

Пишем
сочинение 9.3.
Пошаговая
инструкция

Пишем

1. Записать тему без кавычек и значков, как в задании.

В ЧЕРНОВИКЕ **ОБВЕСТИ** СЛОВО-ВОПРОС.

Отвечать на этот вопрос **ЭТО ВАЖНО!** после

9.3 Как Вы понимаете значение выражения **НРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Чем** опасно малодушие?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: **один** пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй** — из Вашего жизненного опыта.

9.3 Как Вы понимаете значение слова **ДРУЖБА**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Что значит быть настоящим другом?**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: **один** пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй** — из Вашего жизненного опыта.

9.3 Как Вы понимаете значение слова **СМЕЛОСТЬ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Какого человека можно считать смелым?**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: **один** пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй** — из Вашего жизненного опыта.

9.3 Как Вы понимаете значение слова **ВЕЛИКОДУШИЕ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Почему важно уметь прощать?**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: **один** пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а **второй** — из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Пишем

2. Дать объяснение понятию **сочинение 9.3.** написать, что это такое (1

9.3 Как Вы понимаете значение выражения **НРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР?** Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Чем опасно малодушие?**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: **один пример-аргумент** приведите из прочитанного текста, а **второй** — из Вашего жизненного опыта.

9.3 Как Вы понимаете значение слова **ДРУЖБА?** Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Что значит быть настоящим другом?**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: **один пример-аргумент** приведите из прочитанного текста, а **второй** — из Вашего жизненного опыта.

9.3 Как Вы понимаете значение слова **СМЕЛОСТЬ?** Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Какого человека можно считать смелым?**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: **один пример-аргумент** приведите из прочитанного текста, а **второй** — из Вашего жизненного опыта.

9.3 Как Вы понимаете значение слова **ВЕЛИКОДУШИЕ?** Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «**Почему важно уметь прощать?**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: **один пример-аргумент** приведите из прочитанного текста, а **второй** — из Вашего жизненного опыта.
Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Пишем
сочинение 9.3.
3. Прокомментировать понятие : дать
ему оценку, выразить свое
отношение
к нему.

**НАПИСАТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, которое
отвечало бы на вопрос темы
и включало слово-понятие.**

Это ТЕЗИС (утверждение, которое надо
доказать 2 раза: текстом и примером из
жизни(литературы) или 2 раза текстом).

«Я думаю, малодушие опасно тем,

что ...»

Пишем

4. Привести в качестве доказательства 9.3. подтверждения своего тезиса цитату из текста.

Сделать микровывод,
ОТВЕТИВ НА ВОПРОС ТЕМЫ.

Микровывод начинается с этих слов и ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОС

❖ Автор убежден:.... ТЕМЫ:

❖ Вместе с автором мы убеждаемся
в том, что...

4. Привести в качестве подтверждения
своего тезиса

вторую цитату из текста или пример из
личного опыта (читательского опыта
предпочтительнее, но можно и из
собственной жизни).

Перейти

к этой части можно предложением- мостиком:
«Размышляя над вопросом, что (как, какого и т.
д.), я вспоминаю... (эпизод из жизни, эпизод из
литературного произведения).

После анализа эпизода – микровывод
(ответ на вопрос темы).

Пишем
сочинение 9.3.

5. Вывод-итог.

Прочитав текст (фамилия автора),
можно еще раз убедиться в том,
что...

(ответ на вопрос темы)

Подсказки Пишем сочинение 9.3.

1.ТЕМЫ УЖЕ ИЗВЕСТНЫ.

