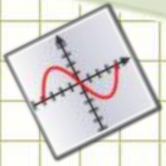
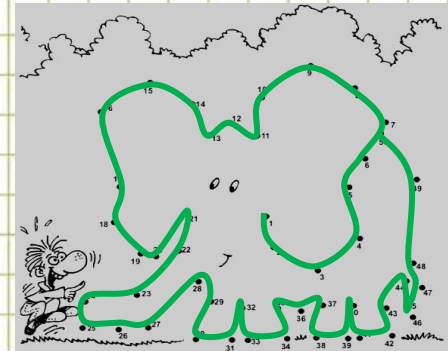


МБОУ «СОШ №3 городского округа  
город Волгореченск Костромской области»



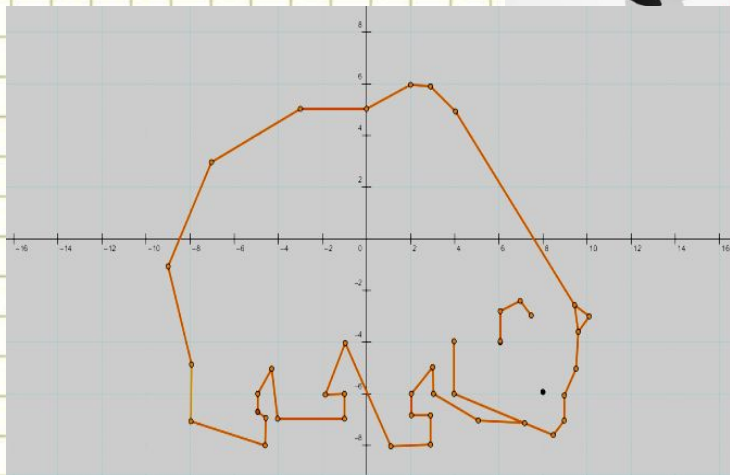
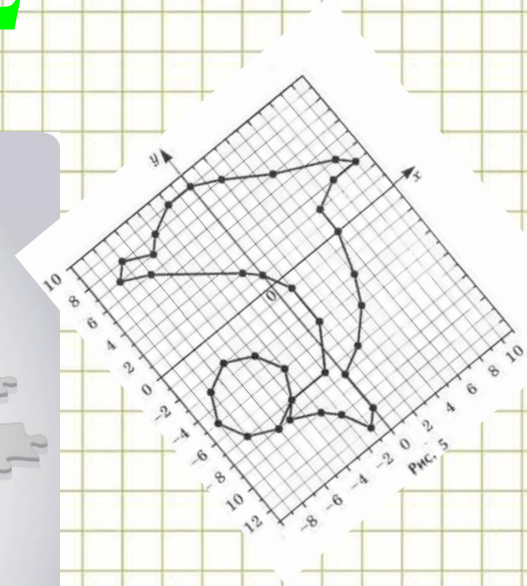
# Координатная плоскость



