

Интегрированный урок по
обществознанию
(тема: «Духовная жизнь»)
и по русскому языку
(тема: «Развитие речи.
Высказывание в
публицистическом стиле»).

Учитель обществознания Григорьева И.Н.

Учитель русского языка Горелова Т.А.

Тема урока:

*Духовная
жизнь.*

**Этот мир несовершенный
Состоит из всех из нас.
Он прямое отраженье
Наших чувств и наших глаз.**

И.Тальков

Вопросы урока:

- Что включает в себя понятие «духовная жизнь»?
- Какого человека можно назвать высокодуховным?
- Можешь ли ты назвать себя высокодуховным человеком?

Духовность

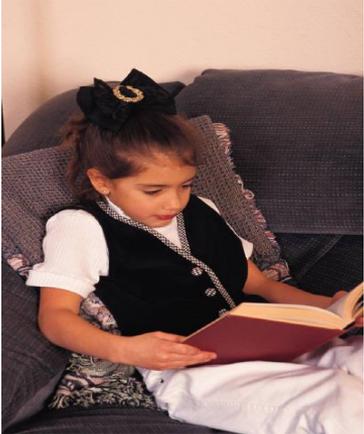
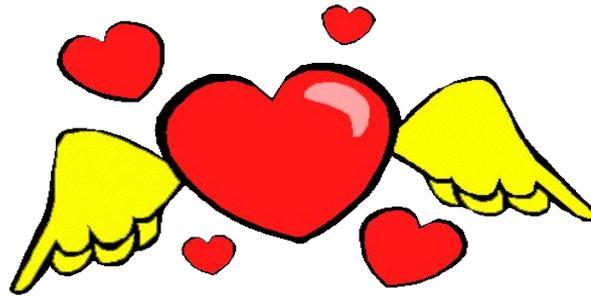
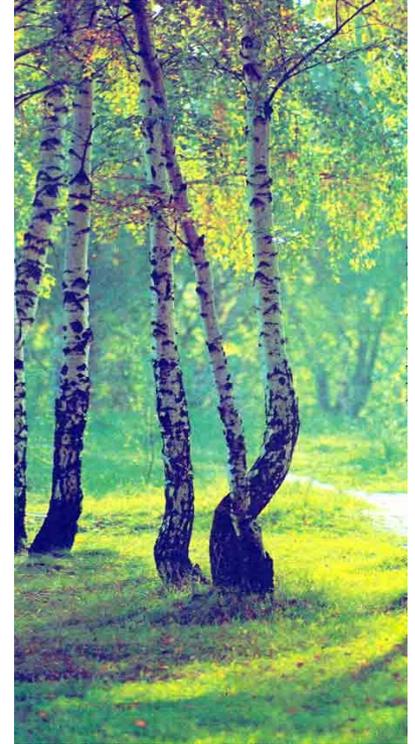
(1)Образование... (2)Это слово имеет великое множество определений. (3)Существует мнение, что образование – погружение человека в прошлое, настоящее, будущее культуры. (4)Прошлое – это те основы, нравственные ценности, уклад жизни, которые постепенно складывались в течение многих веков у того или иного народа, нации. (5) Настоящее – это та реальность, которая окружает человека и создаётся им на протяжении его собственной жизни. (6)Будущее – это надежды, выраженные разными способами. (7)В основании этих надежд – образцы культуры. (8)Каждый момент жизни человека, начиная с младенчества, - момент освоения им культуры. (9)Каков должен быть объём тех знаний, которые нужны человеку, чтобы считать себя образованным? (10)Каждый решает для себя.

(С.Кокорина)

Духовность

Высокодуховный человек –

ЭТО...



**Два мира есть у человека.
Один, который нас творит.
Другой, который мы от века
Творим по мере наших сил.**

Н.Заболоцкий