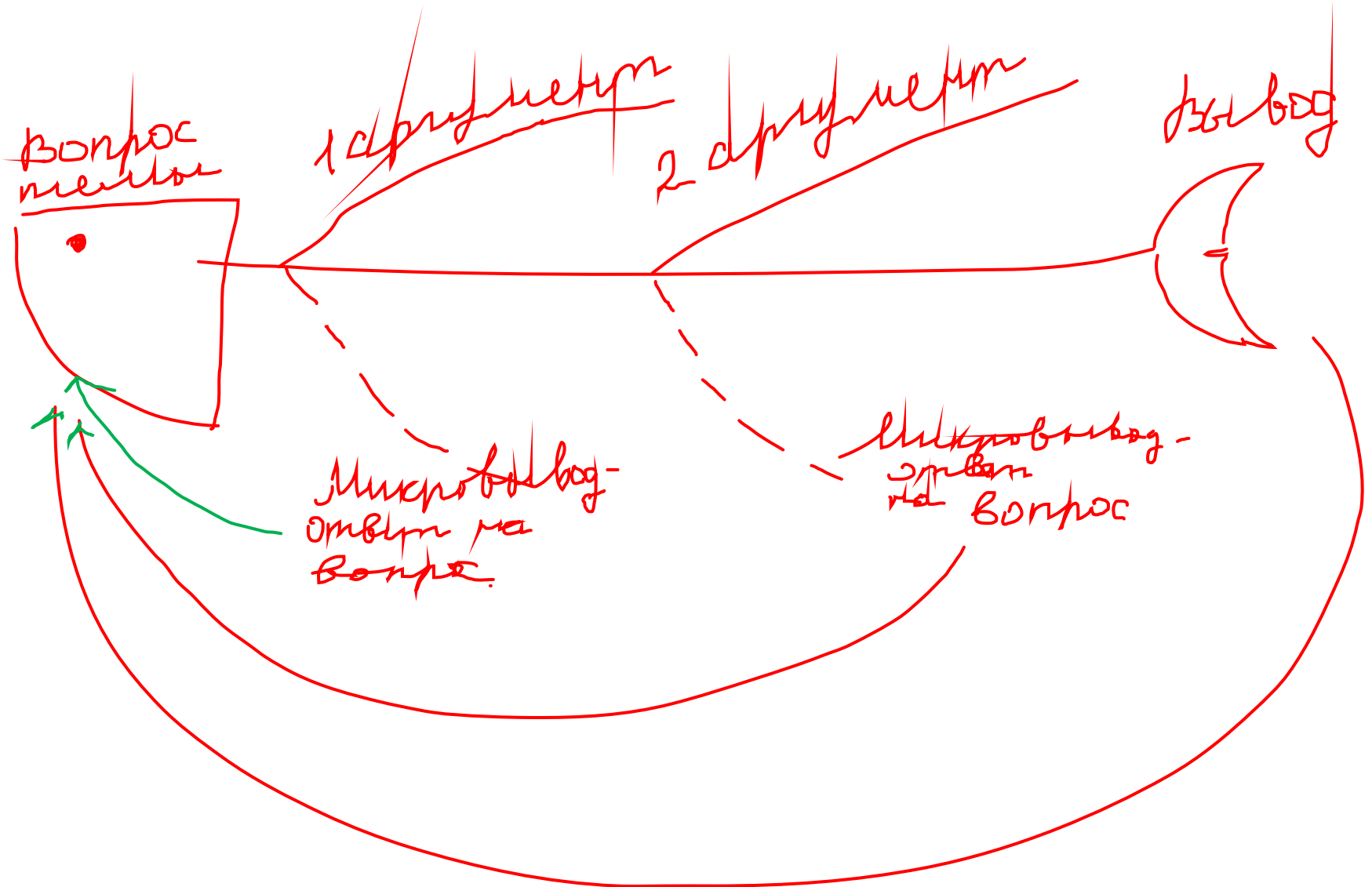
Они опубликованы в открытом доступе и есть у вас в виде таблицы. Перечитывайте её время от времени, чтобы освежить в памяти.

2. У вас будут орфографические словари.

3. Не позорьтесь: не надо писать о книге, если вы её не читали!!!

В интернет-шпаргалках много опечаток в фамилиях героев и авторов, поэтому не надо там ничего искать: эксперт сразу увидит, что вы пользовались шпаргалкой. Покажите эксперту свой читательский уровень (про спасенных котят и бабушек, переведённых через дорогу , писать В КРАЙНЕМ

Excel - проб



Волк на ёлке

В новогоднюю ночь старый Волк особенно остро почувствовал свое одиночество. Увязая в снегу, продираясь сквозь цепкие елки, он брел по лесу и размышлял о жизни.

