




# Урок русского языка на тему «Омонимы» 5 класс

С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом.  
К.Паустовский



О.Н.Новикова, учитель  
русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 38 г.  
Челябинск

# Чтобы знания были впрок, следует повторить прошлый урок



- Лексика - это...
- В толковых словарях разъясняется...
- Слова, имеющие несколько лексических значений, называются...
- Однозначными называются слова, имеющие...
- Слово может иметь ... значения
- Перенос названия происходит, если у предметов есть...
- Синонимы - это...



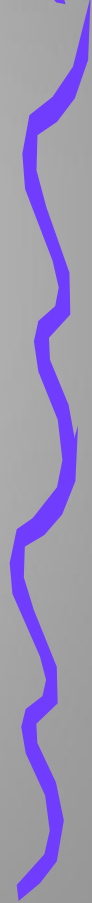
Двадцатое января

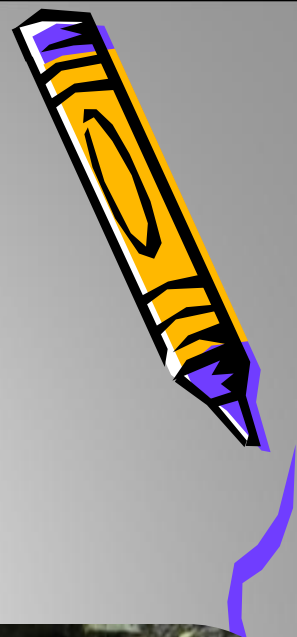
**Омонимы**  
**Классная работа**



# Прочитайте стихотворение В. Лифшица

Шёл я с сумкой за плечом,  
Вижу, бьёт в овраге ключ.  
Наклонившись над ключом,  
Уронил я в воду ключ.  
Шарю я в ключе по дну,  
Над водою спину гну.  
Если ключ я не найду,  
Как домой я попаду?





# Запомни!

Слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению, называются **омонимами** - от греческих слов *омос*, что значит «одинаковый», и *онима* - имя.



# Сказка о том, где живут СЛОВА



В большом доме - Толковом словаре - под одной крышей собралось много слов. У каждого своя квартира - словарная статья. И размещает слова Составитель словаря.

Однажды произошел такой случай. Постучалось как-то в Словарь какое-то слово.

- Кто вы? - спрашивает Составитель.
- Я имя существительное **НАРЯД**, я обозначаю одежду, костюм. Поместите меня в словарь!
- С удовольствием, - ответил Составитель и отвел этому слову отдельную квартиру - словарную статью.

Только закончил хлопоты, слышит опять: «Тук-тук!»

Кто вы?

- Я имя существительное **НАРЯД**.



Как?! – удивился Составитель. – Ведь я только что отвел слово **НАРЯД** на его законное место.

- Извините, – возразило слово **НАРЯД**, – мы встречаемся с вами впервые. Вот моя характеристика: я имя существительное, обозначаю документ, распоряжение на выполнение какой-нибудь работы («наряд на погрузку»)

- Все ясно, – ответил Составитель. – Вышло недоразумение. Вы действительно иное слово **НАРЯД**, однофамилец первого. Вас нужно поместить в другую словарную статью.

Так и порешили.







## «Перевертыши»

- Гибкий лук - ...
- Водопроводный кран - ...
- Вкусные лисички - ...
- Хлебный ток - ...
- Ржавый ключ - ...
- Песчаная коса - ...

