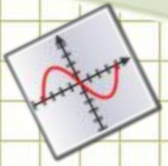
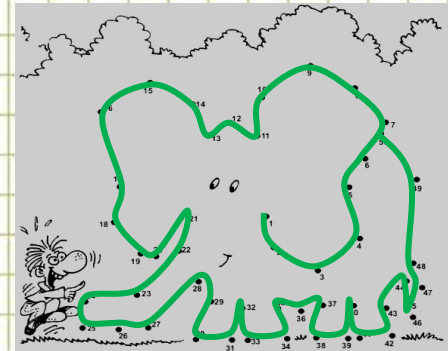


МБОУ «СОШ №3 городского округа
город Волгореченск Костромской области»



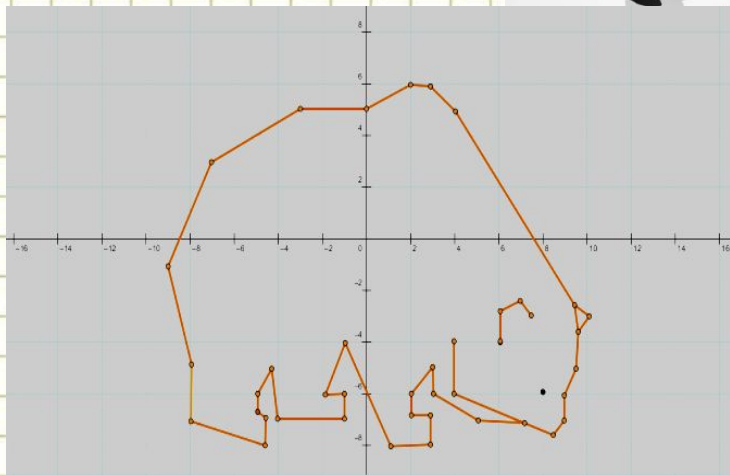
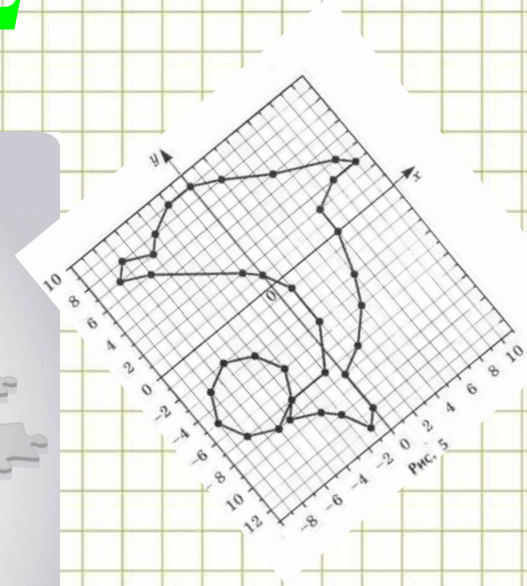
Координатная плоскость