Да, ему никогда не везло. Самые лучшие куски у него выхватывали из-подноса другие. Волчица - и та оставила его, потому что он мало приносил зайцев.

Эти зайцы, сколько из-за них неприятностей! У кого их много - перед теми все на задних лапах стоят, а у кого мало... Да, в волчьем мире зайцы решают все.

Елки, елки... "Елки-палки, - думал Волк, - когда же все это кончится? Никуда не денешься от этих елок, хоть из лесу беги!"

И вдруг... Волк присел на хвост, протер глаза: неужели правда? Под елкой сидит самый настоящий, самый живой заяц. Он сидит, задрав голову, и смотрит куда-то вверх, и глаза его горят так, словно ему там невесть что показывают.

"Интересно, что он там увидел? - подумал Волк. - Дай-ка и я погляжу". И он поднял глаза на елку.

Сколько елок видел он на своем веку, но такой ему видеть не приходилось. Она вся искрилась снежинками, переливалась лунным светом, и казалось, что ее специально убрали к празднику, хотя на ней не было ни одной елочной игрушки.

- Елки-палки! - сказал Волк и замер с открытым ртом.

Бывает же на свете такое чудо! Посмотришь на него - и чувствуешь, как у тебя внутри что-то переворачивается - не в желудке, нет, а повыше. И уже ничего не хочется - только сидеть и смотреть.

Так и сидели они рядышком - Заяц и Волк - под новогодней елкой, и смотрели на нее, и внутри у них что-то переворачивалось.

И Заяц впервые подумал, что есть на свете кое-что посильнее волков, а Волк подумал, что, елки-палки, честно говоря, ведь не в зайцах счастье...

Показываю на

9.3. Как Вы понимаете значение слова КРАСОТА?

Сформулируйте и прокомментируйте данное определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Какую роль играет красота в жизни человека?»

9.3. Какую роль играет красота в жизни

Красота – это проявление человека?

привлекательности, то, что радует глаз и душу. Она может быть внешней(тогда мы любуемся человеком, природой, произведением искусства) и внутренней (мы восхищаемся душой человека).

Мне кажется, красота играет очень важную роль в нашей жизни, потому что помогает людям становиться лучше и духовно богаче, добрее и мудрее.

Чтобы доказать это, обращусь к тексту сказки Ф.Кривина «Волк на ёлке». В её героях мы узнаем людей и находим ответ на вопрос о том, какую же роль играет красота в нашей жизни.

Измученный голодом и жизненными неурядицами Волк и Заяц, трясущийся от страха, встретились под зимней ёлкой необыкновенной красоты. Очарованные искрящейся от снега лесной красавицей, они забыли о том, что надо быть злым и трусливым.

Красота зимнего дерева в лунном свечении сделала героев сказки лучше, объединила их: «Внутри у них что-то переворачивалось. Заяц впервые подумал, что есть на свете кое-что посильнее волков, а Волк подумал, чтоне в зайцах счастье». Кривин убежден: красота сыграла большую роль в жизни героев: они стали добрее и мудрее.



Размышляя над вопросом о роли,
которую играет красота в жизни
людей,
вспоминаю такой факт. Во время
блокады Ленинграда из Эрмитажа
были эвакуированы картины, но
экскурсоводы иногда проводили
экскурсии перед пустыми рамами.
Их рассказ о красоте был таким
ярким, что зрители – бойцы, старики,
дети- будто видели эти полотна.
Красота, даже не видимая глазу,
позволяла этим людям
становиться сильнее, переносила
их из обледеневшего города в
мирную жизнь. Думаю, что такую
роль красоты можно назвать
спасительной.



Приведенные примеры позволяют сделать вывод о том, что красота играет в жизни людей очень важную роль: она не позволяет душе ожесточиться, делает человека добрее. Прочитав текст Ф. Кривина, я еще раз понял это.



Сочинение