

Портфель читателя



Глуховой Полины,
ученицы 5 «Б» класса

Я-читатель

Книга играет очень важную роль в моей жизни. Ведь с книгой можно погрузиться в совершенно другое измерение и почувствовать себя главным героем. Книга учит рассуждать, выделять самую главную мысль. Только с книгой мы можем остаться наедине и вникнуть в произведение.



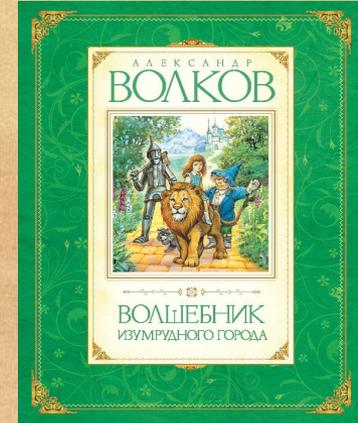
- Я научилась читать в 5,5 лет. Тогда я любила читать разные сказки и стихи.
- Обычно я читаю медленно, вникаю в смысл книги. Но иногда бывает, что читаю бегло, но запоминаю содержание произведения.
- Я люблю обсуждать прочитанные книги с родителями, родственниками. Иногда с домашним питомцем.



- Большую часть книг я беру в библиотеке. Но если у меня нет возможности, я ищу книгу в интернете.
- Мои самые любимые и лучшие книги стоят в моем шкафу. Он красиво у меня украшен, и когда я его открываю, я сразу вспоминаю все те рассказы, которые там есть.
- Например: "Робинзон Крузо", "Приключения Шерлока Холмса", "Волшебник изумрудного города".



По книге А. Волкова "Волшебник Изумрудного города" я сделала рекламу книги.



Реклама книги

Название книги

Когда она была написана

Волшебник изумрудного города. Эта книга была написана в 1939 году.

Напиши отрывок из книги, который тебе понравился.

Через несколько часов дорога стала неровной. Страшила часто спотыкался. Попался на ямы. Но страшила шел прямо поодаль и раскатывал во всю длину. Он не ушибся. Элли взяла его за руку, подхватила, и Страшила шепотом обильно и смелся над своей же ловкостью.

Советую почитать эту книгу, потому что...

В ней говорится, рассказывается, много интересного. В этой сказке все звучит, похлопает друг дружку, не скучно!

Рекламу книги подготовил (а):

Фамилия Имя Григорья Романна
Класс 5б.

Автор

Страна и годы жизни

Александр Мелетьевич Волков 1881-1944
Усть-Каменогорск,

Краткое описание сюжета.

(Время действия. Место действия.

Главные герои. Что с ними происходит?)

Главные герои: Элли, Тотошка, страшила, железный дровосек, лев, Пудинг. Элли и Тотошка попали в сказочную страну.

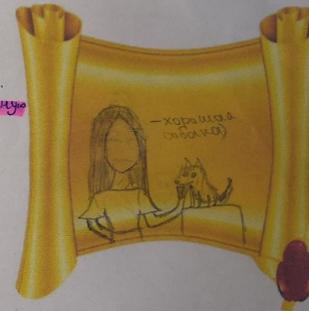
Кому эта книга может понравиться?

(опиши характер, вкусы, интересы такого человека, его примерный возраст)

Андрей, подростки, энтузиасты,

Возраст: 9 лет, интересы: очень раздвигает, и это очень много.

Эмблема книги



Если события книги можно было описать музыкой, какие песни, мелодии, музыкальные произведения могли бы здесь прозвучать?

Только сказочные произведения. Нельзя, но подумала бы музыка некоего спокойная, весёлая, позитивная, подвижная.

Где эту книгу точно можно найти, купить, взять почитать, скачать из интернета?

Купит можно в любом магазине книжном магазине, или же взять из библиотеки.

По книге Дж. Роулинг «Гарри Поттер и Филосовский камень» я составила Путевые записки



Путевые записки

Название, автор книги Гарри Поттер, и Филосовский камень Дж. Роулинг.

Когда была написана книга: 1997.

Жанр (фантастика, художественная литература, пьеса, сатирическое произведение, ужасы, поэтическое произведение):

Фантастика, ужасы.

Действие

Когда? Вечером ноября.

Где? В школе, в доме, на улице.

Действующие лица. Список главных героев:

Гарри Поттер, Гермиона Грейнджер, Рон Уизли, Драко Малфой -

Постарайся кратко описать двух героев из книги. Напиши, как они выглядят и какими людьми являются. Используй фрагменты книги для аргументации своего мнения.