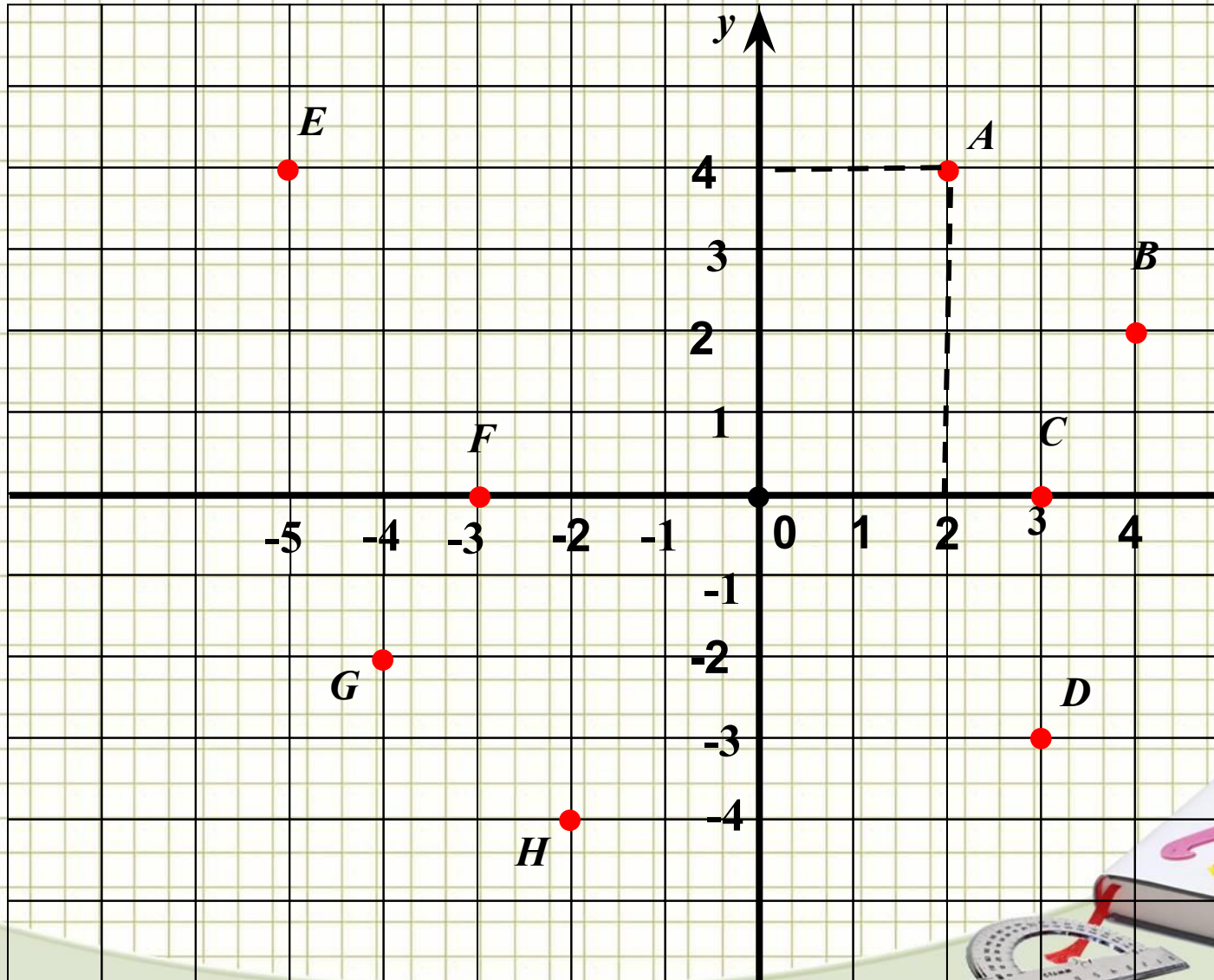
Казакова Елена Евгеньевна,
учитель математики и
информатики



Урок №2



Назовите координаты точек



$A (2; 4);$

$B (4; 2);$

$C (3; 0);$

$D (3; -3);$

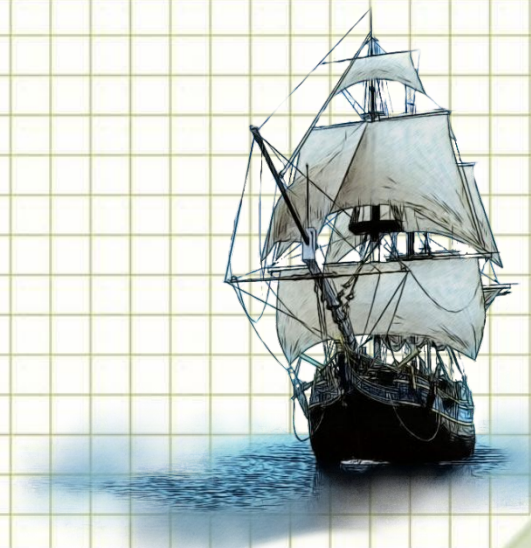
$E (-5; 4);$

$F (-3; 0);$

$G (-4; -2);$

$H (-2; -4).$

- С корабля надо высадить 80 пассажиров. Какое наименьшее количество семиместных лодок понадобится, чтобы всех пассажиров доставить на берег?
- Найдите значение выражения:
 - а) $35 \cdot 11$; б) $71 \cdot 11$;
 - в) $52 \cdot 11$; г) $84 \cdot 11$.