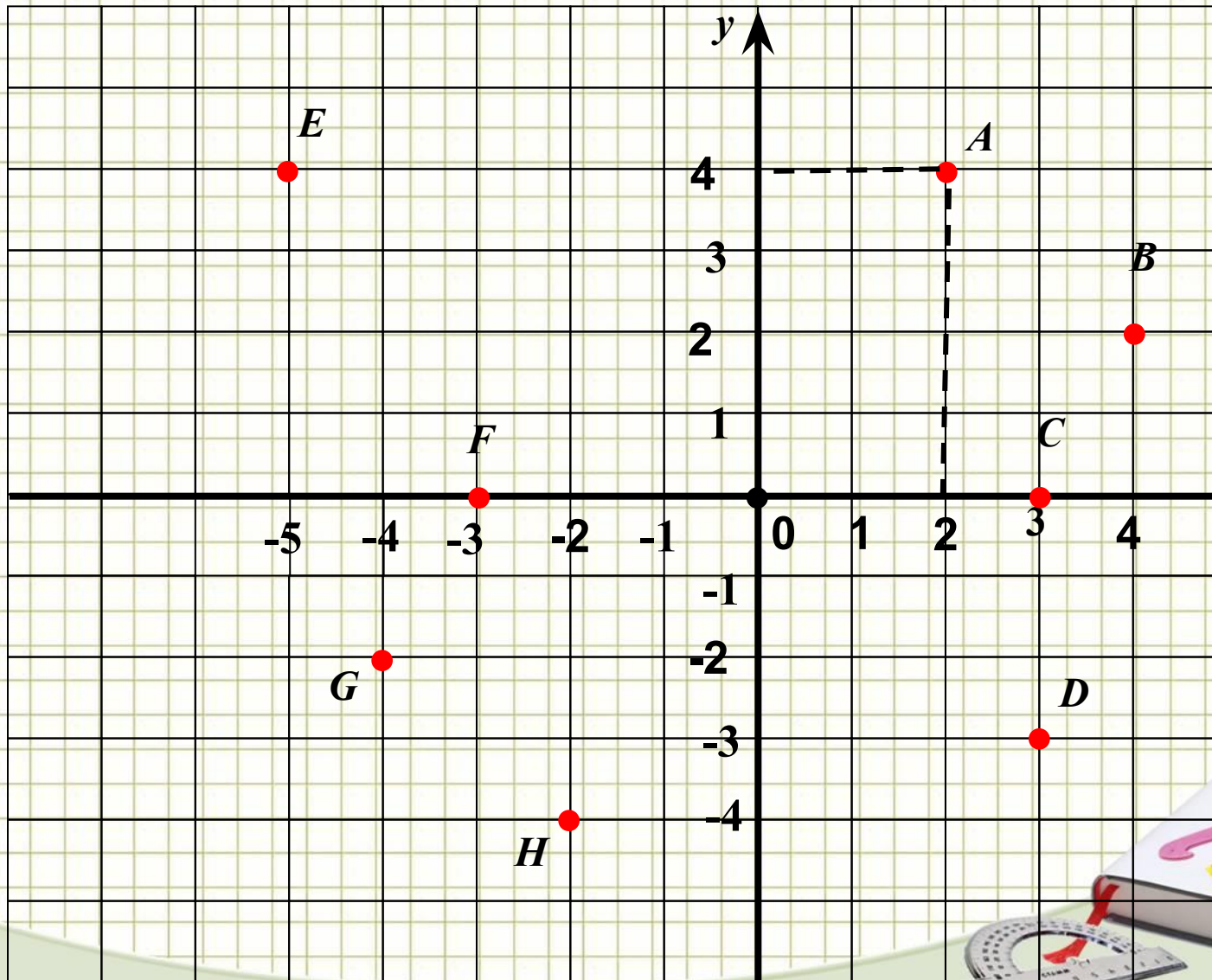
Казакова Елена Евгеньевна,  
учитель математики и  
информатики



# Урок №2



# Назовите координаты точек



**$A (2; 4);$**

**$B (4; 2);$**

**$C (3; 0);$**

**$D (3; -3);$**

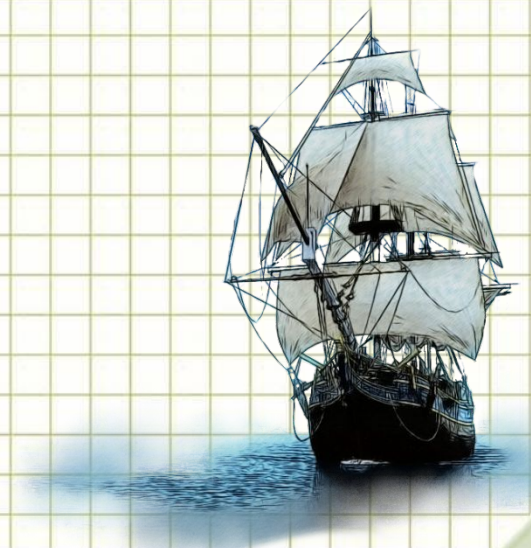
**$E (-5; 4);$**

**$F (-3; 0);$**

**$G (-4; -2);$**

**$H (-2; -4).$**

- С корабля надо высадить 80 пассажиров. Какое наименьшее количество семиместных лодок понадобится, чтобы всех пассажиров доставить на берег?
- Найдите значение выражения:
  - а)  $35 \cdot 11$ ;      б)  $71 \cdot 11$ ;
  - в)  $52 \cdot 11$ ;      г)  $84 \cdot 11$ .