1) Гарри Поттер - он в плаще, очках, с палочкой, в шапках, носках. Он мал.

2) Драко Малфой - он также в плаще, с палочкой, и очень красивый. Он так же является шланом. В шапках естественно, и носочках (зеленых)

Мой любимый герой Драко Малфой., потому что он красивый,
имеет посылать за себя.

Фабула. Кратко опиши сюжет произведения. В Гарри Поттер он знает что он мал жил он с тетей и дядей. Потом он уехал в Хогвартс где познакомился с новыми друзьями. А в конце он дал одно решение злое волшебство.

Твой вывод (ответ на вопросы, отметив галочкой нужный ответ; на некоторые вопросы дай развернутый ответ)

Какое слово наиболее точно описывает прочитанную книгу: А) скучная, Б) забавная, В) пугающая, Г) монотонная

Прочитанная книга: А) слишком сложная для чтения; Б) слишком лёгкая для чтения; В) потрясающая, Г) стоящая

Достиг ли автор правдоподобия героев и событий происходящего: А) да Б) нет Почему? это выдумка но похожа на реальность.

Мне понравилась/ не понравилась книга потому, что я люблю фантастику и ужасы.

Хочешь ли ты почитать другие произведения этого автора? А) да Б) нет

Ты посоветуешь эту книгу своему другу? А) да Б) нет

Хочешь ли ты прочитать другие произведения, написанные в таком же жанре? А) да Б) нет

По книге Т.Янсон "Сказки о Муми-Троллях" я составила музыкальное сопровождение



Музыкальное сопровождение

Автор, название книги

Муми-Тролли, Туве Янсон.

Представь, что по этой книге будет сниматься фильм. Необходимо подобрать музыкальное сопровождение к фильму.

Заполни таблицу, предложив наиболее подходящую музыку. Подумай, как объяснить режиссёру, почему в той или иной сцене произведения будет использован определённый музыкальный фрагмент.

Опишите эпизод	Мама Муми и маленький муми-тролль находят маленького зверька.
Какая музыка (песня) может «звучать за кадром»	Нешного радостная, весёлая и чуть-чуть пугливая.
Почему?	Потому-что они неожиданно увидят в кустах зверька и не хотят маленького муми-тролля нешного испугаться.
Опишите эпизод	Зверёк мама и маленький муми-тролль находят папу муми-тролля которого очень долго искали.
Какая музыка (песня) может «звучать за кадром»	Весёлая, торжественная.
Почему?	Потому-что они потеряли отца и всё же нашли его и父子 были очень рады.



В этом году я читала произведение Н.В.Гоголя "Ночь перед рождеством". Это произведение произвело на меня сильное впечатление, потому что в нем было много необычного и загадочного. И это произведение стало одним из моих любимых.

В марте наш класс принимал участие в Гимназическом проекте "Книга на сцене" с этим произведением, в котором получили Гран-при. Мне удалось еще раз увидеть и прожить любимое произведение.



Я расту ...

В прошлом году я прочитала 11 книг.

Мое количество слов в минуту увеличилось.

Летом прошлого года я прочитала половину книг, рекомендованных на летнее чтение.

За этот учебный год я научилась выражать свои мысли, узнала значение многих новых для меня слов.

На уроках литературы мне было сложно писать сочинения, но я справилась с этими трудностями благодаря книгам. Столкнувшись с трудностями, я стала больше читать и в итоге у меня получилось без проблем писать сочинения.

В этом году я горжусь тем, сколько я прочитала книг. Я стала более серьезно относиться к прочтению книг, стала задумываться о прочитанном.





Мои планы летнего чтения

Н.В. Гоголь "Заколдованное место", "Страшная месть", "Тарас Бульба"

И.Куприн "Изумруд", "Белый пудель"

А.П.Чехов "Лошадиная фамилия", "Шуточка", "Тонкий и толстый"

К.Паустовский "Золотой линь"

И.С.Тургенев "Записки охотника", "Бирюк"

А.П.Платонов "Разноцветные бабочки"

М.Твен "Приключения Тома Сойера"

Л.Н. Толстой "Детство"

Д.Лондон "Любовь к жизни", "Зов предков"

ЖВерн "Таинственный остров"

Д.Толкиен "Властелин колец", "Хоббит"

Спасибо за внимание!



«Книги — самые молчаливые и самые верные друзья; они — самые доступные и самые мудрые советники, и они самые терпеливые учителя».

Карлвуд Филлипс Дилот