Работа по учебнику

стр. 246 №1393

стр. 246, №1398

стр. 248, №1411



- Решите уравнение:

а) $4x + 12 = 3x + 8$

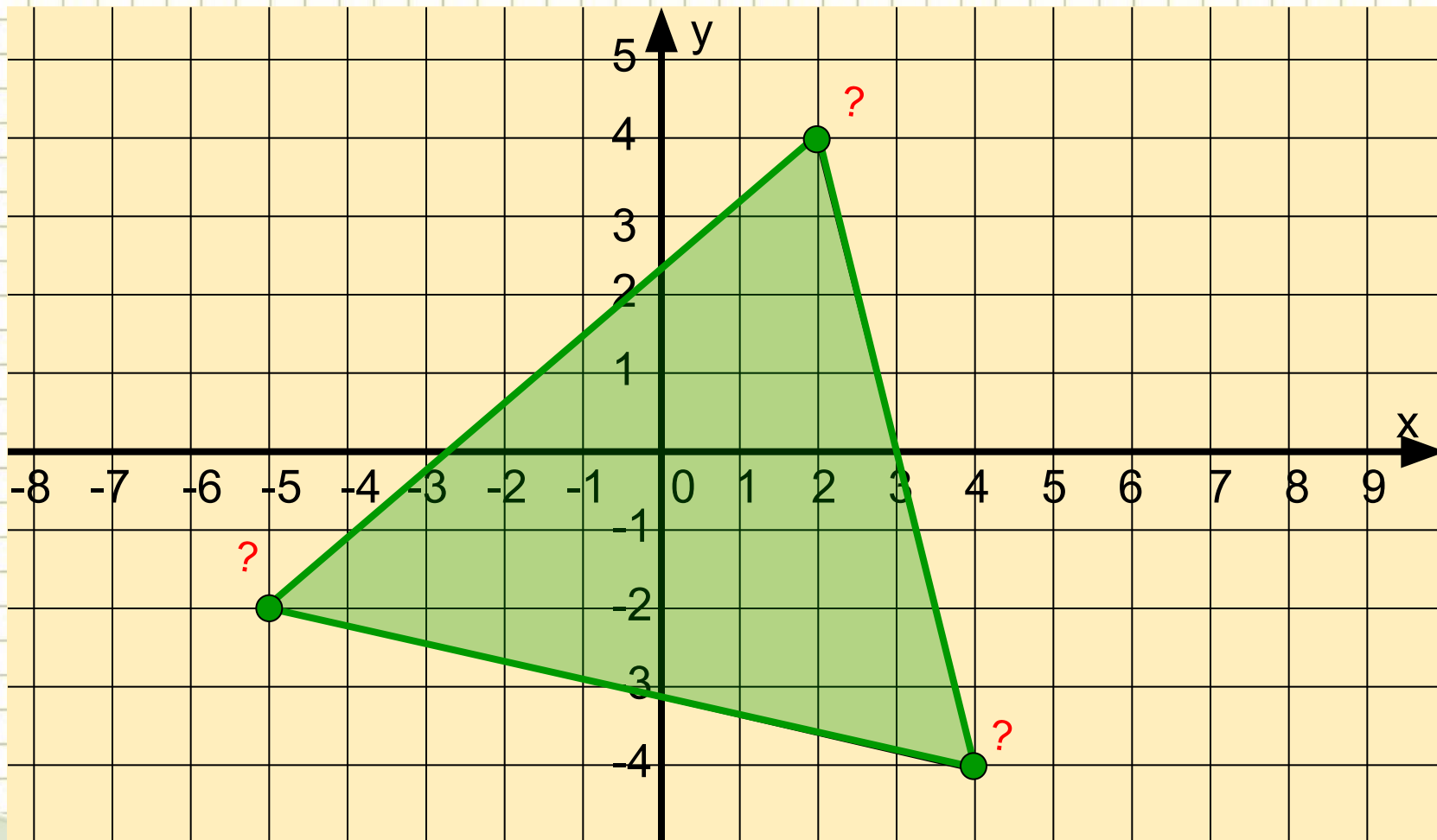
б) $0,3(5x - 7) = 3(0,2x + 3,2)$

- Запишите программу выполнения действий:

$$a + b \cdot c^3 : d - e + f - k^2$$



Назовите координаты вершин треугольника



Итог урока

Отметьте точку в той четверти, где считаете нужным. Но при этом вы должны учитывать, что АБСЦИССА точки характеризует ваши открытия:

"+" – узнали много нового на уроке, тема важна и вы говорите спасибо Декарту;

"–" – было скучно и неинтересно.

ОРДИНАТА точки характеризует степень усвоения:

"+" – всё поняли;

"–" – не понятно или частично не понятно.

Выбор за вами!



Домашнее задание

§9 п.45 повторить

стр. 248-249

№1418, №1421(б),

№1422, №1424(б)