# Работа по учебнику

стр. 246 №1393

стр. 246, №1398

стр. 248, №1411



- Решите уравнение:

а)  $4x + 12 = 3x + 8$

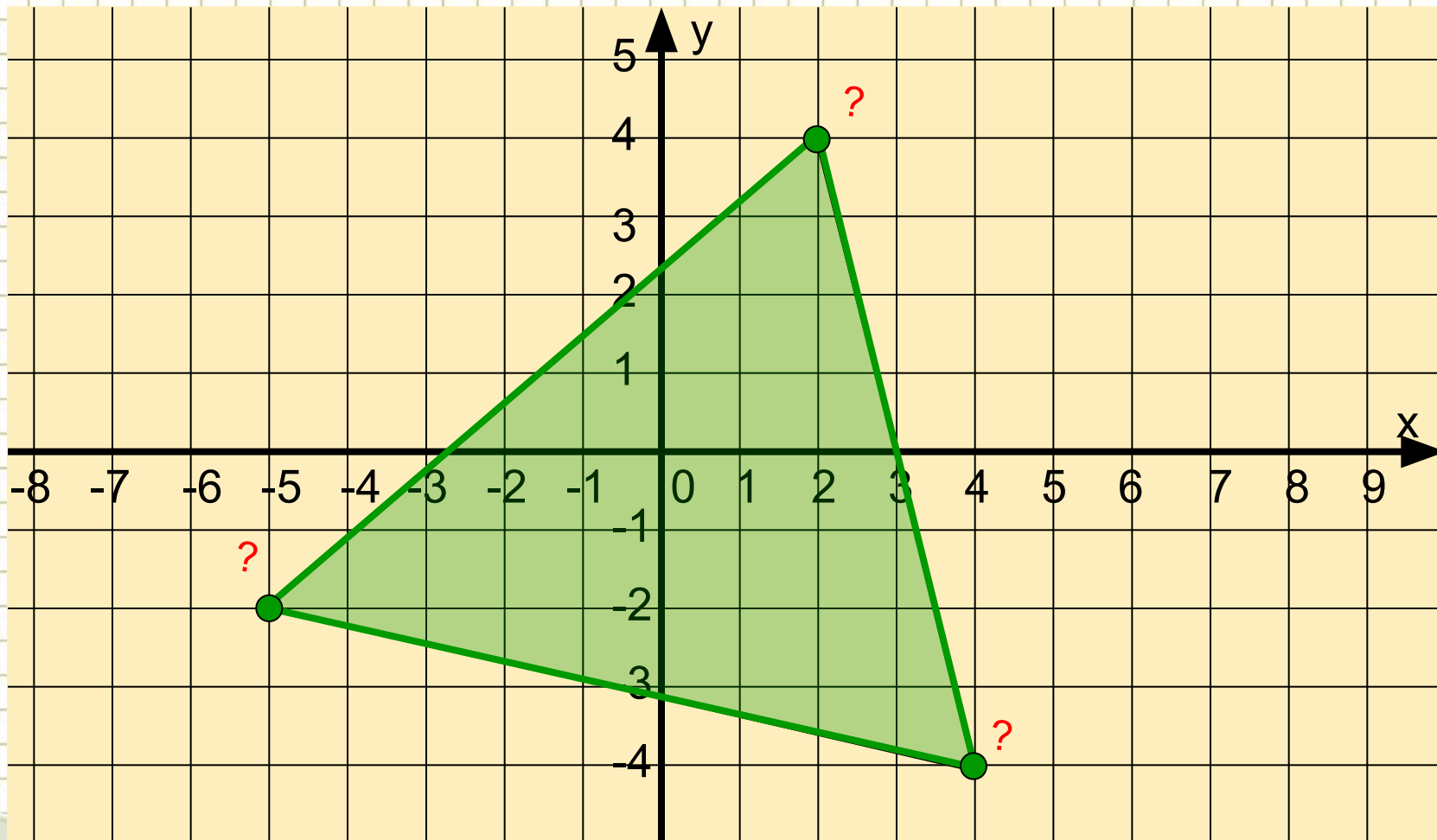
б)  $0,3(5x - 7) = 3(0,2x + 3,2)$

- Запишите программу выполнения действий:

$$a + b \cdot c^3 : d - e + f - k^2$$



# Назовите координаты вершин треугольника



# Итог урока

Отметьте точку в той четверти, где считаете нужным. Но при этом вы должны учитывать, что АБСЦИССА точки характеризует ваши открытия:

"+" – узнали много нового на уроке, тема важна и вы говорите спасибо Декарту;

"–" – было скучно и неинтересно.

ОРДИНАТА точки характеризует степень усвоения:

"+" – всё поняли;

"–" – не понятно или частично не понятно.

**Выбор за вами!**





# Домашнее задание

**§9 п.45 повторить**

**стр. 248-249**

**№1418, №1421(б),**

**№1422, №1424(б)**