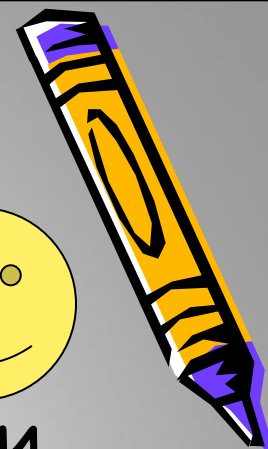


# Проверь себя:

- Гибкий лук - зеленый лук
- Водопроводный кран - подъемный кран
- Вкусные лисички - рыжие лисички
- Хлебный ток - электрический ток
- Ржавый ключ - скрипичный ключ
- Песчаная коса - девичья коса



# Шуточные вопросы



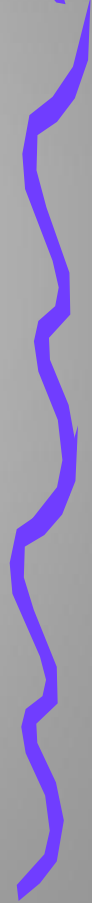
- Какую строчку не сможет прочитать ни один учёный?
- Какой бор никогда не имеет листвы?
- Всякий ли барабан - музыкальный инструмент?
- Всякий ли цилиндр - шляпа?
- У каких башмаков не бывает каблучков?



Запишите предложения.  
Определите, есть ли в них  
ОМОНИМЫ.



- В темноте сидеть было неприятно.
- Мама начала сесть.
- Апельсин - плод цитрусового дерева.
- По реке проплывал плот.



# Запомни!



В языке есть слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному в зависимости от значения, смысла слова. *Омофоны* - *омос* - одинаковый, *фонс* - звук.



Найдите омофоны в  
следующих предложениях:



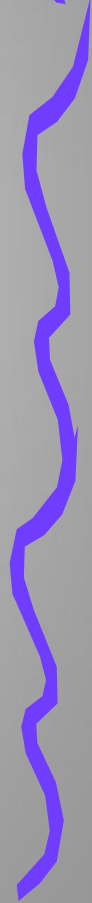
- Мне избушку отворите и капустки отварите.
- Скоро встречу я в лесу настоящую лису.
- Пока на лавке посидел,я от снега поседел.



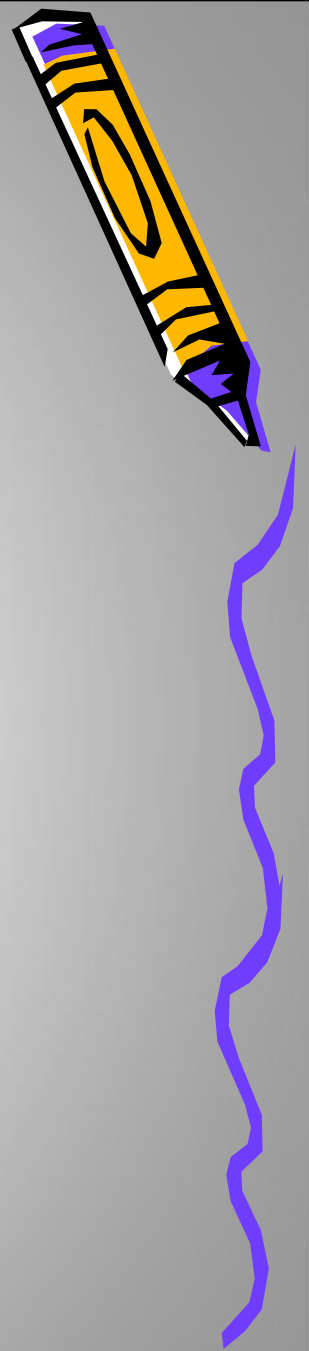
# Подведём итоги:

Мы слова из русской речи,  
Из родного языка!  
Одинаково нас слышат,  
Одинаково нас пишут.  
Но важна не только внешность,  
Потому не торопись,  
Не всегда нужна поспешность,  
Ты до смысла доберись.  
Наподобие начинки  
Смысл запрятан в серединке,  
Сходным лицам вопреки  
Мы по смыслу далеки.

Я. Козловский



# Продолжи предложения:



- Омонимы - это...
- Омофоны - это...





# Домашнее задание:

- & 66, упр. 348, приготовить рисунок

