала из содержания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей профессионального цикла для определённой группы профессий, специальностей;
- формирование задач и практических работ с учетом профессиональной направленности и профессиональной терминологии, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.



## **Механизмы реализации направлений совершенствования системы преподавания общеобразовательных учебных предметов общего образования**

- Разработка методик преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.
- Разработка примерных рабочих программ общеобразовательных учебных предметов, включающих учебно- методические комплексы с учетом профиля по укрупненным группам профессий и специальностей.
- Актуализация нормативно-правового обеспечения реализации общеобразовательной подготовки, в том числе системное обновление методических рекомендаций по вопросам осуществления общеобразовательной подготовки в рамках основной профессиональной образовательной программы профессии или специальности.
- Организация повышения квалификации преподавателей общеобразовательных учебных предметов с охватом всех профессиональных образовательных организаций всех 85 субъектов Российской Федерации по вопросам внедрения методик преподавания общеобразовательных учебных предметов дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

## **Механизмы реализации направлений совершенствования системы преподавания общеобразовательных учебных предметов общего образования**

- Аprobация методик и рабочих программ общеобразовательных учебных предметов, включающая комплекс мероприятий по внедрению методик преподавания общеобразовательных учебных предметов в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций, анализ результатов апробации, корректировку методических материалов с учетом полученных результатов.
- Актуализация перечня и разработка учебников и учебных пособий по всем общеобразовательным учебным предметам, включая элективные курсы с учетом профильной направленности профессии и специальности.
- Проведение мониторинга внедрения интенсивной общеобразовательной подготовки в программы среднего профессионального образования.